

表 3-2-I-(年級)

111 學年度臺中市 后里 區 后里 國民小學 二年級 第一學期 學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：_111 年_6 月_24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/08/30 111/11/05	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性 放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/2(三) 第一次定期評量	第一單元 生活 新鮮事 第一課 新學年 新希望 第二課 一起做 早餐 第三課 走過小 巷 第二單元 歡樂 的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木 偶戲 第六課 小鎮的 柿餅節 單元/主 題名稱	第一單元 逐工 都愛清氣 第一課 貓咪愛 洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物 來比賽 第三課 兔仔恰 龜比賽	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 位值與化聚 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 練習園地 三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地、遊戲中學數 學(一) 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於 練習園地 五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 2. 泡泡派對	壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一 套 三. 我愛家人 貳、運動好事多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平 衡高手	品格我驕傲/感恩 的心	溝通我最行/國際視 野 行動我第一/防災體 驗活動 行動我第一/身高體 重視力測量 品格我驕傲/性別平 等教育 品格我驕傲/家庭教 育 品格我驕傲/教師節 敬師活動 品格我驕傲/環境教 育戶外學習 品格我驕傲/交通安 全教育 美感我最優/社團博 覽會			
教學重點				1. 理解課文趣 味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回 答問題，理解課 文內容。 3. 加入適合的人 物動作、表情描 寫後，以適切的 語氣和速度表達 後，完成學習單。 4. 透過圖文觀 察，回答與課文 相關問題，理解	1. 能理解課文， 並正確朗讀課文 內容。 2. 能了解生活清 潔用品，並應用 於生活。 3. 能學會對話句 型，實踐在生活 應對中。 4. 了解俗諺的意 思。 5. 聽懂並說出俗 諺故事。	【1-1 數到 200、1-2 位值與化聚】 1. 能認識 200 以內的 數，並建立 200 以內數 詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位 名，並進行位值單位的 換算。 【1-3 付錢、1-4 數的大 小比較、練習園地】 1. 能運用 100 元以內 的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的 數大小比較。 【2-1 二位數的加法】 1. 透過操作或表徵活	【1. 親近動 物】 1. 能說出曾經 親近的動物及 地點。 2. 能和同學分 享親近動物的 經驗。 3. 能發現生活 周遭有許多動 物和我們生活 在一起。 4. 能說出所觀 察動物的外 形。 5. 能說出所觀	1. 學習如何讀懂 通知單，透過 身高體重測量 通知單覺察自 己的體位是否 正常、說出調 整體位的方法，發覺飲食 與生活習慣對 健康的重要 性。 2. 藉由觀察牙齒 的活動，了解 牙齒的生長情				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程		其他類課程
			<p>課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>6. 了解俗諺的意思。</p> <p>7. 聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p>	<p>動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題(和超過100，不含兩次進位)，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</p> <p>【2-2 二位數的減法、練習園地】</p> <p>1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</p> <p>【3-1 個別單位、3-2 認識公分】</p> <p>1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。</p> <p>2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</p> <p>【3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)】</p> <p>1. 透過實測培養長度的量感。</p> <p>2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>【4-1 加法和減法的關係】</p> <p>1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。</p> <p>2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。</p>	<p>察動物的運動方式。</p> <p>6. 能說出所觀察動物的特色。</p> <p>【1. 親近動物】</p> <p>1. 能欣賞〈動物狂歡節〉。</p> <p>【2. 我愛動物】</p> <p>1. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。</p> <p>2. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。</p> <p>3. 能和同學分享自己所觀察的動物。</p> <p>4. 能演唱〈大象〉。</p> <p>5. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。</p> <p>6. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。</p> <p>【2. 我愛動物】</p> <p>1. 能說出對待動物的正確行為。</p> <p>2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。</p> <p>3. 能說出自己可以幫助動物做的事。</p> <p>4. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。</p> <p>【1. 風來了】</p> <p>1. 能利用各種感官觀察風對</p>	<p>形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。</p> <p>3. 知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。</p> <p>4. 知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。</p> <p>5. 覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。</p> <p>6. 和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。</p> <p>7. 用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
					<p>【4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地】</p> <p>1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。</p> <p>2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。</p> <p>【5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地】</p> <p>1. 認識容器及經驗液量保留概念。</p> <p>2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。</p> <p>3. 能進行容量的間接比較。</p> <p>4. 能進行容量的個別單位比較。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 能進行 200 以內數的大小比較。</p> <p>2. 能熟練二位數加、減直式計算。</p> <p>3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。</p> <p>4. 能使用公分尺測量物件的長度。</p>	<p>物體的影響。</p> <p>2. 能發現風隨時存在我們的生活中。</p> <p>【1. 風來了】</p> <p>1. 能感受風對物體的影響。</p> <p>2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。</p> <p>3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。</p> <p>4. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。</p> <p>5. 能知道風帶來的益處有哪些。</p> <p>【2. 風的同樂會】</p> <p>1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。</p> <p>2. 能探索製作風力玩具的方法。</p> <p>3. 能製作風力玩具。</p> <p>4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。</p> <p>5. 能透過小組討論解決方法。</p> <p>【2. 風的同樂會】</p> <p>1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。</p> <p>2. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓</p>	<p>首歌，模擬風雨來臨時的情境。</p> <p>8. 和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。</p> <p>9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。</p> <p>10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。</p> <p>12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程		其他類課程
