

表 4-2-I

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 1 年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	品格我 驕傲	A1 A2 B1	小小 勇士 (3 節)	1. 能 勇於 面對 困難。 2. 能 解決 問題 3. 能 勇敢 追求 夢想。	1. 專 心聆 聽 2. 口 頭發 表 3. 習 寫學 習單																				
	卓越	品格我 驕傲	A1 B1 C1	我是 勇敢 的小 追夢 家 (3 節)	1. 學 生能 從活 動過 程中 ，體 驗勇 敢的 重要。 2. 透 過教 學活 動， 培養 學生 良好 品德 ，養 成學 生勇 於認 錯， 能與 他人 和平 相處 、愛	1. 專 心聆 聽 2. 口 頭發 表 3. 習 寫學 習單																				

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
					同學 且能 共同 完成 任務 的美 德。																					
社團 活動 與技 藝課 程																										
	多元	溝通我 最行	C2	1. 國 際視 野 (20 節)	1. 認 識臺 灣阿 里山。 2. 認 識泰 國和 水上 市集。 3. 認 識美 國西 部城 鎮與 牛仔 精神。 4. 認 識日 本與 溫泉 文化。	1. 課 堂觀 察 2. 活 動評 量 3. 口 語評 量 4. 紙 筆評 量																				
其他 類課 程	多元	溝通我 最行	A1 A2 B1	小小 阿兵 哥 (3 節)	1. 能 訂定 生活 常規。 2. 能 實踐	1. 專 心聆 聽 2. 發 表討 論 3. 實																				

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
					生活 常規。	作練 習																				
	多元	溝通我 最行	B1	小小 閱讀 家 (3節)	1. 學 會閱 讀線 上認 證操 作。 2. 習 寫閱 讀學 習單。	1. 專 心聆 聽 2. 發 表討 論 3. 實 作練 習																				
	創新	行動我 第一	A2 B2 C1	防災 體驗 活動 (2節)	1. 學 習防 震防 災的 知能。 2. 進 行防 災演 練， 了解 居安 思危 的重要。	1. 專 心聆 聽 2. 發 實作 練習																				
	創新	美感我 最優	A1 B3 C2	社團 博覽 會(1 節)	1. 認 識不 同性 質社 團， 增加 多元 學習 機會。 2. 進 行美 感體 驗活 動。	1. 專 心聆 聽 2. 發 表討 論 3. 實 作體 驗																				

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
			創新	行動我 第一	A1 A2 B1	小小 生活 家(3 節)	1. 學 會自 我瞭 解。 2. 懂 得關 懷他 人。 3. 能 對 自己 和 他人 負 責。	1. 專 心 聆 聽 2. 發 表 討 論 3. 實 作 練 習																		
卓越	品格我 驕傲	A3 B1 C2	教師 節敬 師活 動(1 節)	1. 知 道教 師節 的由 來及 意義。 2. 學 習表 達敬 師的 方法。	1. 專 心 聆 聽 2. 書 寫學 習單 3. 實 作體 驗																					
創新	行動我 第一	A1 C1	身 高體 重視 力測 量 (1 節)	1. 進 行身 高體 重視 力測 量。 2. 了 解身 體狀 況及 健康 生活 的重 要性。	1. 專 心 聆 聽 2. 口 頭發 表 3. 實 作體 驗																					
創新	行動 我第一	A1 A2 C1 C2	運 動會 (7 節)	1. 學 習跑 步及 其他 運動	1. 專 心 聆 聽 2. 口 頭發																					

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
							知能。 2. 學習運動競賽規則。 3. 培養運動家精神。 4. 了解團隊合作的重要性。	表 3. 實 作體 驗																		
卓越	品格 我驕傲	A1 A2 C1 C2	環境 教育 戶外 學習 (6 節)	1. 認識並實地探訪本地有名古蹟或景點。 2. 了解環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。 3. 結合課程，進行課本內容的真實體	1. 專 心聆 聽 2. 口 頭發 表 3. 實 作體 驗																					

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
							驗。																			
卓越	品格我 驕傲	A1 A2 B1	性別 平等 教育 (6 節)	1. 能透 過觀察 發現兩 性外表 的差 異。 2. 能 說出 自己的 性別。 3. 能 接納 自己的 性別並 尊重 異性。	1. 專 心聆 聽 2. 發 表討 論																					
卓越	品格我 驕傲	A1 A2 B1	家庭 教育 (3 節)	1. 學 習如 何與 家人 和睦 相處。 2. 能 認識 自己 在 家庭 中的 角色。 3. 能 表現 出愛 惜生 命的 情 懷。	1. 專 心聆 聽 2. 發 表討 論																					

