

表 3-1-I-(六年級)

110 學年度臺中市 后里 區 后里 國民小學 六 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書，養</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

		<p>成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>			<p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用</p>	<p>噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵</p>		<p>西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>		
--	--	----------------------------------	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

						等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。						
一 ~ 十	110/09/01 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)中秋節調整放假補上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2(二)- 11/3(三) 第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	第一單元 臺灣的好食物 一、紙箱仔揣朋友 二、逛夜市 單元活動一 第二單元 天災地變 三、地動 單元活動二	Get Ready— Phonics Review Starter Unit Unit1 Where Are You From? Unit 2 How Do You Go to School? Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 2. 認識天氣圖 3. 颱風與防災 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 2. 多樣的聲音 3. 製作簡易樂器 4. 噪音與防治	第一單元：探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 第二單元：呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 第三單元：說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2. 貼心的服務 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2. 溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 二. 飲食萬花筒 三. 人我之間 四. 青春進行曲 五. 健康生活深呼吸 貳、身體力與美 六. 青春奔跑 七. 健康有氧	【學校行事】 1. 友善校園週社團博覽會 2. 身高體重視力測量 3. 運動會 4. 生命教育 【學校特色課程】 1. 電腦 2. 有品閱讀 【班級行事】： 1. 性別平等教育 2. 補救教學

			閱讀階梯一 進入雨林					的繁榮成果。	戲劇 5-2 認識演出的 場地—劇場 5-3 表演欣賞停 看聽 5-4 跨國界的表 演藝術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱			3. 成語教學 4. 作文指導 5. 自主學習 6. 交通安全教育 7. 書法課程
	評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (習作) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (演說) 實作評量 (寫大綱) 實作評量 (閱讀、發 表)	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	平時上課表現 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度 參與度評量 口頭討論 小組互動表現 報告 實驗操作	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習 5. 討論評量 6. 資料查詢 7. 資料展示 8. 態度評量	1. 應用觀察 2. 問答 3. 互相討論 4. 學生互評 5. 學生自評 6. 教師評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
	能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3- 2、1-3-3-1、 1-3-3-2、1-3- 3、2-3-1-2、 2-3-2-2、2-3- 2-3、2-3-2- 7、2-3-8-2、 3-3-1-1、3-3- 2-1、3-3-3- 1、3-3-3-3、 3-3-4-1、4-3- 1-1、4-3-1、 4-3-2-1、4-3- 2-2、4-3-2、 4-3-5、5-3-1- 1、5-3-3-1、 5-3-4-4、5-3- 5-2、5-3-5、	1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 2-3-9、 3-3-1、	A-0-1 L-0-1 L-0-3 L-3-1 S-0-1 S-0-2 S-3-1 S-3-2 R-0-1 R-3-2 W-0-1 W-3-1 W-3-2 I-0-1	6-n-01、 6-n-02、 6-n-03、 6-n-04、 6-n-06、 6-n-07、 6-n-13、 6-a-04、 6-d-01、 6-d-02	1-3-1-1、 1-3-1-2、 1-3-3-1、 1-3-3-3、 1-3-5-3、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 1-3-4-1、 1-3-4-2、 1-3-4-3、 1-3-5-3、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 2-3-1-1、 2-3-4-3、 2-3-4-2、 2-3-4-4、 2-3-6-3、	1-3-4、1-3-5、 1-3-6、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、3-3-3 3-3-4、3-3-5 4-3-1、4-3-2 4-3-3、4-3-4 4-3-5、5-3-2 5-3-3、5-3-5 6-3-1、6-3-2 7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-3、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 3-3-11	2-3-3、4-3-3	1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-4、 4-2-5、 5-2-4、 6-2-3、 7-2-5、 7-2-6		

				5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1	4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5			3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4					
--	--	--	--	---	-------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

