

表 3-2-I-(4 年級)

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 4 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/2(三) 第一次定期評量	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯 一種樹的人	第一單元 豐沛的暗頓 第一課 青菜 第二課 幸福的滋味 單元活動一 第二單元 身體報你知 第三課 好鼻獅 Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減練習園地(一) 二、乘法 2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律 練習園地(二) 三、角度 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算 練習園地(三) 遊戲中學數學(一) 四、除法 4-1 除以一、二位數 4-2 除以二位數 4-3 除以三位數 4-4 除法算式的規律 練習園地(四)	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少	單元一 飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 飲食生活面面觀 活動 3 體重控制有一套 單元二 快樂每一天 活動 1 校慶運動會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的家 單元三 克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 活動 2 癮力效應 單元四 體能我最棒 活動 1 體適能知多少 活動 2 體適能大挑戰	美感我最優/ 課內社團	美感我最優/ 社團博覽會 行動我第一/ 身高體重視力測量 行動我第一/ 運動會 行動我第一/ 文字寶庫 品格我驕傲/ 家庭教育 品格我驕傲/ 家庭暴力防治 溝通我最行/ 國際視野 溝通我最行/ 雲端探索				

					<p>五、公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>			<p>5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界</p>						
	教學重點	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6. 針對主</p>	<p>1. 正確說出自本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出自本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出自本課餐具語詞。 8. 正確說出自本課學過的語詞例句。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各</p>	<p>【1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數】 1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 【1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)】 1. 能比較一億以內的數，並用<與>表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。 【2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數】 1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的</p>	<p>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成 2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活中的應用。 5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p>	<p>1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6. 透過課</p>	<p>1. 演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 4. 能調出不同色彩並進行創作。 5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6. 能運用色彩特性設計生活物件。 7. 培養想像力與創意。 8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</p>	<p>1. 覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3. 說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 6. 省思想法對情緒及行為的影響。</p>	<p>【活動 1 飲食新概念】 1. 了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 了解飲食選擇的影響因素。 3. 願意從日常生活中實行均衡飲食。 4. 了解六大類食物的類型。 5. 能說出營養素的主要食物來源及功能。 6. 了解飲食均衡對健康的重要性。 7. 願意從日常生活中實行均衡飲食。 8. 討論家庭飲食型態對個人飲食習慣的影響。 【活動 2 飲食生活面面觀】 1. 認識營養不均所造成的健康問題。 2. 能舉出有助於生長發育的因素。 3. 知道食物的攝取量會隨年</p>				

			<p>題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。</p> <p>7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。</p>		<p>課歌謠。</p>	<p>直式計算。</p> <p>3. 能做乘數是三位數的直式計算。</p> <p>【2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)】</p> <p>1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的0的個數規律。</p> <p>【3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角】</p> <p>1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。</p> <p>2. 能使用量角器測量並報讀角的大小</p> <p>3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。</p> <p>4. 畫出指定角度的角。</p> <p>【3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)】</p> <p>1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。</p> <p>2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。</p> <p>3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。</p> <p>【4-1 除以一位數、4-2 除以二位數】</p>	<p>7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>8. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>9. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>12. 了解平時防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>13. 認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>14. 察覺不同的環境有不同的生物生</p>	<p>文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p> <p>7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</p> <p>8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</p> <p>9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統</p>		<p>7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。</p> <p>8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。</p> <p>9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。</p> <p>10. 透過正向負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</p> <p>11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。</p> <p>12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。</p> <p>13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。</p> <p>14. 各種職業的工作內</p>	<p>紀、性別及活動量而有所差異。</p> <p>【活動3 體重控制有一套】</p> <p>1. 了解飲食、運動和體重控制的關係。</p> <p>2. 探討影響自己選擇食物的因素。</p> <p>3. 覺察自己的飲食習慣是否有益健康。</p> <p>4. 能選擇適當的食物，以避免體重過重。</p> <p>5. 認識營養不均所造成的健康問題。</p> <p>6. 能舉出有助於生長發育的因素。</p> <p>7. 認識營養不均所造成的健康問題。</p> <p>8. 能舉出有助於生長發育的因素。</p> <p>【活動1 校慶運動會】</p> <p>1. 認識情緒類型。</p> <p>2. 練習負向情緒的調適技巧。</p> <p>3. 如何提升抗壓力。</p> <p>【活動2 明日之星】</p> <p>1. 接受自己的獨特性。</p> <p>2. 提升自我價值。</p> <p>3. 體會自我實現的感受。</p> <p>【活動3 我愛我的家】</p> <p>1. 了解家庭對</p>				
--	--	--	--	--	-------------	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--

