

表 3-2-I-(二年級)

110 學年度臺中市 后里 區 后里 國民小學 二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/9/1 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)中秋節 調整放假補上課 9/20(一)中秋節 調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2(二)-11/3(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 第四課牙仙子 語文天地一</p> <p>第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 第六課小書蟲 第七課從自己開始 語文天地二</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一</p> <p>第二單元 動物來比賽 三、兔仔佻龜比賽</p>	<p>一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 認識百位 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地</p> <p>二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 練習園地</p> <p>三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地 遊戲中學數學(一)</p> <p>四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於 練習園地</p> <p>五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較</p> <p>學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p>	<p>一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 2. 影子真好玩</p> <p>二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會</p> <p>三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 2. 泡泡派對</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人</p> <p>第二單元生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體</p> <p>第三單元健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康</p> <p>第四單元球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵</p>	<p>品格我驕傲/ 感恩的心</p>	<p>溝通我最行/ 國際視野 溝通我最行/ 品格小天使 品格我驕傲/ 交通安全我最行 品格我驕傲/ 性別平等教育 行動我第一/ 防災體驗活動 行動我第一/ 身高體重視力 測量 品格我驕傲/ 教師節敬師活 動 品格我驕傲/ 環境教育戶外 學習 美感我最優/ 社團博覽會 行動我第一/ 運動會</p>			

		<p>教學重點</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，練習造詞、寫出句子。</p> <p>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首；將同部首的字歸類，用「部首」查字典的方法。</p> <p>5. 短語練習：「天空藍藍」、「白雲朵朵」、「高高的水柱」、「水柱高又高」、「長長的梯子」、「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」、「愛看書的小書蟲」、「大大小小的垃圾」</p> <p>6. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」、「……才會……」、「教室裡有一棵勇氣樹。」、「牙仙子在房子裡跑來跑去。」、「我在書上有看過。」、「……只剩……」</p> <p>7. 運用注音符號協助分辨讀音相似的字、運用注</p>	<p>1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>3. 能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p>	<p>【1-1 數到 200、1-2 認識百位】</p> <p>1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。</p> <p>2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>【1-3 付錢、1-4 數的大小比較、】</p> <p>1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。</p> <p>2. 能進行 200 以內的數大小比較。</p> <p>【2-1 二位數的加法】</p> <p>1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。</p> <p>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</p> <p>【2-2 二位數的減法、練習園地】</p> <p>1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</p> <p>【3-1 個別單位、3-2 認識公分】</p> <p>1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。</p> <p>2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</p>	<p>【1-1. 影子遊戲】</p> <p>1. 能覺察有光的地方就會有影子。</p> <p>2. 能探索影子的顏色。</p> <p>3. 能記錄找到的影子。</p> <p>4. 能知道太陽與影子的位置是相反的。</p> <p>5. 能知道人的影子形狀是會改變的。</p> <p>6. 能歸結出影子的特性。</p> <p>8. 能知道如何安全的投入遊戲。</p> <p>9. 能知道踩影子遊戲的祕訣。</p> <p>10. 能知道不同的物體有不同的影子形狀。</p> <p>11. 能運用雙手做出不同形狀的影子。</p> <p>12. 能以手影做出兩個以上的動物形狀。</p> <p>13. 能與同學合作，利用身體做出不同造形的影子。</p> <p>14. 能演唱歌曲〈影子好朋友〉。</p> <p>15. 能搭配歌曲表演影子造形。</p> <p>【1-2. 影子真好玩】</p> <p>1. 能知道演出前如何布置教室。</p> <p>2. 能與同學共同合作討論製作的細項。</p> <p>3. 能知道影子不只有黑色，能藉由不同的方式，改變影子的顏色。</p> <p>4. 能動手創作彩色的影子。</p> <p>5. 能欣賞不同的彩色影子造型。</p> <p>6. 能共同合作投影出彩色的影子。</p> <p>7. 經由影子造形戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。</p> <p>8. 能分工合作將創意影子編成一個小故事。</p> <p>9. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。</p> <p>10. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。</p> <p>【2-1. 風來了】</p> <p>1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。</p> <p>2. 能發現風隨時存在我們的生活中。</p>	<p>1. 描述自己出生至今生長發育的變化。</p> <p>2. 描述自己的優點。</p> <p>3. 認識過量飲酒的危害。</p> <p>4. 認識二手菸的危害。</p> <p>5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。</p> <p>6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。</p> <p>7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。</p> <p>10. 養成正確的穿鞋習慣。</p> <p>11. 願意養成不憋尿的健康習慣。</p> <p>12. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。</p> <p>13. 認識學校健康資源與健康相關活動。</p> <p>14. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。</p> <p>15. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。</p> <p>16. 認識社區健康相關機構與資源。</p> <p>17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。</p>		
--	--	-------------	--	--	---	---	--	--	--

