





<p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>招來開講」的對話，並了解其意義。 9. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 10. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 11. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 12. 正確分辨、拼讀k/kh的發音。 13. 聽懂評量內容及題旨。 14. 正確說出或寫出答案。 15. 聽得懂運動名稱語詞。 16. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 17. 了解俗諺的意思。 18. 聽懂俗諺故事。 19. 將所學俗諺運用在日常對話中。 20. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 21. 說出生活中喜愛的</p>	<p>並應用本課生活用語： Thank you. /You're welcome. 8. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You? 9. 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。 10. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 11. 能認真聽講並參與班級討論。 12. 能完成故事排序的閱讀練習。 13. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 14. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? 15. 能注</p>	<p>操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法】 1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。 【3-3 加與減、遊戲中學數學(一)】 5. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 遊戲中學數學(一) 1. 熟練 4 位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的數字規則的問題。</p>	<p>觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10. 探究家庭</p>	<p>向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生</p>	<p>龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>8. 才能讓班級變得更好的方法。 9. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。 10. 認識「問題解決 123」。 11. 先進行觀察，發現問題。 12. 希望達到的改造目標。 13. 討論可能的解決方式。 14. 進行任務分工。 15. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 16. 省思自己參與團隊活動的態度。 17. 透過討論活動訂定班級公約。 18. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 19. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 20. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 21. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。 22. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。 23. 省思自己</p>	<p>2. 討論運動後的保健。 【活動 2 身體真奇妙】 1. 認識瑜伽。 2. 練習簡易瑜伽動作。 3. 練習親子瑜伽動作。 4. 進行緩和結束動作 【活動 3 安全活動停看聽】 1. 學習選擇正確且適合運動的場地。 2. 判斷運動場地的安全性，並分辨潛在危機。 3. 學習如何處理危險場地。 【活動 1 居家安全面面觀】 1. 分辨安全與不安全的居家環境。 2. 了解出居家安全的注意事項。 3. 與家人共同維護居家安全。 【活動 2 交通安全我最行、活動 3 戶外安全有妙招】 1. 察覺道路環境的潛在危險。 2. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。 3. 身體力行穿越道路的自我保護技能。 4. 辨別戶外環境的危險因子。 5. 了解戶外環境的安全</p>
---------------------------------	--	--	--	---	---	---	--	---

				口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口語評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表、 2. 討論、 3. 實作、 4. 問答、 5. 紙筆評量				
第一次定期成績評量																
十一 ~ 二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦 調整放假 1/1(六)元旦 1/11(二)- 1/12(三) 第二次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡 參觀記 第九課 馬太鞍的 巴拉告  第四單元 閱讀展望 第十課 狐狸的故 事 第十一課 巨人的花 園 第十二課 奇特的朋 友 閱讀階梯 二 拜訪 火燒島	第二單元 天氣多變化 三、天 單元活動二  第三單元 熱天愛注意 四、阿宏頭 楞楞 五、來去食 礫冰 單元活動三 唸謠 總複習	Unit 3 At &J' s Toys  Unit 4 Baby Dragon' s Gift Culture & Festival s   Merry Christma s! Review 2	學習 加油 讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本 數學 六、 除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直 式 遊戲中學數學 (二) 七、 公斤與公 克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾 公克 7-4 重量的換 算與比較 7-5 重量的計 算 八、 分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與1 8-3 分數的大 小比較 九、 列表與規 律 9-1 生活中的 表格 9-2 分類與製 作表格 9-3 圖案的規 律 9-4 數形的規 律 學習 加油 讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本 數學	四、學習與 成長 4-1 學習的 方法 4-2 多元的 學習 五、和諧的 相處 5-1 班級裡 的人際關係 5-2 平等與 尊重 六、學校與 我 6-1 合作與 競爭 6-2 學校是 個小社會	三、奇妙的 空氣 活動 1 空氣 在哪裡 活動 2 空氣 還有什麼特 性 活動 3 乾淨 空氣重要嗎  四、廚房裡 的科學 活動 1 如何 辨認廚房中 的材料 活動 2 怎麼 辨認水溶液 的酸鹼 活動 3 如何 利用材料特 性辨認材料	第二單元 走 向大自然 2-1 和動物 一起玩 2-2 大自然 的音樂家 2-3 小小愛 笛生 第四單元 質 感探險家 4-3 紋路質 感印印看 4-4 我的質 感大怪獸 4-5 和土做 朋友 4-6 土板大 集合 4-7 魚形陶 板 4-8 杯子大 變身 第五單元 身 體魔法師 5-3 不一 樣的情緒 5-4 小小雕 塑家 5-5 神奇攝 影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的 運動會 6-2 大家一 起來加油	三、自我的探 索 2. 興趣分享會  四、安全的生 活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心  五、生活智慧 王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	單元六躍動 活力秀 活動 3 舞動 活力 單元三 急救 小尖兵 活動 1 傷口 處理 DIY 活動 2 愛心 救護站 單元七運動 合作樂 活動 1 拋準 動動腦 活動 2 趣味 排球 單元四戰勝 病魔王 活動 1 腸胃 拉警報 活動 2 眼睛 生病了 活動 3 流感 不要來 單元八一起 來打球 活動 1 傳球 達陣 活動 2 傳球 搬運工 活動 3 傳球 高射砲 活動 4 打擊 高手	品格我驕傲/ 我是負責人!	美感我最優/ 課內社團/	行動我第一 /運動會 行動我第一 /文字寶庫 品格我驕傲 /性別平等 教育 品格我驕傲 /環境教育 戶外學習 溝通我最行 /國際視野 溝通我最行 /雲端探索	