						<p>1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。</p> <p>2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。</p> <p>【4-3 除以三位數、4-4 除法算式的規律、練習園地(四)】</p> <p>1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。</p> <p>2. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。</p> <p>【5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)】</p> <p>1. 認識長度單位「公里」。</p> <p>2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。</p> <p>3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。</p> <p>【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 能做公里、公尺間的化聚。</p> <p>2. 能知道大數的讀、寫，並做減法計算。</p> <p>3. 能解決旋轉角的問題。</p> <p>4. 能用二位數</p>	<p>存。</p> <p>15. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>16. 了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。</p> <p>17. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。</p> <p>18. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。</p> <p>19. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。</p> <p>20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。</p> <p>21. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。</p> <p>22. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>23. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p>	<p>住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>容與特色，了解工作的意義。</p> <p>15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。</p> <p>16. 職業達人的邀請，了解與省思職業達人工作之感謝。</p>	<p>自己的重要性。</p> <p>2. 學習良好的家庭溝通。</p> <p>3. 演練家庭溝通技巧。</p> <p>4. 以語言和行動表達對家人的愛。</p> <p>5. 生活快樂指數自我評量。</p> <p>【活動 1 消滅菸 蟲行動】</p> <p>1. 了解吸菸對健康的危害。</p> <p>2. 建立無菸家庭。</p> <p>3. 建立無菸校園。</p> <p>【活動 2 癮力效應】</p> <p>1. 了解檳榔對健康與社區的危害並提升社區健康意識。</p> <p>2. 專題研究檳榔相關議題。</p> <p>3. 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。</p> <p>4. 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。</p> <p>5. 拒絕使用菸、酒、檳榔的技巧。</p> <p>6. 評量拒絕使用菸、酒、檳榔的能力。</p> <p>【活動 1 體適能知多少】</p> <p>1. 認識體適能的意義與類別。</p> <p>2. 進行體適能</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>乘以二位數解決問題。</p> <p>5. 能用四位數除以三位數解決問題。</p> <p>6. 能觀察被乘數與積的關係。</p> <p>7. 運用乘法解決生活問題。</p>	<p>24. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>25. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。</p> <p>26. 察覺環境提供人類豐富的資源。</p> <p>27. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p> <p>28. 了解人類活動對水域環境造成的影響。</p> <p>29. 落實行動保護水域環境和水生生物。</p> <p>30. 認識魚身體的其他構造與功能。</p>				<p>檢測。</p> <p>3. 評估體適能檢測結果，擬訂提升的方法。</p> <p>4. 善用資源和記錄改善體適能。</p> <p>【活動 2 體適能大挑戰】</p> <p>1. 認識 Tabata 運動。</p> <p>2. 分組進行 Tabata 運動。</p> <p>3. 進行創意 Tabata 運動組合。</p>			
		評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量	互相討論 動態評量 口頭評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口頭評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量 課堂觀察	觀察 互動討論 口頭評量 實作評量 學生自評 動態評量 教師觀察			
第一次定期評量														

