

表 3-1-I-(四年級)

110 學年度臺中市 后里 區 后里 國民小學 四 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 1 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文 (7)  |  |  | 數學 (3)  | 自然與生活科技(3)   | 社會 (3)  | 藝術與人文 (3)  | 綜合活動 (3)  | 健康與體育 (3)   | 彈性學習 (4) | 備註 |
|----|----|------|--------|---|--|--|---|--|---|--|---|---|----------|----|
|    |    |      |        | 國語文 (5)   | 本土語言 (1)   | 英語文 (1)  |   |  |   |  |   |   |          |    |
|    |    |      |        | 1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。<br>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。<br>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。<br>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。<br>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。<br>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 | 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。<br>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。<br>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。<br>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。<br>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。<br>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。<br>7. 能夠認識複韻母及聲調。<br>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。<br>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活 | 1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。<br>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 | 1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。<br>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。<br>3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。<br>4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。<br>5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。<br>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 | 1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。<br>2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。<br>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。<br>4. 認識不同的水域環境。<br>5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。<br>6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。<br>7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。<br>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。 | 1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。<br>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。<br>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。<br>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展 | 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。<br>2. 關心與了解自己的生活环境。<br>3. 表現音樂中的律動。<br>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。<br>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。<br>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。<br>7. 尊重原住民文化。<br>8. 認識遊行的意義及準備工作。<br>9. 認識面具與角色個性的關係。<br>10. 製作面具與表現角色的特性。<br>11. 培養參與藝術活動的興趣。 | 1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。<br>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。<br>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。<br>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。<br>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。<br>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。<br>7. 能說出在服務他人時應注意的事 | 1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。<br>2. 能建立良好的飲食習慣。<br>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。<br>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。<br>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。<br>6. 探索並了解自我，並能自我悅納。<br>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。<br>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。<br>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。<br>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。<br>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 |          |    |

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

|  |  |  |              |  |  |   |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p> | <p>動的意義。</p> |  | <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。<br/>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。<br/>9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。<br/>10. 能報讀長條圖和折線圖。</p> | <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。<br/>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。<br/>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。<br/>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。<br/>13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。<br/>14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。<br/>15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移</p> | <p>與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。<br/>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。<br/>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p> |  | <p>項。<br/>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。<br/>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。<br/>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。<br/>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。<br/>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。<br/>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。<br/>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。<br/>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表</p> | <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。<br/>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。<br/>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。<br/>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p> |  |
|--|--|--|--------------|--|--|---|---|--|--|--|--|

|             |                           |   |      |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
|-------------|---------------------------|---|------|---|--|---|--|--|--|---|---|---|--|
|             |                           |   |      |   |  |   |  | 動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。  |  |   | 會活動。  |   |  |
| 一<br>~<br>十 | 110/9/01<br> <br>110/11/6 | 9/1<br>開學日(正式上課)<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>9/11(六)中秋節調整放假補上課<br>9/20(一)中秋節調整放假<br>9/21(二)中秋節<br>10/10(日)國慶日<br>10/11(一)國慶日調整放假<br>11/2(二)-<br>11/3(三)<br>第一次定期評量 | 單元名稱 | 第一單元<br>親近大自然<br>一、阿里山上<br>看日出<br>二、秋色入山林<br>三、老鷹不飛<br>統整活動一<br>第二單元<br>人物寫真<br>四、永遠的馬偕<br>五、海倫·凱勒的奇蹟<br>六、讀書報告——林書豪的故事<br>七、攀登生命的高峰<br>統整活動二 | 第一單元<br>鬧熱的街仔<br>一、舊街<br>二、阮兜彼條街<br>單元活動一<br><br>第二單元<br>豐富的生態<br>三、烏面桫欏 | Get Ready<br>Lesson 1 Can You Ride a Bike?<br>Lesson 2 What Time Is It?<br>Review 1<br>Culture & Festivals  <br>Happy Halloween | 一、一億以內的數<br>1-1 十萬以內的數<br>1-2 認識萬的家族<br>1-3 一億以內的數<br>1-4 十萬以內的加減<br>二、乘法<br>2-1 乘數為一位數的乘法<br>2-2 乘數為二位數的乘法<br>2-3 乘數為三位數的乘法<br>2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍<br>三、角度<br>3-1 量角器和畫角<br>3-2 角度的加減<br>3-3 旋轉角<br>四、公里<br>4-1 認識公里<br>4-2 公里的計算<br>五、除法<br>5-1 四位數除以一位數<br>5-2 二位數除以二位數<br>5-3 三位數除以二位數 | 一、月亮<br>1. 認識月亮<br>2. 觀測月亮<br>3. 月相的變化<br><br>二、水中生物<br>1. 水中生物的生長環境<br>2. 水生植物<br>3. 水生動物 | 第一單元 家鄉的地名與位置<br>第一課 家鄉的地名<br>第二課 地圖上的家鄉<br>第二單元 家鄉的自然環境<br>第一課 地形與生活<br>第二課 氣候與生活<br>第三課 水資源與生活<br>第三單元 家鄉的開發<br>第一課 家鄉開發的文物<br>第二課 家鄉開發的故事 | 第一單元 迎朝陽<br>1-1 天亮了<br>1-2 走出戶外<br>1-3 笛聲飛揚<br><br>第二單元 動聽的故事<br>2-1 童話世界<br><br>第三單元 美就在你身邊<br>3-1 對稱之美<br>3-2 反覆之美<br>3-3 藝術品中的對稱與反覆<br>3-4 美化生活<br><br>第四單元 畫我家鄉<br>4-1 圖畫地圖<br><br>第五單元 生活魔法師<br>5-1 換個角度看世界<br>5-2 魔法棒真神奇<br>5-3 魔法師傳奇 | 一、興趣專長大搜索<br>1. 興趣面面觀<br>2. 專長補給站<br>二、走向我，走向你<br>1. 表達停看聽<br>2. 溝通交流道<br>三、校園服務隊<br>1. 服務你我他<br>2. 我是服務小志工 | 壹、健康生活安全行<br>一. 飲食面面觀<br>二. 向傳染病說「不」<br>三. 寶貝牙齒<br>四. 我真的不錯<br>五. 消防尖兵<br><br>貳、活力有健康<br>六. 快樂運動，活出健康<br>七. 快樂來跳舞 | 【學校行事】<br>1. 友善校園週<br>社團博覽會<br>2. 身高體重視力測量<br>3. 運動會<br>4. 環境教育戶外學習<br><br>【學校特色課程】<br>1. 英語<br>2. 電腦<br>3. 有品閱讀<br><br>【班級行事】<br>1. 班級輔導<br>2. 學習扶助<br>3. 性別平等教育<br>4. 家庭暴力防治 |