		<p>音符號查字典、運用音符號協助溝通表達、運用音符號標註國字在不同用法上正確的讀音。</p> <p>8. 分辨形似字： 「那、哪」、「畫、書」、「課、棵」、「裡、理」、「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」、「自、白」、「垃、拉」等。</p> <p>9. 正確念讀多音字：「教」、「倒」、「得」。</p> <p>10. 專心聆聽課文，讀懂課文內容，理解本課大意，說出本課的主旨。</p> <p>11. 句型/造句練習</p> <p>12. 分辨同音字 「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。</p> <p>13. 認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>14. 正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</p> <p>15. 知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。</p> <p>16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」認識便條。</p>	<p>【3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）】</p> <p>1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>【4-1 加法和減法的關係】</p> <p>1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。</p> <p>【4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地】</p> <p>1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知的問題。</p> <p>【5-1 認識容量 5-2 容量的比較】</p> <p>1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。</p>	<p>3. 能感受風對物體的影響。 4. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 5. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 6. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。 7. 能知道風帶來的益處有哪些。</p> <p>【2-2. 風的同樂會】</p> <p>1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2. 能探索製作風力玩具的方法。 3. 能製作風力玩具。 4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5. 能透過小組討論解決方法。 6. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 7. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 8. 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 9. 能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。</p> <p>【3-1. 神奇的泡泡】</p> <p>1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4. 能自己動手製作泡泡水。 5. 能知道各種不同的吹泡泡工具。 6. 能動手製作吹泡泡的工具。 7. 能探索吹泡泡的方法。 8. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。 9. 能演唱〈吹泡泡〉。</p> <p>【3-2. 泡泡派對】</p> <p>1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。 4. 能創作出彩色泡泡畫。 5. 能探索泡泡水的其他用途。 6. 能妥善處理剩下的泡泡水。 7. 能進行泡泡闖關活動。</p>						
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

			評量方式	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 作業評量 2. 觀察評量 3. 口頭討論 4. 實作評量 5. 紙筆測驗 6. 發表 7. 課堂問答 8. 學習態度	1. 表演評量 2. 小組互動表現 3. 自我評量 4. 角色扮演 5. 念唱練習 6. 肢體律動 7. 習作評量 8. 發表 9. 遊戲評量 10. 實作評量 11. 說故事 12. 觀察記錄 13. 觀察評量	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐			
--	--	--	------	---	---	--	--	---	--	--	--

第一次定期成績評量

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/11(二)-1/12(三) 第二次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主 題名稱	<p>第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 第九課角和腳 第十課出租時間的熊爺爺 第十一課赤腳國王 語文天地三</p> <p>第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 第十三課幸福湯圓 第十四課到野外上課 語文天地四</p>	<p>第二單元 動物來比賽 單元活動二</p> <p>第三單元 整齊閣清氣 四、掃帚俗 奮斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍 啥物</p>	<p>六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地</p> <p>七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地</p> <p>八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間 練習園地、數學樂園</p> <p>九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 9-4 9的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地</p> <p>十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地</p> <p>學習加油讚(二)</p>	<p>四、動物好朋友 1. 拜訪動物 2. 我愛動物</p> <p>五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 2. 開心玩色彩</p> <p>六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰</p> <p>第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界</p> <p>第六單元全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣</p>	<p>品格我驕傲/ 感恩的心</p>	<p>溝通我最行/ 閱讀小高手 溝通我最行/ 國際視野 行動我第一/ 生活小達人 品格我驕傲/ 性別平等教育 品格我驕傲/ 家庭教育 品格我驕傲/ 交通安全我最行 品格我驕傲/ 環境教育戶外學習 行動我第一/ 運動會</p>
----------------	---------------------------	---	-------------	---	--	--	---	--	------------------------	--

