

			<p>準確。</p> <p>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>3. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。</p> <p>4. 將所學的问候語、招呼語與道歉語應用在日常生活之中。</p> <p>5. 初步認識親屬稱謂的講法。</p> <p>6. 覺察分享的行為帶來的快樂。</p> <p>7. 理解數字一至十代表的相對物品數量。</p>	<p>量。</p> <p>2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。</p> <p>3. 能使用具體物表徵 5 以內的數量。</p> <p>【1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地】</p> <p>1. 能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。</p> <p>2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。</p> <p>3. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。</p> <p>【2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄】</p> <p>1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。</p> <p>2. 能認識直線和曲線。</p> <p>3. 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。</p> <p>4. 能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。</p> <p>5. 能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。</p> <p>【2-3 比一比、練習園地】</p> <p>1. 能透過長度的複製做間接比較。</p> <p>【3-1 數的順序、3-2 第幾個】</p> <p>1. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。</p> <p>2. 能分辨序數與量的不同。</p>	<p>哪些準備。</p> <p>3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。</p> <p>4. 能了解整理書包的方法。</p> <p>5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。</p> <p>6. 能將整理技巧應用於生活情境中。</p> <p>【2. 學校的一天】</p> <p>1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。</p> <p>2. 能說出上課該做哪些準備。</p> <p>3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。</p> <p>4. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。</p> <p>5. 能拍念〈小皮球〉念謠。</p> <p>5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。</p> <p>6. 能說出安全遊戲的方式</p> <p>7. 能畫出喜愛的校園活動。</p> <p>【3. 放學了】</p> <p>1. 能說出每天的放學時間。</p> <p>2. 能知道自己放學時的心情。</p> <p>3. 能實際演練放學前的準備工作。</p> <p>4. 能說出自己的放學路隊。</p> <p>5. 能演出遇到狀況時該如何因應。</p> <p>6. 能說出放學路上應注意的交通規則。</p> <p>7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。</p> <p>【1. 新生活新朋友】</p> <p>1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地</p>	<p>全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。</p> <p>2. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。</p> <p>3. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。</p> <p>4. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。</p> <p>5. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。</p> <p>6. 學會保護自己和他人的安全。</p> <p>7. 透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。</p> <p>8. 利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。</p> <p>9. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。</p> <p>10. 透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。</p> <p>11. 用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。</p> <p>12. 能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。</p> <p>13. 能知道平時要常洗</p>			
--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

				<p>【3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學 (一) 一比多少】</p> <p>1. 能比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>【4-1 分分看、4-2 合起來】</p> <p>1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題 (和數、差數為 10 以內)。</p> <p>2. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。</p> <p>【4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地】</p> <p>1. 認識並使用 0。</p> <p>2. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題 (和數、差數為 10 以內)。</p> <p>3. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。</p> <p>【5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀】</p> <p>1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。</p> <p>2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。</p> <p>【5-3 形狀的分類、練習園地】</p> <p>1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。</p> <p>2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。</p>	<p>方。</p> <p>2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。</p> <p>3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。</p> <p>4. 能說出認識新朋友的方法。</p> <p>5. 能運用學到的方法認識新朋友。</p> <p>6. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。</p> <p>7. 能探索自我介紹的方法。</p> <p>8. 能經由其他人的自我介紹認識同學。</p> <p>9. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。</p> <p>10. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。</p> <p>【2. 新校園新發現】</p> <p>1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。</p> <p>2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。</p> <p>3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。</p> <p>4. 能分享參觀後的發現。</p> <p>【1. 親近大樹和小花】</p> <p>1. 能仔細觀察校園裡的花。</p> <p>2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。</p> <p>3. 能說出親近小花的發現。</p> <p>4. 能和同學分享自己最喜歡的花。</p>	<p>手，保持雙手乾淨的重要性。</p> <p>14. 能知道正確洗手的方法和步驟。</p> <p>15. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。</p> <p>16. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。</p> <p>17. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。</p> <p>18. 學習洗頭的步驟和動作。</p> <p>19. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。</p> <p>20. 利用呼拉圈完成各項指示動作。</p> <p>21. 認真觀察並公正評判同學的動作。</p> <p>22. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。</p> <p>23. 建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。</p> <p>24. 能聽指令操作自己肢體的動作。</p> <p>25. 能隨著音樂做出快樂的動作。</p> <p>26. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。</p> <p>27. 運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。</p> <p>28. 讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。</p> <p>29. 藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的</p>			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