				<p>正確說出「……閣……」的句型。</p> <p>15. 利用句型說出感冒症狀。</p> <p>16. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>17. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>18. 正確分辨、拼讀ts/tsh的發音。</p> <p>19. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>20. 正確指出各冰品與其名稱。</p> <p>21. 複誦學過的冰品例句。</p> <p>22. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>23. 正確分辨、拼讀s/j的發音。</p> <p>24. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>25. 理解念謠的意涵。</p> <p>26. 了解並</p>	<p>的習俗及相關用語。</p> <p>11. 能了解耶誕節的相關單字。</p> <p>12. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。</p> <p>13. 能聽懂並了解本課課文。</p> <p>14. 能聽懂並跟唱本課韻文。</p> <p>15. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. Good job!</p> <p>16. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?</p> <p>17. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。</p> <p>18. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a</p>	<p>內的重量量感與估測。</p> <p>【7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算】</p> <p>5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。</p> <p>6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。</p> <p>【8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1】</p> <p>1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。</p> <p>2. 理解分數和 1 的關係與轉換。</p> <p>3. 將分數分解為數個相同的單位分數。</p> <p>【8-3 分數的大小比較】</p> <p>4. 進行同分母分數之大小比較。</p> <p>【9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格】</p> <p>1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。</p> <p>2. 分類及製作二維表格。</p> <p>【9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律】</p> <p>3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。</p> <p>4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出一個數字或圖形。</p> <p>【綜合與應用、探索中學</p>	<p>7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15. 思考如何</p>	<p>徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>7. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>8. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>9. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>10. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>11. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>12. 透過討論</p>	<p>11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>與社區意外傷害。</p> <p>17. 居家與社區意外傷害的處理。</p> <p>18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。</p> <p>19. 居家、社區環境的安全檢視。</p> <p>20. 居家、社區環境如何避免危險。</p> <p>21. 居家環境安全改善。</p> <p>22. 學校社區環境的踏查與安全檢視。</p> <p>23. 社區潛藏危險空間的改善。</p> <p>24. 社區安全注意事項。</p> <p>25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。</p> <p>26. 能知道生活中所需的資源。</p> <p>27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。</p> <p>28. 能學習各種不同工具的使用時機。</p> <p>29. 能知道各種工具或家電的使用方式。</p> <p>30. 能學會閱讀說明書、保證書。</p> <p>31. 能知道運用各式不同。</p>	<p>神。</p> <p>3. 能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。</p> <p>【活動 2 趣味排球】</p> <p>1. 能做出擊球、拋接球動作。</p> <p>2. 討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。</p> <p>3. 能思考策略，並運用於遊戲中。</p> <p>【活動 1 腸胃拉警報】</p> <p>1. 能了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。</p> <p>2. 能認識病毒性腸胃炎和症狀。</p> <p>3. 能知道病毒性腸胃炎的傳染方式。</p> <p>4. 能了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。</p> <p>【活動 2 眼睛生病了、活動 3 流感不要來】</p> <p>1. 能了解眼睛又紅又癢的可能原因。</p> <p>2. 能認識急性結膜炎和症狀。</p> <p>3. 能知道急性結膜炎的傳染方式。</p> <p>4. 能了解急性結膜炎的照護及預防方法。</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				<p>欣賞念謠的文意。</p> <p>27. 理解練習操作規則。</p> <p>28. 主動用閩南語與人溝通。</p> <p>29. 理解練習操作規則。</p> <p>30. 明白語意，完成練習。</p>	<p>doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型</p> <p>What' s this? It' s a kite. / What' s that? It' s a robot. 。</p> <p>19. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It' s red. 。</p> <p>20. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz. 。</p> <p>21. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。</p>	<p>數學、看繪本【數學】</p> <p>1. 熟練單位分數與1的問題。</p> <p>2. 熟練除法問題。</p> <p>3. 熟練規律的判斷。</p> <p>4. 觀察生活中的規律。</p> <p>【生活中的毫米、一樣不一樣】</p> <p>1. 認識生活中以毫米為單位的物品。</p> <p>2. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。</p>	<p>保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p>	<p>與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>13. 認識吸盤與吸盤的設計原理。</p> <p>14. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p> <p>15. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。</p> <p>16. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>17. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>18. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>19. 知道提高水溫，能提高</p>	<p>32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。</p> <p>33. 能討論舉辦同樂會前應有的準備事項。</p> <p>34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。</p> <p>35. 能知道活動中的注意事項。</p> <p>1. 能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。</p>	<p>5. 能認識傳染病主要的四種傳染途徑。</p> <p>6. 分辨一般感冒和流行性感感冒的症狀差異。</p> <p>7. 能了解流行性感感冒的主要症狀和照顧方式。</p> <p>【活動1 傳球達陣】</p> <p>1. 能正確的用雙手傳接地板球，並控制球的力道與方向。</p> <p>2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。</p> <p>3. 觀察同學的動作並進行反思。</p> <p>【活動2 傳球搬運工】</p> <p>1. 能正確的做出胸前雙手傳接球動作。</p> <p>2. 能觀察同學的動作並反思，並能利用課餘時間練習。</p> <p>3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。</p> <p>【活動3 傳球高射砲】</p> <p>1. 能正確的做出雙手傳高球及過頂傳球的動作。</p> <p>2. 結合跑壘進行遊戲，並讓學生思考。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--