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。 3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 4. 認識生字的字音/部首 5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。 6. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 7. 知道「種」、「角」、「喝」、「調」等多音字。 8. 分辨形近字。 9. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點；知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 10. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」、「又瘦又長的腳、急得哭了起來」、「對著窗外發呆」、「土地又熱又燙」、「五顏六色的糯米團」、「到野外 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2. 學會本課的句型應用於生活中。 3. 認識農曆過年的風俗習慣。 4. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 5. 了解並欣賞念謠的文意。 6. 利用食物聯想到吉祥話。 	<p>【6-1 加法兩步驟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 <p>【6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 <p>【7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。 <p>【7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。 <p>【8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 	<p>【4-1. 拜訪動物】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 能欣賞〈動物狂歡節〉。 5. 能說出所觀察動物的外形。 6. 能說出所觀察動物的運動方式。 7. 能說出所觀察動物的特色。 <p>【4-2. 我愛動物】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 5. 能和同學分享自己所觀察的動物。 2. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 3. 能演唱〈大象〉。 4. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 5. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。 6. 能說出對待動物的正確行為。 7. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。 8. 能說出自己可以幫助動物做的事。 9. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。 <p>【5-1. 一起找色彩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。 8. 能演唱〈彩虹森林〉 <p>【5-2. 開心玩色彩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7. 了解泳池安全與衛生常識。 8. 表現水中閉氣的動作技巧。 9. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13. 模仿不同的圓造型。 14. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 			
--	--	-------------	--	---	--	---	--	--	--	--

		<p>教學重點</p>	<p>上課、大地當課本、去走森林的「迷宮」。</p> <p>11. 句型練習： 「從……到……」、「……卻……」、「要是……」、「……於是……」、「……接著……」、「因為……」</p> <p>12. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」、「我一口一口吃著。」、「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」、「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13. 運用注音符號協助分辨讀音相似的字，分辨同音字「近」、「進」，認識「和」的不同讀音，正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。</p> <p>14. 理解譬喻手法、讀出「狀聲詞」的意思、認識名詞、學會使用「頓號」、認識段落了解詞語的分類。</p> <p>15. 明白日記的寫作格式及如何選擇題材與寫日記。</p>	<p>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應 【8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園】</p> <p>1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</p> <p>2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 【9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法】</p> <p>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。 【9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地】</p> <p>1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 9 的乘法表。</p> <p>4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。 【10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地】</p> <p>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</p> <p>2. 能進行面的間接比較。</p> <p>3. 能以個別單位進行面的大小比較。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 運用乘法解決問題</p> <p>2. 點數方格，進行面積個別單位的比較</p> <p>3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。</p>	<p>2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。</p> <p>3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。</p> <p>4. 能探索水彩中找不到的色彩。</p> <p>5. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。</p> <p>6. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。</p> <p>7. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。</p> <p>8. 能參與「作品拼拼樂」的活動。</p> <p>9. 能利用作品美化教室環境。</p> <p>10. 能和同學分工合作完成美化環境任務。 【6-1. 冬天來了】</p> <p>1. 能察覺冬天時生活中的變化。</p> <p>2. 能觀察冬天校園景象。</p> <p>3. 能察覺冬日校園環境的改變。</p> <p>4. 能認識冬天保暖的方法。</p> <p>5. 能參與「保暖狀況劇」活動。</p> <p>6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。</p> <p>6. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。</p> <p>7. 能用手搖鈴敲打節奏。</p> <p>8. 能說出節奏長短的差異。</p> <p>9. 能與同學合作煮湯圓。</p> <p>10. 能分享煮湯圓的心得。 【6-2. 散播溫暖散播愛】</p> <p>1. 能思考如何運用落葉做卡片。</p> <p>2. 能運用落葉創作作品。</p> <p>3. 能和同學分享自己的作品。</p> <p>4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。</p> <p>5. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。</p>					
--	--	-------------	--	---	---	--	--	--	--	--

			評量方式	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量		1. 作業評量 2. 觀察評量 3. 口頭討論 4. 實作評量 5. 紙筆測驗 6. 發表 7. 課堂問答 8. 學習態度	1. 口頭討論/發表 2. 小組互動表現 3. 紙筆測驗 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 習作評量 7. 實作評量 8. 觀察記錄	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐				
第二次定期成績評量													