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
	卓越	品格我 驕傲	A1 B1 C2	我會 保護 自己 (1節)	1.能 自我 保護， 遠離 危險。 2.認 識情 緒的 表達 及正 確的 處理 方式。																					
<b>學期總節數</b>			63																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 1 年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	卓越	品格我 驕傲	A1 B1 C2	大家 來合 作 (3 節)	1. 互 相信 賴 2. 樂 於與 人合 作 3. 團 結力 量大	1. 專 心聆 聽 2. 口 頭發 表 3. 實 作評 量																				
	卓越	品格我 驕傲	A1 B1 C2	團結 力量 大(3 節)	1. 學 生能 從活 動過 程中 ，體 驗合 作的 重要 。2. 透 過教 學活 動， 讓學 生認 識「 信 賴」 與「 合 作」 的重 要性 。3. 透 過教 學活 動， 培養	1. 專 心聆 聽 2. 口 頭發 表 3. 習 寫學 習單																				



課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
					學生 良好 品 德， 養成 學生 合作 不爭 吵， 能與 他人 和平 相 處、 友愛 同學 且能 共同 完成 任務 的美 德。																					
社團 活動 與技 藝課 程																										
其他 類課 程	多元	溝通我 最行	C2	1. 國 際視 野(20 節)	1. 認 識中 國萬 里長 城。 2. 認 識英 國白	1. 課 堂觀 察 2. 活 動評 量 3. 口 語評																				

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
					金漢宮與英式下午茶。 3. 認識印度泰姬瑪哈陵與瑜珈。 4. 認識加拿大與國際冰雪節。	量 4. 紙筆評量																				
多元	溝通我最行	A1 A2 B1	小小阿兵哥 (2節)	1. 能訂定生活常規。 2. 能學會生活常規。 3. 能實踐生活常規。	1. 專心聆聽 2. 發表討論 3. 實作練習																					
創新	行動我第一	A1 A2 B1	小小生活家 (3節)	1. 能學會瞭解自我。 2. 能懂得關懷他人。 3. 能對自己和他負	1. 專心聆聽 2. 發表討論 3. 實作練習																					

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
							責。																			
卓越	品格我 驕傲	A1 A2 B1	性別 平等 教育 (6節)	1.能透 過觀察 發現兩 性外表 的差 異。 2.能 說出自 己的性 別。 3.能 接納自 己的性 別並重 尊重異 性。	1.專 心聆 聽 2.發 表討 論																					
卓越	品格我 驕傲	A1 A2 B1	家庭 教育 (3節)	1.學 習如何 與家人 和睦 相處。 2.能 認識自 己在 家庭中 的角 色。 3.能 表現 出愛 惜生 命的情 懷。	1.專 心聆 聽 2.發 表討 論																					

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
			卓越	品格 我驕傲	A1 A2 C1 C2	環境 教育 戶外 學習 (6節)	1. 認 識並 實地 探訪 本地 有名 古蹟 或景 點。 2. 了 解愛 護環 境的 重 要， 培 養 愛 護 鄉 土 的 情 懷。 3. 結 合課 程， 進 行 課 本 內 容 的 真 實 體 驗。	1. 專 心 聆 聽 2. 書 寫 學 習 單 3. 實 體 作 驗																		
創新	美感 我最優	A1 A3 B3 C2	兒童 節學 習成 果展 演活 動(10 節)	1. 進 行表 演藝 術課 程。 2. 學 習鑑 賞藝 術知 能。 3. 進 行團 隊合 作、 解 決 問 題 的 體	1. 專 心 聆 聽 2. 口 頭發 表 3. 實 體 作 驗																					

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
					驗活動。 4. 結 合課 程設 計表 演內 容並 發表。																					
	卓越	品格 我驕傲	A3 C1 C2	跳蚤 市場 (1節)	1. 學 習挑 選適 合捐 贈的 物資。 2. 學 習如 何標 價。 3. 學 習當 個好 顧客 的知 能。 4. 學 習以 一己 之力 幫助 他人。	1. 專 心聆 聽 2. 發 表討 論 3. 實 作體 驗																				
	創新	行動我 第一	A1 C1	身高 體重 視力 測量 (1節)	1. 進 行身 體重 視力 測量。 2. 了 解身 體狀 況及 健康 生活	1. 專 心聆 聽 2. 發 實作 習																				

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
					的重要 性。																					
	卓越	品格 我驕傲	A2 B3 C1 C3	母親 節體 驗活 動(1 節)	1. 認 識母 親節 的由 來、 各國 慶祝 母親 節的 方式 及感 父的 重要。 2. 學 習表 達感 恩之 的方 式並 付諸 行動。	1. 專 心聆 聽 2. 口 頭發 表 3. 實 作體 驗																				
	多元	溝通 我最行	A2 A3 C1 C2 C3	自治 市長 選舉 (1節)	1. 進 行選 舉體 驗活 動— 政見 發表 、選 舉注 意事 項宣 導。 2. 進 行自 治市 長選 舉、	1. 專 心聆 聽 2. 口 頭發 表 3. 實 作體 驗																				

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
					開票 活動。																					
<b>學期總節數</b>			60																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。