<p>111/11/6 112/1/19</p>	<p>1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10-1/11 第二次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 寒假開始</p>	<p>單元/主題名稱</p>	<p>第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生 等等我 第十二課 許願椅 閱讀階梯 二 國王的噴泉</p>	<p>第二單元 身體報你知 第四課 著傷 單元活動二 第三單元 現代的電器 第五課 電器真便利 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、 品德故事</p>	<p>Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2</p>	<p>六、假分數與帶分數 6-1 認識真分數 假分數與帶分數 6-2 假分數與帶分數互換 6-3 分數的大小比較 6-4 認識分數數線 練習園地(六) 七、三角形與全等 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等練習園地 (七)、遊戲中學數學(二) 八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除練習園地(八) 九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九) 十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應</p>	<p>三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播 活動2 光有什麼特性 活動3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮 活動2 電路有哪些連接方式 活動3 用電觀念知多少</p>	<p>二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日</p>	<p>第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-2 百變的圖紋 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場</p>	<p>三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 五、危機急轉彎 1. 護我行動GO 2. 勇敢說出來</p>	<p>單元四 體能我最棒 活動3 支撐擺盪 單元五 運動力與美 活動1 「鈴」聲響起 活動2 飛天旋轉 單元六 跑跳擲我最行 活動1 更快、更高、更強 活動2 田徑跑跳擲 活動3 誰能擲得遠 單元七 運動衝衝衝 活動1 快接快傳 活動2 運球好好玩 活動3 運球追追追 活動4 防守不漏接 活動5 防守九人組 活動6 隔網出擊</p>	<p>品格我驕傲/ 當我們同在一起</p>	<p>美感我最優/ 課內社團</p>	<p>行動我第一/ 運動會 品格我驕傲/ 環境教育 戶外學習 行動我第一/ 文字寶庫 品格我驕傲/ 性別平等教育 品格我驕傲/ 家庭教育 品格我驕傲/ 家庭暴力防治 溝通我最行/ 國際視野 溝通我最行/ 雲端探索</p>
------------------------------------	---	----------------	---	---	--	--	---	--	---	---	---	---------------------------	------------------------	--

		<p>教學重點</p>	<p>1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「...煞...」的句型。 4. 用閩南語說出正確的感受動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的意義。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。 10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>【6-1 認識真分數、假分數與帶分數、6-2 假分數與帶分數互換】 1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。 【6-3 分數的大小比較、6-4 認識分數數線、練習園地(六)】 1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。 【7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形】 1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。 【7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)】 1. 認識全等的意義。 【8-1 加與減、8-2 乘除與加減】 1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。</p>	<p>1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5. 藉由觀察了解光是直線行進。 6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9. 認識光反射特性的生活應用。 10. 運用聲或光的特性，從玩具製作</p>	<p>1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7. 觀察圖像</p>	<p>1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。 9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>工作時的情形與問題，問題情況的探討。 選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。 參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。 省思實踐的具體行動或方法。 完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。</p>	<p>【活動3 支撐擺盪】 1. 練習平板支撐動作。 2. 練習手推車動態支撐。 3. 練習單槓支撐動作。 4. 練習單槓支撐和擺盪。 5. 認識單槓運動安全須知。 【活動1 「鈴」聲響起】 1. 能學會扯鈴基本運鈴動作。 2. 能做出扯鈴「金雞上架」招式。 3. 能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。 4. 能學會扯鈴基本運鈴動作。 5. 能做出扯鈴「金雞上架」招式。 6. 能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。 【活動2 飛天旋轉】 1. 學會飛盤擲、接動作。 2. 學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3. 能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 4. 能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤</p>				
--	--	-------------	---	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

						<p>3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 【8-3 乘與除、練習園地(八)】</p> <p>1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。 【9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚】</p> <p>1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。 【9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地(九)】</p> <p>1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。 【10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖】</p> <p>1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。 【10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 能報讀折線圖。 【世界上最長的距離、動腦玩創意】</p>	<p>中發揮創意。</p> <p>11. 了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</p> <p>20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p>	<p>或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</p> <p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13. 小組成員</p>	<p>實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。</p> <p>透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</p> <p>辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</p> <p>討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</p> <p>依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</p> <p>分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。</p> <p>分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。</p> <p>對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。</p> <p>討論自我保護的方法，</p>	<p>運動。</p> <p>5. 學會飛盤擲、接動作。</p> <p>6. 學會飛盤擲遠與擲準技巧。</p> <p>7. 能在飛盤遊戲中，討論並思考策略。</p> <p>8. 能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。 【活動1 更快、更高、更強】</p> <p>1. 認識奧運起源。</p> <p>2. 認識古希臘奧運的貢獻。</p> <p>3. 知道奧運的運動價值。</p> <p>4. 分享奧運的運動價值。 【活動2 田徑跑跳擲】</p> <p>1. 能了解田徑運動的起源。</p> <p>2. 能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。</p> <p>3. 能透過團體遊戲培養團隊精神。 【活動2 田徑跑跳擲】</p> <p>1. 能了解田徑運動的起源。</p> <p>2. 能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。</p> <p>3. 能透過團體遊戲培養團隊精神。 【活動3 誰能擲得遠】</p> <p>1. 學會正確的壘球擲遠的動</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