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	1. 5. 9. 13. 21	6 節	每學期融入課程 4 小時 外，必須額外實施 4 小時 以上，共 8 小時
	融入數學領域	19	4 節	
	融入健康與體育領域	9	2 節	
性侵害犯罪防治	融入生活領域	2	3 節	每學年 4 小時以上
	融入健康與體育領域	5. 15. 17	3 節	
家庭教育	彈性學習課程	18. 19. 20	3 節	每學年在正式課程外實 施 4 小時以上
	晨光時間(8:00-8:40)	8.	1 節	
	融入語文領域-國語文	1. 2. 3. 7. 13	5 節	
家庭暴力防治	融入健康與體育領域	3, 5	3 節	每學年應有 4 小時以上
	融入生活領域	12. 13. 17. 18	3 節	
環境教育	晨光時間(8:00-8:40)	16	1 節	每年 4 小時以上
	彈性學習課程	10. 11. 15. 16. 17	6 節	
交通安全教育	彈性學習課程	1. 7. 21	3 節	每學年至少 4 小時以上
	戶外教育(8:00-10:30)	13	2 節	
	晨光時間(8:00-8:40)	1. 7. 14	1 節	
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	12	1 節	以融入或安排於學校活 動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	18	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入生活領域	4. 5. 6	3 節	可併入相關活動辦理