								<p>容。</p> <p>31. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。</p> <p>32. 能覺察學校制定規範的目的。</p> <p>33. 能尊重他人的學習權益。</p> <p>34. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。</p> <p>35. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。</p> <p>36. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。</p> <p>37. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表、 2. 討論、 3. 實作、 4. 問答、 5. 紙筆評量				
第二次定期成績評量																

註1：本校 三 年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	1. 9. 10. 12. 19. 20	6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入健體領域	2. 7. 15	3 節	
	融入綜合領域	3. 8. 16	3 節	
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	5. 8. 17	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數	1. 2. 4.	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域	14. 15. 16	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育戶外學習	彈性學習節數	13. 14. 15	3 節	每年 4 小時以上
	晨光時間(8:00-8:40)	16	1 節	
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	1. 7. 14	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	18	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
品德教育	周三晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。





<p>時能適當運用在文章中。</p>	<p>氣現象的閩南語說法。</p>	<p>frog, a rabbit, an ox。 6. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 7. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 8. 能聽懂並朗讀本課故事。 9. 能了解故事中的事件順序。 10. 能認真聽講並參與班級討論。 11. 能回答閱讀測驗問題。 12. 能樂於與班上同學進行口語練習。 13. 能聽懂並應用本課生活用語：Hurry</p>	<p>的關係並做單位換算比較。以「公分升」、「毫公分升」為單位做加減計算。【3-1單位分數的累積、3-2同分母分數的加減】 1. 認識以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。 【3-3分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一)】 3. 解決同分母分數的加減應用問題。 【4-1認識圓、4-2使用圓規】 1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。 【5-1加減與除法兩步驟問題】 1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。</p>	<p>論，認識居住地方的設施及服務項目。 5. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 6. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 7. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 8. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 9. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 10. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞</p>	<p>7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操，</p>	<p>緒的關聯性。 10. 訓練肢體表達的能力。 11. 訓練情境的想像力。 12. 訓練想像力與創造力。 13. 培養肢體表現能力。 14. 培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的能力。 15. 培養觀察力。 16. 習奏〈河水〉。 17. 習奏丁一、ㄉㄚ、ㄉㄚ三個音的曲調。 18. 習唱歌曲〈春神來了〉。 19. 透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。 20. 透過觀察感受髮型的特色。 21. 發現生活中自然物與人造物的形狀。 22. 進行異曲同唱，感受和聲之美。 23. 感受臺詞、音樂與肢體表現的</p>	<p>溝通歷程及解決方法。 11. 能以合宜的溝通方式取得共識。 12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15. 了解自己喜歡的課程。 16. 分享自己的學習方法及表現。 17. 分享自己學習感覺困難的課程。 18. 比較自己與他人學習上的差異。 19. 說出不喜歡或不擅長的課程變成喜歡學習的方法。 20. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 21. 能找到不擅長或學習有困難的課程。</p>	<p>體。 【活動3一生的變化】 1. 能關懷和照顧家中的老年人。 2. 能以健康的態度面對老化。 3. 能了解人的一生活各階段的變化。 4. 能了解人的一生活各階段的變化。 5. 能關懷和照顧家中的老年人。 6. 能以健康的態度面對老化。 【活動1我是飛毛腿】 1. 學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2. 進行加速度遊戲、點將短賽跑。 【活動2同心協力】 1. 學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 2. 明瞭運動精神的意義。 【活動3社區運動資源、活動4繩的力量】 1. 認識並能評估社區的運動環境。 2. 了解正確的運動消費概念。 1. 學會跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲</p>					