						<p>1.能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。</p> <p>2.能以三角形全等進行分類，並進行創作。</p>	<p>21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>22.察覺生活中小馬達的應用。</p> <p>23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。</p> <p>26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。</p>	<p>能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>		<p>認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。</p> <p>完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。</p>	<p>作。</p> <p>2.能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。</p> <p>【活動1快接快傳、活動2運球好好玩】</p> <p>1.能正確的用單手傳接球並控制球的力道與方向。</p> <p>2.在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。</p> <p>3.觀察同學的動作並進行反思。</p> <p>4.能正確的做出雙手運球的動作。</p> <p>5.能觀察同學的動作並反思。</p> <p>6.能思考不同策略，並運用於遊戲中。</p> <p>【活動3運球追追追、活動4防守不漏接】</p> <p>1.能做出直線前進及變換方向前進的運球動作。</p> <p>2.能觀察同學的動作並反思。</p> <p>3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。</p> <p>4.能做出正確的防守動作。</p> <p>5.利用實際演練，增進防守的熟練度。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--

											<p>6. 能思考防守策略，並運用於遊戲中。</p> <p>【活動 5 防守九人組】</p> <p>1. 能了解樂樂棒球的場地規格及守備規則。</p> <p>2. 能利用實際演練，增進防守的熟練度。</p> <p>3. 能思考防守策略，並運用於遊戲中。</p> <p>【活動 6 隔網出擊】</p> <p>1. 能正確做出低手擊球動作。</p> <p>2. 能正確做出高手擊球動作。</p> <p>3. 能運用擊球進行遊戲，並思考遊戲策略。</p>					
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	觀察 互動討論 口頭評量 實作評量 學生自評 動態評量 教師觀察				
第二次定期評量																

註 1：本校 4 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40)	14	1 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習課程	11.18.19.20	4 節	
	融入健體領域	2.7.15	3 節	
	融入綜合領域	3.8.16.17	4 節	
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	5.9.17	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	7.8.19	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	彈性學習課程	1.3.17	3 節	
家庭暴力防治	彈性學習課程	1.5.16	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程	14(2).15(2).	4 節	每年 4 小時以上
	晨光時間(8:00-8:40)	13	1 節	
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	2.10.15	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入語文、藝術領域	2.4.6.8		三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	18	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00-8:40)		20 節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	8.11	2 節	可併入相關活動辦理
品德教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12.14.16.18.20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(4 年級)

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 4 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/19(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告 一藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯 一 她是我姐姐	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) 三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族 練習園地	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動 1 什麼是毛細現象 活動 2 什麼是虹吸現象 活動 3 連通管原理有什麼特性	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子	單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 活動 2 牙齒好正 單元二消費高手 活動 1 消費停看聽、 活動 2 聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春期 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動	美感我最優/課內社團	行動我第一/身高體重視力測量 品格我驕傲/家庭教育 品格我驕傲/性別平等教育 品格我驕傲/環境教育 戶外學習 美感我最優/兒童節學習成果展演活動 溝通我最行/國際視野 溝通我最行/雲端探索				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
			教學重點	1. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食	【1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法】	1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空	1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自	1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛	分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人	【活動 1 食物卡齒縫了】 1. 正確清潔齒縫異物。 2. 學習正確使用牙線。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			<p>2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。</p> <p>3. 運用推論策略，找到證據支持作者(讀)者的看法。</p> <p>4. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。</p> <p>6. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。</p> <p>7. 能運用找主旨的策略。</p>	<p>休閒場所的名稱。</p> <p>3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。</p> <p>4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。</p> <p>5. 能說出數個老街名稱及農特產。</p> <p>6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。</p> <p>7. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。</p> <p>8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>10. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>11. 能了解個性語詞的內涵。</p>	<p>物、動物等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 認識概數的意義。</p> <p>2. 知道用「\approx」表示概數。</p> <p>3. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。</p> <p>4. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。</p> <p>【1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)】</p> <p>1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數。</p> <p>2. 能用概數做加減、乘除的運算。</p> <p>【2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減】</p> <p>1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。</p> <p>2. 知道括號先算的運算</p>	<p>照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。</p> <p>2. 我們可以看到晚上天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或晚上都可能出現。</p> <p>3. 藉由光線的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</p> <p>4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>7. 經過上午、中午、</p>	<p>然環境的相關性。</p> <p>2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。</p> <p>3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</p> <p>4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。</p> <p>6. 理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p>	<p>與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</p> <p>3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。</p> <p>4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。</p> <p>6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</p> <p>7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</p> <p>8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布</p>	<p>際的影響。</p> <p>探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。</p> <p>參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。</p> <p>分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。</p> <p>應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。</p> <p>分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給</p>	<p>【活動1 食物卡齒縫了】</p> <p>1. 正確清潔齒縫異物。</p> <p>2. 學習正確使用牙線。</p> <p>【活動2 牙齒好正】</p> <p>1. 認識口腔檢查服務。</p> <p>2. 認識牙齒的構造與功能。</p> <p>3. 了解牙齦健康對口腔健康的影響。</p> <p>4. 採取改善口腔健康的行動。</p> <p>【活動2 牙齒好正】</p> <p>1. 正確選擇口腔保健用品。</p> <p>2. 練習牙齒自我檢查的方法。</p> <p>3. 辨識口腔衛生保健產品資訊。</p> <p>【活動1 消費停看聽、活動2 聰明安心吃】</p> <p>1. 覺察購物的需求和如何選擇。</p> <p>2. 認識購物的方式。</p> <p>3. 了解不同購物方式的優缺。</p> <p>4. 認識不同類別的商品標</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		