|  |  |  |          |  |  |   |  |   |   |  |                                  |   |  |
|--|--|--|----------|--|--|---|--|---|---|--|----------------------------------|---|--|
|  |  |  |          |  |  | 5-4 解題  |  |   |   |  |                                  |   |  |
|  |  |  | 評量方式     | 同儕互評<br>習作評量<br>實作評量   | 1. 實作評量<br>2. 口語評量<br>3. 紙筆測驗<br>4. 遊戲評量   | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量  | 口頭報告<br>口頭評量<br>作業評量<br>紙筆測驗<br>習作評量<br>實作評量<br>課堂問答                               | 觀察評量<br>發表評量<br>操作評量<br>口語評量<br>態度評量  | 口頭報告<br>作業評量<br>角色扮演<br>紙筆測驗<br>習作評量<br>實作                        | 問答<br>教師評量<br>學生自評<br>應用觀察   | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量     | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量  |  |
|  |  |  | 能力指標(代碼) | 1-2-1、<br>1-2-2、<br>1-2-3-2、<br>2-2-2-3、<br>2-2-3-1、<br>3-2-1-1、<br>3-2-1-2、<br>3-2-1-4、<br>3-2-2-2、<br>3-2-2-5、<br>3-2-3-5、<br>4-2-1-1、<br>4-2-3-2、<br>5-2-14-2、<br>5-2-7-1、<br>5-2-8-1、<br>5-2-8-2、<br>5-2-11、<br>6-2-10-1、<br>6-2-1-1、<br>6-2-4-1、<br>6-2-4-2、<br>6-2-5-1、<br>6-2-6-1、<br>6-2-7-4 | 1-2-3、<br>1-2-4、<br>1-2-5、<br>1-2-7、<br>2-2-1、<br>2-2-2、<br>2-2-3、<br>2-2-4、<br>3-2-1、<br>3-2-2、<br>4-2-4、<br>5-2-1、<br>5-2-2、 | 1-1-2、<br>1-1-3、<br>1-1-4、<br>1-1-7、<br>1-1-8、<br>1-1-9、<br>1-1-10、<br>2-1-3、<br>2-1-4、<br>2-1-8、<br>2-1-9、<br>2-1-10、<br>2-1-12、<br>3-1-2、<br>3-1-5、<br>3-1-7、<br>5-1-2、<br>5-1-3、<br>5-1-5、<br>6-1-1、<br>6-1-2、<br>6-1-3、<br>6-1-4、<br>6-1-9、<br>6-1-12、<br>6-1-13、<br>7-1-1、 | 4-n-01、<br>4-n-02、<br>4-n-03<br>4-n-04、<br>4-n-15、<br>4-n-16、<br>4-s-04、<br>4-s-05 | 1-2-1-1、<br>1-2-2-1、<br>1-2-2-2、<br>1-2-2-4、<br>1-2-3-1、<br>1-2-3-2、<br>1-2-3-3、<br>1-2-4-2、<br>1-2-5-1、<br>1-2-5-2、<br>1-2-5-3、<br>2-2-1-1、<br>2-2-2-2、<br>2-2-4-2、<br>3-2-0-1、<br>5-2-1-1、<br>5-2-1-2、<br>5-2-1-3、<br>6-2-1-1、<br>6-2-2-1、<br>6-2-2-2、<br>6-2-3-1、<br>6-2-3-2、<br>7-2-0-2、<br>7-2-0-3 | 1-2-1、<br>1-2-2、<br>1-2-4、<br>1-2-6、<br>1-2-8、<br>2-2-1、<br>7-2-2 | 1-2-1、<br>1-2-2、<br>1-2-3、<br>1-2-4、<br>2-2-6、<br>2-2-7、<br>3-2-11 | 1-2-2<br>3-2-1<br>3-2-3<br>2-2-1 | 1-2-3、<br>2-2-2、<br>3-2-1、<br>3-2-2、<br>4-2-3、<br>4-2-4、<br>4-2-5、<br>5-2-1、<br>5-2-2、<br>5-2-3、<br>6-2-1、<br>7-2-1 |  |

