

表 3-2113 學年度臺中市后里區后里國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_113_年_6_月_18_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課 程	
一 ~ 十一	113/8/30 113/11/9	8/30(三)開學 日(正式上課) 第一週友善校 園週 第二週品德教 育週 9/17(二)中秋 節放假 1 天 10/10(四)國慶 日放假 1 天 11/7(四)- 11/8(五)第一 次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 歡樂好時 光 第一課 水陸小高 手 第二課 放學後 第三課 我的籃球 夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬 偕 第五課 假如給我 三天光明 第六課 攀登生命 的高峰 閱讀階梯 一 種樹 的人	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜 第二課幸 福的滋味 單元活動 一 第二單元 身體報你 知 第三課好 鼻獅	統整學習 Get Ready Classroom English Numbers 16 ~20 Phonics Fun 1~2 Phonics 1, b/p Phonics 2, d/t Topic 1 My Family 家人 Who’ s He? 職業 Is She a Teacher? Review 1	一、一億以 內的數 1-1 十萬以內 的數 1-2 一億以內 的數 1-3 大數的大 小比較與加 減 練習園地 (一) 二、乘法 2-1 乘以一、 二位數 2-2 乘以三位 數 2-3 乘法算式 的規律 練習園地 (二) 三、角度 3-1 認識量角 器 3-2 測量與畫 角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計 算 練習園地 (三) 遊戲中學數 學(一)	一、家鄉的 自然環境 1-1 家鄉在 哪裡 1-2 家鄉的 地形 1-3 氣候、 水資源與生 活 二、家鄉的 傳統住屋與 器物 2-1 傳統住 屋與生活 2-2 器物與 生活	一、地表的 靜與動 活動 1 地表 物質有什麼 活動 2 地表 環境會變動 嗎 活動 3 怎樣 做好地震防 災 二、水生生 物與環境 活動 1 生物 生存的環境 都相同嗎 活動 2 水生 生物如何適 應環境 活動 3 如何 愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽 光 1-2 繽紛世 界 1-3 小小愛 笛生 二、動人的 樂聲 2-1 動物好 朋友 第三單元 彩色的世界 3-1 水彩用 具擺一擺 3-2 濃淡不 同的顏色 3-3 色彩魔 術秀 3-4 神奇調 色師 3-5 色彩尋 寶趣 3-6 生活 中的對比色 3-7 我的魔 力鞋 3-8 形形色 色的對比 四、圖紋創 意家	一、學習快 易通 1. 學習有妙 方 2. 學習行動 力 二、啟動心 能量 1. 生活事件 簿 2. 生命的舵 手 三、行行出 狀元 1. 行業知多 少	單元一飲食 智慧王 活動 1 飲食 新概念 活動 2 飲食 生活面面觀 單元二快樂 每一天 活動 1 校慶 運動會 活動 2 明日 之星 活動 3 我愛 我的家 單元三克癮 防衛隊 活動 1 消滅 菸 蟲行動 活動 2 癮力 效應 單元四體能 我最棒 活動 1 體適 能知多少 活動 2 體適 能大挑戰	溝通我最行/ 秋冬節慶教 學(6)、動物 等主題歌曲 及繪本教學 (5) 行動我第一/ 網路搜搜搜 (4)、電子郵 件的傳送 (4)、電腦輸 入設備之使 用技巧(3) 品格我驕傲/ 我的夢想 (3)、誰是主 角(3) 品格我驕傲/ 我們不一樣 (3)、當我們 同在一起(3)	美感我最優/ 社團活動 (6)：機器人 研究社、詩 詞欣賞、撲 克、小書製 作、電影欣 賞、閱讀天 地、柔道角 力 行動我第一/ 身高體 重測量 (1)、疫苗 注射(1)、 防災體驗 活動(1)、 國民體育 日跳繩競 賽(1)		