邊形。
【4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)】
1. 能解決同分母分數的加法問題。
2. 能解決同分母分數的減法問題。
3. 能解決同分母分數的整數倍問題。
【5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積】
1. 理解長方形和正方形的周長公式。
2. 理解長方形和正方形的面積公式。
3. 理解長方形的周長和面積的關係。
【5-4 平方公尺與平方公分、5-5 簡單複合圖形的面積、練習園地

14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。
15. 了解吸水物品中水的移動現象。
16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。
17. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。
18. 了解吸水物品中水的移動現象。
19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。
20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。
21. 認識生活中毛細現象的應用。
22. 利用毛細現象進行遊戲。
23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。

聚集的行政區名稱。
14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。
15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。
16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。
17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。
18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。
19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。
20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的

生活創意發明。
透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原則），檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。
分享在生活中遭遇的問題及解決方法。
從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。
認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。
透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。
完成「問

人都擁有身體自主權。
5. 能尊重別人的身體自主權。
【活動 3 我的未來不是夢】
1. 能察覺性別刻板印象。
2. 能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。
3. 能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。
4. 不因性別阻礙自己的潛力發展。
5. 能用健康的態度面對青春期的事情。
6. 能保護自己的身體自主權。
7. 不因性別阻礙自己的潛力發展。
【活動 1 天搖地動】
1. 認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。
2. 辨別適宜的安全避難角。
3. 認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。
4. 辨別適宜的

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		

【(五)】
 1. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。
 2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。
 3. 能計算簡單複合圖形的面積。
 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】
 1. 能用四則運算解決問題。
 2. 能用長方形面積公式算出長方形面積。
 3. 能用四捨五入法先取概數再計算。
 4. 能用分數減法解決問題。
 5. 能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。
 6. 知道周長和面積的關係。

24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。
 25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。
 26. 認識生活中水平現象的例子。
 27. 透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。
 28. 透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。
 29. 了解生活中連通管原理的應用。

