

表 3-2-I-(3 年級)

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 3 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/2(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小 練習園地 二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形 三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減 遊戲中學數學(一) 四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的加	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中力的現象有哪些 活動 1 力的活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大術的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝	美感我最優/ 課內社團/ 美感我最優/ 社團博覽會 行動我第一/ 身高體重視力測量 行動我第一/ 運動會 行動我第一/ 文字寶庫 品格我驕傲/ 性別平等教育 品格我驕傲/ 家庭教育 品格我驕傲/ 我會保護自己 溝通我最行/ 國際視野 溝通我最行/ 雲端探索			

						<p>1. 理解直式計算，解決10000以內的加法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。</p> <p>3. 理解直式計算，解決10000以內的減法問題。</p> <p>4. 利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>【3-3 加與減、遊戲中學數學(一)】</p> <p>5. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。</p> <p>遊戲中學數學(一)</p> <p>1. 熟練4位數加減法。</p> <p>2. 觀察加減法計算時的數字規則。</p> <p>【4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數】</p> <p>1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。</p> <p>2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。</p> <p>【4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算】</p> <p>2. 解決生活情</p>	<p>物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11. 知道花朵的功能。</p> <p>12. 知道果實裡面有種子。</p> <p>13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14. 了解植物與我們的生</p> <p>活關係密切。</p> <p>15. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>17. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>18. 察覺力有方向和大小兩的要素，</p>	<p>鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會</p>	<p>力。</p> <p>10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>13. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>13. 進行任務分工。</p> <p>14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15. 省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16. 透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己</p>	<p>生長發育的良好習慣。</p> <p>11. 發揮同理心，感受他人的心情。</p> <p>12. 認識人生各階段的特徵。</p> <p>13. 認識社區健康活動。</p> <p>14. 覺察提升社區生活品質的方法。</p> <p>15. 認識社區環境汙染問題。</p> <p>16. 知道病媒對健康的危害。</p> <p>17. 知道藥物應從正確管道取得。</p> <p>18. 認識安全用藥原則。</p> <p>19. 了解藥物的保存方法。</p> <p>20. 知道過期藥物處理原則。</p> <p>21. 認識中藥用藥安全原則。</p> <p>22. 認識擊球動作與方向轉換的動作要領。</p> <p>23. 了解排球運動的基本攻防概念。</p> <p>24. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。</p> <p>25. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--

						<p>境中三位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。</p> <p>【5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較】</p> <p>1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。</p> <p>2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。</p> <p>【5-3 長度的加減、5-4 數線】</p> <p>3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。</p> <p>4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。</p>	<p>並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。</p> <p>24. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>25. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>26. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，</p>	<p>儲蓄的價值與好處。</p> <p>12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民</p>	<p>面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30. 能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32. 能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33. 能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p> <p>能在生活中找出自己的長處。</p>	<p>26. 認識使球擊中目標的動作要領。</p> <p>27. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

							4. 習作評量 5. 課堂問答 【4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數】 1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 習作評量 5. 實作評量 【4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算】 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 習作評量 5. 課堂問答 【5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較】 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量 【5-3 長度的加減、5-4 數線】 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10-1/11 第二次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡 參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告	第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位 單元活動三	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture &	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家	三、自我的探索 2. 興趣分享會 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心 五、生活智慧	第四單元 與繩球同行 第3課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展	品格我驕傲/ 我是負責人!	美感我最優/ 課內社團	行動我第一/ 運動會 行動我第一/ 文字寶庫 品格我驕傲/ 性別平等教育 品格我驕傲/ 家庭教育 品格我驕傲
----------------	---------------------------	--	---------	---	---	---	---	---	--	--	--	--	------------------	----------------	--

