表 4-2-I　　110 學年度臺中市后里區后里國民小學＿三＿年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	品格我驕傲									A1 B2 C1 C2	我是負責人!(6節)	1.能具備負責任、不怕困難的美德。2.能有關懷環境、尊重生命的情操。3.瞭解環境、動植物與人類間相互依存的關係。	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.寫閱讀學習單												
社團活動與技藝課程	創新	美感我最優									A1 A2 B1 B3 C2	課內社團(12節)	1.學習不同面向的技能，拓展學習面向。2.透過體驗探索自我。	技能測驗												
其他類課程	創新	美感我最優									A1 B3 C2	社團博覽會(1節)	1.認識不同性質社團，增加多元學習機會。2.進行美感體驗活動。	1.學習單書寫 2.實作體驗												
	創新	行動我第一									A1 C1	身高體重視力測量(1節)	1.進行身高體重視力測量。2.了解身體狀況及健康生活的重要性。	實作體驗												
	創新	行動我第一									A1 A2 C1 C2	運動會(6節)	1.學習跑步及其他運動知能。2.學習運動競賽規則。3.培養運動家精神。4.了解	1.體育技能測驗 2.實作體驗												

													團隊合作的重要性。	3.口頭發表												
	卓越	品格我驕傲									A1 A2 C1 C2	環境教育戶外學習(3節)	1.結合課程認識並實地探訪台灣有名古蹟或景點。2.了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。 3.走出戶外，戶外即是教室，結合課程，課本內容的真實體驗。	1.學習單書寫 2.實作體驗												
	創新	行動我第一									A3 B1 C1	文字寶庫(4節)	1.了解成語的出處典故。 2. 能夠將成語實際運用於寫作及日常生活中。	1.小組討論 2.口頭發表												
	卓越	品格我驕傲									A1 A2 B1	性別平等教育(6節)	1.能透過觀察發現兩性外表的差異。 2.了解什麼是性別刻板印象。 3.能接納自己的性別並尊重異性	1.小組討論 2.口頭發表 3.書寫學習單												
	卓越	品格我驕傲									A1 A2 B1	家庭教育(3節)	1.學習如何與家人和睦相處。 2.能認識自己在家庭中的角色。 3.能夠與家人分擔家事。	1.小組討論 2.口頭發表 3.書寫學習單 4.實作												
	多元	溝通我最行									A1 A2 B1 C2 C3	國際視野(21節)	1.能運用發音規則拼念單字。 2.能聽懂故事並朗讀故事內容。 3.聽懂並應用句型及生	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂												

													活用語。	觀察 4. 口語評量 5. 作業評量												
	多元	行動我第一									A1 A2 B1 B2	雲端探索（21節）	1.認識基礎電腦硬體與操作 2.熟悉作業系統基本指令與介面 3.認識與操作網際網路於教學上的應用。	1.活動評量 2.課堂觀察 3.實作評量												
學期總節數											84															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II　　110 學年度臺中市后里區后里國民小學__三_年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	品格我驕傲									A1 A2 C1 C2	做自己的主人(6節)	1. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 覺察工作的意義與重要性，達成自律的目標。	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.寫閱讀學習單												
社團活動與技藝課程	創新	美感我最優									A1 A2 B1 B3 C2	課內社團(12節)	1.學習不同面向的技能，拓展學習面向。 2.透過體驗探索自我。	技能測驗												
其他類課程	**卓越**	品格 我驕傲									A3 C1 C2	跳蚤市場(1節)	1.學習挑選適合捐贈的物資。2.學習如何標價。3.學習當個好顧客的知能。4.學習以一己之力幫助他人。	體驗實作												

	創新	行動我第一									A1 C1	身高體重視力測量(1節)	1.進行身高體重視力測量。 2.了解身體狀況及健康生活的重要性。	實作體驗												
	卓越	品格 我驕傲									A1 A2 C1 C2	環境教育戶外學習(1節)	1.認識並實地探訪台灣有名古蹟或景點。 2.了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。 3.走出戶外，戶外即是教室，結合課程，課本內容的真實體驗。	1.學習單書寫 2.報告3.體驗實作												
	創新	美感 我最優									A1 A3 B3 C2	兒童節學習成果展演活動(6節)	1.進行表演藝術課程。2.學習鑑賞藝術知能。 3.進行團隊合作、解決問題的體驗活動。 4.結合課程設計表演內容並發表。	1.學習單書寫 2.體驗實作												
	多元	溝通 我最行									A2 A3 C1	自治市長選舉	1.進行選舉體驗活動	1.實作體驗2.												

											C2 C3	(1 節)	一政見發表、選舉注意事項宣導。 2.進行自治市長選舉、開票活動。	口頭發表												
	創新	行動我第一									A3 B1 C1	文字寶庫(3節)	1.了解成語的出處典故。 2. 能夠將成語實際運用於寫作及日常生活中。	1.小組討論 2.口頭發表												
	卓越	品格我驕傲									A1 A2 B1	性別平等教育(6節)	1.能透過觀察發現兩性外表的差異。 2.了解什麼是性別刻板印象。 3.能接納自己的性別並尊重異性	1.小組討論 2.口頭發表 3.書寫學習單												
	卓越	品格我驕傲									A1 A2 B1	家庭教育(3節)	1.學習如何與家人和睦相處。 2.能認識自己在家庭中的角色。 3.能夠與家人分擔家事。	1.小組討論 2.口頭發表 3.書寫學習單 4.實作												
	多元	溝通我最行									A1 A2 B1 C2	國際視野(20節)	1.能運用發音拼規則念單	1. 活動評量 2. 紙												

											C3		字。 2.能聽懂故事並朗讀故事內容。 3.聽懂並應用句型及生活用語。	筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量												
	多元	行動我第一									A1 A2 B1 B2	雲端探索(20節)	1.認識基礎電腦硬體與操作 2.熟悉作業系統基本指令與介面 3. 認識與操作網際網路於教學上的應用。	1.活動評量 2.課堂觀察 3.實作評量												
學期總節數											80															

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
註3：單元內容其後加註學期總節數。
註4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。
註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。