

表 3-2-I-(1 年級)

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 1 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(-)國慶日 11/1(二)- 11/2(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 米米的好朋友 第一課 勢早 第二課 來阮兜 單元活動一 第二單元 數字真趣味 第三課 狗蟻食餅 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學(一) 一比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 形狀的分類 練習園地	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 單元 2 學校的一天 主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最 好玩 單元 2 一起探索校園 主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 單元 2 午餐家家酒	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	品格我驕傲/ 小小勇士	溝通我最行/ 小小阿兵哥 美感我最優/ 社團博覽會 行動我第一/ 防災體驗活動 品格我驕傲/ 教師節敬師活動 行動我第一/ 身高體重視力測量 品格我驕傲/ 交通安全教育 品格我驕傲/ 性別平等教育 品格我驕傲/ 家庭教育 溝通我最行/ 國際視野			

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 	<p>【1-1 1~5 的數】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 5 以內的數量。 <p>【1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。 <p>【2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2. 能認識直線和曲線。 3. 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4. 能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5. 能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 <p>【2-3 比一比、練習園地】</p>	<p>討論現在一年級和幼兒園的不同、認識學校及導護工作、遵守上學的時間規定、分享如何到學校上學的路線。</p> <p>遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。</p> <p>引導學童思考如何向同學介紹自己並如何把好朋友介紹給大家認識；察覺目前自己和同學之間的關係。</p> <p>歌曲分析、習唱。</p> <p>節奏練習、雙人節奏互動。</p> <p>如何使用彩色筆和蠟筆、動手畫，配合圖畫及習作上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。</p> <p>發表會和好朋友一起做哪些事、分享體會與同學合作的樂趣。</p> <p>使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法，討論上廁所前後應注意的事項；探討在學校上廁所時可能會遇到的狀況，可能遇到的問題，並且能做適當的處理。</p> <p>討論早自習應該要做哪些事、上課時要怎麼做才能好好學習、上課專心的方法；探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。 7. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9. 嘗試練習正確的洗手步驟。 10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11. 養成飯前洗手的健康習慣。 12. 養成良好的餐桌禮儀。 13. 養成良好的飲食習慣。 14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 17. 覺察棒球守備的基本概念。 				
--	--	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				<p>1. 能透過長度的複製做間接比較。</p> <p>【3-1 數的順序、3-2 第幾個】</p> <p>1. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。</p> <p>2. 能分辨序數與量的不同。</p> <p>【3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學 (一) 一比多少】</p> <p>1. 能比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>【4-1 分分看、4-2 合起來】</p> <p>1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題 (和數、差數為 10 以內)。</p> <p>2. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。</p> <p>【4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地】</p> <p>1. 認識並使用 0。</p> <p>2. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題 (和數、差數為 10 以內)。</p> <p>3. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。</p> <p>【5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀】</p> <p>1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。</p>	<p>道學習這些事情時自己或班級的重要性。</p> <p>教室裡的垃圾要怎麼處理、日常生活中的垃圾是怎麼處理的呢，實際進行垃圾分類。</p> <p>討論各種放學方法，利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。</p> <p>教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動，思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。</p> <p>找出校園裡容易發生危險的地方、說出校園裡可能容易發生危險的地方；討論如果在校園裡遇到了問題或困難，可以怎麼做，要到哪裡請人幫忙。</p> <p>教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項！並引導學生了解，只有注意安全才能愉快遊玩。</p> <p>繪製自己最喜歡去的地方，察覺校園裡會有一些問題，透過討論和經驗探討處理方法。</p> <p>說出、畫出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。</p> <p>說出自己喜愛的菜餚</p>					
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

					<p>2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。</p> <p>【5-3 形狀的分類、練習園地】</p> <p>1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。</p> <p>2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。</p>	<p>名稱及喜歡的理由、學童動手用材料做菜；各組學童將「做好的菜」擺盤上菜，一面互相欣賞作品，一面說出自己的感受。</p> <p>藉由營養午餐時常見的行為，討論這些行為可能造成的影響與改正的方法。</p> <p>用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。說出、製作「感謝卡」表達自己對辛苦做菜的人的謝意。</p>					
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p>	<p>【1-1 1~5 的數】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應、練習 園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【2-3 比一比、練習 園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【3-1 數的順序、3- 2 第幾個】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【3-3 比多少、練習 園地、遊戲中學數學 (一) 一比多少】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>1. 發表 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 自評 5. 互評 6. 演練 7. 操作 8. 問答 9. 運動撲滿</p>				
--	--	--	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