						力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 【1.神奇的泡泡】 1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4.能自己動手製作泡泡水。 5.能知道各種不同的吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡的工具。 【1.神奇的泡泡】 1.能探索吹泡泡的方法。 2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3.能演唱〈美麗的泡泡〉。	能，說出使用平衡木時要注意的事項。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量	【1-1 數到 200、1-2 位值與化聚】 1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表	【1.親近動物】 1.口頭報告 2.口頭評量 3.小組互動表現	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程		其他類課程
			實作評量 紙筆評量	5. 課堂問答 6. 學習態度 【1-3 付錢、1-4 數的大 小比較、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【2-1 二位數的加法】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【2-2 二位數的減法、 練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【3-1 個別單位、3-2 認 識公分】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習 園地、遊戲中學數學 (一)】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【4-1 加法和減法的關 係】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【4-2 加減關係和解 題、4-3 等於、大於和小 於、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量	4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 觀察記錄 7. 觀察評量 【1. 親近動 物】 1. 作品評量 2. 小組互動表 現 3. 同儕互評 4. 習作評量 5. 報告 6. 發表 7. 觀察評量 【2. 我愛動 物】 1. 表演評量 2. 小組互動表 現 3. 角色扮演 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 【2. 我愛動 物】 1. 表演評量 2. 小組互動表 現 3. 發表 4. 參與度評量 【1. 風來了】 1. 口頭報告 2. 口頭討論 3. 平時上課表 現 4. 習作評量 5. 發表 6. 課堂問答 【1. 風來了】 1. 參與度評量 2. 習作評量 3. 發表 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 實際演練 7. 實驗操作 8. 作品評量 【2. 風的同樂 會】 1. 小組互動表							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	現 2. 平時上課表現 3. 同儕互評 4. 肢體律動 【2. 風的同樂會】 1. 口頭評量 2. 念唱練習 3. 習作評量 4. 課堂問答 5. 學習態度 6. 肢體律動 【1. 神奇的泡泡】 1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 觀察記錄 【1. 神奇的泡泡】 1. 小組互動表現 2. 參與度評量 3. 習作評量 4. 遊戲評量					
第一次定期評量												
十一~二十一	111/11/06 112/01/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10-1/11 第二次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事 萬花筒 第七課 國王的 新衣裳 第八課 「聰明」 的小熊 第九課 大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂	單元活動二 第三單元 擲掃 好過年 第四課 掃帚 俗 奮斗 第五課 過年 單元活動三	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地、遊戲中學數學(二) 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間 練習園地 九、乘法(二) 9-1 3的乘法	四、學校附近 1. 認識學校附近 2. 我的發現與分享 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 2. 開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	壹、健康有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物 貳、運動好事多 九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子	品格我驕傲/感恩的心	溝通我最行/品格小天使 溝通我最行/閱讀小高手 溝通我最行/國際視野 行動我第一/生活小達人 行動我第一/運動會 品格我驕傲/性別平等教育 品格我驕傲/環境教育戶外學習		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			閱讀階梯 我最喜歡上學了		9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數學園地							
			教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀並與歌唱律動並理解課文內容。 4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話	【6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟】 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地】 1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法】 1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數	【2. 泡泡派對】 1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。 4. 能創作出彩色泡泡畫。 5. 能探索泡泡水的其他用途。 6. 能妥善處理剩下的泡泡水。 7. 能進行泡泡闖關活動。 【1. 認識學校附近】 1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能決定記錄的方式。	1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合，考慮後果，使用商量的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。 2. 觀察空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，透過親子對話了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 3. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 4. 討論生病時不可亂服藥，於				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程		其他類課程