--------------------	-------------------	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

				<p>up! / Are you ready? Yes!</p> <p>14. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?</p> <p>15. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>16. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。</p> <p>17. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.</p> <p>18. 能詢問他人並回答自己的能力。</p>	<p>【5-2 乘法兩步驟問題、練習園地】</p> <p>3. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。</p> <p>【綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學】</p> <p>1. 熟練三位數除以一位數問題。</p> <p>2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。</p> <p>3. 解決同分母分數加法問題。</p> <p>4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。</p> <p>5. 使用圓規畫出圓並解題。</p>	<p>不同文化的特色。</p> <p>11. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>12. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。</p> <p>13. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。</p> <p>14. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>15. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>16. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職</p>	<p>增進對科學探索的興趣。</p> <p>20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積</p>	<p>結合。</p> <p>24. 群體的協調、合作、表現能力。</p> <p>25. 運用線性材料創作編織用品。</p> <p>26. 運用線條元素進行綜合性創作。</p> <p>27. 嘗試用形容詞描述線條。</p> <p>28. 歌詞創作。</p> <p>29. 演唱歌曲。</p> <p>30. 認識 34 拍號和附點二分音符。</p> <p>31. 認識 C 大調音階。</p> <p>32. 認識民間的編織工藝。</p> <p>33. 認識全音符。</p> <p>34. 認識多種三角形組合造型的原理。</p> <p>35. 認識韋瓦第生平。</p> <p>36. 認識高音 ㄉ ㄨ ㄛ。</p> <p>37. 認識高音 ㄉ ㄨ ㄛ。</p> <p>38. 認識唱名與音名。</p> <p>39. 認識國樂團的節奏樂器。</p> <p>40. 認識軟筆與硬筆的差異。</p> <p>41. 增強邏輯</p>	<p>22. 能分析問題，並找到運用解決問題的方法。</p> <p>23. 分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。</p> <p>24. 能找到聽得懂，做起來卻有困難的學習方法。</p> <p>25. 能與大家一起合作學習。</p> <p>26. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。</p> <p>27. 找尋校園裡美麗的角落。</p> <p>28. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。</p> <p>29. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。</p> <p>30. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。</p> <p>31. 尊重與欣賞他人不同的看法。</p>	<p>跳等個人跳法。</p> <p>2. 學會團體跳繩基本技巧。</p> <p>能和同學共同合作學習。</p> <p>【活動 1 腸胃舒服沒煩惱】</p> <p>1. 促進消化道健康。</p> <p>2. 知道在肚子痛時正確就醫。</p> <p>3. 知道生活習慣與疾病的關係。培養促進消化道健康的習慣。</p> <p>【活動 2 健康好厝邊】</p> <p>1. 認識用藥五問的原則。</p> <p>2. 認識「用藥五不五要」原則。</p> <p>3. 認識社區藥局。</p> <p>【活動 1 迎接運動會】</p> <p>1. 認識運動會的儀式與相關活動。</p> <p>2. 透過團體合作與分工，解決運動會準備活動的問題。</p> <p>3. 認識運動會相關比賽規則。</p> <p>4. 能利用練習策略進行運動會的準備活動。</p> <p>【活動 2 前滾翻】</p> <p>1. 認識使用墊子的安全注意事項與</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--