				<p>第四單元 閱讀展望 臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯 二 拜訪 火燒島</p>	<p>Festivals Merry Christmas! Review 2</p>	<p>式 遊戲中學數學 (二) 七、公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算 八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與1 8-3 分數的大小比較 九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣</p>	<p>四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料 活動2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動3 如何利用材料特性辨認材料</p>	<p>5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會</p>	<p>4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油</p>	<p>王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多</p>	<p>跑步趣 第3課 跑步接力傳寶 第4課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻轉樂 第3課 歡欣土風舞</p>		<p>/環境教育 戶外學習 溝通我最行 /國際視野 溝通我最行 /雲端探索</p>
	教學重點	<p>1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼</p>	<p>1. 正確聽辨商店種類的語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。 3. 理解俗語的意思。 4. 能認識商店種類與交</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀</p>	<p>【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。</p>	<p>1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，</p>	<p>1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自</p>	<p>能說出自己的興趣。 能找到可以展現的興趣。 能找到強化興趣的方法。 能找到適合展現興趣的方法。 能用心欣賞他</p>	<p>1. 透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2. 透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。</p>			

		<p>讀及書寫注音符號。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>通設施及其功能。</p> <p>5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>7. 正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>8. 可以配合方位詞並指出正確的方向。</p> <p>9. 辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。</p>	<p>並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>4. 熟練正方形與長方形的性質。</p> <p>5. 認識正方體展開圖。</p> <p>6. 統整公尺公分毫米。</p> <p>【6-1 分裝與除、6-2 平分與除】</p> <p>1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。</p> <p>2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。</p> <p>【6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)】</p> <p>3. 學習除法直式計算。</p> <p>【7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克】</p> <p>1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。</p> <p>2. 認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。</p> <p>3. 認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。</p> <p>4. 建立1公斤內的重量量感與估測。</p> <p>【7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算】</p>	<p>了解到空氣占有空間。</p> <p>3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p> <p>4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>6. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>7. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>8. 設計有趣的科學玩</p>	<p>學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10. 了解自我特色，並能</p>	<p>然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。</p> <p>6. 能運用質感的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 認識歐本漢的背景與作品特色。</p> <p>8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。</p> <p>9. 了解陶土特性，並運用在創作上。</p> <p>10. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14. 培養豐富的想像力與創作能力。</p>	<p>人展現興趣。能說出參與興趣分享會的想法及感受。</p> <p>檢視教室內易發生危險的地方。</p> <p>檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。</p> <p>檢視教室外易發生危險的地方。</p> <p>討論教室和校園避免危險的做法</p> <p>校園危險事件演練與檢討。</p> <p>教室外的校園安全檢視。</p> <p>討論教室外危險地方情況、原因。</p> <p>討論教室內外危險地方的改善方法並且什麼是居家與社區意外傷害。</p> <p>了解居家與社區意外傷害。居家與社區意外傷害的處理。</p> <p>透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。</p> <p>居家、社區環境的安全檢視。</p> <p>居家、社區環境如何避免危險。</p> <p>居家環境安全改善。</p> <p>學校社區環境的踏查與安全</p>	<p>3. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。</p> <p>4. 樂於參與團體飛盤傳接活動。</p> <p>5. 了解運動前暖身及運動後伸展的方式與好處。</p> <p>6. 學會進行身體各部位的暖身與伸展活動。</p> <p>7. 認識正確的擺臂動作要領。</p> <p>8. 體驗不同的跑步姿勢。</p> <p>9. 體驗以不同速度跑步。</p> <p>10. 認識站立式起跑的動作要領。</p> <p>11. 認識接力跑的概念。</p> <p>12. 認識戶外戲水安全守則。</p> <p>13. 認識水上救生祕訣。</p> <p>14. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。</p> <p>15. 練習漂浮後站立動作要領。</p> <p>16. 練習俯伸漂動作要領。</p> <p>17. 練習水母漂後放鬆漂</p>					
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。</p> <p>6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。</p> <p>【8-1 幾分之幾、8-2 分數與1】</p> <p>1. 認識簡單同分母分數（分母不大於12）。</p> <p>2. 理解分數和1的關係與轉換。</p> <p>3. 將分數分解為數個相同的單位分數。</p> <p>【8-3 分數的大小比較】</p> <p>4. 進行同分母分數之大小比較。</p> <p>【9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格】</p> <p>1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。</p> <p>2. 分類及製作二維表格。</p> <p>【9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律】</p> <p>3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。</p> <p>4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。</p>	<p>具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>9. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>10. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>11. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>12. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>13. 認識吸盤與吸盤的設計原理。</p> <p>14. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差</p>	<p>透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>17. 透過思考與討論，歸納出破除傳</p>	<p>15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p> <p>檢視。</p> <p>社區潛藏危險空間的改善。</p> <p>社區安全注意事項。</p> <p>能分享自己日常生活中動手做的事情。</p> <p>能知道生活中所需的資源。</p> <p>能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。</p> <p>能學習各種不同工具的使用時機。</p> <p>能知道各種工具或家電的使用方式。</p> <p>能學會閱讀說明書、保證書。</p> <p>能知道運用各式不同。</p> <p>能分享同樂會的經驗與心情感受。</p> <p>能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。</p> <p>能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。</p> <p>能知道活動中的注意事項。</p> <p>能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。</p>	<p>浮動作要領。</p> <p>18. 練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。</p> <p>19. 了解基本手腳合擊的動作概念。</p> <p>20. 學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。</p> <p>21. 做出圓背團身、圓背前後搖動作。</p> <p>22. 做出圓背前撐起身、後點地動作。</p> <p>23. 做出前滾翻、後滾翻動作。</p> <p>24. 學會連續滾翻動作的聯合技能。</p> <p>25. 配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。</p> <p>26. 願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。</p> <p>27. 配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

