

表 4-2-I

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 2 年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	品格我驕傲					A1 A2 A3 B1 C2	感恩的心 (6 節)	1. 能認識感恩的相關繪本故事。 2. 能學習不同表達感恩的方法。 3. 學習和他人互動的禮儀。	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 習寫學習單																
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	創新	美感我最優					A1 B3 C2	社團博覽會(1 節)	1. 認識不同性質社團，增加多元學習機會。 2. 進行美感體驗活	1. 學習單 2. 實作體驗																

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
								動。																		
創新	行動我 第一					A2 B2 C1	防災體 驗活動 (2節)	1. 學 習防 震防 災的 知 能。 2. 進 行防 災演 練， 了 解 居 安 思 危 的 重 要。	1. 學 習 單 寫 2. 實 作 體 驗																	
卓越	品格我 驕傲					A3 B1 C2	教師節 敬師活 動(1 節)	1. 知 道教 師節 的由 來及 意 義。 2. 學 習表 達敬 師的 方 法。	1. 專 心聆 聽 2. 學 習單 書寫 3. 體 驗實 作																	
創新	行動我 第一					A1 C1	身高體 重視力 測量(1 節)	1. 進 行身 高體 重視 力測 量。 2. 了 解身 體狀 況及 健康 生活 的 重 要	體 驗 實 作																	

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
創新	行動 我第一					A1 A2 C1 C2	運動會 (7節)	1. 學習跑步及其他運動知識。 2. 學習運動競賽規則。 3. 培養運動家精神。 4. 了解團隊合作的重要性。	1. 體育技能測驗 2. 實作體驗 3. 口頭發表及小組討論																	
卓越	品格 我驕傲					A1 A2 C1 C2	環境教育戶外學習(6節)	1. 認識並實地探訪本地有名古蹟或景點。 2. 了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土	1. 學習單寫 2. 體驗實作																	

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
								的情 懷。 3. 走 出戶 外， 戶外 即是 教室， 結合 課程， 課本 內容 的真實 體驗。																		
多元	溝通我 最行					A1 A2 B1 C2 B1 B3 C1	國際視 野 (20 節)	1. 聽 辨並 說出 大小 寫字 母讀 音與 發音。 2. 能 說出 英文字 數字 1- 20。 3. 辨 識與 書寫 大小 寫字 母。 4. 認 識對 應字 母之 單字。 5. 學 會簡	1. 觀 察評 量 2. 活 動評 量 3. 參 與度 評量 4. 口 語評 量 5. 紙 筆評 量																	

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
										易的 生活 用語。 6. 能 參與 課堂 活動， 並將 生活 用語 運用 於日 常生 活中。																
卓越	品格我 驕傲					A2 C1 C2	交通安 全我最 行(3 節)	1. 進 行交 通安 全影 片欣 賞及 獎 徵 答。 2. 進 行交 通安 全體 驗活 動。	1. 學 習單 寫 2. 體 實作																	
多元	溝通我 最行					A1 A2 B1 C1 C2	品格小 天使 (2 節)	1. 能 訂定 生活 常規 2. 能 實踐 生活 常規	1. 專 心聆 聽 2. 發 表討 論 3. 實 作練 習																	

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
			多元	溝通我 最行					A2 B1 B2	閱讀小 高手 (4節)	1.能 學會 閱讀 線上 認證 操作 2.能 習寫 閱讀 學習 單	1.專 心聆 聽 2.發 表討 論 3.實 作練 習														
創新	行動我 第一					A1 B1 C1 C2	生活小 達人(1 節)	1.能 學會 自我 瞭解 2.能 懂得 關懷 他人 3.能 對自 己和 他人 負責	1.專 心聆 聽 2.發 表討 論 3.實 作練 習																	
卓越	品格我 驕傲					A-1 A-2 B-1	性別平 等教育 (6節)	1.能 透過 觀察 發現 兩性 外表 的差 異。 2.能 說出 自己 的性 別 3.能 接納 自己 的性 別並 尊重 異性																		