評量方式

					<p>4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【4-1 分分看、4-2 合起來】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【5-3 形狀的分類、練習園地】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p>						
第一次定期評量											

十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班 上課 1/10-1/11 第二次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 寒假開始	單元/主題名 稱	<p>第一單元 來！一起玩 遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千</p> <p>第二單元 看！我的新 發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路</p> <p>寫字 123</p> <p>閱讀階梯 擁抱</p>	<p>第二單元數字真趣味 單元活動二</p> <p>第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖</p> <p>第三單元咱的學校 第五課做伙來</p> <p>單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習</p>	<p>學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學</p> <p>六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地</p> <p>遊戲中學數學（二） 一湊 10 配對 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減 練習園地</p> <p>八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地</p> <p>九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地</p> <p>學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地</p>	<p>主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 單元 2 大家來吹泡泡 單元 3 美麗的泡泡</p> <p>主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 單元 2 一起玩聲音</p> <p>主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 單元 2 除夕團圓夜 單元 3 過新年了</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔</p> <p>第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走 第 4 課 和繩做朋友</p> <p>第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩</p>	<p>品格我驕傲/ 我是勇敢的小 追夢家</p>		<p>溝通我最行 /小小閱讀 家 行動我第一 /小小生活 家 品格我驕傲 /性別平等 教育 行動我第一 /運動會 品格我驕傲 /環境教育 戶外學習 品格我驕傲 /交通安全 教育 品格我驕傲 /家庭教育 溝通我最行 / 國際視野</p>	
----------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>●聆聽</p> <p>1. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 能說出各種常見的學用品。</p> <p>2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>3. 能聽懂常見的校園場所名稱。</p> <p>4. 能知道校園場所的功能並適切運用。</p>	<p>學習加油讚（一）</p> <p>綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p> <p>六、10 以內的加法</p> <p>6-1 加法算式</p> <p>6-2 0 的加法</p> <p>6-3 加法練習</p> <p>練習園地</p> <p>遊戲中學數學（二）</p> <p>一湊 10 配對</p> <p>七、10 以內的減法</p> <p>7-1 減法算式</p> <p>7-2 0 的減法</p> <p>7-3 減法練習</p> <p>7-4 加一加、減一減</p> <p>練習園地</p> <p>八、30 以內的數</p> <p>8-1 數到 20</p> <p>8-2 數到 30</p> <p>8-3 數的順序</p> <p>8-4 數的比較</p> <p>練習園地</p> <p>九、時間</p> <p>9-1 事件的先後</p> <p>9-2 幾點鐘</p> <p>9-3 幾點半</p> <p>9-4 我的一天</p> <p>9-5 時間的前後</p> <p>練習園地</p> <p>學習加油讚（二）</p> <p>綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地</p>	<p>回想生活中與泡泡相遇的經驗，觀察並討論，生活中哪些地方會出現泡泡、泡泡產生的方法。</p> <p>教師分組發下裝水的容器及洗手乳，請學童先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。</p> <p>經由討論結果察覺產生泡泡的方法，進而進行製作泡泡水的活動，觀察調製的泡泡水，並且說出自己的想法。試著用調製好的泡泡水吹吹看，討論如何改善泡泡水；帶著調製好的泡泡水以及各種自己改造後的吸管，至校園適合吹泡泡的地點，進行吹泡泡的活動，並分享吹泡泡時新的嘗試與發現。</p> <p>歌曲習唱、分析、伴奏。</p> <p>肢體律動、表演泡泡動作、表演自己找到的聲音、身體聲音的節奏練習。</p> <p>請學童準備水彩用具，並閱讀課本的圖，說明泡泡吹畫的步驟，再開始進行泡泡吹畫。</p> <p>提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要</p>	<p>1. 體驗徒手拋球與接球過繩。</p> <p>2. 了解運動時應穿著合適的服裝。</p> <p>4. 認識安全且適合運動的場地。</p> <p>5. 選擇安全的運動方式。</p> <p>6. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。</p> <p>7. 結合跑步技能進行活動。</p> <p>8. 體驗握繩、甩繩的動作要領。</p> <p>9. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。</p> <p>10. 在地面做出靜態、動態平衡動作。</p> <p>11. 嘗試在平衡木上行走。</p> <p>12. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p> <p>13. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</p> <p>14. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</p> <p>15. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。</p> <p>16. 配合音樂做出連續的身體律動。</p>				
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

教學重點

請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是紀錄的方式需要由學童進行討論後再進行。思考如何將聽到的聲音記錄下來、說出並分享他們想要記錄聲音的方式。