						<p>5. 能說出觀察到的花特別的地方。</p> <p>6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。</p> <p>7. 能知道親近樹木的方法。</p> <p>8. 能運用知道的方法親近樹木。</p> <p>9. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。</p> <p>10. 能知道觀察樹木的方法。</p> <p>11. 能運用知道的方法觀察樹木。</p> <p>12. 能說出樹木特別的地方。</p> <p>【2. 愛護大樹和小花】</p> <p>1. 能說出植物遇到的困境。</p> <p>2. 能體會植物遇到困境的心情。</p> <p>3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。</p> <p>4. 能熟唱〈植物好朋友〉</p> <p>5. 能感受音樂中聲音的高低。</p> <p>6. 知道音樂中有聲音的高低。</p> <p>7. 能探究幫助大樹和小花的方法。</p> <p>8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。</p> <p>【1. 生活中的聲音】</p> <p>1. 能記錄下生活中聽到的聲音。</p> <p>2. 能與同學分享所記錄的聲音。</p> <p>3. 能說出聲音的不同特色。</p> <p>4. 能探索聲音所代表的意義。</p> <p>5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。</p>	<p>造型。</p> <p>30. 利用表演的遊戲，增進學童之間的互動。</p> <p>訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 小組互動表現 2. 念唱練習 3. 肢體律動 4. 作品評量 5. 習作評量 6. 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			

第一次定期成績評量

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦 調整放假 1/1(六)元旦 1/11(二)- 1/12(三) 第二次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來! 一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千	第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 六、10以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊戲中學數學(二) 一湊10 配對 七、10以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減 練習園地 八、30以內的數 8-1 數到20 8-2 數到30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	壹、快樂上學去 三. 我長大了 四. 活力加油站 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 九. 快樂走跑跳 十. 和球做朋友	品格我驕傲/我是勇敢的小追夢家	溝通我最行/小小閱讀家 行動我第一/小小生活家 品格我驕傲/性別平等教育 行動我第一/運動會 品格我驕傲/環境教育戶外學習 品格我驕傲/交通安全教育 品格我驕傲/家庭教育 溝通我最行/國際視野
				第二單元 看! 我的新發現 四、大個子, 小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	第三單元 咱的學校 四、寫字恰畫圖 五、做伙來 單元活動三 唸謠 DoReMi 耍啥物 總複習					

				9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地						
		教學重點	<p>●聆聽</p> <p>1. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 運用閩南語回答問題。</p> <p>2. 熟念常見文具的閩南語說法。</p> <p>3. 理解各種文具的功能。</p> <p>4. 理解學校場所具有不同的功能。</p> <p>5. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。</p> <p>6. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。</p> <p>7. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>8. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>9. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p>	<p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 透過第三物間接比較兩物件的長。</p> <p>2. 熟練 10 以內數的分與合。</p> <p>3. 知道幾何圖形在生活中的運用。</p> <p>4. 辨識簡單幾何圖形。</p> <p>5. 認識基數與序數。</p> <p>【6-1 加法算式】</p> <p>1. 在具體情境中，理解加法的意義。</p> <p>2. 能運用加法算式記錄加法問題。</p> <p>3. 能正確計算和為 10 以內的加法。</p> <p>4. 能解決生活中與加法相關的問題。</p> <p>【6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二) - 湊 10 配對】</p> <p>1. 能正確計算和為 10 以內的加法。</p> <p>2. 能解決生活中與加法相關的問題。</p> <p>【7-1 減法算式】</p> <p>1. 在具體情境中，理解減法的意義。</p> <p>2. 能運用減法算式記錄減法問題。</p> <p>3. 能正確計算差為 10 以內的減法。</p> <p>【7-2 0 的減法、7-3 減法練習】</p>	<p>【1. 生活中的聲音】</p> <p>1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。</p> <p>2. 能嘗試使用不同的音量來說話。</p> <p>3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。</p> <p>【2. 聲音好好玩】</p> <p>1. 能認識不同的節奏樂器。</p> <p>2. 能分辨各節奏樂器的屬性。</p> <p>3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。</p> <p>4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。</p> <p>5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。</p> <p>6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。</p> <p>【3. 聲音模仿秀】</p> <p>1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。</p> <p>2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。</p> <p>3. 能知道發出聲音的方法。</p> <p>4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。</p> <p>5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。</p> <p>6. 能熟唱〈聲音變變</p>	<p>1. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。</p> <p>2. 能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。</p> <p>3. 認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。</p> <p>4. 藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。</p> <p>5. 學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。</p> <p>6. 利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的</p>			

