

壹、依據：本校校務發展計畫。

貳、目的：

- 一、透過認證活動的舉辦，鼓勵學生加強自身語文能力，豐富學生語文涵養。
- 二、經由語文能力的提升，增進學生語文學習效益及寫作能力。
- 三、藉由師生共同參與，培養學生終身學習的能力，以達到全人教育的目的。

參、實施對象：全校學生。

肆、實施日期：於各學期末擇 1 日實施。

伍、實施時間：依各科任授課時間進行認證。

陸、實施方法：

- 一、各學年認證項目：一、二年級為唐詩、三至六年級為成語，由各學年教師決定內容及數量。

二、認證流程：

- (一)教務處於學期初訂定認證日期，並安排當天任課科任教師協助進行施測。
- (二)學生每次認證時，關主準備題目卡由學生抽選，每次認證需抽題目，每位學生需通過 2 題，再由關主在認證小博士卡(如附件 1)簽章或蓋章，表示通過認證。

三、認證標準：

- (一)一、二年級抽出的題目為唐詩及作者，學生需正確背出才算通過認證。
- (二)三至六年級抽出的題目為成語，學生需以此成語造句說出完整句子才算通過認證。

四、認證獎勵：

- (一)通過認證的學生將認證小博士卡拿至教務處蓋榮譽卡 3 格，認證小博士卡請學生妥善保管，若不慎遺失，將不予補發。
- (二)學生於畢業前可持收集之語文認證小博士卡至教務處登記，若每學期均通過認證的學生，可與校長合影並公告於學校網站榮譽榜。

柒、工作分配：

- 一、各學年認證時，由教務處先行安排當日各科任教師認證時間，再由科任教師依分配之班級擔任關主進行認證活動。
- 二、各班教師協助將通過認證的語文認證小博士卡及學生的榮譽卡收齊後送到教務處，統一由教務處協助蓋榮譽卡。

捌、經費來源：由學校業務費支應。

玖、本計畫經校長核定後實施。

敬會：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：

承辦人：

單位主管：

校長：