教師引導學童和同學討論共同發現的聲音並對教室內物品進行聲音模擬的探索。

完成身體發出的聲音後，引導尋找身邊的物品來發出聲音。

透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法；發現可以利用紙張發出聲音，並思考如何發出更大的聲音；利用播放不同情境聲音，連結舊經驗思考這些聲音是怎麼產生的。

製造不同的聲音讓學童來進行描述，了解原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。

討論聲音情境的內容，尋找適合製作情境聲音的物品、討論演出時的細節、進行表演與檢討。

透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。

畫出年獸想像畫、口語表達這張作品的內

						<p>容及特色；播放音樂CD，享受過年氣氛；用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。</p> <p>構思並製作年節飾品、過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛，把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。</p> <p>認識家人團圓的意義、認識年菜的吉祥含意；分享家人過除夕的經驗、如何準備年菜；新年時各地的特色活動，練習跟親友拜年；回想這一年的成長與收穫，許下新年新希望。</p> <p>設計食物和吉祥話卡的配對遊戲，發表並體驗各組的遊戲玩法。</p>					
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊戲中學數學（二） 一湊 10 配對 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減 練習園地 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	1. 發表 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 自評 5. 互評 6. 演練 7. 操作 8. 問答 9. 運動撲滿				
第二次定期評量											

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程 融入生活領域	3. 6. 9. 12. 15. 18 6. 8	4 時/6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40) 融入生活領域	4. 5. 17 4. 5	3 節 6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程 晨光時間(8:00-8:40)	4. 5. 7 3. 5. 7	3 節 3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入語文領域-國語文	2	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程 環境教育戶外教學((8:00-10:30)	13. 14. 15. 16. 17. 18 13	6 節 2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	1. 7. 14	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	4	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	8. 11	2 節	可併入相關活動辦理
品德教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(1 年級)

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 1 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/19(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱 第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班 第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲	第一單元 嬌嚕嚕的我 第一課 阿妹仔真古 錐 第二課 洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課 食果子	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學(一) 一 搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地	主題一、訊息的傳達 單元 1 分享寒假生活 單元 2 訊息在哪裡 單元 3 讓我告訴你 主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 單元 2 在春天裡玩 主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 單元 2 玩具同樂會	第一單元 保護身體好 健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰 明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決 定 第 3 課 健康食物感恩 吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法 寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園	品格我驕傲/大 家來合作		溝通我最行 /小小阿兵 哥 品格我驕傲 /性別平等 教育 行動我第一 /身高體重 視力測量 品格我驕傲 /環境教育 戶外學習 品格我驕傲 /交通安全 教育 美感我最優 /兒童節學 習成果展演 活動 溝通我最行 /國際視野		

