

表 4-2-I

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 4 年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級							
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式				
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	品格我驕傲													A1 A2 B1 C1 C2	當我們在一起(6節)	1.能發現別人與自己的異同。 2.能尊重他人與自己的不同。 3.能夠與他人和睦相處。	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.習寫學習單												
社團活動與技藝課程	創新	美感我最優													A1 A2 B1 B3 C2	課內社團(12節)	1.學習不同面向的技能,拓展學習廣度。 2.透過體驗,探索自我。	實作體驗												
其他類課程	創新	美感我最優													A1 B3 C2	社團博覽會(1節)	1.認識不同性質社團,增加多元學習機會。 2.進行美感體驗活動。	1.學習單書寫 2.實作體驗												
	創新	行動我第一													A1 C1	身高體重視力測量(1節)	1.進行身高體重視力測量。 2.了解身體狀況及健康生活的重要	實作體驗												

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
創新	行動我第一													A1 A2 C1 C2	運動會(6節)	1. 學習跑步及其他運動知識。 2. 學習運動競賽規則。 3. 培養運動家精神。 4. 了解團隊合作的重要性。	1. 體育技能測驗 2. 實作體驗 3. 口頭發表及小組討論									
卓越	品格我驕傲													A1 A2 C1 C2	環境教育戶外學習(4節)	1. 結合課程認識並實地探訪台灣有古蹟或景點。 2. 了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。 3. 結合課程，進行課本內容的真實體驗。	1. 學習單書寫 2. 實作體驗 3. 小組討論及報告									
創新	行動我第一													A3 B1 C1	文字寶庫(2節)	1. 了解成語的出處典故。 2. 能夠將成語	1. 小組討論 2. 口頭發表									

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級							
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
																			實際運 用於寫 作及日 常生活 中。											
卓越	品格我 驕傲													A1 A2 B1	性別 平等 教育 (4節)	1. 能透過 觀察發現 兩性外表 的差異。 2. 了解 什麼是 性別刻 板印 象。 3. 能接 納自己 的性別 並尊重 異性	1. 小 組討 論 2. 口 頭發 表 3. 書 寫學 習單													
卓越	品格我 驕傲													A1 A2 B1	家庭 教育 (3節)	1. 學習 如何與 家人和 睦相 處。 2. 能認 識自己 在家庭 中的角 色。 3. 能夠 與 家人分 擔 家事。	1. 小 組討 論 2. 口 頭發 表 3. 書 寫學 習單 4. 實 作													
卓越	品格我 驕傲													A1 A2 B1	家庭 暴力 防治 (3節)	1. 了解什 麼是家 庭暴 力。 2. 知道 家 庭暴 力的 種類 與形 式。 3. 當家 庭暴 力發 生時, 知道 如何 解 決。	1. 小 組討 論 2. 口 頭發 表 3. 書 寫學 習單 4. 實 作													

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級									
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式						
	多元	溝通我 最行												A1 A2 B1 C2 C3	國際 視野 (21 節)	1. 能運 用發音 規則拼 念單 字。 2. 能聽 懂故事 並朗讀 故事內 容。 3. 聽懂 並應用 句型及 生活用 語。	1. 活 動評 量 2. 紙 筆評 量 3. 課 堂觀 察 4. 口 語評 量 5. 作 業評 量															
	創新	溝通我 最行												A1 A2 B1 B2	雲端 探索 (21 節)	1. 認識 基礎電 腦硬體 與操作 2. 熟悉 作業系 統基本 指令與 介面 3. 認識 與操作 網路於 教學上 的應用。	1. 活 動評 量 2. 課 堂觀 察 3. 實 作評 量															
學期總節數															84節																	

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 3 年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級																
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式													
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	品格我驕傲												A2 B1 C2 C3	原諒別人就是善待自己(6節)	1. 學生能夠了解寬恕的價值與意義。 2. 能培養同理心。 3. 培養學生將寬恕態度落實於生活中	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 習寫學習單 4. 實作評量																						
社團活動與技藝課程	創新	美感我最優												A1 A2 B1 B3 C2	課內社團(12節)	1. 學習不同面向的技能，拓展學習廣度。 2. 透過體驗，探索自我。	1. 專心聆聽 2. 技能測驗																						
其他類課程	創新	行動我第一												A1 C1	身高體重視力測量(1節)	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活的重要性。	實作體驗																						
	卓越	品格我驕傲												A1 A2 B1	家庭教育(3節)	1. 學習如何與家人和睦相處。 2. 能認	1. 小組討論 2. 口																						

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級																					
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式																		
																識自己 在家庭 中的角 色。 3.能夠 與家人 分擔家 事。	頭發 表 3.書 寫學 單 4.實 作																											
卓越	品格我 驕傲													A1 A2 B1	家庭暴 力防治 (3節)	1.了解 什麼是 家庭暴 力。 2.知道 家庭暴 力的種 類與形 式。 3.當家 庭暴力 發生時, 知道如 何解決。	1.小組 討論 2.口 頭發 表 3.書 寫學 單 4.實 作																											
卓越	品格我 驕傲													A1 A2 B1	性別平 等教育 (5節)	1.能透 過觀 察發 現兩 性外 表的 差異。 2.了解 什麼 是性 別刻 板印 象。 3.能接 納自 己的 性別 並尊 重異 性	1.小組 討論 2.口 頭發 表 3.書 寫學 單																											
卓越	品格 我驕 傲													A1 A2 C1 C2	環境 教育 戶外 學習 (2節)	1.認 識 並實 地探 訪台 灣有 名古 蹟或 景點。 2.了 解愛 護環 境的 重要 ，培 養愛 護鄉 土的 情懷。	1.學 單 書寫 2.口 頭及 書面 報告 3.體 驗實 作																											

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
																	意事項 宣導。 2. 進行 自治市 長選 舉、開 票活 動。									
	多元	溝通我 最行												A1 A2 B1 C2 C3	國際 視野 (20 節)	1. 能運 用發音 規則拼 念單 字。 2. 能聽 懂故事 並朗讀 故事內 容。 3. 聽懂 並應用 句型及 生活用 語。	1. 活 動評 量 2. 紙 筆評 量 3. 課 堂觀 察 4. 口 語評 量 5. 作 業評 量									
	創新	溝通我 最行												A1 A2 B1 B2	雲端 探索 (20 節)	1. 認識 基礎電 腦硬體 與操作 2. 熟悉 作業系 統基本 指令與 介面 3. 認識 與操作 網際網 路於教 學上的 應用。	1. 活 動評 量 2. 課 堂觀 察 3. 實 作評 量									
學期總節數															80 節											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。