				<p>1. 能正確計算差為 10 以內的減法。 【7-4 加一加、減一減、練習園地】</p> <p>1. 能解決生活中與加、減法相關的問題。</p> <p>【8-1 數到 20、8-2 數到 30】</p> <p>1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。</p> <p>2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。 【8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地】</p> <p>1. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。</p> <p>2. 能進行 30 以內的數大小比較。 【9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半】</p> <p>1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。</p> <p>2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 【9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地】</p> <p>1. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】</p> <p>1. 能運用情境，找出適合的加減算式。</p> <p>2. 透過操作熟練加與減。</p> <p>3. 察覺數字在生活中</p>	<p>變〉。</p> <p>7. 能改編歌詞。</p> <p>8. 能模仿聲音。</p> <p>9. 能將模仿的聲音編成故事劇。</p> <p>10. 能一面說故事，一面進行情境配音。</p> <p>11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。 【1. 我們的玩具王國】</p> <p>1. 能和同學分享自己心愛的玩具。</p> <p>2. 能展示並說明自己玩具的特性</p> <p>3. 能探索各種玩具的玩法。</p> <p>4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。</p> <p>5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。</p> <p>6. 能用不同的方式將玩具分類。</p> <p>7. 能將同類型的玩具收拾在一起。</p> <p>8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。</p> <p>9. 能探索自己動手做玩具的樂趣。</p> <p>10. 能自己動手做玩具。</p> <p>11. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。</p> <p>12. 能與同學分享自己做的玩具。 【2. 玩具同樂會】</p> <p>1. 能探索自製玩具的玩法。</p> <p>2. 能和同學討論遊戲的方式。</p> <p>3. 能和同學討論遊戲的規則。</p> <p>4. 能和同學一起玩自製玩具。</p> <p>5. 能遵守玩玩具該注</p>	<p>動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。</p> <p>7. 認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。</p> <p>8. 了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。</p> <p>9. 做出直線走、快跑、S 形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。</p> <p>10. 和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。</p> <p>11. 專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。</p> <p>12. 做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。</p> <p>13. 完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。</p> <p>14. 能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。</p> <p>15. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>的運用及出現。</p> <p>4. 共讀繪本練習時間報讀。</p>	<p>意的基本規則。</p> <p>6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。</p> <p>【3. 珍惜玩具】</p> <p>1. 能設身處地站在玩具的角度思考。</p> <p>2. 能說出壞掉的玩具的心情。</p> <p>3. 能體會珍惜玩具的重要性。</p> <p>4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。</p> <p>5. 能學習處理壞掉的玩具。</p> <p>6. 能將每個玩具發揮最大的價值。</p> <p>【1. 新年到】</p> <p>1. 能發現農曆新年的到來。</p> <p>2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。</p> <p>3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。</p> <p>4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。</p> <p>5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。</p> <p>6. 能認識新年的由來。</p> <p>7. 能知道新年的許多習俗。</p> <p>8. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。</p> <p>9. 能動手創作春聯。</p> <p>【2. 過新年】</p> <p>1. 能認識除夕年菜的意義。</p> <p>2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。</p> <p>3. 學習感恩及關懷身邊的人。</p> <p>4. 能發表拜年的經</p>	<p>跳。</p> <p>16. 能和其他人互相合作完成滾球動作、合作滾中目標物。</p> <p>能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。</p>			
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	---	--	--	--