					<p>19. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>20. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>21. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>22. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>23. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>24. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop!</p> <p>25. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?</p> <p>26. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>業)，應受到理解。</p> <p>17. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>18. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p> <p>19. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>20. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	<p>等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>32. 知道凝固的意義。</p> <p>33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p> <p>35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>37. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>38. 認識水的重要性及水、</p>	<p>思考能力。</p> <p>42. 練習聲音表情。</p> <p>43. 複習高音直笛吹奏方法。</p> <p>44. 學習善用臉部表情。</p> <p>45. 操作線條的各種變化。</p> <p>46. 覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。</p> <p>47. 觀察線條在藝術作品中的表現。</p> <p>48. 觀察線條樣式並嘗試模仿。</p> <p>49. 觀察環境變化並以線條來創作作品。</p>	<p>前滾翻的技能概念。</p> <p>2. 認識前滾翻的技能概念。</p> <p>3. 表現前滾翻的聯合性動作技能。</p> <p>4. 透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。</p> <p>【活動 3 海洋之舞】</p> <p>1. 認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。</p> <p>2. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

									水蒸氣和冰在生活的應用。 39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。								
									紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭評量 小組討論 同儕互評 作品評量 紙筆測驗 實作評量 學生自評 觀察評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 發表、 2. 討論、 3. 實作、 4. 問答、 5. 紙筆評量					
									口語評量 實作評量 紙筆評量								
									1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量								
									1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量								
									口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量								

