

表4-2-I

110學年度臺中市 后里 區 后里 國民小學 二 年級第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	品格我驕傲					A1 A2 A3 B1 C2	感恩的心(6節)	1.能認識感恩的相關繪本故事。 2.能學習不同表達感恩的方法。 3.學習和他人互動的禮儀。	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.習寫學習單																
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	創新	美感我最優					A1 B3 C2	社團博覽會(1節)	1.認識不同性質社團，增加多元學習機會。 2.進行美感體驗活動。	1.學習單 2.體實作																
	創新	行動我第一					A2 B2 C1	防災體驗活動(2節)	1.學習防震防災的知能。 2.進行防災演練，了解居安思危的重要。	1.學習單 2.體實作																
	卓越	品格我驕傲					A3 B1 C2	教師節敬師活動(1節)	1.知道教師節的由來及意義。 2.學習表達敬師的方法。	1.學習單 2.體實作																
	創新	行動我第一					A1 C1	身高體重視力測量(1節)	1.進行身高體重視力測量。 2.了解身體狀況及健康生活的重要性。	體驗實作																
	創新	行動我第一					A1 A2 C1 C2	運動會(7節)	1.學習跑步及其他運動知能。 2.學習運動競賽規則。 3.培養運動家精神。 4.了解團隊合作的	1.體驗實作 2.運動技能測驗																

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								重要性。																		
卓越	品格我驕傲					A1 A2 C1 C2	環境教育戶外學習(6節)	1. 認識並實地探訪本地有名古蹟或景點。2. 了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。3. 走出戶外，戶外即是教室，結合課程，課本內容的真實體驗。	1. 學習單 2. 寫體實作																	
多元	溝通我最行					A1 A2 B1 C1 C2	品格小天使(2節)	1. 能訂定生活常規 2. 能實踐生活常規	1. 專心聆聽 2. 發表討論 3. 實作練習																	
多元	溝通我最行					A2 B1 B2	閱讀小高手(3節)	1. 能學會閱讀線上認證操作 2. 能習寫閱讀學習單	1. 專心聆聽 2. 發表討論 3. 實作練習																	
多元	溝通我最行					A1 A2 B1 C2 B1 B3 C1	國際視野(21節)	1. 聽辨並說出大小寫字母讀音與發音。 2. 能說出英文數字1-20。 3. 辨識與書寫大小寫字母。 4. 認識對應字母之單	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 參與度評量 4. 口語評量																	

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								字。 5. 學會簡易的生活用語。 6. 能參與課堂活動，並將生活用語運用於日常生活中。	5. 紙筆評量																	
創新	行動我第一					A1 B1 C1 C2	生活小達人(1節)	1. 能學會自我瞭解 2. 能懂得關懷他人 3. 能對自己和他人的負責	1. 專心聆聽 2. 發表討論 3. 實作練習																	
卓越	品格我驕傲					A-1 A-2 B-1	性別平等教育(6節)	1. 能透過觀察發現兩性外表的差異。 2. 能說出自己的性別 3. 能接納自己的性別並尊重異性	1. 專心聆聽 2. 發表討論																	
卓越	品格我驕傲					A-1 A-2 B-1	家庭教育(3節)	1. 學習如何與家人和睦相處。 2. 能認識自己在家庭中的角色。 3. 能表現出愛惜生命的情懷。	1. 專心聆聽 2. 發表討論																	
卓越	品格我驕傲					A2 C1 C2	交通安全我最行(3節)	1. 進行交通安全影片欣賞及有獎徵答。 2. 進行交通安全體驗活動。	1. 學習單寫 2. 體實作																	
學期總節數							63																			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2-II

110學年度臺中市 后里 區 后里 國民小學 二 年級第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	品格我驕傲					A1 A2 A3 B1 C2	誠實百寶箱(6節)	1.能誠實面對困難 2.能解決問題 3.能了解誠信的重要	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 習寫學習單																	
社團活動與技藝課程																											
其他類課程	卓越	品格我驕傲					A3 C1 C2	跳蚤市場(1節)	1.學習挑選適合捐贈的物資。2.學習如何標價。3.學習當個好顧客的知能。4.學習以一己之力幫助他人。	1. 學習單 2. 體實作																	
	創新	行動我第一					A1 C1	身高體重視力測量(1節)	1.進行身高體重視力測量。2.了解身體狀況及健康生活的重要性。	體驗實作																	
	卓越	品格我驕傲					A1 A2 C1 C2	環境教育戶外學習(6節)	1.認識並實地探訪本地有名古蹟或景點。2.了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。3.走出戶外，戶外即是教室，結合課程，課本內容的真實體驗。	1. 學習單 2. 體實作																	
	創新	美感我最優					A1 A3 B3 C2	兒童節學習成果展演活動(10)	1.進行表演藝術課程。2.學習鑑賞藝術知能。3.進行團隊合作、解決問題的體驗活動。4.結合課	1. 體驗實作 2. 發表																	

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
							節)	程設計表演內容並發表。																		
卓越	品格我驕傲					A2 B3 C1 C3	母親節體驗活動(1節)	1. 認識母親節的由來、各國慶祝母親節的方式及感恩父母的重要。2. 學習表達感恩之意的的方式並付諸行動。	1. 學習單寫 2. 體實作																	
多元	溝通我最行					A2 A3 C1 C2 C3	自治市長選舉(1節)	1. 進行選舉體驗活動—政見發表、選舉注意事項宣導。2. 進行自治市長選舉、開票活動。	體驗實作																	
多元	溝通我最行					A1 A2 B1 C1 C2	品格小天使(1節)	1. 能訂定生活常規 2. 能學會生活常規 3. 能實踐生活常規	1. 專心聆聽 2. 發表討論 3. 實作練習																	
多元	溝通我最行					A1 A2 B1 C2 A3 C1 A1 B2	國際視野(20節)	1. 正確聽辨並說出大小寫字母讀音與發音。 2. 辨識與書寫大小寫字母。 3. 認識對應字母之單字。 4. 認識英文數字20-100。 5. 學會簡易的教室用語。 6. 能參與課堂討論，並將生活用語	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 參與度評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量																	
創新	行動我第一					A1 B1 C1 C2	生活小達人(1節)	1. 能學會自我瞭解 2. 能懂得關懷他人 3. 能對自己和	1. 專心聆聽 2. 發表討論																	

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								他人負責	論 3. 實 作練 習																	
卓越	品格我 驕傲					A- 1 A- 2 B- 1	性別 平等 教育 (6 節)	1.能透過觀察 發現兩性外表 的差異。 2.能說出自己 的性別 3.能接納自己 的性別並尊重 異性	1.專 心聆 聽 2.發 表討 論																	
卓越	品格我 驕傲					A- 1 A- 2 B- 1	家庭 教育 (3 節)	1.學習如何與 家人和睦相 處。 2.能認識自己 在家庭中的角 色。 3.能表現出愛 惜生命的情 懷。	1.專 心聆 聽 2.發 表討 論																	
卓越	品格我 驕傲					A2 C1 C2	交通 安全 我最 行(3 節)	1.進行交通安 全影片觀賞及 有獎徵答。 2.進行交通安 全體験活動。 3.學習交通標 誌及了解遵守 交通安全法規 的重要性。	1.學 習單 寫 2.體 實作																	
學期總節數							60																			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。