第一次定期成績評量

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/11(二)- 1/12(三) 第二次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元名稱	<p>思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三</p> <p>文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨</p> <p>統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相</p>	<p>第三單元 生活真趣味 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲</p> <p>唸謠、聽臺灣的名 來唱節日的歌、一年四季趣味的話語</p>	<p>Unit 3 What Do You Do After School?</p> <p>Unit 4 What Time Do You Get Up? Review 2</p>	<p>六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺</p>	<p>三、地表的變化 1. 流水的作用 2. 岩石、礦物與土壤 3. 地震與防災 四、電磁作用 1. 指北針與地磁 2. 電磁鐵 3. 電磁鐵的應用</p>	<p>第四單元：從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 第五單元：透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 第六單元：了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>一、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學到唱樣樣精 5-6 藝術新視野 六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 3. 綠色生活達人 四、生命的樂章 1. 生命軌跡 2. 讓青春飛揚 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離</p>	<p>貳、身體力與美 七. 健康有氣 八. 足球小子 (一) 九. 體操精靈 參、運動競技場 十. 現代輕功 十一. 力拔山河 十二. 樂趣手球</p>	<p>【學校行事】 1. 運動會 2. 環境教育戶外學習</p> <p>【學校特色課程】 1. 電腦 2. 有品閱讀</p> <p>【班級行事】： 1. 性別平等教育 2. 家庭教育 3. 班級輔導 4. 補救教學 5. 成語教學 6. 作文指導 7. 自主學習 8. 交通安全教育 9. 書法課程</p>	<p>評量方式</p> <p>口頭評量 口頭評量(發表) 口頭評量(說話) 自我評量</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 鑑賞發表</p> <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量</p> <p>紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量</p> <p>平時上課表現 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度</p> <p>口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量</p> <p>1. 應用觀察 2. 問答 3. 互相討論 4. 學生互評 5. 學生自評 6. 教師評量</p> <p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p> <p>觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量</p>
			評量方式	<p>口頭評量 口頭評量(發表) 口頭評量(說話) 自我評量</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 鑑賞發表</p> <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量</p> <p>紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量</p> <p>平時上課表現 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度</p> <p>口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量</p> <p>1. 應用觀察 2. 問答 3. 互相討論 4. 學生互評 5. 學生自評 6. 教師評量</p> <p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p> <p>觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量</p>										

				(聆聽) 紙筆評量 (識字與寫字) 習作評量 習作評量 (記錄) 實作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發言) 實作評量 (發表) 實作評量 (閱讀)		態度評量 觀察記錄		參與度評量 口頭討論 小組互動表現 報告 實驗操作	討論評量 遊戲評量 欣賞評量					
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5	A-0-1 L-0-1 L-0-3 L-3-1 S-0-1 S-0-2 S-3-1 S-3-2 R-0-1 R-3-2 W-0-1 W-3-1 W-3-2 I-0-1 I-3-2	6-n-04、6-n-05、6-n-09、6-n-10、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、6-a-01、6-a-02、6-a-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-11	1-3-5、3-3-3、4-3-3	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1		

表 3-1-II-(六年級)

110 學年度臺中市 后里 區 后里 國民小學 六 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造型、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

		<p>並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>		<p>並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>		<p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出。</p>	<p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	---	---	---	--	--

一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假、春節結束 2/11(五)開學日 2/11(五)正式上課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日、 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/13(三) 第一次定期評量	單元名稱	<p>人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌 察 統整活動一</p> <p>海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城</p> <p>統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記</p>	<p>第一單元 多元文化 一、地球人 二、中和潑水節 單元活動一</p> <p>第二單元 阮兜的心適代 三、阿爸煮飯</p>	<p>Get Ready Phonics Review Starter Unit</p> <p>Unit 1 Where Were You Yesterday?</p> <p>Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p> <p>Review 1</p>	<p>一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積</p>	<p>一、力與運動 1. 力的種類 2. 力的測量 3. 摩擦力 二、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸 3. 滑輪 4. 齒輪、鏈條與動力傳送</p>	<p>第一單元：探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 第二單元：了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p>	<p>一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 三、藝術萬光筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造形設計變變變 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶</p>	<p>一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 2. 我的學習計畫 二、我的青春歲月 1. 特質大集合 2. 相處學問大章 三、性別好互動 1. 成長新鮮事 2. 發現心互動</p>	<p>壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 二. 關鍵時刻 三. 青春防衛站 四. 迎向未來 五. 健康美麗新社區 貳、運動的樂章 六. 平衡運動 七. 迷你網球 八. 足球小子(二)</p>	<p>【學校行事】 1. 環境教育-跳蚤市場 2. 兒童節學習成果展演活動 3. 身高體重視力測量(1)</p> <p>【學校特色課程】 1. 電腦 2. 有品閱讀</p> <p>【班級行事】： 1. 性別平等教育 2. 家庭教育 3. 班級輔導 4. 補救教學 5. 成語教學 6. 作文指導 7. 自主學習 8. 交通安全教育</p>
			評量方式	<p>口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (寫作)</p>	<p>表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口語評量 實作評量 鑑賞發表</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業</p>	<p>平時上課表現 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度 參與度評量 口頭討論 小組互動表現 報告 實驗操作</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習 5. 討論評量 6. 資料查詢 7. 資料展示 8. 態度評量</p>	<p>1. 應用觀察 2. 問答 3. 互相討論 4. 學生互評 5. 學生自評 6. 教師評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量</p>	
			能力指標 (代碼)	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、</p>	<p>A-0-1 L-0-1 L-0-3 L-3-1 S-0-1 S-0-2 S-3-1 S-3-2 R-0-1 R-3-2 W-0-1 W-3-1 W-3-2 I-0-1 I-3-2</p>	<p>6-n-05、6-n-08、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-04、6-s-05、6-a-04</p>	<p>1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、</p>	<p>1-3-1、1-3-10、2-3-3、3-3-2、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、5-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-1、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-12</p>	<p>1-3-3、3-3-2</p>	<p>1-2-5、2-2-1、2-2-2、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-3、6-2-3、6-2-5、7-2-5、7-2-6</p>	