			<p>●聆聽</p> <p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>教學重點</p>	<p>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p>	<p>【1-1 基本加法】</p> <p>1. 能正確計算和為 20 以內的加法。</p> <p>【1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地】</p> <p>1. 理解加法交換律。</p> <p>2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。</p> <p>【2-1 量長度，比一比】</p> <p>1. 能間接比較物件的長短。</p> <p>2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。</p> <p>3. 能以個別單位做長度的合成分解。</p> <p>【2-2 長度的合成和分解、練習園地】</p> <p>1. 能以個別單位做長度的合成分解。</p> <p>【3-1 基本減法、3-2 比比看】</p> <p>1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。</p> <p>2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。</p> <p>【3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲】</p> <p>1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。</p> <p>2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。</p> <p>【4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位】</p> <p>1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。</p> <p>2. 認識「個位」和</p>	<p>能使用各種方式分享寒假生活，並能覺察展示品所表示的訊息。</p> <p>尋找教室裡、校園、音樂裡、廣播裡的訊息，完成傳遞訊息的遊戲。</p> <p>來看聯絡簿、製作訊息通知單，放送學校大小事。</p> <p>透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。</p> <p>引發到校園裡觀察春天的動機，到校園中觀察春天來時的變化，並把自己觀察到的動植物畫下來。</p> <p>參與討論展示圖片的方法和準備工作，討論小組的工作內容，並能勇敢上臺用合宜的態度展示圖片。</p> <p>討論如何利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。</p> <p>歌曲教唱、賞析。</p> <p>透過課本頁面與舊經驗，分享平時下課時、回家後、假日裡常玩哪些遊戲、玩具，說出喜歡玩的遊戲及分享玩法，說出放學後時常玩哪些遊戲。</p> <p>分享常玩的遊戲或玩具，說出自己喜歡的玩具，並向大家介紹它的玩法；討論有什</p>	<p>1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。</p> <p>2. 認識愛護五官的生活習慣。</p> <p>3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</p> <p>4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</p> <p>5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</p> <p>6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>8. 認識常見食物的來源。</p> <p>9. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>10. 發覺生病的可能原因。</p> <p>11. 知道生病時的照護方式。</p> <p>12. 知道正確的用藥觀念。</p> <p>13. 認識疾病的傳染方式。</p> <p>14. 認識預防疾病傳染的方法。</p> <p>15. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</p> <p>16. 認識增強身體抵抗力的方法。</p> <p>17. 發覺每個人有各種不同的情緒。</p> <p>18. 能於引導下，分辨</p>				
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						<p>「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。</p> <p>【4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地】</p> <p>1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。</p> <p>2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。</p> <p>【5-1 做圖形、5-2 拼圖形】</p> <p>1. 認識形狀、大小一樣的圖形。</p> <p>2. 複製形狀、大小一樣的圖形。</p> <p>3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。</p> <p>4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。</p> <p>【5-3 堆形體、練習園地】</p> <p>1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。</p>	<p>麼方法可以玩到更多玩具、怎麼愛護玩具。</p> <p>討論和同學一起玩玩具時，是否有發生不愉快的狀況，當時是如何解決的；討論，一起玩、分享玩具時應該遵守哪些禮儀和規則。</p> <p>讓學童自己找玩伴，選擇想玩的玩具或遊戲，討論與發表和同學一起玩玩具時的感受。</p> <p>觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。</p> <p>討論取得玩具的管道有哪些、討論要如何自製玩具、實際製作自製玩具、介紹自己做的玩具和玩法。</p> <p>仔細感受〈玩具兵進行曲〉、聽完音樂後進行討論、想像玩具兵的動作。</p>	<p>愉快與不愉快的情緒。</p> <p>19. 發覺適當和不適當的情緒表現。</p> <p>20. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p> <p>21. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。</p> <p>22. 認識拍球的動作要領。</p> <p>23. 完成各式原地和行進間的拍球活動。</p> <p>24. 認識拋擲球的動作要領。</p> <p>25. 完成拋擲球準確性控球活動。</p> <p>26. 認識滾球的動作要領。</p> <p>27. 完成滾球準確性控球活動。</p>				

			<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量</p>	<p>【1-1 基本加法】 1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 觀察評量 【1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【2-1 量長度，比一比】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【2-2 長度的合成和分解、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【3-1 基本減法、3-2 比比看】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學（一）—搶地遊戲】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 總結性評量 5. 觀察 6. 實踐 7. 實作 8. 演練 9. 檢核 10. 操作 11. 運動撲滿 12. 認知 13. 養成</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

評量方式

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【5-1 做圖形、5-2 拼圖形】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【5-3 堆形體、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量						
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/7(三)六年級畢業生成績評量 6/15(四)畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/20(二)-6/21(三)第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹</p> <p>第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑</p> <p>閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	<p>第四課 阿婆買菜 單元活動二</p> <p>第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 單元活動三</p>	<p>學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p> <p>六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地、遊戲中學</p> <p>數學(二)-翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地</p> <p>八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地</p> <p>九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄</p> <p>學習加油讚(二) 9-3 報讀 練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 單元2 色彩很特別 單元3 色彩真奇妙</p> <p>主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 單元2 夏天的活動 單元3 熱鬧的端午節</p> <p>主題六、雨和水 單元1 天上來的水 單元2 神奇的水</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲</p> <p>第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地</p>	<p>品格我驕傲/團結力量大</p>	<p>行動我第一/小小生活家 品格我驕傲/性別平等教育 品格我驕傲/家庭教育 品格我驕傲/交通安全教育 品格我驕傲/環境教育 戶外學習 品格我驕傲/母親節體驗活動 溝通我最行/自治市長選舉活動 品格我驕傲/跳蚤市場 溝通我最行/國際視野</p>		