						四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數 4-2 假分數與帶分數互換 4-3 分數的大小比較 4-4 認識分數數線 練習園地 (四) 五、公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算 練習園地 (五) 學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學			4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界						
		教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞	1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。	《Get Ready, Numbers》 1. 能聽辨及唸讀字母對應的發音。 2. 能運用字母拼讀法唸讀發音代表字，看字拼讀。 3. 能正確辨識出短母音，完成聽音辨字練習。 4. 能聽懂及唸讀數字 16-20。 《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》 5. 引導學生唸讀發	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子	1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。 2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3. 知道岩石(礫石)、沙和土壤等地	1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 能正確使用水性顏料與工具，體	覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 說出自己運用的學習方法，運用檢	1. 良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 介紹各類食物的營養素與功能，				

				<p>的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。</p> <p>4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。</p> <p>5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。</p> <p>6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。</p> <p>7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。</p>	<p>5. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>7. 正確說出本課餐具語詞。</p> <p>8. 正確說出本課學過的語詞例句。</p>	<p>音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音[b]/[p], [d]/[t]的差異。</p> <p>6. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>7. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 1 My Family》</p> <p>8. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。</p> <p>彈性跨領域綜合活動：介紹家人。</p> <p>9. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>10. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：家人關係、認識職業。</p> <p>11. 能聽、說及辨識主題(家人)單字。father, grandfather, grandmother, sister, mother, brother</p> <p>12. 能了解句型使用情境：Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother. 來詢問他人的家庭成員、介紹自己的家人。</p> <p>13. 學習小筆記：單字音節聽辨-能聽辨單音節及多音節</p>	<p>乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。</p> <p>3. 認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。</p> <p>4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。</p> <p>5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。</p>	<p>地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。</p> <p>4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。</p> <p>5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。</p> <p>6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p> <p>7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</p> <p>8. 了解居住地方的水文特色，並體</p>	<p>表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。</p> <p>4. 認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活中的應用。</p> <p>5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>6. 知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>7. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>8. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>9. 了解地震是一種自然現象，和</p>	<p>驗調色、混色。</p> <p>4. 能調出不同色彩並進行創作。</p> <p>5. 能觀察對比色的特性，找出生活中的各種對比色。</p> <p>6. 能運用色彩特性設計生活物件。</p> <p>7. 培養想像力與創意。</p> <p>8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</p>	<p>核表檢核學習狀況。</p> <p>找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。</p> <p>記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。</p> <p>省思想法對情緒及行為的影響。</p> <p>找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。</p> <p>正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。</p> <p>參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。</p> <p>透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</p> <p>體驗正向的行動策略，</p>	<p>教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。</p> <p>3. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾的的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。</p> <p>4. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方</p>				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

					<p>單字，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>14. 能聽、說及辨識主題(職業)單字。teacher, student, cook, doctor, nurse, farmer</p> <p>15. 能了解句型使用情境：Is he a doctor? Yes, he is. / Is she a nurse? No, she isn't. 來詢問他人的職業，並適當地回應及說明。</p> <p>16. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>17. 認識不同領域的醫生及其對人們的幫助。彈性跨領域社會：了解職業的特長並思考職業對社會的貢獻。</p> <p>18. 能了解日常生活用語 Have a seat, please. / Thank you. / Sorry, I'm late. / Come in, please. 的使用情境。</p> <p>19. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 1》</p> <p>20. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>21. 能聽、說、辨識及唸讀短文內</p>	<p>認水對生活的重要性。</p> <p>9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自</p>	<p>風、流水一樣會改變地表示形貌。</p> <p>10. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>11. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>12. 認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>13. 察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>14. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>15. 實地進行水域環境調查，並完成調查表。</p> <p>16. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。</p>	<p>並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。</p> <p>訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。</p> <p>職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。</p> <p>各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。</p> <p>訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。</p> <p>職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。</p> <p>表達對家人工作之感謝。</p>	<p>式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。</p> <p>5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。</p> <p>6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>容。</p> <p>22. 能判讀圖片資訊，認識家庭成員及職業。</p> <p>23. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：我的家庭。</p> <p>24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。</p> <p>25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：介紹家人。</p> <p>26. 能吟唱歌謠 Who' s He?，了解歌詞大意並複誦。</p> <p>27. 能唸讀及聽辨相似子音與短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。</p>		<p>然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>17. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。</p> <p>18. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。</p> <p>19. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。</p> <p>20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。</p> <p>21. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>22. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p> <p>23. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>24. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水</p>			<p>響，培養學生建立健康社區的社會責任。</p> <p>7. 體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。</p> <p>8. Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