				<p>為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</p> <p>6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</p> <p>【7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)】</p> <p>1. 能熟練 8 的乘法表。</p> <p>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</p> <p>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</p> <p>【8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻】</p> <p>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</p> <p>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</p> <p>【8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地】</p> <p>1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</p> <p>2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</p> <p>【9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法】</p> <p>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</p> <p>【9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地】</p> <p>1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 9 的乘法表。</p> <p>4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。</p>	<p>【1. 認識學校附近】</p> <p>1. 能實際認識學校附近。</p> <p>【1. 認識學校附近】</p> <p>1. 能演唱〈一起去拜訪〉歌曲。</p> <p>【2. 我的發現與分享】</p> <p>1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。</p> <p>2. 能將分享訪問後的發現。</p> <p>3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。</p> <p>【1. 一起找色彩】</p> <p>1. 能探索生活中的色彩。</p> <p>2. 能說出自己所發現的色彩。</p> <p>3. 能探索校園中的色彩。</p> <p>4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。</p> <p>5. 能發表自己所觀察的色彩。</p> <p>6. 能發現一個物體有多種色彩。</p> <p>7. 能探索顏色的代表的意義。</p> <p>8. 能演唱〈彩虹森林〉</p> <p>【2. 開心玩色彩】</p> <p>1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。</p> <p>2. 能發現同一</p>	<p>大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。</p> <p>5. 透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。</p> <p>6. 了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。</p> <p>7. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。</p> <p>8. 了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。</p> <p>9. 透過情境引導，討論比賽</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程		其他類課程
					<p>【10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地】</p> <p>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</p> <p>2. 能進行面的間接比較。</p> <p>3. 能以個別單位進行面的大小比較。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 運用乘法解決問題</p> <p>2. 點數方格，進行面積個別單位的比較</p> <p>3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。</p> <p>【數學園地】</p> <p>1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。</p> <p>2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。</p>	<p>類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。</p> <p>3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。</p> <p>4. 能探索水彩中找不到的色彩。</p> <p>【2. 開心玩色彩】</p> <p>1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。</p> <p>2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。</p> <p>3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。</p> <p>4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。</p> <p>5. 能利用作品美化教室環境。</p> <p>6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。</p> <p>【1. 冬天來了】</p> <p>1. 能察覺冬天時生活中的變化。</p> <p>2. 能觀察冬天校園景象。</p> <p>3. 能察覺冬日校園環境的改變。</p> <p>4. 能認識冬天保暖的方法。</p> <p>5. 能參與「保暖狀況劇」活動。</p> <p>6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。</p> <p>【1. 冬天來了</p>	<p>經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。</p> <p>11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。</p> <p>12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</p> <p>藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
							2.散播溫暖散播愛】 1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 4.能與同學合作煮湯圓。 5.能分享煮湯圓的心得。 【2.散播溫暖散播愛】 1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。 4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	自我保護的能力。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量	【2. 泡泡派對】 1.作業評量 2.表演評量 3.念唱練習 4.習作評量 5.態度評量 6.作品評量 7.肢體律動 【1.認識學校附近】 1.口頭討論 2.小組互動表現 3.參與度評量 4.實作評量 5.態度評量 6.觀察記錄 【1.認識學校附近】	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程		其他類課程
					4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1. 觀察評量	1. 實作評量 2. 念唱練習 3. 肢體律動 4. 參與度評量 5. 觀察記錄 【1. 認識學校附近】 1. 實作評量 2. 念唱練習 3. 肢體律動 4. 參與度評量 5. 觀察記錄 【2. 我的發現與分享】 1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 訪問調查 6. 發表 【1. 一起找色彩】 1. 口頭報告 2. 平時上課表現 3. 習作評量 4. 發表 5. 觀察記錄 6. 觀察評量 【2. 開心玩色彩】 1. 小組互動表現 2. 參與度評量 3. 遊戲評量 4. 學習態度 【2. 開心玩色彩】 1. 作品評量 2. 念唱練習 3. 肢體律動 4. 習作評量 【1. 冬天來了】 1. 作品評量 2. 口頭討論 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程		其他類課程
					2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【數學園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	6. 觀察記錄 【1. 冬天來了 散播溫暖 散播愛】 1. 口頭評量 2. 小組互動表 現 3. 平時上課表 現 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 實作評量 【2. 散播溫暖 散播愛】 1. 口頭評量 2. 念唱練習 3. 肢體律動 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 態度評量						