第一次定期成績評量

|         |                           |                                |      |                    |                     |                                 |                     |                   |                       |            |                   |                    |                              |
|---------|---------------------------|--------------------------------|------|--------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|------------|-------------------|--------------------|------------------------------|
| 十一<br>~ | 110/11/7<br> <br>111/1/20 | 12/31(五)元旦<br>調整放假<br>1/1(六)元旦 | 單元名稱 | 第三單元 世界風情<br>八、美味的 | 第二單元 豐富的生態<br>三、烏面拈 | Lesson 3<br>Where's My Hamster? | 六、四則運算<br>6-1 加減或乘除 | 二、水中生物<br>3. 水生動物 | 第四單元 家鄉的產業<br>第一課 家鄉產 | 第二單元 動聽的故事 | 四、寶貝當家<br>1. 家事好幫 | 貳、活力有健康<br>七. 快樂來跳 | 【學校行事】<br>1. 運動會<br>2. 環境教育戶 |
|---------|---------------------------|--------------------------------|------|--------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|------------|-------------------|--------------------|------------------------------|

|     |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|-----|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| 二十一 | 1/11(二)-<br>1/12(三)<br>第二次定期評量<br>1/20(四)<br>休業式(正常上課)<br>1/21(五)<br>寒假開始 | 一堂課<br>九、走進蒙古包<br>十、建築界的長頸鹿<br>統整活動三<br>第四單元 閱讀天地<br>十一、水果們的晚會<br>十二、兩兄弟<br>十三、棉花上的沉睡者<br>十四、完璧歸趙<br>統整活動四<br>閱讀開門<br>二、沙漠之舟——駱駝 | 栢<br>單元活動二<br><br>第三單元<br>休閒生活<br>四、騎鐵馬<br>五、歇暈日<br>去佗位<br>單元活動三<br><br>第一單元<br>社會的溫暖<br>紅豆伯 | Lesson 4<br>Where Is Joe?<br>Review 2<br>Final Review<br>Book 4 Get Ready | 6-2 先算乘除後算加減<br>6-3 有括號的加減併式<br>6-4 有括號的乘除併式<br>6-5 有括號的加減與乘除併式<br>七、 三角形<br>7-1 直角、銳角、鈍角三角形<br>7-2 正三角形和等腰三角形<br>7-3 畫三角形<br>八、分數<br>8-1 認識帶分數<br>8-2 帶分數與假分數<br>8-3 分數的大小比較<br>8-4 分數的加減<br>8-5 分數的整數倍與應用<br>九、小數<br>9-1 二位小數<br>9-2 小數與長度<br>9-3 小數的加法<br>9-4 小數的減法<br>十、統計圖表<br>10-1 讀長條圖<br>10-2 讀折線圖 | 三、光的世界<br>1. 光的行進<br>2. 光的反射與折射<br>3. 美麗的色光<br><br>四、運輸工具與能源<br>1. 運輸工具の種類與特性<br>2. 運輸工具的構造<br>3. 能源 | 業與生活<br>第二課 家鄉產業的發展<br>第五單元 家鄉的名勝古蹟<br>第一課 認識名勝與古蹟<br>第二課 愛護名勝與古蹟<br>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動<br>第一課 傳統節慶<br>第二課 民俗活動 | 2-2 古老的傳說<br>2-3 笛聲飛揚<br><br>第四單元 畫我家鄉<br>4-2 家鄉之美<br>4-3 畫我家園<br><br>第五單元 生活魔法師<br>5-4 身體變變變<br>5-5 角色變變變<br><br>第六單元 踩街遊行去<br>6-1 一起準備遊行<br>6-2 遊行開始嘍<br><br>第一單元 動人的樂聲<br>1-1 來歡唱<br>第三單元 奇妙的聯想<br>3-1 像什麼<br>第五單元 光影魔術師<br>5-1 我是奇影俠 | 手<br>2. 巧手妙趣<br>五、和家人有約<br>1. 家庭活動巧安排<br>2. 全家總動員<br>六、期末成果發表會<br>1. 籌備總動員<br>2. 好戲登場 | 舞<br>八. 擺臂快跑<br>九. 歡樂棒球<br>十. 武術大會<br><br>參、運動真好玩<br>十一. 單槓高手<br>十二. 熱血躲避球<br>十三. 繩乎奇技 | 外學習<br><br>【學校特色課程】<br>1. 英語<br>2. 電腦<br>3. 有品閱讀<br><br>【班級行事】<br>1. 班級輔導<br>2. 學習扶助<br>3. 性別平等教育<br>4. 家庭暴力防治 |
|     |   | 評量方式   | 口頭評量<br>紙筆評量<br>習作評量<br>實作評量<br>實作評量(發表)<br>實作評量   | 實作評量<br>口語評量<br>紙筆測驗<br>遊戲評量  | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量   | 口頭報告<br>口頭評量<br>作業評量<br>紙筆測驗<br>習作評量<br>實作評量<br>課堂問答   | 觀察評量<br>發表評量<br>操作評量<br>口語評量<br>態度評量   | 口頭報告<br>作業評量<br>紙筆測驗<br>習作評量<br>實作   | 問答<br>教師評量<br>學生自評<br>應用觀察  | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量   | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量   |