									中生活。 25. 察覺環境提供人類豐富的資源。 26. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 27. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 28. 落實行動保護水域環境和水生生物。 29. 認識魚身體的其他構造與功能。							
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 自評 2. 問答				
第一次定期評量																
十二 ~ 二十二	113/11/10 114/1/20	1/1(三)元旦放假 1 天 1/14(二)-1/15(三) 第二次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假	單元/主題 名稱	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿	第二單元 身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元 現代的電	Phonics Fun 3~5 Phonics 3, g/c Phonics 4, v/f Phonics 5, z/s Topic 2 My Home 房間位置 Where’ s He? 寵物 DO You Have a Dog? Review 2	六、除法 6-1 除以一位數 6-2 除以二位數 6-3 除以三位數 6-4 多個 0 的除法問題	三、家鄉的傳統信仰與 老街 3-1 信仰與生活 3-2 老街與生活 四、家鄉的 作息、節慶	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光	第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利	單元四體能 我最棒 活動 3 支撐擺盪 單元五運動 力與美 活動 1 「鈴」聲響起	溝通我最行/ 動物等主題 歌曲及繪本 教學(1)、動物主題教學 (5)、萬聖節 活動體驗 (2)、呼叫 119 防災教育	美感我最優/ 社團活動 (6)：機器人研究社、詩詞欣賞、撲克、小書製作、電影欣賞、閱讀天地、柔道角		

		開始		<p>第九課 請到我的家鄉來</p> <p>第四單元 魔法變變變</p> <p>第十課 奇幻旋律</p> <p>第十一課 兔子先生等等我</p> <p>第十二課 老鞋匠和小精靈</p> <p>閱讀階梯二 國王的噴泉</p>	<p>器 第五課 電器真利便</p> <p>單元活動三 唸謠秀才騎馬弄弄來</p> <p>總複習 鬥做伙、一課一字大考驗</p> <p>語詞運用、品德故事</p>	節慶教學 Hallween	<p>練習園地 (六)</p> <p>七、三角形與全等</p> <p>7-1 三角形的分類</p> <p>7-2 畫三角形</p> <p>7-3 認識全等</p> <p>練習園地 (七)</p> <p>遊戲中學數學 (二)</p> <p>八、兩步驟問題與併式</p> <p>8-1 加與減</p> <p>8-2 乘除與加減</p> <p>8-3 乘與除</p> <p>練習園地 (八)</p> <p>九、二位小數</p> <p>9-1 認識二位小數</p> <p>9-2 認識百分位與小數化聚</p> <p>9-3 長度與小數</p> <p>9-4 小數的加法與減法</p> <p>練習園地 (九)</p> <p>十、統計圖表</p> <p>10-1 報讀長條圖</p> <p>10-2 製作長條圖</p> <p>10-3 報讀折線圖</p>	<p>與節日</p> <p>4-1 生活的作息</p> <p>4-2 傳統的節慶</p> <p>4-3 現代的節日</p>	<p>四、好玩的電路</p> <p>活動 1 如何讓燈泡發亮</p> <p>活動 2 電路有哪些連接方式</p> <p>活動 3 用電觀念知多少</p>	<p>花樣</p> <p>4-4 發現新世界</p> <p>4-5 推理小神探</p> <p>4-6 昆蟲觀察員</p> <p>4-7 分享的快樂</p> <p>第五單元 想像的旅程</p> <p>5-3 換個角度看世界</p> <p>5-4 神奇魔法師</p> <p>5-5 劇場禮儀小尖兵</p> <p>第六單元</p> <p>6-1 一起準備遊行</p> <p>6-2 好戲上場</p>	<p>行</p> <p>五、危機急轉彎</p> <p>1. 護我行動 GO</p> <p>2. 勇敢說出來</p>	<p>活動 2 飛天旋轉</p> <p>單元六 跑跳擲我最行</p> <p>活動 1 更快、更高、更強</p> <p>活動 2 田徑跑跳擲</p> <p>活動 3 誰能擲得遠</p> <p>單元七 運動衝衝衝</p> <p>活動 1 快接快傳</p> <p>活動 2 運球好好玩</p> <p>活動 3 運球追追追</p> <p>活動 4 防守不漏接</p> <p>活動 5 防守九人組</p> <p>活動 6 隔網出擊</p>	(2) 行動我第一/ 電腦輸入設備之使用技巧(1)、雲端硬碟檔案管理(4)、雲端服務(5) 美感我最優/ 團結是力量(4)、運動身體好(3)、一同去郊遊(5)、行的安全(2)	力		
--	--	----	--	---	---	---------------	---	---	--	--	---	--	---	---	--	--