	晨光時間(8:00-8:40)	2	1 節	
--	-----------------	---	-----	--

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

110 學年度臺中市 后里 區 后里 國民小學 二 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假、春節結束 2/11(五)開學日 2/11(五)正式上課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日、 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/13(三) 第一次定期評量	第一單元 第一課彩色心情 第二課笑 第三課勇敢超人 第四課小波氣球飛上天 語文天地一 第五課小水珠，去哪裡 第六課生日快樂 第七課給地球的一封信 語文天地二	第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 三、規工笑微微		一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 學習加油讚(一)	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了 三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 第三單元 齙齒遠離我 第 1 課 為什麼會齙齒 第 2 課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂	品格我驕傲/ 誠實百寶箱		溝通我最行/ 國際視野 品格我驕傲/ 性別平等教育 品格我驕傲/ 交通安全我最行 品格我驕傲/ 跳蚤市場 行動我第一/ 身高體重視力測量 美感我最優/ 兒童節學習成果展演活動		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>教學重點</p> <p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>2. 學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>6. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」、「ㄇ」和「ㄏ」、「ㄏ」和「ㄏ」、「ㄏ」和「ㄏ」、「ㄏ」和「ㄏ」的讀音。</p> <p>7. 能分辨形近字/同音字</p> <p>8. 能分辨有相同部件的字、認識以相同部件組合成的字。</p>	<p>1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p>	<p>【1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一】</p> <p>1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。</p> <p>2. 透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。</p> <p>【1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地】</p> <p>1. 用>、<和=的符號表示1000以內數的大小關係。</p> <p>2. 認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。</p> <p>【2-1 重量與天平】</p> <p>1. 認識重量，並做重量的直接比較。</p> <p>2. 認識天平並經驗重量保留概念。</p> <p>【2-2 重量的間接比較、練習園地】</p> <p>1. 能進行重量的間接比較。</p> <p>2. 能進行重量的個別單位比較。</p> <p>【3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用】</p> <p>1. 能用直式計算三位數的加法問題。</p> <p>2. 能解決三位數的減法問題。</p> <p>3. 能解決三位數的應用問題。</p> <p>【3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)】</p> <p>1. 能解決三位數的應用問題。</p> <p>2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。</p>	<p>【1-1. 塑膠垃圾】</p> <p>1. 能覺察生活中充斥/製造許多的塑膠製品。</p> <p>2. 能說出教室中的塑膠製品。</p> <p>3. 能覺察自己使用了許多塑膠製品並了解其對生活造成的影響。</p> <p>5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。</p> <p>6. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。</p> <p>7. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。</p> <p>【1-2. 減塑小達人】</p> <p>1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。</p> <p>2. 能將塑膠製品再次利用。</p> <p>3. 能將可回收的塑膠製品回收。</p> <p>4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。</p> <p>5. 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。</p> <p>6. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。</p> <p>7. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。</p> <p>8. 能和小組成員進行討論與分工規劃減塑宣傳活動的進行方式。</p> <p>9. 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。</p> <p>10. 能與同組同學合作完成宣傳任務。</p> <p>【2-1. 種子的祕密】</p> <p>1. 能說出在何處看過種子。</p> <p>2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。</p> <p>3. 能參與「種子展示會」活動。</p> <p>4. 能對種子進行簡單分類。</p> <p>5. 能仔細觀察種子特別之處。</p> <p>6. 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。</p>	<p>1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。</p> <p>2. 運用同理心，推測對方可能的想法。</p> <p>3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。</p> <p>4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。</p> <p>5. 了解維持良好人際關係的方法。</p> <p>6. 認識六大類食物，並舉例說明。</p> <p>7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。</p> <p>8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。</p> <p>9. 認識齲齒的症狀與原因。</p> <p>10. 認識正確選購牙刷的方法。</p> <p>11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。</p> <p>12. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。</p> <p>13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。</p> <p>14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>教學重點</p> <p>9. 認識多音字/相反詞及句型造句。</p> <p>10. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情，能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。</p> <p>11. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點；能應用因果句來描述事件，將因果句換句話說，連結文章的因果關係。</p> <p>12. 能分辨有相同部件的字</p> <p>13. 能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。</p> <p>14. 描述事件時，能加上自己的感受，利用不同的感官來描述感受。</p> <p>15. 認識便條、書信的格式和用法，書寫格式正確的信件。</p>			<p>【4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地】</p> <p>1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。</p> <p>2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。</p> <p>3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。</p> <p>4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。</p> <p>5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</p> <p>6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</p> <p>7. 