臺中市后里區后里國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108.08.06 擬定草案 108.08.27 經課程發展委員會審議通過

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課 程綱要總綱」規定。
- 二、教育部 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函公告之「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、臺中市政府教育局 108 年 1 月 17 日中市教課字第 1080005352 號函公告之「臺中市國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式,相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學,建立專業發展共識,促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法,精進教學專業能力、觀察班級經營,有效輔導學生生活;增進教學 技能,提升學生學習成效,達到教學目標。

參、公開授課實施對象(以下簡稱授課人員)

- 一、校長、兼任行政職務教師、級任教師、科任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任,聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者,視同授課人員:
- (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
- (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任,聘期不足三個月之代課、代理教師。
- 四、自 108 學年度起,由校長及一年級授課人員開始實施,並依適用新課網年級逐年實施。 肆、實施內容
 - 一、每學年度每位授課人員不限領域,至少須進行一場公開授課及二場觀課,科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前確認後提交教務處,並公告於學校網站。
 - 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動,於觀課日前三天內,向所觀察班級授課人 員索取「授課進度」及「教學活動設計」,並主動了解班級學生學習狀況;入班觀察並 填寫「公開授課觀課紀錄表」。
 - 三、每次公開授課以正常化為原則,教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
 - 四、每場次授課人員主動邀請至少2名本校教師參與觀課,教學觀課結束,於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課:教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表(附件1)。
- 二、設計教學活動:授課人員針對教學內容進行設計(附件2),於公開授課前三天,提供同 儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察:同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察,觀察過程中,至少拍二張數位照片(附件3),並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附件4),並將附件3、4交回給授課人員。
- 四、教學省思紀錄:教學結束,教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思,並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附件5)。
- 五、授課人員請將上述表單 (附件 2、3、4、5) 掃描後上傳到教務處 FTP 彙整,原始文件由授課人員自行收存於教學檔案。

陸、本辨法經課程發展委員會審議,校長核可後公佈實施。

承辦人: 單位主管: 校長:

臺中市后里區后里國民小學 學年度 校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

| 項次 | 授課者 | 授課 班級 | 科目 | 時間/節次 | 參與觀課者(人) | 備註 |
|----|-----|----------|----|-------|----------|----|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |

備註:

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者,每位老師1場教學,2場觀摩他人。
- 二、授課人員要交【附件2】教學活動設計單(電子檔)、【附件5】公開授課自評表。
- 三、觀課者要交【附件3】教師同儕學習活動照片、【附件4】公開授課觀課紀錄表。

臺中市后里區后里國民小學 學年度 校長及教師公開授課活動-教學活動設計單(授課人員填寫)

| 授課教師 | | 教學總節數 | | 共 | 節 |
|--------|-------------|--------|---|----|------|
| 適用年級 | | 本次教學節次 | | 第 | 節 |
| 教材來源 | | | | | |
| 教學領域 | | | | | |
| 教學單元 | | | | | |
| 學習目標 | | | | | |
| 學習表現 | | | | | |
| 學習內容 | | | | | |
| 總綱核心素養 | | | | | |
| 領綱核心素養 | | | | | |
| | 教學活動內容及實施方式 | 時 | 間 | 評量 | 方式說明 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

臺中市后里區后里國民小學 學年度 校長及教師公開授課活動-公開授課同儕學習活動照片

| | 公開授課日期: | 年 | 月 | 日 |
|-----|---------|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 說明: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 說明: | | | | |

臺中市后里區后里國民小學 學年度 校長及教師公開授課活動-觀課紀錄表

| 觀課教師 | | 觀課日期 | 年 | 月 | 日 |
|--------------|-------|---------|------|---|---|
| 授課教師 | | 教學年/班 | | | |
| 教學領域 教學單元 | | | | | |
| | 教學活動 | | 學生表現 | | |
| | 優點 | 優點 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 教學觀察 | 疑惑 | 疑惑 | | | |
| 双子帆尔 | *C 13 | 5×C 1/3 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 觀課省思 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

臺中市后里區后里國民小學 學年度 校長及教師公開授課活動-授課人員自評表

| | | | · · |
|--------------|------|-------|------|
| 授課教師 | | 教學年/班 | |
| 教學領域 教學單元 | | | |
| | 教學活動 | | 學生表現 |
| | | | |
| 實際教學內容簡述 | | | |
| | | | |
| 學習目標 | | | |
| 達成情形 | | | |
| 自我省思 | | | |
| | | | |
| 同儕回饋 後心得 | | | |
| | | | |
| | | | |