						驗，並知道拜年時的禮儀。 5.能分組進行闖關活動。 6.能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 7.能說出新的一年有什麼新希望。 8.能寫出自己的新年新希望。 9.能和大家分享實現新年新希望的做法。				
		評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.小組互動表現 2.念唱練習 3.肢體律動 4.作品評量 5.習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			
第二次定期成績評量										

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程 融入生活領域	3.6.9.12.15.18 6.8	4時/6節 6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40) 融入生活領域	4.5.17 4.5	3節 6節	每學年4小時以上
家庭教育	彈性學習課程 融入語文領域-國語文	4.5.7 2	3節 3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	融入語文領域-國語文	2	3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習課程 環境教育戶外教學((8:00-10:30))	13.14.15.16.17.18 13	6節 2節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	1.7.14	3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	1	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日

空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	8.11	2 節	可併入相關活動辦理
品德教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

110 學年度臺中市 后里 區 后里 國民小學 一 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_110_年_7_月_1_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假、 春節結束 2/11(五)開學日 2/11(五)正式上 課日 第一週友善校園 週 第二週品德教育 週 2/28(一)和平紀 念日、 4/4(一)兒童 節、 4/5(二)清明 節、 4/12(二)- 4/13(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第一單元 嬌嚕嚕的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 三、食果子 四、阿婆買菜	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學(一) 一搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第二冊第一單元：我愛 看書 我的書朋友 快樂小書蟲 第二冊第二單元：美麗 的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：打電 話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二冊第四單元：我愛 我的家 家人與我	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 二. 歡喜做朋友 三. 帶著眼耳鼻去旅 行 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 七. 反應高手 八. 我有好身手 九. 跳躍大進擊	品格我驕傲/大 家來合作	溝通我最行 /小小阿兵 哥 品格我驕傲 /性別平等 教育 行動我第一 /身高體重 視力測量 品格我驕傲 /環境教育 戶外學習 品格我驕傲 /交通安全 教育 美感我最優 /兒童節學 習成果展演 活動 溝通我最行 /國際視野		
			教學重點	●聆聽 1. 運用人物關係圖， 聽懂家人的對話，並	1. 能熟念課文並認讀 課文中的 重要語詞 。 2. 藉課文情境培養觀	【1-1 基本加法】 1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	【我的書朋友】 1. 能和同學分享自己最 喜歡的一本書。	1. 食物分成六大類、 認識平日所食用的 六大類食物，並了				