							4. 習作評量 5. 實作評量 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量 【生活中的毫米、一樣不一樣】 1. 口頭評量 2. 實作評量											
第二次定期評量																		

註 1：本校 3 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	1. 3. 14. 16. 18. 19	6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入建體領域	3. 6. 9	3 節	
	融入綜合領域	11. 17. 18	3 節	
	晨光時間(8:00-8:40)	14	1 節	
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	4. 5. 17	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	4. 8. 10. 17	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合領域	2. 8. 16	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育戶外學習	彈性學習課程	13. 14. 15	3 節	每年 4 小時以上
	晨光時間(8:00-8:40)	13	1 節	
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	2. 10. 15	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	18	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	8. 11	2 節	可併入相關活動辦理
臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
品德教育	周三晨光時間(8:00~8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(3 年級)

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 3 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/19(三) 第一次定期評量	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯 一 蘋果 甜蜜蜜	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、除法 1-1 二位數 除以一位數 1-2 三位數 除以一位數 練習園地 二、公升與 毫升 2-1 認識毫 升 2-2 認識公 升 2-3 容量的 換算與比較 2-4 容量的 計算 練習園地 三、分數與 加減 3-1 4 個是 3-2 分數的 大小比較 3-3 同分母 分數的加減 練習園地、 遊戲中學數 學(一) 四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓 規 五、兩步驟 應用問題 5-1 加減與 除法兩步驟 問題	一、田園樂 活動一 蔬菜 是從哪裡來 的 活動二 哪些 因素會影響 蔬菜生長 活動三 蔬菜 生長會經歷 哪些變化 二、溫度變 化對物質的 影響 活動一 什麼 因素會影響 物質變化 活動二 溫度 改變對水有 哪些變化 活動三 溫度 的改變對其 他物質有什 麼影響	一、我們居住 的地方 1-1 認識居住 的地方 1-2 居住地方 的生活 二、居住地方 的風貌 2-1 地方的場 所、設施 2-2 地方的居 民活動 三、消費與生 活 3-1 人人有消 費 3-2 聰明的消 費	第一單元春 天音樂會 1-1 美麗的 春天 1-2 大家來 唱 1-3 小小愛 笛生 第二單元溫 馨的旋律 2-1 美妙的 樂音 第三單元線 條會說話 3-1 我是修 復大師 3-2 畫筆大 集合 3-3 多變的 線條 3-4 線條的 感覺 3-5 線條扭 一扭 3-6 髮型設 計大賽 3-7 雨中風 景 3-8 編織的 巨人 第四單元形 狀魔術師 4-1 形狀躲 貓貓 4-2 三角形 拼排趣	一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探 2. 大家來溝 通 二、學習桃 花源 1. 分享學習 經驗 2. 善用學習 方法 三、一起尋 美趣 1. 校園發現 美	第一單元 流感我不怕 第1課 認 識流感 第2課 遠 離流感 第3課 預 防傳染病大 作戰 第二單元 愛護眼耳口 第1課 近 視不要來 第2課 健 康好聽力 第3課 牙 齒要保護 第三單元 安心又安全 第1課 安 心校園 第2課 安 全向前行 第3課 戶 外安全 第四單元 球力全開 第1課 地 板桌球	美感我最 優/課內社 團/ 品格我驕傲 /跳蚤市場 行動我第一 /身高體重 視力測量 美感我最優 /兒童節學 習成果展演 活動 行動我第一 /文字寶庫 品格我驕傲 /性別平等 教育 品格我驕傲 /家庭教育 溝通我最行 /國際視野 溝通我最行 /雲端探索					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文	1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6. 複誦學過的氣候語詞的例句。 7. 了解俗諺的意思。 8. 聽懂俗諺故事。	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂	5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【1-1 二位數除以一位數】 1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 【1-1 二位數除以一位數】 1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 【1-2 三位數除以一位數、練習園地】 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 【2-1 認識毫升、2-2 認識公升】 1. 認識容量單位「毫升」並以其	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。	1. 了解居住地方的地理位置，並可向他介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，	1. 了解居住地方的地理位置，並可向他介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，	第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼	分享生活中的正負向溝通經驗。找出表達方式對溝通的影響。完成「我說你畫」繪圖活動。說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。探討溝通困難的原因。以合宜的溝通方式來解決問題。分享與他人意見不同時的溝通方式。探討不同溝通解決辦法之優缺點。與組員完成溝通任務。能分享溝通歷程及解決	1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 了解流行性感冒的自我照護方法。 3. 了解預防流行性感冒的方法。 4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 6. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 7. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			章中。			各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 【2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地】 3.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 4.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 【3-1 4個是、3-2 分數的大小比較】 1.認識2以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。 【3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學	6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11.觀察蔬菜的成長變化歷程。 12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13.透過討論，知道澆水應注意的事項。 14.認識蔬菜間拔、移植的方法。 15.認識防蟲及除蟲的方法。 16.認識施肥的技巧，知	並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。 9.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。 10.探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。	組，成為富有反覆、節奏的作品。 8.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的	方法。 能以合宜的溝通方式取得共識。 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。	8.了解保健眼睛的方法。 9.認識中耳炎的預防方法。 10.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 11.了解保健耳朵的方法。 12.認識乳齒和恆齒。 13.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 14.認識牙線使用對健康維護的重要性。 15.演練使用牙線潔牙。 16.認識霸凌的定義和類型。 17.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 18.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程

題、練習園地】
3. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。
24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。
25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。
26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。
27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。
28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。
29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。
30. 能正確使用溫度計測量水溫。

尊重與欣賞他人不同的看法。
球拍擊球動作。
32. 運用合作與競爭策略完成活動。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【1-1 二位 數除以一位 數】 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量 【1-1 二位 數除以一位 數】 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量 【1-2 三位 數除以一位 數、練習園 地】 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量 【2-1 認識	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 自評 5. 總結性評 量 6. 問答 7. 操作 8. 運動撲滿 9. 觀察						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題 /議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程