體驗同一群體不同的分類方式。</p> <p>8. 體驗物體的二次分類。</p> <p>【5-1 10、1 和 0 的乘法】</p> <p>1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。</p> <p>2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。</p> <p>【5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地】</p> <p>1. 在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>2. 能完成十乘表及應用。</p> <p>3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。</p>	<p>7. 能探索大花咸豐草種子的傳播方式。</p> <p>8. 能認識其他植物的種子傳播的方式。</p> <p>9. 能演唱〈種子找新家〉歌曲。</p> <p>10. 能透過律動感受歌曲的節奏。</p> <p>【2-2. 發芽長大了】</p> <p>1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。</p> <p>2. 能為種植活動蒐集資料，並知道所需物品。</p> <p>3. 能和同學分工合作準備種植需要的用品並種植種子。-----</p> <p>4. 能觀察並記錄種子成長的過程。</p> <p>5. 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。</p> <p>6. 能運用媒材製作植物成長洞洞書。</p> <p>7. 能分享照顧植物成長的心得感想。</p> <p>8. 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。</p> <p>【3-1. 拜訪學校好鄰居】</p> <p>1. 能說出自己常去的地方的經驗。</p> <p>2. 能分享並知道方法認識自己想進一步認識的地方。</p> <p>3. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。</p> <p>4. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線並執行。</p> <p>6. 能決定記錄的方式。</p> <p>7. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。</p> <p>【3-2. 好鄰居分享會】</p> <p>1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。</p> <p>2. 能將分享訪問後的發現並停聽他人回饋。</p>	<p>15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。</p> <p>16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。</p> <p>17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</p> <p>18. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。</p> <p>19. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</p> <p>20. 認識常見的過敏原。</p> <p>21. 認識過敏症狀的照護方法。</p> <p>22. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</p> <p>23. 學習眼藥水的正確使用方法。</p> <p>24. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</p> <p>25. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 口頭評量 5. 實作評量 6. 觀察評量 7. 紙筆測驗 8. 資料蒐集	1. 作業評量 2. 觀察評量 3. 口頭討論 4. 實作評量 5. 紙筆測驗 6. 發表 7. 課堂問答 8. 學習態度	1. 口頭討論/發表 2. 小組互動表現 3. 紙筆測驗 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 習作評量 7. 實作評量 8. 觀察記錄	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐						
第一次定期成績評量													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/8(三)六年級畢業生成績評量 6/16(四)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	<p>第參單元語文百寶箱 第八課傘 第九課老園丁的話 第十課小小說書人 第十一課森林迷宮 語文天地三</p> <p>第肆單元我喜歡 第十二課點金術 第十三課我喜歡你 第十四課如果，我的房間…… 語文天地四</p>	<p>第二單元講時間 四、春天欲轉去 單元活動二</p> <p>第三單元我的衫仔褲 五、去海邊仔 單元活動三</p> <p>唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生日的祝福</p>	<p>六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量 練習園地</p> <p>七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地 遊戲中學數學(二)</p> <p>八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地</p> <p>九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地</p> <p>十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學</p>	<p>四、下雨了 1. 雨天的情景 2. 雨天同樂會</p> <p>五、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝</p> <p>六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級</p>	<p>第五單元 球球大作戰 第2課 你丟我接一起跑 第3課 隔繩樂悠遊</p> <p>第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友</p> <p>第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行</p>	<p>品格我驕傲/ 誠實百寶箱</p>	<p>溝通我最行/ 品格小天使 溝通我最行/ 國際視野 行動我第一/ 生活小達人 品格我驕傲/ 性別平等教育 品格我驕傲/ 家庭教育 品格我驕傲/ 交通安全我最行 品格我驕傲/ 環境教育戶外學習 品格我驕傲/ 母親節體驗活動 溝通我最行/ 自治市長選舉</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	<p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度及正確發音朗讀。</p> <p>2. 讀寫新詞、生字、造詞並寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字字音、部首、標點符號(專名號、書名號)。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出本課大意。</p> <p>6. 加強「厶」、「出」、「孑」、「尸」、「𠂔」的讀音；分辨「一」和「冫」、「ㄍ」和「丂」、「ㄥ」和「ㄨ」、「ㄨ」和「ㄣ」、「ㄨ」和「ㄣ」、「ㄨ」和「ㄣ」的讀音。</p> <p>7. 能分辨有相同部件的字。</p> <p>8. 認識多音字</p> <p>9. 認識四字語詞和成語，知道成語所蘊含的意思；能運用四字語詞。</p>	<p>1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2. 說出月分的閩南語說法。</p> <p>3. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p>		<p>【6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分】</p> <p>1. 認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。</p> <p>2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</p> <p>3. 在具體情境中，能做長度(公尺)的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>4. 能理解長度的遞移關係。</p> <p>5. 透過實測培養量感，並進行估測。</p> <p>【6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地】</p> <p>1. 能理解長度的遞移關係。</p> <p>2. 透過實測培養量感，並進行估測。</p> <p>【7-1 乘加問題、7-2 乘減問題】</p> <p>1. 先乘再加的兩步驟問題</p> <p>2. 先乘再減的兩步驟問題</p> <p>【7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)】</p> <p>1. 先加再乘的兩步驟問題</p> <p>2. 先減再乘的兩步驟問題</p> <p>【8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地】</p>	<p>【4-1. 雨天的情景】</p> <p>1. 能記錄下雨天遇到的狀況，並知如何應對。</p> <p>2. 