第一次定期成績評量

十一 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)- 6/8(三)六年級 畢業生成績評量 6/16(四) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花· 五月雪 第八課 大自然的 美術館 第九課 臺灣的山 椒魚 第四單元 閱讀探照 燈 第十課 漁夫和金 魚 第十一課 聰明的鼠 鹿 第十二課	第二單元 天氣多變 化 單元活動 二 第三單元 熱天愛注 意 四、阿宏 頭楞楞 五、來去 食礫冰 單元活動 三 唸謠 西 北雨 總複習	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals   Mother' s Day Unit 4 Jello' s Family Review 2	六、一位小 數 6-1 認識一位 小數 6-2 小數化聚 與大小比較 6-3 小數的加 減 練習園地 遊戲中學數 學(二) 七、時間 7-1 1日是24 時 7-2 1時是60 分 7-3 1分是60 秒 7-4 時間的計 算、練習園地 八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的 應用 練習園地 九、面積 9-1 認識平方 公分	四、消費與 選擇 4-1 消費停 看聽 4-2 消費改 變生活 五、家鄉的 地名 5-1 地名的 由來 5-2 探索家 鄉地名 六、家鄉的 故事 6-1 家鄉的 老故事 6-2 家鄉故 事新發現 主題探究與 實作單元 家鄉特派員	三、我是動物 解說員 活動一 動物 的身體 活動二 動物 的生活環境 活動三 動物 的生存法寶 四、天氣變變 變 活動一 天氣 與生活 活動二 觀測 天氣 活動三 活用 氣象資訊	第二單元 溫 馨的旋律 2-1 美妙的 樂音 2-2 感恩的 季節 第四單元 形 狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆 覆創造美 4-6 蓋印我 的房子 4-7 如影隨 形 4-8 翻轉形 狀 第五單元 我 是大明星 5-4 喜怒哀 懼四重奏 第六單元 與	三、一起尋 美趣 2. 校園的美 化 四、環保綠 生活 1. 綠生活的 行動 2. 社區環境 搜查 五、社區文 化行 1. 社區的文 化 2. 文化生活 家	單元六歡樂 運動會 活動3 海洋 之舞 單元三驚險 一瞬間 活動1 火災 真可怕 活動2 防火 大作戰 單元七一起 來PLAY 活動1 足下 傳球真功夫 活動2 射門 大進擊 活動3 桌球 乒乓碰 活動4 你丟 我閃 單元四垃圾 變少了 活動1 地球 生病了 活動2 人人 都是清潔隊 活動3 環保 行動家	品格我驕傲/做 自己的主人 美感我最 優/課內社 團/ 溝通我最行 /自治市長 選舉 品格我驕傲 /環境教育 戶外學習 行動我第一 /文字寶庫 品格我驕傲 /性別平等 教育 溝通我最行 /國際視野 溝通我最行 /雲端探索
----------------	---------------------------	---	-------------	--	---	--	--	--	--	--	---	--	---



				還要跌幾次 閱讀階梯 二 故宮 珍玩			9-2 用平方公分板算面積 9-3 算面積練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學樂園 圓形建築物、大特價			動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合		單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣 活動 2 泳池安全擺第一 活動 3 水中打水趣						
				教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 3. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 5. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother。 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能認識母親節的相關用語。 5. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 6. 能聽懂並朗讀本課短文。 7. 能聽懂並跟唱本課	【6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較】 1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。 【6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)】 3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 【7-1 1 日是 24 時、7-2 1 時是 60 分】 1. 能認識 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 【7-3 1 分是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地】 3. 能認識 1 秒鐘，理解 1	1. 學習消費時應注意商標的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到的環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6. 透過認識	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和	1. 了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。 2. 了解潛臺詞的定義。 3. 三拍子的節奏律動。 4. 分析生活中圓形物件的排列方式。 5. 比較並感受 3/4 拍子與 4/4 拍子的異同。 6. 利用方形物品練習變換色彩與排列方式。 7. 利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。 8. 利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。 9. 欣賞〈C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲〉。 10. 欣賞〈古加羅湖〉。 11. 欣賞巴赫	1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事、物。 2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 4. 進行校園改造行動。 5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。 6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。	【活動 3 海洋之舞】 1. 認識海洋之歌原住民舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 3. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 4. 欣賞原住民舞蹈的美感特色。 5. 能利用練習策略進行海洋之歌動作的練習。 6. 認識運動會時應表現的團體規範。 【活動 1 火災真可怕】 1. 認識火災發生。 2. 培養對火災的警覺性。 3. 演練火場逃生技巧。 4. 演練報案技巧。 【活動 2 防火大作戰】 1. 認識居家防火安全措					