			<p>說出聽到的內容。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>11. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p>	<p>【1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地】</p> <p>1. 能理解加法交換律。</p> <p>2. 能解決生活中與加法相關的問題。</p> <p>【2-1 量長度，比一比】</p> <p>1. 透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。</p> <p>2. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。</p> <p>3. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。</p> <p>【2-2 長度的合成和分解、練習園地】</p> <p>1. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。</p> <p>【3-1 基本減法、3-2 比比看】</p> <p>1. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。</p> <p>2. 能解決生活中與減法相關的問題。</p> <p>【3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲】</p> <p>1. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。</p> <p>2. 能解決生活中與減法相關的問題。</p> <p>【4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位】</p> <p>1. 認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。</p>	<p>2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。</p> <p>3. 能探索書的內含物。</p> <p>4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。</p> <p>5. 能認識書的基本構造。</p> <p>6. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。</p> <p>7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>【快樂小書蟲】</p> <p>1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。</p> <p>2. 能運用媒材發揮創意自製小書。</p> <p>3. 能和同學合作，練習說書。</p> <p>4. 能向他人介紹自己做的小書。</p> <p>5. 能參與活動，聆聽同學說書。</p> <p>6. 能說出說書活動的感想與心得。</p> <p>7. 能分享個人閱讀收穫。</p> <p>8. 能認識閱讀的好處。</p> <p>【拜訪春天】</p> <p>1. 能利用五官探索春天的生活環境。</p> <p>2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。</p> <p>6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面</p>	<p>解六大類食物的功能；願意調整自己的飲食內容，每類食物都攝取；養成珍惜食物的好習慣、養成良好的用餐好習慣。</p> <p>2. 了解食物消化的過程、在日常生活中培養健康習慣並正常排便。</p> <p>3. 觀察人際間微妙的情緒；練習完整的說出感受，並能理解做錯事後，勇於道歉有助於彼此關係。</p> <p>4. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景；寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈，並提醒學童注意社交禮節。</p> <p>5. 了解分配工作是依自己學會的打掃技能或想挑戰的進行工作分工；在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。</p> <p>6. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。</p> <p>7. 說出各種童玩的起源及玩法、透過討論了解更多的童玩。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>2. 能建立 100 以內數詞序列概念。</p> <p>3. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>【4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地】</p> <p>1. 能建立 100 以內數詞序列概念。</p> <p>2. 能進行 100 以內的數大小比較。</p> <p>3. 能熟練數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。</p> <p>【5-1 做圖形、5-2 拼圖形】</p> <p>1. 認識形狀、大小一樣的圖形。</p> <p>2. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。</p> <p>3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。</p> <p>【5-3 堆形體、練習園地】</p> <p>1. 能做簡單形體的立體堆疊。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 能建立 100 以內數詞序列概念。</p> <p>2. 能正確計算和為 20 以內的加法。</p> <p>3. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。</p> <p>4. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。</p>	<p>面活動。</p> <p>7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和動都會和冬天不一樣。</p> <p>8. 能與同學分享自己對春天的觀察。</p> <p>9. 能說出自己喜愛的植物或動物。</p> <p>10. 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。</p> <p>11. 能演唱〈春神來了〉。</p> <p>12. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。</p> <p>13. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。</p> <p>14. 能將所扮演的動作特徵表現出來。</p> <p>15. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>16. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p> <p>【迎接春天】</p> <p>1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。</p> <p>2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。</p> <p>3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。</p> <p>4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。</p> <p>5. 能說出春天天氣對生活的影響。</p> <p>6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。</p> <p>7. 能說出春天人們常做</p>	<p>8. 說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領，藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。</p> <p>9. 說出風車接力的玩法及注意事項，藉由風車接力遊戲，增進學童體適能。</p> <p>10. 在學校利用課間進行遊戲活動，在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>11. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。</p> <p>12. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。</p> <p>13. 創造動作讓同組的學童模仿，能快速模仿同學創造出來的動作，從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。</p> <p>14. 做出不同姿勢的起立動作，藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異；能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。</p> <p>15. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作；連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。</p> <p>16. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