毫升、2-2
認識公升】
1. 紙筆評量
2. 作業評量
3. 口頭評量
4. 習作評量
5. 實作評量
【2-3 容
量的換算與比
較、2-4 容
量的計算、
練習園地】
1. 紙筆評量
2. 作業評量
3. 口頭評量
4. 習作評量
5. 實作評量
【3-1 4 個
是、3-2 分
數的大小比
較】
1. 紙筆評量
2. 作業評量
3. 口頭評量
4. 習作評量
5. 實作評量
【3-3 同分
母分數的加
減、練習園
地、遊戲中
學數學
(一)】
1. 紙筆評量
2. 作業評量
3. 口頭評量
4. 習作評量
5. 實作評量
【4-1 認識
圓、4-2 使
用圓規】
1. 紙筆評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/7(三)六年級畢業生成績評量 6/15(四)畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花· 五月雪 第八課 大自然的 美術館 第九課 臺灣的山 椒魚 第四單元 閱讀探照 燈 第十課 漁夫和金	單元活動 二 第三單元 熱天愛注 意 第四課 阿 宏頭楞楞 第五課 來 去食礫冰 單元活動 三	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother' s Day Unit 4 Jello' s Family Review 2	學習加油讚 (一) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學 六、一位小 數 6-1 認識一 位小數 6-2 小數的 大小比較 6-3 小數的 加減 練習園地、 遊戲中學數 學(二) 七、時間	三、我是動 物解說員 活動一 動物 身體構造和 功能有關嗎 活動二動物 身體構造和 適應環境有 關嗎 活動三 動物 有什麼生存 法寶 四、天氣變 變變 活動一 天氣 對生活有何 影響 活動二 如何	四、消費與選 擇 4-1 消費停看 聽 4-2 消費改變 生活 五、家鄉的地 名 5-1 地名的由 來 5-2 探索家鄉 地名 六、家鄉的故 事 6-1 家鄉的老 故事 6-2 家鄉故事 新發現	第二單元溫 馨的旋律 2-1 美妙的 樂音 2-2 感恩的 季節 2-3 小小愛 笛生 第四單元形 狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆 覆創造美 4-6 蓋印我 的房子 4-7 如影隨 形	三、一起尋 美趣 2. 校園的美 化 四、環保綠 生活 1. 綠生活的 行動 2. 社區環境 搜查 五、社區文 化行 1. 社區的文 化 2. 文化生活 家	第四單元 球力全開 第2課 躲 避球攻防 第3課 跑 擲大作戰 第五單元 蹦蹦好體能 第1課 活 力體適能 第2課 金 銀島探險 第3課 看 我好身手 第六單元 武現韻律風	品格我驕傲/做 自己的主人	美感我最 優/課內社 團/	溝通我最行 /自治市長 選舉 品格我驕傲 /環境教育 戶外學習 行動我第一 /文字寶庫 品格我驕傲 /性別平等 教育 品格我驕傲 /家庭教育 溝通我最行 /國際視野 溝通我最行 /雲端探索	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩			7-1 1日是24小時 7-2 1小時是60分鐘 7-3 1分鐘是60秒 7-4 時間的計算 練習園地 八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用 練習園地 九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積 9-3 數格子算面積 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 圓形建築物、喀擦剪刀	觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	主題探究與實作單元 家鄉特派員	4-8 翻轉形 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合		第1課 學校運動會 第2課 大展武威 第3課 與毬子同樂 第4課 水舞					
			教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問	1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 2. 了解所學感冒症	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話	【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1. 熟練三位數除以一位	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消	1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。	進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。討論並發表校園裡需要改造的地	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>題。</p> <p>3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>狀的意思。</p> <p>3.正確指出各冰品與說出名稱。</p> <p>4.複誦學過的冰品例句。</p> <p>5.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>6.正確分辨、拼讀 s / j 的發音。</p> <p>7.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>8.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p>	<p>中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>數問題。</p> <p>2.解決先除再減、連乘的兩步驟問題。</p> <p>3.解決同分母分數加法問題。</p> <p>4.解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。</p> <p>5.使用圓規畫出圓。</p> <p>【6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較】</p> <p>1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。</p> <p>2.能進行一位小數的化聚與大小比較。</p> <p>【6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)】</p> <p>3.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。