能思考雨天觀察重點。</p> <p>3. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索，並發表自己的觀察。</p> <p>4. 能說出雨天情境，並知道進教室時如何讓自己及教室乾爽的方法。</p> <p>5. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。</p> <p>6. 能說出對雨天的感受及對生活的影響。</p> <p>【4-2. 雨天同樂會】</p> <p>1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。</p> <p>2. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。</p> <p>3. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。</p> <p>4. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象，並分享作品。</p> <p>5. 能和同學玩下雨拳，並設計動作。</p> <p>【5-1. 米食大集合】</p> <p>1. 能知道米飯是常見的主食並分享吃過的飯食餐點。</p> <p>2. 能說出最喜歡的米製品名稱。</p> <p>3. 能仔細觀察並認識米製食物。</p> <p>4. 參與米食分享會，並分享發現。</p> <p>5. 能運用媒材製作米飯餐點等作品。</p> <p>6. 能積極參與米食大風吹活動。</p> <p>【5-2. 食在感謝】</p> <p>1. 能知道煮飯的步驟，並實作之並分享歷程。</p> <p>2. 能探究認識從米到飯的生產歷程。</p>	<p>1. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p> <p>2. 嘗試以各種方式讓球過繩。</p> <p>3. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</p> <p>4. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。</p> <p>5. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。</p> <p>6. 做出併腿跳和跨跳的動作。</p> <p>7. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</p> <p>8. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</p> <p>9. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。</p> <p>10. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</p> <p>11. 說出在陸地與水中的身體感受。</p> <p>12. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>13. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>14. 在水中閉氣並藉物漂浮。</p> <p>15. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>來描述動作，讓句子生動。</p> <p>10. 認識形容詞、加長句子、應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>11. 造句/仿作練習。</p> <p>12. 能比較「很、非常、最」所形容的程度；將「把」字句改成「被」字句；能應用「接著」來描述有順序的兩件事。</p> <p>13. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點；依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p> <p>14. 能將詞語或短語組成通順的句子。</p> <p>15. 認識「告示」的功用</p>			<p>1. 認識年曆，並知道一年12個月</p> <p>2. 進行年和月的換算。</p> <p>4. 認識一星期。</p> <p>5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。</p> <p>6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</p> <p>【9-1 分裝】</p> <p>1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。</p> <p>【9-2 平分、練習園地】</p> <p>1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</p> <p>【10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一】</p> <p>1. 等分單一個物，認識等分的意義。</p> <p>2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</p> <p>【10-3 幾分之一、練習園地】</p> <p>1. 在連續量的情境中，認識單位分數。</p>	<p>3. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。</p> <p>4. 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。</p> <p>5. 能找出感謝的對象。</p> <p>6. 能規劃感謝行動並執行及心得心想。</p> <p>【6-1. 成長的喜悅】</p> <p>1. 能說出成長的印記及過程的改變。</p> <p>2. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。</p> <p>3. 能利用優點小卡肯定同學的優點。</p> <p>4. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。</p> <p>5. 能說出印象最深的學習活動。</p> <p>6. 能說出學習活動中自己的成長或感想。</p> <p>【6-2. 迎接三年級】</p> <p>1. 透過三年級的功課表說出和二年級的差異。</p> <p>2. 能提出對三年級生活好奇的問題。</p> <p>3. 能說出找出答案的方式。</p> <p>4. 能說出訪問前該做的準備及問題。</p> <p>5. 透過訪問知道三年級和二年級的不同，並說出將升上三年級的心情。</p> <p>6. 能調適自己負面的情緒。</p> <p>7. 能說出分班前想對老師和同學說的話即對自己的期待。</p> <p>8. 能製作紀念冊，迎接三年級新生活</p>	<p>16. 學會獨立式和仆腿式站法。</p> <p>17. 體驗一套完整武術動作。</p> <p>18. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>19. 學會雙人跳繩的起跳時機。</p> <p>20. 練習雙人跳繩的動作技巧。</p> <p>21. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</p> <p>22. 做出不同的跳躍動作串聯組合。</p> <p>23. 做出雲的形狀與造型變化。</p> <p>24. 模仿漩渦移動的特性。</p> <p>25. 認識不同波浪的造型。</p> <p>26. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量 6. 紙筆測驗		1. 作業評量 2. 觀察評量 3. 口頭討論 4. 實作評量 5. 紙筆測驗 6. 發表 7. 課堂問答 8. 學習態度	1. 口頭討論/發表 2. 小組互動表現 3. 紙筆測驗 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 習作評量 7. 實作評量 8. 觀察記錄	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐				
第二次定期成績評量													

註1：本校 二 年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程 融入語文領域-國語文	8. 9. 10. 18. 19. 20 1. 2. 3	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入生活領域 融入健康與體育領域	3 4. 15. 17	3 節 3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程 融入語文領域-國語文 融入生活領域	12. 14. 17 12, 18, 19 15, 16	3 節 3 節 2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入健康與體育領域 融入生活領域	3, 5, 6, 7	4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00-8:40) 彈性學習課程 融入生活領域	5 11. 13. 15 1. 4. 7	1 節 6 節 3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程 戶外教育(8:00-10:30)	1. 4. 16 13	3 節 2 節	每學年至少 4 小時以上

	晨光時間(8:00-8:40)	3	1 節	
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	12	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	4	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入健康與體育領域	7.8	2 節	可併入相關活動辦理
	晨光時間(8:00-8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。