			<p>教學重點</p>	<p>●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>1. 了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>4. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p> <p>6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p>	<p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。</p> <p>2. 熟練圖形的變換。</p> <p>3. 認識身體尺。</p> <p>4. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。</p> <p>【6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元】</p> <p>1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。</p> <p>2. 計數錢數並比較多少。</p> <p>【6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)一翻翻樂】</p> <p>1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。</p> <p>【7-1 認識日曆、7-2 認識月曆】</p> <p>1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。</p> <p>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。</p> <p>3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。</p> <p>【7-3 月曆的應用、練習園地】</p> <p>1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。</p> <p>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關</p>	<p>發現物品上顏色的變化或關聯、察覺到顏色的豐富性與變化。</p> <p>觀察校園的色彩種類，發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。</p> <p>色彩的特殊作用、色彩的作用如何影響生活、研究各種效果的產生方法、正確運筆、調色和收拾工具，並能做出不同顏色的混色效果。</p> <p>觀察自己身上衣服的颜色、說出喜歡的色彩、發表對喜歡的色彩感覺、自己設計衣服的色彩。</p> <p>藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變、探討為什麼會有這些改變？</p> <p>引導學童討論與發表，夏天時有哪些防晒措施可以保護自己或可以覺得涼快一些。</p> <p>討論適合做成摺扇、遮陽帽的紙、摺扇、遮陽帽實作與展示分享。</p> <p>分享經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因；探討從事這些活動的注意事項。</p> <p>歌曲習唱、律動。</p> <p>練習三角鐵、〈下雨〉的歌曲教學。</p> <p>發表與討論〈夏日街</p>	<p>1. 認識正確與安全的運動方式。</p> <p>2. 認識運動的好處。</p> <p>3. 利用毛巾進行身體伸展動作。</p> <p>4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</p> <p>5. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。</p> <p>6. 利用紙棒進行拋擲動作練習。</p> <p>7. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</p> <p>8. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</p> <p>9. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</p> <p>10. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>11. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然的生物動作。</p>				
--	--	--	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

						<p>係。</p> <p>3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。</p> <p>【8-1 兩位數的加法】</p> <p>1. 解決 100 以內的加法問題。</p> <p>【8-2 兩位數的減法】</p> <p>1. 解決 100 以內的減法問題。</p> <p>【8-3 加一加，減一減、練習園地】</p> <p>1. 解決 100 以內的加減法應用問題。</p> <p>【9-1 分類、9-2 記錄】</p> <p>1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。</p> <p>2. 將資料整理成統計表並報讀。</p> <p>【9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】</p> <p>1. 將資料整理成統計表並報讀。</p> <p>2. 熟練 100 以內的加減法。</p> <p>3. 熟練點數錢幣並比較多少。</p> <p>4. 完成月曆並報讀。</p> <p>5. 認識不同國家的錢幣。</p> <p>6. 簡單分類報讀。</p>	<p>景〉、〈大碗島的星期日下午〉是如何表現夏天。</p> <p>說出、畫出自己對夏天的觀察、感受或期待，分享自己所要表現的夏天。</p> <p>藉由生活驗及課本頁面，透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西及活動。</p> <p>聆聽有關端午節的傳說故事，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。</p> <p>觀察有關划龍舟的影片或圖片並進行討論，透過討論思考在教室體驗划龍舟的做法，全組上臺表現〈陸上划龍舟〉的成果。</p> <p>利用身體當樂器，配合〈划龍舟〉念謠，一起打節奏；自編並練習〈划龍舟〉的加油口號，把紙摺成立體的粽形、試用不同的紙摺成立體的粽形；布置與展示手做香包。</p> <p>觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。嘗試用手的部位敲擊鈴鼓發出聲音，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。</p> <p>示範鈴鼓的演奏在演奏的握法及演奏法。</p>						
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							鈴鼓為歌曲伴奏。					

			<p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量</p>	<p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【6-1 1、5、10元、6-2 50、100元】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)一翻翻樂】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【7-1 認識日曆、7-2 認識月曆】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【7-3 月曆的應用、練習園地】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量</p> <p>【8-1 兩位數的加法】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 總結性評量 5. 觀察 6. 實踐 7. 實作 8. 演練 9. 檢核 10. 操作 11. 運動撲滿 12. 認知 13. 養成</p>				
--	--	--	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

評量方式

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【8-2 兩位數的減法】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【8-3 加一加，減一減、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【9-1 分類、9-2 記錄】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量						
第二次定期評量												

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程 融入生活領域	3. 6. 9. 12. 15. 18 10. 12	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	4. 5. 17	4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程 晨光時間(8:00-8:40)	4. 5. 7 3. 5. 7	3 節 3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活領域	10. 11	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程 晨光時間(8:00-8:40) 環境教育戶外教學((8:00-10:30)	1. 12. 13. 14. 15. 16. 17 11. 15 13	7 節 2 節 2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 16	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	兒童朝會宣導	12. 13	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	18	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	8	1 節	可併入相關活動辦理
品德教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。