</p> <p>【7-1 1日是24小</p>	<p>不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4.培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9.藉由觀察和討論，知道不同動物</p>	<p>費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>7.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。</p> <p>8.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。</p> <p>9.蒐集與摘取</p>	<p>2.感受三拍子的律動。</p> <p>3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</p> <p>4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</p> <p>5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>9.觀察人的喜怒哀懼情</p>	<p>方、需要改造的原因以及預期的效果。</p> <p>討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。</p> <p>進行校園改造行動。</p> <p>發表改造歷程與想法，並進行回饋。</p> <p>透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。</p> <p>分享自己蒐集的垃圾汙染資料。</p> <p>知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>說出改善垃圾問題的方法。</p> <p>知道自己一天所產生的垃圾有哪些。</p> <p>確實完成一日垃圾減量行動。</p>	<p>3.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</p> <p>4.運用躲避球攻擊策略完成活動。</p> <p>5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。</p> <p>6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>7.認識增進體適能的動作。</p> <p>8.透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。</p> <p>9.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</p> <p>10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</p> <p>11.了解個人的跳躍能力，完成跳</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
				案。 【8-2 乘與除的應用、練習園地】 3. 解決乘數(被乘數)未知的問題。 4. 解決除數(被除數)未知的問題。 5. 乘法的估算。 【9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積】 1. 透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 【9-3 數格子算面積、練習園地】 3. 透過2個半格合成1格點算平面圖形的面	和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。	出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。		動與我們生活的關係。 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。與同學分享自己整理好的活動專輯。 省思文化活動如何影響我們的生活。 討論文化與我們生活的關係。 省思活動後的實踐行動。 尊重不同族群的文化與活動。 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。與同學分享自己整理好	巧，演練連環招式。 23. 表現內踢、外拐的動作。 24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25. 表現水舞基本舞步。 26. 與同學合作完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							積。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1.能報讀並計算時間。 2.能解決除數、被除數未知問題。 3.能解決兩時刻間的時間量問題。 4.能解決一位小數的加法問題。 5.能運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6.能進行圖形的拼組與面積的點算。 7.知道面積相同的圖形，周長不一定相同。 【圓形建築物、喀擦剪刀】 1.認識世界各國的圓形建築物。 2.認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	21.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22.察覺雨量可以用水的高度來表示。 23.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25.知道雨量的單位是毫米。 26.知道風向是指風吹來的方向。 27.學習利用八方位表示方向。 28.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29.能設計風向風力計。 30.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31.學習設計天氣觀察紀錄表，並發	23.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。		的活動專輯。 省思文化活動如何影響我們的生活。 省思活動後的實踐行動。 尊重不同族群的文化與活動。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量 【6-1 認識一位小數、6-2 小數的	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 自評 5. 總結性評量 6. 問答 7. 操作 8. 運動撲滿 9. 觀察				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題 /議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程