[illegible]

					<p>則。</p> <p>9. 正確回答問題。</p> <p>10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>11. 明白題幹語意，完成練習。</p> <p>12. 聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>字。bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room</p> <p>8. 能了解句型使用情境：Where are you? I' m in the living room. / Where' s Ken/your mom? He' s/She' s in the kitchen/bathroom. 來詢問他人所在的位置(房間配置)。</p> <p>9. 學習小筆記：書寫規則-who、what、where 用法和區分，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(寵物)單字。bird, rabbit, turtle, cat, dog, fish</p> <p>11. 能了解句型使用情境：Do you have a turtle? Yes, I do. / No, I don' t. 來說出常見寵物名稱，並詢問他人或描述自己的寵物。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>13. 認識英國女王的寵物。彈性跨領域社會：學習描述寵物並思考寵物對人類的意義。</p> <p>14. 能了解日常生活用語 Welcome. / Good afternoon. / It' s tea time. / Please help</p>	<p>能做二位小數化聚、比較、加減計算。</p> <p>5. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。</p>	<p>居民生活之間的關聯性。</p> <p>5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</p> <p>6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</p>	<p>另一側會形成影子。</p> <p>7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10. 了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。</p> <p>11. 運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式</p>	<p>場禮儀。</p> <p>11. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>12. 製作頭部與身體的裝扮道具。</p> <p>13. 培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>14. 規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。</p> <p>知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。</p> <p>實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。</p> <p>透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</p> <p>辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</p> <p>討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</p> <p>依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</p> <p>分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方</p>	<p>思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。</p> <p>5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。</p> <p>6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--

						<p>yourself. 的使用情境。</p> <p>15. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 2》</p> <p>16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>17. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>18. 能判讀圖片資訊，認識房屋位置及寵物。</p> <p>19. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：家庭活動。</p> <p>20. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>21. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：寵物介紹。</p> <p>22. 能吟唱歌謠 Where' s He?，了解歌詞大意並複誦。</p> <p>23. 能唸讀及聽辨相似子音與短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。</p>		<p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15. 能說出經過文化交流下，來自</p>	<p>稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用電的良導體和不良導體，設計和製作簡易開關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</p> <p>20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>22. 察覺生活中小馬達的應用。</p> <p>23. 運用電</p>	<p>法。</p> <p>分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。</p> <p>分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。</p> <p>討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。</p> <p>完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。</p>	<p>準、接的穩。</p> <p>8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作，</p> <p>9. 才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。						
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 自評 2. 問答			
第二次定期評量															

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入健體領域	11.12.13 6.12.19	6 節 3 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。

		融入綜合領域 晨光時間(8:00~8:40)	9. 13. 20 13	3 節 1 節	
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	4. 5. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	8. 12. 15. 17	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	4. 10. 15	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	12. 13	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	11. 15	2 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	1. 3. 16	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	14	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	8. 16	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	18	1 節	每學年至少 1 小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	2. 3. 4. 5	4 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2113 學年度臺中市后里區后里國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：__113__年__6__月__18__日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日放假 1 天 4/3(四)兒童節放假 1 天 4/4(五)清明節放假 1 天 4/17(四)- 4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是 我姐姐	第一單元 迢迢買等路 第一課農場 好迢迢 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重伶欣賞 第三課個性 攏無仝 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是 我姐姐	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 21~30 Phonice Fun 1~2 Phonics 1, a/a_e Phonics 2, e/ee Topic 1 My Toys 玩具 What Are These? 位置 Where Are They? Review 1	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) 三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、畜牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動 1 毛細現象有什麼特性 活動 2 虹吸現象有什麼特性 活動 3 連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子	單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 活動 2 牙齒好正 單元二消費高手 活動 1 消費停看聽 活動 2 聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春期 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元五運動休閒樂	溝通我最行/春夏節慶教學(6)、時間等主題繪本及歌曲教學(4) 行動我第一/有你真好(3)、生日邀請卡(3)、麻吉通訊錄(3)、電腦輸入設備之使用技巧(1) 美感我最優/造型藝術家(5)、最佳男女主角(5) 行動我第一/不見的危機(1)	美感我最優/社團活動(6)：機器人研究社、詩詞欣賞、撲克、小書製作、電影欣賞、閱讀天地、柔道角力	行動我第一/身高體重測量(1)、一四年級健康檢查(2)	