|           |  |                  |  |  |   |   |   |   |  |                                  |   |  |  |
|-----------|--|------------------|--|--|---|---|---|---|--|----------------------------------|---|--|--|
|           |  |                  | (朗讀)   |  |   |   |   |   |  |                                  |   |  |  |
|           |  | 能力指<br>標(代<br>碼) | 1-2-1、<br>1-2-2、<br>1-2-3-1、<br>1-2-3-2、<br>2-2-1-2、<br>2-2-2-3、<br>2-2-2-4、<br>2-2-3-1、<br>3-2-1-2、<br>3-2-2-2、<br>3-2-2-3、<br>3-2-2-5、<br>3-2-3-1、<br>3-2-3-5、<br>4-2-1-1、<br>4-2-2-1、<br>4-2-3-2、<br>4-2-5-4、<br>5-2-1、<br>5-2-3-1、<br>5-2-3-2、<br>5-2-4-2、<br>5-2-7-1、<br>5-2-8-1、<br>5-2-10、<br>5-2-14-3、<br>6-2-1-1、<br>6-2-1-3、<br>6-2-3-2、<br>6-2-6-1、<br>6-2-7-2、<br>6-2-10-1 | 1-2-2、<br>1-2-3、<br>1-2-4、<br>1-2-5、<br>1-2-7、<br>2-2-1、<br>2-2-2、<br>2-2-3、<br>2-2-4、<br>3-2-1、<br>3-2-2、<br>4-2-1、<br>4-2-4、<br>4-2-5、<br>5-2-1、<br>5-2-2、 | 1-1-2、<br>1-1-3、<br>1-1-4、<br>1-1-7、<br>1-1-8、<br>1-1-9、<br>1-1-10、<br>2-1-3、<br>2-1-4、<br>2-1-8、<br>2-1-9、<br>2-1-10、<br>2-1-12、<br>3-1-2、<br>3-1-5、<br>3-1-7、<br>5-1-2、<br>5-1-3、<br>5-1-5、<br>6-1-1、<br>6-1-2、<br>6-1-3、<br>6-1-4、<br>6-1-9、<br>6-1-12、<br>6-1-13、<br>7-1-1、 | 4-d-01、<br>4-d-02、<br>4-n-04、<br>4-n-05、<br>4-n-08、<br>4-n-10、<br>4-n-11、<br>4-n-12、<br>4-s-01、<br>4-s-02、<br>4-s-06、<br>4-s-08 | 1-2-1-1、<br>1-2-2-3、<br>1-2-2-4、<br>1-2-3-3、<br>1-2-4-1、<br>1-2-4-2、<br>1-2-5-2、<br>1-2-5-3、<br>2-2-1-1、<br>2-2-2-2、<br>2-2-3-1、<br>2-2-6-2、<br>3-2-0-1、<br>3-2-0-2、<br>3-2-0-3、<br>4-2-1-1、<br>4-2-1-2、<br>4-2-2-1、<br>4-2-2-3、<br>5-2-1-1、<br>5-2-1-2、<br>5-2-1-3、<br>6-2-1-1、<br>6-2-2-1、<br>6-2-2-2、<br>6-2-3-1、<br>6-2-3-2、<br>7-2-0-1、<br>7-2-0-2、<br>7-2-0-3 | 1-2-1、<br>1-2-2、<br>2-2-1、<br>2-2-2、<br>4-2-2 | 1-2-1、<br>1-2-2、<br>1-2-3、<br>1-2-4、<br>1-2-5、<br>2-2-6、<br>2-2-7、<br>3-2-11 | 2-2-1<br>2-2-3<br>1-2-2<br>3-2-2 | 3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5<br>3-2-4<br>3-2-3 |  |  |
| 第二次定期成績評量 |  |                  |  |  |   |   |   |   |  |                                  |   |  |  |

註1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節、

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱、

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段                  | 週次                                 | 時數/節數             | 備註                                 |
|--------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| 性別平等教育       | 晨光時間(8:00-8:40)<br>彈性學習節數<br>融入健體領域 | 14<br>3. 5. 9. 10. 15. 18<br>9. 10 | 1 節<br>6 節<br>4 節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時 |