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
	卓越	品格我 驕傲					A-1 A-2 B-1	家庭教 育(3 節)	1. 學 習如 何與 家人 和睦 相處。 2. 能 認識 自己 在家 庭中 的角 色。 3. 能 表現 出愛 惜生 命的 情懷。																	
學期總節數							63 節																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 2 年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	卓越	品格 我驕傲					A1 A2 A3 B1 C2	誠實百 寶箱 (6 節)	1. 能誠 實面對 困難 2. 能解 決問題 3. 能了 解誠信 的重要	1. 專 心聆 聽 2. 口 頭發 表 3. 習 寫學 習單																
社團 活動 與技 藝課 程																										
其他 類課 程	卓越	品格 我驕傲					A3 C1 C2	跳蚤市 場(1 節)	1. 學習 挑選適 合捐贈 的物資。 2. 學習 如何標 價。 3. 學習 當個好 顧客的 知能。 4. 學習 以一己 之力幫 助他人。	1. 學 習單 寫 2. 體 驗實 作 3. 口 頭報 告																
	創新	行動我 第一					A1 C1	身高體 重視力 測量(1 節)	1. 進行 身高體 重視力 測量。 2. 了解 身體狀 況及健 康生活 的重要	體驗 實作																

課程 類型	學校 願景 課程 主軸	年 級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
卓越	品格 我驕傲					A1 A2 C1 C2	環境教 育戶外 學習(4 節)	1. 認識 並實地 探訪本 地有名 古蹟或 景點。 2. 了解 愛護環 境的重 要，培 養愛護 鄉土的 情懷。 3. 結合 課程， 進行課 本內容 的真實 體驗。	1. 學 習單 寫 2. 體驗 實作																	
創新	美感 我最優					A1 A3 B3 C2	兒童節 學習成 果展演 活動(10 節)	1. 進行 表演藝 術課程 體驗。 2. 學習 鑑賞藝 術知 能。3. 進行團 隊合 作、解 決問題 的體驗 活動。 4. 結合 課程， 設計表 演內容 並發 表。	1. 體 驗實 作 2. 發 表 展 示																	

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
	卓越	品格 我驕傲					A2 B3 C1 C3	母親節 體驗活 動(1 節)	1. 認識 母親節 的由 來、各 國慶祝 母親節 的方式 及感恩 父母的 重要。 2. 學習 表達感 恩之意 的方式 並付諸 行動。	1. 學 習單 寫 2. 體驗 實作																
	多元	溝通 我最行					A2 A3 C1 C2 C3	自治市 長選舉 (1 節)	1. 進行 選舉體 驗活動 —政見 發表、 選舉注 意事項 宣導。 2. 進行 自治市 長選 舉、開 票活 動。	1. 專 心聆 聽 2. 體 驗實 作																
	多元	溝通我 最行					A1 A2 B1 C2 A3 C1 A1 B2	國際視 野 (20 節)	1. 正確 聽辨並 說出大 小寫字 母讀音 與發 音。 2. 辨識 與書寫 大小寫 字母。 3. 認識 對應字 母之單 字。	1. 觀 察評 量 2. 活 動評 量 3. 參 與度 評量 4. 口 語評 量 5. 紙 筆評 量																

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
								4. 認識 英文數 字 20- 100。 5. 學會 簡易的 教室用 語。 6. 能參 與課堂 討論， 並將生 活用語																		
	卓越	品格我 驕傲				A1 B1 C2	我會保 護自己 (1 節)	1. 能自 我保 護，遠 離危 險。2. 認識情 緒的表 達及正 確的處 理方 式。	1. 專 心聆 聽 2. 口頭 發表 3. 書 寫學 習單																	
	卓越	品格 我驕傲				A2 C1 C2	交通安 全我最 行(3 節)	1. 進行 交通安 全影片 觀賞及 有獎徵 答。 2. 進行 交通安 全體驗 活動。 3. 學習 交通標 誌及了 解遵守 交通安 全法規 的重要 性。	1. 學 習單 寫 2. 體 驗實 作																	
	多元	溝通我 最行				A1 A2 B1	品格小 天使(1 節)	1. 能訂 定生活 常規	1. 專 心聆 聽																	

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
							C1 C2		2.能學 會生活 常規 3. 能實踐 生活常 規		2.發 表討 論 3.實 作練 習															
	創新	行動我 第一					A1 B1 C1 C2	生活小 達人 (2節)	1.能學 會自我 瞭解 2.能懂 得關懷 他人 3能對自 己和他 人負責		1.專 心聆 聽 2.發 表討 論 3.實 作練 習															
	卓越	品格我 驕傲					A-1 A-2 B-1	性別平 等教育 (6節)	1.能透 過 觀察發 現兩 性外 表的 差異。 2.能說 出自 己的 性別 3.能接 納自 己的 性別 並尊 重異 性		1.專 心聆 聽 2.發 表討 論															
	卓越	品格我 驕傲					A-1 A-2 B-1	家庭教 育(3 節)	1.學習 如何 與家 人和 睦相 處。 2.能認 識自 己在 家庭 中的 角色。 3.能表 現出 愛惜 生命 的情 懷。		1.專 心聆 聽 2.發 表討 論															

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
學期總節數							60 節																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。