							行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族 練習園地 (三)、遊戲 中學數學 (一) 四、分數 (一) 4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍 練習園地 (四) 五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長 5-2 長方形與正方形的面積 5-3 周長與面積 五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分 5-5 簡單複合圖形的面積 練習園地 (五) 學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中			超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場		趣多 活動 1 活力家庭愛運動 活動 2 健走好處多				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

				找主旨的策略。	11. 能了解個性語詞的內涵。	《Topic 1 My Toys》 8. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：介紹玩具。 9. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 10. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：回收玩具、認識位置。 11. 能聽、說及辨識主題(玩具)單字。yo-yo(s), kite(s), doll(s), ball(s), robot(s) 12. 能了解句型使用情境：What are these? They' re robots. / What are those? They' re yo-yos. 來詢問他人的玩具種類、介紹自己的	平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。	工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6. 理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各	來推測太陽的方位。 7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14. 觀察生活中水由高處往	視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10. 變換物件角度，進行聯想接畫。 11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 12. 培養豐富的想像力與創作能力。 13. 以多元藝術活動展現光影的變化。 14. 增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。	對人際的影響。 7. 能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。 8. 與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。 9. 針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。 10. 透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 11. 完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。 12. 透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原理原則），檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。 13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。	方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因				
--	--	--	--	---------	-----------------	---	---------------------	--	---	--	--	---	--	--	--	--

						<p>玩具。</p> <p>13. 學習小筆記：描述物品-能聽辨一個或兩個以上的物品差異，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>14. 能聽、說及辨識主題(位置)單字。box, desk, chair, in, on, under</p> <p>15. 能了解句型使用情境：Where' s the kite? It' s in the box. / Where are the dolls? They' re on the chair. 來詢問物品的位置，並適當地回應及說明。</p> <p>16. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>17. 認識二手玩具可運用方式及其對環境的影響。彈性跨領域社會：玩具再運用並思考對社</p>		<p>行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線</p>	<p>低處流動的現象。</p> <p>15. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>17. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>18. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>21. 認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>22. 利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p> <p>24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出</p>		<p>14. 從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。</p> <p>15. 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。</p> <p>16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。</p> <p>17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。</p> <p>18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。</p> <p>19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。</p>	<p>應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的特質。透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p> <p>4. 地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

					<p>會的差異影響。</p> <p>18. 能了解日常生活用語 Watch out. / Do you need help? / I don' t know. / Wait a minute. 的使用情境。</p> <p>19. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 1》</p> <p>20. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>21. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>22. 能判讀圖片資訊，認識玩具及位置所在。</p> <p>23. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：我的玩具。</p> <p>24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic</p>		<p>圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p> <p>19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</p> <p>20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。</p>	<p>水口要低於水面。</p> <p>25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</p> <p>26. 認識生活中水平現象的例子。</p> <p>27. 透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。</p> <p>28. 透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。</p> <p>29. 了解生活中連通管原理的應用。</p>		<p>知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