|               |                            |  |            |                       |
|---------------|----------------------------|--|------------|-----------------------|
|               | 融入綜合領域                     | 4. 6. 8                                | 3 節        |                       |
| 性侵害犯罪防治       | 晨光時間(8:00-8:40)            | 5. 8. 17                               | 3 節        | 每學年 4 小時以上            |
| 家庭教育          | 晨光時間 (8:00-8:40)<br>彈性學習節數 | 8<br>10. 13(2). 14(2)                  | 1 節<br>5 節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上    |
| 家庭暴力防治        | 彈性學習節數                     | 3. 10. 16                              | 3 節        | 每學年應有 4 小時以上          |
| 環境教育          | 彈性學習節數<br>晨光時間(8:00-8:40)  | 14(2). 15(2).<br>16                    | 4 節<br>1 節 | 每年 4 小時以上             |
| 交通安全教育        | 晨光時間(8:00-8:40)            | 1. 7. 14                               | 3 節        | 每學年至少 4 小時以上          |
| 反毒影片教學        | 晨光時間(8:00-8:40)            | 1                                      | 1 節        | 1 堂課以上                |
| 書法課程          | 融入語文領域—國語文                 | 3. 6. 9. 12                            | 4 節        | 三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程 |
| 全民國防教育        | 晨光時間(8:00-8:40)            | 6                                      | 1 節        | 以融入或安排於學校活動實施         |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 晨光時間(8:00-8:40)            | 18                                     | 1 節        | 辦理 1 場次               |
| 臺灣母語日         | 每週四晨光時間 (8:00-8:40)        |  |            | 每週選擇一上課日              |
| 空氣品質防護宣導      | 晨光時間(8:00-8:40)            | 8. 11                                  | 2 節        | 可併入相關活動辦理             |
| 品德教育          | 週三晨光時間(8:00-8:40)          | 2. 4. 6. 8. 10. 12. 14<br>. 16. 18. 20 | 10 節       |                       |

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(四年級)

110 學年度臺中市 后里 區 后里 國民小學 四 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 1 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文 (7)  |  |   | 數學 (3)  | 自然與生活科技(3)  | 社會 (3)   | 藝術與人文 (3)   | 綜合活動 (3)   | 健康與體育 (3)   | 彈性學習 (4) | 備註 |
|----|----|------|--------|---|--|---|---|---|--|---|--|---|----------|----|
|    |    |      |        | 國語文 (5)   | 本土語言 (1)   | 英語文 (1)   |   |   |  |   |  |   |          |    |
|    |    |      |        | 1. 能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能、<br>2. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧、<br>3. 能充分表達意見，合適的表現語言、<br>4. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義、<br>5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理、<br>6. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍、<br>7. 能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作、 | 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。<br>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。<br>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。<br>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。<br>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。<br>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。<br>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。<br>8. 能認出並 | 1. 能將各課的主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話中。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。<br>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 | 1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。<br>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數，並做加減估算。<br>3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。<br>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。<br>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。<br>6. 認識等值分 | 1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵、<br>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間、<br>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵、<br>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點、<br>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫、<br>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證、<br>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通 | 1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。<br>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。<br>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。<br>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方 | 1. 了解光影效果在藝術創作上的應用、<br>2. 培養豐富的想像力與創作能力、<br>3. 以多元藝術活動展現光影的變化、<br>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來、<br>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味、<br>6. 激發豐富的聯想創作力、<br>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來、<br>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力、<br>9. 擴展藝術想像的視野、 | 1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗、<br>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現、<br>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法、<br>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法、<br>5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能、<br>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖、<br>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動、<br>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務、<br>9. 認識社會慈善團體的 | 1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實、<br>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療、<br>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習、<br>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化、<br>5. 能了解優良食品標章所代表的意義、<br>6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全、<br>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善、<br>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作、<br>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感、<br>10. 能學會適應水性的水中 |          |    |

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

|  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|
|  |  | <p>會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特</p> |  | <p>數，並做異分母分數的比較，且能用平理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p> | <p>管原理、</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例、</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形、</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係、</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光、</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響、</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電、</p> <p>14. 學會製作電</p> | <p>式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p> |  | <p>內涵及其服務弱勢族群的精神、</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨、</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容、</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係、</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法、</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係、</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性、</p> | <p>行走等游泳基礎技能、</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作、</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺、</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上、</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力、</p> <p>15. 能知道羽毛球正手握拍的動作要領，並完成羽毛球正手握拍動作、</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|