				10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4			1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-5-3、2-3-5-4、2-3-5-5、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-3-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

第一次定期成績評量

十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/8(三)六年級畢業生成績評量 6/16(四)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	第二單元 阮兜的心適代 單元活動二 第三單元 我大漢矣 四、大樹青青 五、讀俗諺學智慧 單元活動三	Unit 3 What's Your Favorite Season? Unit 4 How Much Is the Coat? Review 2	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 2. 生物與環境 3. 人類活動對生態的影響 4. 資源開發與永續經營	第三單元：關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 第四單元：體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 三、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 四、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 2. 發現心互動 四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 2. 在服務中成長 五、世界一家親 1. 世界大不同 2. 豐富新文化	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 十一. 籃球高手 十二. 勇冠三軍	【學校行事】 1. 環境教育戶外學習 2. 防震防災教育活動 3. 自治市長選舉 4. 畢業典禮 【學校特色課程】 1. 電腦 2. 有品閱讀 【班級行事】： 1. 性別平等教育 2. 家庭教育 3. 班級輔導 4. 補救教學
----------------	---------------------------	---	------	--	--	---	------------------------------	---	---	--	--	---	---

			口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (寫作)	口頭評量 實作評量 紙筆評量 鑑賞發表 遊戲評量 表演評量	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	平時上課表現 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度 參與度評量 口頭討論 小組互動表現 報告 實驗操作	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習 5. 討論評量 6. 資料查詢 7. 資料展示 8. 態度評量	1. 應用觀察 2. 問答 3. 互相討論 4. 學生互評 5. 學生自評 6. 教師評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	5. 成語教學 6. 作文指導 7. 自主學習 8. 交通安全教育	
		能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-2-3、2-3-2-4、2-3-2-7、3-3-1、3-3-3、3-3-2-1、3-3-3-1、4-3-2、4-3-5、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-3、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-4、6-3-2-1、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4	A-0-1 L-0-1 L-0-3 L-3-1 S-0-1 S-0-2 S-3-1 S-3-2 R-0-1 R-3-2 W-0-1 W-3-1 W-3-2 I-0-1 I-3-2	6-n-13、6-a-04、6-d-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-5-4、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-1、1-3-10、2-3-3、3-3-2、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、5-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-1、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5、	1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-7、2-3-1、3-3-11、3-3-12	3-3-2、3-3-4、3-3-5	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1、5-2-3		
第二次定期成績評量													

註1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入綜合活動 融入健康與體育領域 彈性學習節數 晨光時間(8:00-8:40)	11.12 5.6 1.2.9(2).18(2) 13	4節 2節 6節 1節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	4.5.17	3節	每學年4小時以上
家庭教育	彈性學習節數 晨光時間(8:00-8:40)	2.10.18 8	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00-8:40)	12.13.14	3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習節數	1.13(2)	3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	1.3.16	3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	1堂課以上
書法課程	晨光時間(8:00-8:40)	3.4.5.6	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	兒童朝會宣導	12.13	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	18	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	8	1節	可併入相關活動辦理
品德教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12.14. 16.18.20	10節	

◎表格不敷使用請自行增列