第二次定期評量

註1：本校2年級每週授課總節數：__23__節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入生活領域	3. 6. 9. 12. 15. 18	6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習課程	6. 7. 8. 9. 10. 11	6 節	
	晨光時間 (8:00-8:40)	14	1 節	
性侵害犯罪防治	晨光時間 (8:00-8:40)	5. 9. 17	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	8, 9, 10, 11, 12, 13	6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	健體	8, 9	6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	10. 11. 15. 16. 17	6 節	每年 4 小時以上
	晨光時間 (8:00-8:40)	13	1 節	
交通安全教育	晨光時間 (8:00-8:40)	2. 10. 15	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間 (8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間 (8:00-8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間 (8:00-8:40)	18	2 節	辦理 1 場次

臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	8.11	2節	可併入相關活動辦理
品德教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12.14.16.18.20	10節	

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(年級)

111 學年度臺中市 后里 區 后里 國民小學 二年級 第二學期 學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：_111年_6月_24日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/02/13 112/04/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/19(三) 第一次定期評量	第一單元 彩色 的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你 真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 第二課 春天的 早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課 規工笑 微微	一、1000 以內的 數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾 個十、幾個一 1-3 數的大小比 較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接 比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地 遊戲中學數學 (一) 四、平面圖形與 立體形體 4-1 圖形的邊 角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長 和周長 4-4 正方體與長 方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的 乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了 三、學校附近 1. 拜訪學校附近 2. 拜訪活動分享會	品格我驕傲/誠實百 寶箱		溝通我最行/國際視 野 行動我第一/身高體 重視力測量 品格我驕傲/性別平 等教育 品格我驕傲/交通安 全教育 美感我最優/兒童節 學習成果展演活動			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>2. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> <p>教學重點</p>	<p>1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p>	<p>【1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一】</p> <p>1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。</p> <p>2. 透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。</p> <p>【1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地】</p> <p>1. 用$>$、$<$和$=$的符號表示1000以內數的大小關係。</p> <p>2. 認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。</p> <p>【2-1 重量與天平】</p> <p>1. 認識重量，並做重量的直接比較。</p> <p>2. 認識天平並經驗重量保留概念。</p> <p>【2-2 重量的間接比較、練習園地】</p> <p>1. 能進行重量的間接比較。</p> <p>2. 能進行重量的個別單位比較。</p> <p>【3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用】</p> <p>1. 能用直式計算三位數的加法問題。</p> <p>2. 能解決三位數的減法問題。</p> <p>3. 能解決三位數的應用問題。</p> <p>【3-4 比較與加減、3-5 估算、練</p>	<p>【1. 塑膠垃圾】</p> <p>1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。</p> <p>2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。</p> <p>3. 能說出教室中的塑膠製品。</p> <p>4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。</p> <p>5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。</p> <p>6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。</p> <p>7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。</p> <p>8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。</p> <p>【2. 減塑小達人】</p> <p>1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。</p> <p>2. 能將塑膠製品再次利用。</p> <p>3. 能將可回收的塑膠製品回收。</p> <p>4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。</p> <p>5. 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。</p> <p>6. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。</p> <p>7. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。</p> <p>8. 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。</p> <p>9. 能和小組成員進行討論與分工。</p> <p>10. 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。</p> <p>11. 能與同組同學合作完成宣傳任</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						<p>習園地、遊戲中學數學(一)】</p> <p>1.能解決三位數的應用問題。</p> <p>2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。</p> <p>【4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地】</p> <p>1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。</p> <p>2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。</p> <p>3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。