						1 單字及句型。 25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：介紹玩具。 26. 能吟唱歌謠 What Are These?，了解歌詞大意並複誦。 27. 能唸讀及聽辨長短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。										
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節 補假放假 1 天 5/31(六)端午節 6/3(二)- 6/4(三)六年級 畢業生成績評量 6/12(四)畢業典	單元 / 主題 名稱	第三單元 科技無極 限 第七課 未來的模 樣 第八課	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶 貝 第四課長尾 山娘 第五課寄生	Phonice Fun 3~5 Phonics 3, i/ i_e Phonics 4, o/o_e Phonics 5, u/u_e	六、小數乘 法 6-1 乘數是 一位數 6-2 一位小 數乘以整數 6-3 二位小	三、家鄉的 交通 3-1 家鄉的 運輸 3-2 訊息的 傳遞 四、家鄉風	三、昆蟲大解 密 活動 1 昆蟲在 哪裡 活動 2 昆蟲如 何成長變化 活動 3 昆蟲重	第二單元大 地在歌唱 2-1 溫暖心 甜蜜情 2-2 山野之 歌 2-3 小小愛	三、快樂小 志工 2. 校園服務 開麥拉 四、地球守 衛隊 1. 環境問題	單元五運 動休閒樂 趣多 活動 3 臥 虎藏龍 單元六運 動大集合	溝通我最行/時 間等主題繪本及 歌曲教學(2)、 時間主題教學 (3)、端午節粽 子製作體驗 (2)、謎語創作	美感我最 優/社團活 動(6)：機 器人研究 社、詩詞 欣賞、撲 克、小書		

		禮 6/24(二)- 6/25(三) 第二次定期評量 6/30(一)休業式 (正常上課) 7/1(二)暑假開始		小黑的發現 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安 小熊回家	仔緊大漢 單元活動三	Topic 2 My Day 時間 What Time Is It? 食物 Do You Like Cake? Review 2 節慶教學 Dragon Boat Festival	數乘以整數 練習園地 (六) 七、體積 7-1 認識體積 7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大 練習園地 (七)、遊戲 中學數學 (二) 八、分數 (二) 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數 練習園地 (八) 九、時間的計算 9-112 時制與 24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的	情畫 4-1 家鄉的景觀 4-2 家鄉的特產 4-3 愛我家鄉	要嗎 四、自然資源與利用 活動 1 能量重要嗎 活動 2 如何運用自然資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	知多少 2. 環保小推手 五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO 2. 文化之美	活動 1 伸展自如 活動 2 柔軟支撐 活動 3 用身體作畫 活動 4 毬子樂 單元七球兒好好玩 活動 1 傳停大挑戰 活動 2 盤球追追追 活動 3 籃球大突破 活動 4 躲避球大戰 活動 5 「羽」你同樂 單元八戲水安全停看聽 活動 1 防溺常識說一說 活動 2 救溺、自救一起來 活動 3 水中勇士	(3) 行動我第一/電腦輸入設備之使用技巧(3)、我的班級真精彩(3)、我們都是朋友(4) 行動我第一/猜猜我是誰(2) 品格我驕傲/原諒別人就是善待自己(3)、寬恕的力量—聽媽媽的話(3) 品格我驕傲/認識玫瑰少年(3)、我們都一樣(3)	製作、電影欣賞、閱讀天地、柔道角力		
--	--	---	--	--	---------------	---	--	--	---	--	---	---	--	-------------------	--	--

						時間計算 練習園地 (九) 十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律 練習園地 (十) 學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 星球的運行、規律圖案的美										
		教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……	《Phonics 長短母音及代表單字拼讀》 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別母音 [i]/[i_e], [o]/[o_e], [u]/[u_e] 的差異。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。	1. 能解決一、二位小數的整數倍問題。 2. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 3. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 4. 認識 12 時制和 24 時制並做換	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行	在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。遇到問題時能找到解決的方法。說出服務後的感想及檢討改進，並	1. 帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。					