|             |                                   |  |          |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|-------------|-----------------------------------|--|----------|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
|             |                                   |  |          | 性。<br>18. 學會語詞<br>遊樂園的語<br>詞，認識臺<br>灣動物，並<br>能辨認出特<br>徵及學會其<br>閩南語說<br>法。<br>19. 利用相招<br>來開講，訓<br>練口語能力<br>及認識動物<br>特徵，培養<br>觀察力和表<br>達能力。<br>20. 能辨認<br>「un」、<br>「uan」、<br>「ong」的拼<br>音與例詞。 |  |   | 路，使小馬達<br>轉動、<br>15. 認識日常生<br>活中電池的種<br>類與用途，以<br>及廢電池的正<br>確回收方式、   |   |  |  |   |  |  |
| 一<br>~<br>十 | 111/2/1<br>1<br> <br>111/4/1<br>6 | 2/10(四)寒假、春<br>節結束<br>2/11(五)開學日<br>2/11(五)正式上課<br>日<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>2/28(一)和平紀念<br>日、<br>4/4(一)兒童節、<br>4/5(二)清明節、<br>4/12(二)-<br>4/13(三)<br><b>第一次定期評量</b> | 單元名<br>稱 | 第一單元<br>從心出發<br>一、心動不<br>如行動<br>二、一束鮮<br>花<br>三、往夢想<br>前進<br>統整活動一<br>第二單元<br>文化廣角鏡<br>四、米食飄<br>香<br>五、遠方的<br>來信<br>六、掌中天<br>地<br>七、請到我<br>的家鄉來<br>統整活動二<br>閱讀開門<br>一、國王的<br>噴泉              | 第一單元<br>社會的溫暖<br>一、紅豆伯<br>二、母仔困<br>情<br>單元活動一<br><br>第二單元<br>細膩無蝕本<br>三、著傷 | Lesson 1<br>How's the<br>Weather?<br>Lesson 2 What<br>Are You Doing?<br>Review 1<br>Lesson 3 What<br>Do You Want to<br>Eat? | 一、一億以上<br>的數<br>1-1 大數的記<br>法<br>1-2 大數的讀<br>寫<br>1-3 大數的比<br>較<br>1-4 以兆、<br>億、萬為單位<br>的計算<br>二、概數<br>2-1 無條件捨<br>去法<br>2-2 無條件進<br>入法<br>2-3 四捨五入<br>法<br>2-4 解題<br>三、四邊形<br>3-1 垂直與平<br>行<br>3-2 平行四邊<br>形和梯形<br>3-3 畫四邊形 | 一、時間<br>1. 自然界的規<br>律性與時間<br>2. 測量時間的<br>方法<br>3. 計時工具與<br>生活<br><br>二、水的移動<br>1. 毛細現象<br>2. 虹吸現象<br>3. 連通管原理 | 第一單元 家<br>鄉的人口<br>第一課 認識家<br>鄉的人口<br>第二課 家鄉的<br>人口組成<br>第三課 家鄉的<br>人口變遷<br>第二單元 家鄉<br>的機關<br>第一課 認識家<br>鄉的機關<br>第二課 家鄉機<br>關與居民的生<br>活<br>第三單元 家鄉<br>的交通<br>第一課 家鄉的<br>運輸設施<br>第二課 家鄉的<br>通訊設施 | 第一單元 動人<br>的樂聲<br>1-1 來歡唱<br>1-2 樂聲響起<br>1-3 笛聲飛揚<br><br>第二單元 山野<br>之歌<br>2-1 聽！大地在<br>唱歌<br><br>第三單元 奇妙<br>的聯想<br>3-1 像什麼<br>3-2 創造力之美<br>3-3 想像樂趣多<br><br>第四單元 一起<br>玩玩具<br>4-1 古今童玩好<br>好玩<br><br>第五單元 光影<br>魔術師<br>5-1 我是奇影俠 | 一、戶外活<br>動 全紀錄<br>1. 校園生態<br>調 查<br>2. 戶外自然<br>體 驗<br>二、社區與<br>生 活 1. 社<br>區的機構與<br>資 源<br>2. 參訪社區<br>機 構<br>三、社區小<br>志 工<br>1. 我的社區<br>服 務 | 壹、活力安全<br>動起來<br>一. 身體的成<br>長<br>二. 健康飲食<br>有一套<br>三. 為健康把<br>關<br>四. 生活安全<br>網<br><br>貳、大展身手<br>五. 我們這一<br>班<br>六. 水中蛟龍<br>七. 歡樂一起<br>來 | 【學校行事】<br>1. 環境教育—<br>跳蚤市場<br>2. 兒童節學習<br>成果展演活動<br>3. 身高體重視<br>力測量<br><br>【學校特色課<br>程】<br>1. 英語<br>2. 電腦<br>3. 有品閱讀<br><br>【班級行事】<br>1. 班級輔導<br>2. 學習扶助<br>3. 性別平等教<br>育<br>4. 家庭暴力防<br>治 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | 5-1-6、<br>6-1-1、<br>6-1-2、<br>6-1-3、<br>6-1-4、<br>6-1-9、<br>6-1-12、<br>6-1-13、 |  | 5-2-1-1、<br>5-2-1-2、<br>5-2-1-3、<br>6-2-1-1、<br>6-2-2-1、<br>6-2-2-2、<br>6-2-3-1、<br>6-2-3-2、<br>7-2-0-1、<br>7-2-0-2、<br>7-2-0-3 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