</p> <p>4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。</p> <p>5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</p> <p>6.認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</p> <p>7.體驗同一群體不同的分類方式。</p> <p>8.體驗物體的二次分類。</p> <p>【5-1 10、1和0的乘法】</p> <p>1.能解決被乘數是0、1和10的乘法並用乘法紀錄。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						<p>2.能解決乘數是0的乘法並用乘法紀錄。 【5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地】</p> <p>1.在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能完成十乘乘法表及應用。 3.能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1.能理解1000以內的數。 2.熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3.能進行重量的遞移比較。 4.在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5.辨認正方體與長方體。</p>	<p>近】</p> <p>1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6.能決定記錄的方式。 7.能實際拜訪學校好鄰居。 8.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。 【2.拜訪活動分享會】</p> <p>1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。</p>					
			<p>口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量</p>	<p>口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量</p>	<p>【1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一】</p> <p>1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量</p> <p>【1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地】</p> <p>1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量</p> <p>【2-1 重量與天平】</p> <p>1.觀察評量 2.口頭評量</p>	<p>【1.塑膠垃圾】</p> <p>1.口頭報告 2.口頭討論 3.資料蒐集 4.學習態度 5.觀察評量</p> <p>【2.減塑小達人】</p> <p>1.自我評量 2.發表 3.實踐 4.態度評量 5.觀察記錄 6.念唱練習 7.肢體律動</p> <p>【1.種子的祕密】</p> <p>1.口頭報告 2.參與度評量 3.發表 4.資料蒐集</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
						3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【2-2 重量的間 接比較、練習園 地】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【3-1 三位數加 法、3-2 三位數 減法、3-3 加減 應用】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【3-4 比較與加 減、3-5 估算、練 習園地、遊戲中 學數學(一)】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【4-1 圖形的 邊、角和頂點、4- 2 圖形的周界、 4-3 圖形的邊長 和周長、4-4 正 方體與長方體、 4-5 分類、練習 園地】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【5-1 10、1 和 0 的乘法】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【5-2 乘法的關 係、5-3 十幾乘 以 2 或 3、練習 園地】 1.觀察評量 2.口頭評量							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量						
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	112/04/23 112/06/30	6/6(二)-6/7(三)六年級畢業生成績評量 6/15(四)畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/ 主題名稱 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第三單元 故事 妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀 樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山	第四課 春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 單元活動三	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地 遊戲中學數學(二) 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	四、下雨了 1. 雨天的情景 2. 雨天同樂會 五、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	品格我驕傲/誠實百寶箱		溝通我最行/品格小天使 溝通我最行/國際視野 溝通我最行/自治市長選舉 行動我第一/生活小達人 品格我驕傲/性別平等教育 品格我驕傲/跳蚤市場 品格我驕傲/環境教育戶外學習 品格我驕傲/母親節體驗活動		
			教學重點	1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2. 運用語意完整	1. 說出月分的閩南語說法。 2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	【6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分】 1. 認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。	【1. 雨天的情景】 1. 能記錄下雨天會遇到的狀況。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>的句子，分享自己的經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</p> <p>3. 在具體情境中，能做長度(公尺)的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>4. 能理解長度的遞移關係。</p> <p>5. 透過實測培養量感，並進行估測。</p> <p>【6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地】</p> <p>1. 能理解長度的遞移關係。</p> <p>2. 透過實測培養量感，並進行估測。</p> <p>【7-1 乘加問題、7-2 乘減問題】</p> <p>1. 先乘再加的兩步驟問題</p> <p>2. 先乘再減的兩步驟問題</p> <p>【7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)】</p> <p>1. 先加再乘的兩步驟問題</p> <p>2. 先減再乘的兩步驟問題</p> <p>【8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地】</p> <p>1. 認識年曆。</p> <p>2. 知道一年有12個月。</p> <p>3. 進行年和月的換算。</p> <p>4. 認識一星期。</p> <p>5. 藉由查看年</p>	<p>3. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。</p> <p>4. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。</p> <p>5. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索。</p> <p>6. 能上臺發表說出自己的觀察與表現。</p> <p>7. 能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。