				<p>容的發現。</p> <p>4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。</p> <p>5. 發揮想像力，改寫成語故事。</p> <p>6. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。</p> <p>7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。</p>	<p>規……」的句型。</p> <p>6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</p> <p>7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。</p> <p>8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>9. 能聽得懂環保標語。</p> <p>10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>11. 能聽得懂環保標語。</p>	<p>3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>《Topic 2 My Day》</p> <p>4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：時間觀念。</p> <p>5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：時間語調、認識碳足跡。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(時間)單字。eleven o’ clock, eleven twenty, eleven thirty, eleven forty, eleven fifty-five, twelve o’ clock</p> <p>8. 能了解句型使用情境：What</p>	<p>算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。</p> <p>5. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。</p>	<p>壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。</p> <p>4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</p> <p>5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8. 透過探究與觀察，了</p>	<p>避敵。</p> <p>6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。</p> <p>7. 決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。</p> <p>9. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。</p> <p>10. 設計製作觀察記錄表。</p> <p>11. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</p> <p>13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</p> <p>15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。</p> <p>16. 昆蟲對於</p>	<p>聯想接畫。</p> <p>5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</p> <p>6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</p> <p>7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</p> <p>8. 設計生活小物，添加生活趣味。</p> <p>9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>11. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>12. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及</p>	<p>持續服務工作，以身為小志工為榮。</p> <p>分享蒐集的環境破壞資料。</p> <p>知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。</p> <p>從活動中體驗生存空間不足的感受。</p> <p>知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。</p> <p>說出自己和家人做過的環保行動。</p> <p>討論不同環境問題的改善方式。</p> <p>擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。</p> <p>專題報告心得分享，了</p>	<p>2. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。</p> <p>柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。</p> <p>柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--

					<p>time is it? It' s seven o' clock. / It' s seven thirty. 來詢問他人目前的時間及適當的回應。</p> <p>9. 學習小筆記：重音規則-fifteen、fifty 唸讀和判別，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(食物)單字。cake, ice cream, milk, juice, water, pizza</p> <p>11. 能了解句型使用情境：Do you like mike? Yes, I do. / No, I don' t. 來說出常見食物名稱，並詢問他人或描述喜歡的食物。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>13. 認識碳</p>	<p>解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方</p>	<p>人類的生活有很大的影響。</p> <p>17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</p> <p>18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</p> <p>19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>20. 習得能量之簡易定義。</p> <p>21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。</p> <p>23. 知道提供能量的來源，稱為能源。</p> <p>24. 認識常見的能源。</p> <p>25. 知道哪些能源可用來發電。</p> <p>26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也</p>	<p>知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>15. 增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。</p>	<p>解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。</p> <p>討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。</p> <p>文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。</p> <p>欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。</p>	<p>多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毽子的學習，需要耐心與時間，在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到踢毽子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。</p> <p>3. 腳背及腳內側傳接球是足</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

					<p>足跡。彈性跨領域社會：描述物品運送過程並思考碳足跡對地球的意義。</p> <p>14. 能了解日常生活用語 I' m hungry. / Time for lunch. / Be careful. / Let' s take a break. 的使用情境。</p> <p>15. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 2》</p> <p>16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>17. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>18. 能判讀圖片資訊，認識時間及食物。</p> <p>19. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：一日作</p>		<p>法。</p>	<p>是依靠太陽而生成的。</p> <p>27. 知道電力的能量來源也多是太陽。</p> <p>28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>30. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>33. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>36. 資源蘊含</p>		<p>球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體</p>					
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>息。</p> <p>20. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>21. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。</p> <p>22. 能吟唱歌謠 What Time Is It?，了解歌詞大意並複誦。</p> <p>23. 能唸讀及聽辨長短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。</p>			<p>量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。</p> <p>41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。</p> <p>42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。</p> <p>43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。</p> <p>44. 回收物品再利用設計。</p>			<p>合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。</p> <p>4. 防溺水常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								45. 知道自己 能為拯救環境 做些什麼。			候也許也 能幫到需 要幫助的 人。開放 水域充滿 未知的危 險，遵守 安全標 示，才能 讓自己開 心戲水、 平安回 家。蹬牆 可以讓我 們在水中 快速潛 行，再利 用划手動 作提升前 進的速 度，體驗 水中競速 的感覺。					
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練				
第二次定期評量																

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入健體領域 融入綜合領域 晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 6. 16. 18. 19 3. 6. 9 11. 17. 18 14	6 節 3 節 3 節 1 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。

2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	4. 5. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	4. 8. 10. 17	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	2. 8. 16	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	13. 14. 15	7 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	2. 10. 15	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00-8:40)	18	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	18	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00-8:40)	16	1 節	每學年至少 1 小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	2. 3. 4. 5	4 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。