第一次定期成績評量

|                |                                   |  |          |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |
|----------------|-----------------------------------|--|----------|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|
| 十一<br>~<br>二十一 | 111/4/1<br>7<br> <br>111/6/3<br>0 | 6/3(五)端午節<br>6/7(二)-6/8(三)<br>六年級畢業生成績<br>評量<br>6/16(四)<br>畢業典禮<br>6/23(四)-<br>6/24(五)<br><b>第二次定期評量</b><br>6/30(四)休業式<br>(正常上課)<br>7/1(五)暑假開始 | 單元名<br>稱 | 第三單元<br>探索與發現<br>八、小小鴿<br>子要回家<br>九、臺灣昆<br>蟲知己——<br>李淳陽<br>十、處處皆<br>學問<br>統整活動三<br>第四單元<br>閱讀天地<br>十一、臺灣<br>的孩子<br>十二、有用<br>好還是沒用<br>好？<br>十三、動物<br>啟示錄<br>十四、愛心<br>樹<br>統整活動四<br>閱讀開門<br>二、她是我<br>姐姐 | 第二單元<br>細膩無蝕本<br>四、青紅燈<br>單元活動二<br><br>第三單元<br>臺灣的動物<br>五、長尾山<br>娘<br>單元活動三<br><br>唸謠 梅花<br>鹿<br>唸謠 親愛<br>的爸爸 | Lesson 3 What<br>Do You Want to<br>Eat?<br>Lesson 4 Do<br>You Like<br>Tigers?<br>Culture &<br>Festivals:<br>Dragon Boat<br>Festival<br>Review 2<br>Final Review | 六、分數<br>6-1 等值分數<br>6-2 異分母分<br>數的大小比較<br>6-3 整數相除<br>七、簡化運算<br>7-1 加減計算<br>的簡化(一)<br>7-2 加減計算<br>的簡化(二)<br>7-3 連乘計算<br>的簡化<br>八、小數<br>8-1 一位小數<br>乘以整數<br>8-2 二位小數<br>乘以整數<br>8-3 小數化為<br>分數<br>8-4 分數化為<br>小數<br>九、時間的計<br>算<br>9-1 時間的換<br>算<br>9-2 時間量的<br>加減<br>9-3 兩時刻之<br>間的時間量<br>9-4 時刻與時<br>間量的計算<br>9-5 跨日的時<br>間計算<br>十、體積 | 三、昆蟲世界<br>1. 認識昆蟲第<br>一步<br>2. 昆蟲的一生<br>3. 昆蟲與環境<br><br>四、神奇電力<br>1. 電路的連接<br>2. 哪些物體會<br>導電<br>3. 電在生活中的<br>應用 | 第四單元 鄉親<br>的生活<br>第一課 生活的<br>地區差異<br>第二課 生活的<br>變遷<br>第五單元 家鄉<br>居民的休閒活<br>動<br>第一課 鄉親的<br>休閒活動<br>第二課 參與家<br>鄉休閒活動<br>第六單元 家鄉<br>的未來<br>第一課 家鄉發<br>展的問題<br>第二課 家鄉新<br>生活 | 第二單元 山野<br>之歌<br>2-2 鳥語花香<br>2-3 笛聲飛揚<br><br>第四單元 一起<br>玩玩具<br>4-2 動手做玩具<br><br>第五單元 光影<br>魔術師<br>5-1 我是奇影俠<br>5-2 偉大的光<br>影魔術師<br><br>第六單元 感恩<br>的季節<br>6-1 甜蜜的音符<br>6-2 將心比心<br>6-3 愛要怎麼說 | 四、生活有<br>文化<br>1. 社區文化<br>活動<br>2. 文化生活<br>家<br>五、性別新<br>視界<br>1. 家事誰來<br>做<br>2. 性別翹翹<br>板<br>六、男生女<br>生 向前行<br>1. 男女比一<br>比<br>2. 男女一樣<br>好 | 貳、大展身手<br>八. 武術真好<br>玩<br>九. 跳躍遊戲<br><br>參、超越顛峰<br>十. 神奇魔棒<br>十一. 跨越高<br>手<br>十二. 籃球好<br>小子<br>十三. 長羽毛<br>的球 | 【學校行事】<br>1. 環境教育戶<br>外學習<br>2. 防震防災教<br>育活動<br>3. 自治市長選<br>舉<br>4. 畢業典禮<br><br>【學校特色課<br>程】<br>1. 英語<br>2. 電腦<br>3. 有品閱讀<br><br>【班級行事】<br>1. 班級輔導<br>2. 學習扶助<br>3. 性別平等教<br>育<br>4. 家庭暴力防<br>治 |
|----------------|-----------------------------------|--|----------|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|