表格，了解傳統文化對生活的影響。

題解決有妙招心得」並進行分享。分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。

安全避難角。
 5. 培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。
 6. 培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。
 7. 能於學校演練地震逃生並熟習防震措施。
 8. 了解擬定家庭逃生計畫與緊急救難包的重要性。
 9. 了解家庭防災卡的要項以及緊急避難包的重要性。
 10. 知道家庭防災卡如何填寫。
 11. 能說明緊急救難包的重要性，並向他人倡導。
 【活動 2 狂風暴雨】
 1. 認識颱風造成的災害。
 2. 培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。
 3. 認識颱風造成的災害。
 4. 培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
												5. 知道颱風災後環境衛生清潔的重要性。 【活動1 活力家庭愛運動】 1. 能分享自己或與家人從事運動的心得。 2. 能說出養成規律運動的妙招。 3. 學會正確的登階運動的動作要領。				
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口語評量 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	觀察 互動討論 口頭評量 實作評量 學生自評 動態評量 教師觀察				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/7(三)六年級畢業生成績評量 6/15(四)畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/20(二)-6/21(三)第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀	單元活動 二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課 長尾山娘 第五課 寄生仔緊大漢 單元活動 三	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數 練習園地 (六) 七、體積積 7-1 認識體積 7-2 認識立方公分 7-3 體積有	三、白天和夜晚的天空 活動1 昆蟲在哪裡 活動2 昆蟲如何成長變化 活動3 昆蟲重要嗎 四、水的移動 活動1 能量和能源是什麼 活動2 自然界中有什麼	二、家鄉的人口與交通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂GO	單元五運動休閒樂趣多 活動2 健走好處多 活動3 臥虎藏龍 單元六運動大集合 活動1 伸展自如 活動2 柔軟支撐 活動3 用身體作畫 活動4 毬子樂 單元七球兒好	品格我驕傲/原諒別人就是善待自己	美感我最優/課內社團	品格我驕傲/家庭暴力防治 品格我驕傲/性別平等教育 品格我驕傲/環境教育 戶外學習 溝通我最行/自治市長選舉 溝通我最行/國際視野 溝通我最行/雲端探索	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安 小熊回家			多大 練習園地(七)、遊戲 中學數學(二) 八、分數(二) 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數 練習園地(八) 九、時間的計算 9-112 時制與24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地(九) 十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律	資源 活動3 開發 自然資源會有什麼影響		4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	2. 文化之美	好玩 活動1 傳停大挑戰 活動2 盤球追追追 活動3 籃球大突破 活動4 躲避球大戰 活動5 「羽」你同樂 單元八戲水安全 停看聽 活動1 防溺常識說一說 活動2 救溺、自救一起來 活動3 水中小勇士					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程			
			教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集各	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 星球的運行、規律圖案的美	【6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)】 1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 【7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)】 1. 認識體積	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。 6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7. 決定飼養的昆蟲與方法。	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共變化所產生	在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。 實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 遇到問題時能找到解決的方法。 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身	【活動2 健走好處多】 1. 能了解從事健走運動應注意的事項。 2. 學會正確的健走運動的動作要領。 3. 學會應用科技資訊，充分利用各項運動資源。 【活動3 臥虎藏龍】 1. 學會正確的武術運動的動作要領。 2. 能利用假日邀集家人一起從事運動。 3. 能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。 【活動1 伸展自如】 1. 認識柔軟度的重要性與其他檢測方法。 2. 進行靜態伸					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			類改寫的文章(詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……) , 分享自己的感受。 7. 能找出重要訊息, 推論人物性格, 提出個人的觀點並說明支持的理由。	物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。		與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 【8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較】 1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2. 能在操作活動中理解等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。 【8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)】 1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數的互換, 並標記在數線上, 以及	8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。 9. 將飼養過程記錄下來, 包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10. 設計製作觀察記錄表。 11. 討論昆蟲的成長過程, 包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。 16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影	變, 思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中, 省思應扮演的角色態度, 培養資訊安全素養。 7. 觀察家鄉居民生活環境, 認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8. 透過探究與觀察, 了解不同地區居民的生活, 具有地區性的差異。 9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響, 認識家鄉的主要物產。 11. 探討特產和環境的關係, 了解家鄉經濟活動的變遷。 12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形, 了解家鄉特產相關活動的發展。 13. 透過觀察	的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型, 並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小物, 添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作, 豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 以多元藝術活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作, 展現基本技巧及知識, 察覺自己接受的幫助, 培養感恩之心。 14. 透過藝術途徑, 表達心中的想法、愛及感謝, 體認群己互助關係。 15. 增進與人	為小志工為榮。 分享蒐集的環境破壞資料。 知道形成環境問題的原因, 了解環境問題造成的影響。 從活動中體驗生存空間不足的感受。 知道環境破壞對生活的影響, 分享蒐集的環保團體和環保行動資料, 了解推行環保行動的理由。 說出自己和家人做過的環保行動。 討論不同環境問題的改善方式。 擬定自己的環境改善行動, 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。	展運動。 3. 進行動態伸展運動。 4. 認識伸展運動的原則。 5. 認識與實作肌肉拉傷的處理方法。 6. 討論課後自主進行伸展運動的方法。 【活動2 柔軟支撐】 1. 模仿柔軟支撐動作練習。 2. 認識柔軟支撐動作練習策略。 3. 進行創作組合。 4. 進行展演分享。 【活動3 用身體作畫、活動4 毬子樂】 1. 進行兩人組合造型。 2. 進行多人組合造型。 進行創作組合。 3. 進行展演分享。 4. 能做出一踢一接的踢毬動作。 5. 能做出連續踢毬動作。 6. 能利用課餘時間自我挑戰, 進行踢毬子練習。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程		