4. 習作評量
5. 實作評量
【8-2 乘與除的應用、練習園地】
1. 紙筆評量
2. 作業評量
3. 口頭評量
4. 習作評量
5. 實作評量
【9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積】
1. 紙筆評量
2. 作業評量
3. 口頭評量
4. 習作評量
5. 實作評量
【9-3 數格子算面積、練習園地】
1. 紙筆評量
2. 作業評量
3. 口頭評量
4. 習作評量
5. 實作評量
【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】
1. 紙筆評量
2. 作業評量
3. 口頭評量
4. 習作評量
5. 實作評量
【圓形建築物、喀擦剪一刀】

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
第二次定期評量																

註1：本校3年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	8. 9. 10. 11. 16. 18	6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	融入健體領域	6. 12. 19	3節	
	融入綜合領域	9. 13. 20	3節	
	晨光時間(8:00~8:40)	13	1節	
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	4. 5. 17	3節	每學年4小時以上
家庭教育	彈性學習課程	12. 15. 17	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
	晨光時間(8:00~8:40)	8. 12. 15. 17	4節	
家庭暴力防治	融入綜合領域	4. 10. 15	3節	每學年應有4小時以上
環境教育(跳蚤市場) 環境教育戶外學習 環境教育宣導	彈性學習課程	1	1節	每年4小時以上
	彈性學習課程	14	2節	
	晨光時間(8:00~8:40)	11. 15	2節	
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	1. 3. 16	3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
全民國防教育	兒童朝會宣導	12. 13	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	14	1節	辦理1場次
空氣品質防護宣導	兒童朝會宣導	8. 16	1節	可併入相關活動辦理
臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
品德教育	周三晨光時間(8:00~8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20	10節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。