</p> <p>8. 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。</p> <p>9. 能說出雨天的情境。</p> <p>10. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。</p> <p>11. 能說出對雨天的感受。</p> <p>12. 能知道雨天對生活的影響。</p> <p>【2. 雨天同樂會】</p> <p>1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。</p> <p>2. 能與同學共同討論同樂會內容。</p> <p>3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。</p> <p>4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。</p> <p>【2. 雨天同樂會】</p> <p>1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。</p> <p>2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。</p> <p>3. 能和同學一起玩下雨拳。</p> <p>4. 能設計出三種不一樣的動作。</p> <p>5. 能參與闖關活</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)					
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
						<p>曆，認識大月、小月、平年、閏年。</p> <p>6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</p> <p>【9-1 分裝】</p> <p>1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。</p> <p>【9-2 平分、練習園地】</p> <p>1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</p> <p>【10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一】</p> <p>1. 等分單一個物，認識等分的意義。</p> <p>2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</p> <p>【10-3 幾分之一、練習園地】</p> <p>1. 在連續量的情境中，認識單位分數。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。</p> <p>2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</p> <p>3. 能進行長度的合成與分解計算。</p> <p>4. 能查找月曆，點數天數。</p> <p>5. 能理解等分的</p>								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						意涵。	<p>的印記。</p> <p>2.能說出自己成長過程的改變。</p> <p>3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。</p> <p>4.能說出自己各方面進步的地方。</p> <p>5.能說出朋友的優點。</p> <p>6.能利用優點小卡肯定同學的優點。</p> <p>7.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。</p> <p>8.能說出自己為別人所不知道的優點。</p> <p>9.能說出印象最深的學習活動。</p> <p>10.能說出學習活動中自己的成長或感想。</p> <p>【2.迎接三年級】</p> <p>1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。</p> <p>2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。</p> <p>3.能說出找出答案的方式。</p> <p>4.能說出訪問前該做的準備。</p> <p>5.能列出想訪問的問題。</p> <p>6.能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。</p> <p>7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。</p> <p>8.能說出即將升上三年級的心情。</p> <p>9.能調適自己負面的情緒。</p> <p>10.能說出分班前想對老師和同學說的話。</p> <p>11.能說出對自己</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							升上三年級的期待。 12. 能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 13. 能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 14. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。					
			口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	【6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【7-1 乘加問題、7-2 乘減問題】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地】 6. 觀察評量 7. 口頭評量	【1. 雨天的情景】 1. 口頭討論 2. 發表 3. 實踐 4. 觀察記錄 5. 表演評量 【2. 雨天同樂會】 1. 作品評量 2. 表演評量 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 遊戲評量 【1. 米食大集合】 1. 口頭討論 2. 參與度評量 3. 發表 4. 觀察記錄 【1. 米食大集合】 1. 作品評量 2. 小組互動表現 3. 同儕互評 4. 遊戲評量 【2. 食在感謝】 1. 口頭討論 2. 自我評量 3. 參與度評量 4. 訪問調查 5. 實際演練 6. 實踐 【2. 食在感謝】 1. 念唱練習 2. 肢體律動 3. 發表 4. 實踐 【1. 成長的喜悅】 1. 口頭討論 2. 自我評量 3. 發表 【1. 成長的喜悅】						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						8.實作評量 9.課堂問答 10.紙筆評量 【9-1 分裝】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【9-2 平分、練習園地】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【10-3 幾分之一、練習園地】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.小組互動表現 2.同儕互評 3.自我評量 4.參與度評量 【2.迎接三年級】 1.口頭討論 2.小組互動表現 3.參與度評量 4.訪問調查 【2.迎接三年級】 1.作品評量 2.口頭討論 3.念唱練習 4.肢體律動					

第二次定期評量

註1：本校2年級每週授課總節數：__23__節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註

性別平等教育	彈性學習課程 融入國語領域 晨光時間(8:00-8:40)	4.5.6.7.8.9 17,18 13	6節 12節 1節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	4.5.17	3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	8,9,10	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	健體	5,6,7	9節	每學年應有4小時以上
環境教育	國語 數學 生活 彈性學習課程 晨光時間(8:00-8:40)	2,4,10 5,11,12,15 1,2,3,4,5,6,10,11,12 1.13(2) 11.15	3節 4節 9(週) 3節 2節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	1.3.16	3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	1堂課以上
全民國防教育	兒童朝會宣導	12.13	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	兒童朝會宣導	8.16	1節	可併入相關活動辦理
品德教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12.14.16.18.20	10節	

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。