進行比較。
【9-112 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算】
1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。
2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。
【9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)】
1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位)
2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。
【10-1 數的規律、10-2

響。
17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。
18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。
19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。
20. 習得能量之簡易定義。
21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。
22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。
23. 知道提供能量的來源，稱為能源。
24. 認識常見的能源。
25. 知道哪些能源可用來發電。
26. 知道地球上的化石燃料是由古代

居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。
14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。
15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。

之間良好溝通，建立良好的互動關係。

文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。討論與確定參加的文化活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。欣賞不同的文化美，肯定

【活動 1 傳停大挑戰、活動 2 盤球追追追】
1. 能用腳內側做精準的傳球及停球。
2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，展現熟練的技巧及專注力。
3. 觀察同學的動作並進行反思。
4. 能正確的做出直線及轉向盤球的動作。
5. 能觀察同學的動作並反思。
6. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。
【活動 3 籃球大突破】
1. 能做出原地小碎步加速過人及向後墊步加速過人的運球動作。
2. 能觀察同學的動作並反思。
3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。
【活動 4 躲避球大戰】
1. 能學會快速傳接球動作技巧。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
											<p>自己的文化美，轉變優質的文化美。</p> <p>2.能做出快速轉身後退動作。</p> <p>3.比賽過程能遵守規範。</p> <p>【活動5「羽」你同樂】</p> <p>1.藉由練習和遊戲，熟悉羽球特性。</p> <p>2.能以正確持拍動作，連續向上拍擊球。</p> <p>3.能利用課餘時間，進行羽球練習活動。</p> <p>【活動1防溺常識說一說、活動2救溺、自救一起來】</p> <p>1.能學習戲水安全注意事項。</p> <p>2.了解防溺十招的內容。</p> <p>3.課餘時間從事戲水活動，能符合防溺十招的內容，保障自身安全。</p> <p>4.救生器材的認識與使用。</p> <p>5.實際練習水中自救的方式。</p> <p>6.認識水上安全標誌。</p> <p>【活動3水中小勇士】</p> <p>1.學習蹬牆潛水、自由式閉</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程		

【星球的運行、規律圖案的美】
1. 能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。
2. 能找出圖案的規律。

料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。
36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。
37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。
38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。
39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。
40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。
41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。
42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。

氣划手的動作。
2. 透過遊戲練習，能夠了解潛水及划手動作的正確性。
3. 能思考策略，並運用於遊戲中。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程		
									43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44. 回收物品再利用設計。 45. 透過桌遊進一步接觸各種環境問題與解決方法。 46. 知道自己能為拯救環境做些什麼。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	觀察 互動討論 口頭評量 實作評量 學生自評 動態評量 教師觀察						
第二次定期評量																		

註1：本校4年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00-8:40) 彈性學習課程	13 4. 11. 12. 14. 15	1節 5節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8

	融入健體領域	2.3.4	3節	小時
	融入綜合領域	4.5.6	3節	
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	4.5.17	3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	7.8.19	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
	彈性學習節數	8.9.10	3節	
家庭暴力防治	彈性學習課程	18.19.20	3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(8:00-8:40)	11.15	2節	每年4小時以上
	彈性學習課程	1.13(2)	3節	
交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	1.3.16	3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	1堂課以上
書法課程	融入語文、藝術領域	2.4.6.8	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	融入綜合領域	12	1節	以融入或安排於學校活動實施
	兒童朝會宣導	12.13	1節	
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	辦理1場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00-8:40)		20節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	兒童朝會宣導	8.16	1節	可併入相關活動辦理
品德教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12.14.16.18.20	10節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。