|  |  |  |          |   |   |  |   |   |   |  |                              |                                     |
|--|--|--|----------|---|---|--|---|---|---|--|------------------------------|-------------------------------------|
|  |  |  |          |   |   | 10-1 大小與體積<br>10-2 立方公分  |   |   |   |  |                              |                                     |
|  |  |  | 評量方式     | 口頭評量<br>同儕互評<br>同儕評量<br>作業評量<br>習作評量<br>實作評量  | 實作評量<br>紙筆評量<br>口頭評量<br>紙筆評量<br>遊戲評量<br>觀察評量<br>討論發表  | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量   | 口頭評量<br>作業評量<br>紙筆測驗<br>習作評量<br>實作評量  | 觀察評量<br>發表評量<br>操作評量<br>口語評量<br>態度評量  | 口頭評量<br>角色扮演<br>習作評量<br>資料蒐集  | 問答<br>教師評量<br>學生自評                             | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量        |
|  |  |  | 能力指標(代碼) | 1-2-2、<br>1-2-3-1、<br>1-2-3-2、<br>1-2-4、<br>2-2-1、<br>2-2-1-1、<br>2-2-1-2、<br>2-2-2-2、<br>2-2-2-3、<br>2-2-2-4、<br>3-2-1-1、<br>3-2-2、<br>3-2-2-2、<br>3-2-2-3、<br>3-2-2-5、<br>3-2-3-5、<br>4-2-1-2、<br>4-2-1-3、<br>4-2-2-1、<br>4-2-3-2、<br>4-2-4、<br>4-2-6-1、<br>5-2-4-2、<br>5-2-4、<br>5-2-5、<br>5-2-8-1、<br>5-2-13、<br>5-2-14-2、<br>5-2-14-3、<br>6-2-1-3、<br>6-2-2、<br>6-2-3、<br>6-2-4-1、<br>6-2-4-2、 | 1-2-1、<br>1-2-2、<br>1-2-3、<br>1-2-4、<br>1-2-5、<br>1-2-6、<br>1-2-7、<br>1-2-8、<br>2-2-1、<br>2-2-2、<br>2-2-3、<br>2-2-4、<br>2-2-5、<br>2-2-8、<br>3-2-1、<br>4-2-1、<br>4-2-2、<br>4-2-5、<br>5-2-1、<br>5-2-2 | 1-1-3、<br>1-1-4、<br>1-1-5、<br>1-1-6、<br>1-1-7、<br>1-1-8、<br>1-1-9、<br>1-1-10、<br>2-1-3、<br>2-1-4、<br>2-1-5、<br>2-1-8、<br>2-1-9、<br>2-1-10、<br>3-1-2、<br>3-1-5、<br>3-1-6、<br>4-1-3、<br>4-1-4、<br>4-1-7、<br>5-1-2、<br>5-1-3、<br>5-1-5、<br>5-1-6、<br>6-1-1、<br>6-1-2、<br>6-1-3、<br>6-1-4、<br>6-1-9、<br>6-1-12、<br>6-1-13、<br>7-1-2。 | 4-a-01、<br>4-a-02、<br>4-n-04、<br>4-n-05、<br>4-n-07、<br>4-n-09、<br>4-n-10、<br>4-n-12、<br>4-n-13、<br>4-n-19 | 1-2-1-1、<br>1-2-2-2、<br>1-2-2-3、<br>1-2-2-4、<br>1-2-3-1、<br>1-2-3-2、<br>1-2-3-3、<br>1-2-4-1、<br>1-2-5-1、<br>2-2-1-1、<br>2-2-2-1、<br>2-2-2-2、<br>2-2-3-1、<br>2-2-5-1、<br>2-2-6-1、<br>3-2-0-1、<br>3-2-0-2、<br>3-2-0-3、<br>4-2-1-1、<br>4-2-1-2、<br>4-2-2-1、<br>4-2-2-2、<br>5-2-1-1、<br>5-2-1-2、<br>5-2-1-3、<br>6-2-1-1、<br>6-2-2-1、<br>6-2-2-2、<br>6-2-3-1、<br>6-2-3-2、<br>7-2-0-2、<br>7-2-0-3 | 1-2-1、<br>1-2-2、<br>1-2-8、<br>2-2-1、<br>4-2-1、<br>8-2-1、<br>8-2-2、<br>9-2-1 | 1-2-1、<br>1-2-4、<br>2-2-6、<br>2-2-7、<br>3-2-11 | 3-2-4 2-2-2                  | 3-2-1、<br>3-2-2、<br>3-2-3、<br>3-2-4 |

|  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 6-2-6-1、<br>6-2-7-2、<br>6-2-10-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

第二次定期成績評量

註1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節、

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱、

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

| 法定授課時數或節數之議題  | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段                            | 週次                                     | 時數/節數                    | 備註                                 |
|---------------|---|--|--------------------------|------------------------------------|
| 性別平等教育        | 晨光時間(8:00-8:40)<br>彈性學習節數<br>融入健體領域<br>融入綜合領域 | 13<br>3.6.9.12.15.18<br>4.6.8<br>5.7.9 | 1 節<br>6 節<br>3 節<br>3 節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時 |
| 性侵害犯罪防治       | 晨光時間(8:00-8:40)                               | 4.5.17                                 | 2 時/4 節                  | 每學年 4 小時以上                         |
| 家庭教育          | 晨光時間(8:00-8:40)                               | 8                                      | 1 節                      | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                 |
| 家庭暴力防治        | 彈性學習節數  | 2.8.14                                 | 3 節                      | 每學年應有 4 小時以上                       |
| 環境教育          | 彈性學習節數  | 11.15                                  | 2 節                      | 每年 4 小時以上                          |
| 交通安全教育        | 晨光時間(8:00-8:40)                               | 1.3.16                                 | 3 節                      | 每學年至少 4 小時以上                       |
| 反毒影片教學        | 晨光時間(8:00-8:40)                               | 2                                      | 1 節                      | 1 堂課以上                             |
| 書法課程          | 融入語文領域—國語                                     | 3.6.9.12                               | 4 節                      | 三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程              |
| 全民國防教育        | 融入綜合領域  | 12                                     | 1 節                      | 以融入或安排於學校活動實施                      |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 晨光時間(8:00-8:40)                               | 18                                     | 1 節                      | 辦理 1 場次                            |
| 臺灣母語日         | 每週四晨光時間(8:00-8:40)                            |  |                          | 每週選擇一上課日                           |
| 空氣品質防護宣導      | 晨光時間(8:00-8:40)                               | 8                                      | 1 節                      | 可併入相關活動辦理                          |
| 品德教育          | 週三晨光時間(8:00-8:40)                             | 2.4.6.8.10.12.14<br>.16.18.20          | 10 節                     |                                    |

◎表格不敷使用請自行增列