						<p>的活動。</p> <p>8. 能替自己規劃一場「春之旅」。</p> <p>【傳話遊戲】</p> <p>1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。</p> <p>2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。</p> <p>3. 能說出製作小話筒需用到的材料。</p> <p>4. 能製作小話筒。</p> <p>5. 能欣賞同學所製作的小話筒。</p> <p>6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。</p> <p>7. 能嘗試各種不同的傳話方式。</p> <p>8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。</p> <p>9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。</p> <p>【電話好幫手】</p> <p>1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。</p> <p>2. 能說出電話在生活中使用的時機。</p> <p>3. 能知道公共用電話設置的地點。</p> <p>4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。</p> <p>5. 能知道如何使用公共電話。</p> <p>6. 能探索各種公共電話的使用方法。</p> <p>7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p> <p>【我會打電話】</p> <p>1. 能說出利用電話與人</p>	<p>17. 在遊戲中做出判斷與選擇，遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。</p> <p>18. 依指令完成肢體動作，藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡；透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作；利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。</p> <p>19. 藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作；透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。</p> <p>完成單、雙腳混合組合跳和連續跳，了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>交談時要特別注意禮貌。</p> <p>2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。</p> <p>3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。</p> <p>4. 能探索打電話的注意事項。</p> <p>5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。</p> <p>6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。</p> <p>7. 能說出常用的緊急電話號碼。</p> <p>8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。</p> <p>9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。</p> <p>10. 能專心投入遊戲。</p> <p>11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。</p> <p>12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。</p> <p>【家人與我】</p> <p>1. 能說出家中的成員。</p> <p>2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。</p> <p>3. 能說出家人間互相關心的方式。</p> <p>4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。</p> <p>5. 能說出和家人一起做的活動。</p> <p>6. 能說出和家人一起活動的感覺。</p> <p>7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。</p> <p>8. 能和同學共同欣賞作品。</p> <p>9. 能說出和家人相處時的感受。</p> <p>10. 能知道自己有不愉</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							快的情緒。 11. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 12. 能說出解決問題的方法。 13. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 14. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 紙筆評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 觀察評量 5. 念唱練習 6. 肢體律動 7. 角色扮演	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			

第一次定期成績評量

十一 ~ 二十	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)- 6/8(三)六年級 畢業生成績評量 6/16(四) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯 小小鼠的快樂	第二單元 好食的物件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地 遊戲中學數學(二)- 翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源 第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 天氣變熱了	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 四、自我保護小勇士 五、抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 十、手腳並用 十一、大家來跳繩	品格我驕傲/團結力量大	行動我第一/小小生活家 品格我驕傲/性別平等教育 品格我驕傲/家庭教育 品格我驕傲/交通安全教育 品格我驕傲/環境教育 戶外學習 品格我驕傲/母親節體驗活動 溝通我最行/自治市長選舉活動 品格我驕傲/跳蚤市場 溝通我最行/國際視野
---------------	---------------------------	---	-------------	---	---	---	--	---	-------------	--

				生活中找數學 看繪本學數學 數學園地							
			教學重點	<p>●聆聽</p> <p>1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>1. 運用閩南語回答問題。</p> <p>2. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>3. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>4. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p> <p>5. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p> <p>6. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。</p> <p>7. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。</p> <p>8. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>9. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>10. 再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>【6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元】</p> <p>1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。</p> <p>2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。</p> <p>3. 認識 100 元紙幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。</p> <p>【6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂】</p> <p>1. 能使用錢幣解決生活中的問題。</p> <p>【7-1 認識日曆、7-2 認識月曆】</p> <p>1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。</p> <p>2. 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。</p> <p>3. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。</p> <p>【7-3 月曆的應用、練習園地】</p> <p>1. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。</p> <p>【8-1 兩位數的加法】</p> <p>1. 能處理兩位數加一位數的加法問題。</p> <p>2. 能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。</p> <p>3. 能解決生活中與加</p>	<p>【大聲說出我的感謝】</p> <p>1. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。</p> <p>2. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。</p> <p>3. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。</p> <p>4. 能用行動表達對家人的感謝之意。</p> <p>5. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。</p> <p>6. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。</p> <p>【水的遊戲】</p> <p>1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。</p> <p>2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。</p> <p>3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。</p> <p>4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。</p> <p>5. 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。</p> <p>6. 能製作出可以浮在水面上的紙船。</p> <p>7. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。</p> <p>8. 能利用自己做的船和同學進行遊戲。</p> <p>9. 能知道要如何處理遊戲後的水。</p>	<p>1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。</p> <p>2. 藉由課本情境中兒童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。</p> <p>3. 知道愛護耳朵、鼻子的方法及保健方法，並積極實踐。</p> <p>4. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害；了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。</p> <p>5. 能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。</p> <p>6. 知道身體不能讓別人碰觸的部位、知道隱私處遭受侵犯時的求助方法、知道保護自己的方法。</p> <p>7. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應，學習自我保護的方式。</p> <p>8. 強化學童的健康常識，知道身體不舒</p>			