					<p>歌謠。</p> <p>8. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>9. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>10. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>11. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>12. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>13. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>14. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?</p> <p>15. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</p> <p>16. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>17. 能吟唱並朗讀本課韻文。</p> <p>18. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。</p> <p>19. 能聽懂並能應用本課主要句</p>	<p>分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算。</p> <p>4. 能理解題意，解決生活中常見的時時刻刻的加、減問題。</p> <p>【8-1 乘除關係】</p> <p>1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。</p> <p>2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>【8-2 乘與除的應用、練習園地】</p> <p>3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。</p> <p>4. 解決除數（被除數）未知的問題。</p> <p>【9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積】</p> <p>1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>【9-3 算面積、練習園地】</p> <p>3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。</p> <p>【綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學】</p> <p>1. 能報讀並</p>	<p>家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>7. 運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。</p> <p>8. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。</p> <p>9. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>10. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>11. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>12. 透過對先</p>	<p>放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>15. 察覺有些動物身體的顏</p>	<p>〈小步舞曲〉。</p> <p>12. 欣賞鳥類的叫聲並模仿。</p> <p>13. 欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。</p> <p>14. 欣賞藝術家描繪動物的創作。</p> <p>15. 直笛與節奏樂器合奏。</p> <p>16. 肢體的展現、模仿能現、模仿能力。</p> <p>17. 建立情緒與情境間的關聯性。</p> <p>18. 哼唱主題曲調並律動。</p> <p>19. 能以快慢不同的速度表現歌曲。</p> <p>20. 訓練群體的協調、合作。</p> <p>21. 訓練觀察與想像力。</p> <p>22. 動物日常動作與節奏的聯想。</p> <p>23. 培養對情境的想像及表達能力。</p> <p>24. 培養臨場反應。</p> <p>25. 培養藝術鑑賞的能力。</p> <p>26. 將角色加入對白並運用動作演出故事。</p>	<p>8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>9. 說出改善垃圾問題的方法。</p> <p>10. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。</p> <p>11. 確實完成一日垃圾減量行動。</p> <p>12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。</p> <p>13. 運用感官及各種工具記錄環境。</p> <p>14. 說出社區環保工作推展情形。</p> <p>15. 分享記錄過程的心得與感受。</p> <p>16. 說出社區需要改善的地方。</p> <p>17. 提出社區環境改善的計畫。</p> <p>18. 擬定策略展開環境改善行動。</p> <p>19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。</p>	<p>2. 願意改善家中不安全的防火項目。</p> <p>3. 認識滅火器的使用方法。</p> <p>4. 能向他人倡導滅火器的重要性。</p> <p>【活動 1 足球真功夫、活動 2 射門大進擊】</p> <p>1. 能運用腳內側及足背進行流暢的移動傳接球動作。</p> <p>2. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。</p> <p>3. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。</p> <p>4. 能運用腳內側及足背進行射門動作。</p> <p>5. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。</p> <p>6. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。</p> <p>【活動 3 桌球乒乓碰】</p> <p>1. 熟練向上拍擊動作。</p> <p>2. 能遵守比賽規則與規範。</p> <p>3. 能運用拍擊動作，進</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

				<p>型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.</p> <p>19. 能詢問他人及回答常見職業。 20. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 21. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 22. 能認真聽講並參與班級討論。 23. 能回答閱讀測驗問題。 24. 能樂於與班上同學進行口語練習。 25. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late. 26. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Is He a Doctor? 27. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 28. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 29. 能吟唱並朗讀本課</p>	<p>計算時間。 2. 能解決除數、被除數未知問題。 3. 能解決兩時刻間的時量問題。 4. 能解決一位小數的加法問題。 5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 能知道面積相同的圖形，周長不一定相同。 【圓形建築物、大特價】 1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 從生活中各種特價方式，找出最優惠的方案。</p>	<p>民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 13. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 14. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 15. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 16. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 17. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 18. 分析生活中的不同觀點，判斷個</p>	<p>色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p>	<p>27. 將角色扮演應用到情境劇中。 28. 從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。 29. 探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 30. 習奏歌曲。 31. 透過排列，形成反覆的視覺美感。 32. 描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。 33. 運用肢體模仿動物。 34. 運用圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。 35. 運用摺剪法製作出反覆的圖形。 36. 演唱歌曲。 37. 認識巴赫的生平。 38. 認識生態保育的重要性。 39. 認識法國作曲家聖桑斯。 40. 認識高音 <math>\square \times \text{ㄝ}</math> 指法。 41. 認識莫札</p>	<p>21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 23. 查詢感興趣的文化活動，並小組分工蒐集相關資料。 24. 規劃邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 25. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 26. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 27. 省思文化活動如何影響我們的生活。 28. 討論文化與我們生活的關係。 29. 省思活動後的實踐行動。 30. 尊重不同族群的文化與活動。</p>	<p>行簡易比賽。 【活動 4 你丟我閃】 1. 能正確做出擲、接球及閃躲動作。 2. 能與同學合作練習及遊戲。 3. 能利用課餘時間，進行躲避球練習或遊戲。 【活動 1 地球生病了、活動 2 人人都是清潔隊】 1. 了解海洋垃圾的來源。 2. 認識海洋垃圾對地球的危害。 3. 了解淨灘活動的意義。 4. 分析地球生病的主因。 5. 討論垃圾污染的連鎖效應。 6. 了解垃圾污染對於生活的影響與危機。 7. 知道減少產生垃圾的方法。 8. 了解垃圾分類的方式。 9. 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。 10. 學會回收垃圾的處理和分類。 【活動 3 環保行動家】 1. 認識環保</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

