

臺中市后里區后里國民小學校園網路成癮防治計畫

壹、依據：

- 一、102 年度教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫
- 二、102 年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫
- 三、教網中心公告編號：589-45215。

貳、目的

- 一、提升全校師生網路正向使用能力，建立正確網路倫理規範。
- 二、提升辨識網路虛擬世界之複雜與負向問題之導正。
- 三、落實網路安全教育，預防網路成癮。

參、實施方式：

項 目	內 容	承辦處	實施時間
(一)擬定實施計畫	訂定實施計畫	輔導室	10208
(二)健康促進層次	1.提昇網路使用的專業知能：提供健康使用網路的師生研習課程。	教務處	每學期 1 次
	2.強化網路專業倫理：加強網路服務提供者（網路設備、伺服器、資料庫等網管人員）的專業倫理教育、推動網路服務使用者的網路倫理教育、制訂網路服務提供者的專業倫理守則。	教務處	經常性
	3.強化網路行為規範：制訂網路服務使用者之行為規範，強化網路服務提供者與使用者的法律觀念。	教務處	經常性
	4.加強對校園網路倫理、網路文化、網路心理問題以及相關輔導措施之研究。	教務處 輔導室	
	5.結合電腦專業人員、學生事務人員與心理諮商輔導人員以強化對學生網路行為問題的處理與心理輔導工作。	輔導室	經常性
	6.具體推動優質校園網路文化之建立：透過通識教育電腦課程以提倡優質網路文化；透過具體鼓勵與協助師生設立優質網站以建立優質網路文化之風氣。	教務處 輔導室	經常性
	7.網路心理健康環境的維護：提供網路心理健康資訊、舉辦網路心理健康講座、推動健康網路環境之塑造並進行定期性的追蹤評估。	教務處 輔導室	每學年 1 次

(三)初級預防層次	1. 對學校老師提供網路成癮、網路心理健康與網路安全之輔導知能研習課程。	輔導室 教務處	每學年 1 次
	2. 對學校老師提供有關網路科技衝擊下師生互動與親師互動之道的輔導知能研習課程。	輔導室 教務處	每學年 1 次
	3. 對學生提供有關生涯規劃、人際關係、溝通技巧、提升自尊、學習輔導、時間規劃、自我監控等輔導活動與研習課程。	輔導室	經常性
	4. 對學生提供網路成癮、網路心理健康與網路安全之輔導知能研習課程：包括透過團體輔導與班級座談的形式。	輔導室	經常性
	5. 對家長提供網路成癮、網路心理健康與網路安全之輔導知能研習課程。	輔導室	經常性
	6. 對導師、家長與學生提供有關網路成癮、網路心理健康與網路安全之宣導文章。	輔導室	經常性
(四)預警制度層次	1. 學務系統建立缺、曠課狀況預警系統。	訓導處 教務處	經常性
	2. 輔導系統聯合學務系統建立學生身心狀況觀察與追蹤系統。	輔導室	經常性
	3. 教務系統建立學生學習表現檢視系統：特別是對於學業表現異常退步學生的篩檢與追蹤。	教務處	經常性
	4. 教務、學務與輔導系統聯合建立對教師之教學、班級經營與師生互動之回饋系統。	各處室	經常性
	5. 輔導系統建立學生網路成癮狀況的篩檢系統：透過量表篩檢、老師告知、家長告知或同儕回報以早期發現與及時預防網路心理健康問題的發生。	輔導室	
	6. 將網路成癮納入高危險群學生與中輟學生之處遇計畫。	輔導室 教務處	經常性

(五)次級預防層次	1. 對網路成癮學生提供面談、電話、函件或網路之網路成癮個別諮商	輔導室	經常性
	2. 對網路成癮學生提供面談或網路形式的網路成癮團體諮商	輔導室	
	3. 納入導師與任課老師以共同協助網路成癮學生的輔導計畫，並提供網路成癮諮詢。	輔導室	經常性
	4. 納入家長以共同協助網路成癮學生的輔導計畫，並提供網路成癮諮詢，或是家庭諮商的系統協助。	輔導室	
	5. 納入學生同儕以共同協助網路成癮學生的輔導計畫：網路成癮學生的同儕伙伴可能是助力或是阻力，前者應善用；後者須處理。	輔導室	
	6. 輔導室聯合教務與學務系統的網路成癮學生輔導計畫（以進行後續之行為規範、相關替代性正向活動設計與補救教學的實施）。	輔導室 教務處	
(六)三級預防層次	1. 建立特約心理諮商、心理治療、精神醫療等網路成癮問題之轉介系統。	輔導室	
	2. 聯合全校資源以建立學校網路成癮與網路心理健康問題之危機處理機制。	輔導室 訓導處 輔導室	
	3. 對網路成癮學生之班級與友伴提供網路成癮問題之篩檢與預防輔導。		
	4. 對網路成癮學生之導師與任課老師提供網路成癮、教學技巧與班級經營之因應研討。	輔導室	經常性
	5. 對網路成癮學生之家長實施網路成癮之諮詢與親職教育。	輔導室	
	6. 積極運用社區與校外資源以推動學區之網路成癮防治與輔導計畫。	輔導室	

肆、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

承辦人

輔導主任
學務主任
教務主任

校長