					<p>法相關的問題。</p> <p>【8-2 兩位數的減法】</p> <p>1. 能處理兩位數減一位數的減法問題。</p> <p>2. 能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。</p> <p>3. 能解決生活中與減法相關的問題。</p> <p>【8-3 加一加，減一減、練習園地】</p> <p>1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。</p> <p>2. 能處理兩位數減一位數的退位減法。</p> <p>3. 能解決生活中與加減法相關的問題。</p> <p>【9-1 分類、9-2 記錄】</p> <p>1. 能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。</p> <p>2. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>【9-3 報讀、練習園地】</p> <p>1. 初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】</p> <p>1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。</p> <p>2. 點數錢幣圖示，比較付的錢多少。</p> <p>3. 完成月曆，報讀日期。</p> <p>4. 能認識臺灣的錢幣。</p> <p>5. 共讀數學繪本練習</p>	<p>10. 能將遊戲後的水再做利用。</p> <p>11. 能說出活動中的體驗。</p> <p>【愛惜水資源】</p> <p>1. 能說出生活中哪裡有水。</p> <p>2. 能說出水是從哪裡來的。</p> <p>3. 能說出生活中水的用途。</p> <p>4. 能說出停水對生活的影響。</p> <p>5. 能察覺水在生活中的重要性。</p> <p>6. 能知道洗手時節約用水的方法。</p> <p>7. 能欣賞同學節約用水的行為。</p> <p>8. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。</p> <p>9. 能訪問家人各種省水的方法。</p> <p>10. 能知道家中使用的省水裝置。</p> <p>11. 能知道在家中可實踐的省水行為。</p> <p>12. 能演唱〈省水小尖兵〉。</p> <p>13. 能感受省水在生活中實踐的快樂。</p> <p>【過端午】</p> <p>1. 能了解端午節的習俗與日期。</p> <p>2. 能知道屈原的故事。</p> <p>3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。</p> <p>4. 能演唱歌曲〈過端午〉。</p> <p>5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。</p> <p>【天氣變熱了】</p> <p>1. 能了解換季時衣著的改變。</p> <p>2. 能認識換季時需要準</p>	<p>服時，應該告訴教師（在學校）、爸媽或家人（在家），請他們協助處理問題；適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。</p> <p>9. 藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。</p> <p>10. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。</p> <p>11. 以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>12. 在遊戲中展現、創造各種「跳」的動作，和同學配合做出波浪跳的動作。</p> <p>13. 以跳躍動作進行猜拳遊戲；結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作；運用數學加減法運算做出跳躍動作。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					分類。	備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。 5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。 7. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 8. 能了解防治蚊蟲的方法。 9. 能感受習俗與生活的密切關係。 10. 能自己動手製做香包。 11. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。 12. 能知道常見的夏天消暑活動。	14. 和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 15. 知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作；在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 16. 表現出拍氣球接力相關動作，和他人互相合作完成拍氣球接力。 17. 實地完成擊球過網的相關動作，和他人互相合作，進行擊球過網。 18. 利用腳的不同部位，將氣球往上踢起；順暢的踢擊氣球完成闖關、順暢的踢中擺動中不同種類的球，藉由練習，增強踢球的感覺；發想創意或表達有關球的遊戲設計。 學會正確的暖身運動及跳繩動作，藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力，透過跳繩活動可以促進體適能，以維持身體健康。			
		評量方式	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 紙筆評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 實作評量 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 觀察評量 5. 念唱練習 6. 肢體律動 7. 角色扮演	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			

第二次定期成績評量

註 1：本校 一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程 融入生活領域	3. 6. 9. 12. 15. 18 10. 12	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	4. 5. 17	4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程 融入數學領域	4. 5. 7 13	3 節 3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域	10. 11	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程 晨光時間(8:00-8:40) 環境教育戶外教學((8:00-10:30)	1. 12. 13. 14. 15. 16. 17 11. 15 13	7 節 2 節 2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 16	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	兒童朝會宣導	12. 13	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	18	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	8	1 節	可併入相關活動辦理
品德教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。