					字母拼讀韻文。	<p>人選擇的合宜性。</p> <p>19. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。</p> <p>20. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>21. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>22. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>25. 知道雨量的單位是毫米。</p> <p>26. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>27 學習利用八方位表示方向。</p> <p>28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>29. 能設計風向風力計。</p> <p>30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p> <p>36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其</p>	<p>特的生平。</p> <p>42. 認識臺灣特有種的動物並模仿其生活習性。</p> <p>43. 認識鋼琴與相關鍵盤樂器。</p> <p>44. 練習聲音表情。</p> <p>45. 複習上、下行音階。</p> <p>46. 賞析藝術家家用現成物所創作的立體作品。</p> <p>47. 學習潛臺詞與聲音表情的關係。</p> <p>48. 選擇合適的工具來蓋印一棟房子。</p> <p>49. 聲音的模仿、運用、表達能力。</p> <p>50. 觀察生活中各種影子的形狀特徵。</p> <p>51. 觀察並描繪臺灣特有動物的足印。</p> <p>52. 觀察動物的特徵並描繪下來。</p> <p>53. 觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。</p>	<p>標章的概念及其意義。</p> <p>2. 了解環保生活用品的生產定義。</p> <p>3. 認識環保標章的概念及其意義。</p> <p>4. 了解環保生活用品的生產定義。</p> <p>5 了解使用環保用品對生活環境的益處。</p> <p>6. 認識及實踐綠色生活。</p> <p>【活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一】</p> <p>1. 能學習從事浮潛活動安全注意事項。</p> <p>2. 了解各項浮潛的用具使用方法。</p> <p>3. 能利用課餘時間，自行從事浮潛活動，並與同學分享。</p> <p>4. 學習游泳池安全規範並確實遵守。</p> <p>5. 說明不遵守規範所造成的危害，並請學生反思。</p> <p>【活動 3 水中打水趣】</p> <p>1. 學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。</p> <p>2. 透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。</p>			
--	--	--	--	--	---------	--	---	--	--	--	--	--

								他形狀奇特的雲。			3.能思考策略，並運用於遊戲中。			
		評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭評量 小組討論 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 發表、 2. 討論、 3. 實作、 4. 問答、 5. 紙筆評量			
第二次定期成績評量														

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	7. 8. 9. 10. 19. 20	6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入健體領域	2. 3. 4	3 節	
	融入綜合領域	4. 5. 6	3 節	
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	4. 5. 17	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數	1. 6. 9.	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	
家庭暴力防治	融入綜合領域	3. 4. 5	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育(跳蚤市場) 環境教育宣導	彈性學習節數	1	1 節	每年 4 小時以上
	晨光時間(8:00~8:40)	11. 15	2 節	
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	1. 3. 16	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
品德教育	周三晨光時間(8:00~8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12.	10 節	

		14. 16. 18. 20		
--	--	----------------	--	--

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。