

表 3-1-I-(5 年級)

111 學年度臺中市后里區后里國民小學 5 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</p> <p>6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負</p>	<p>1. 知道消費行為為消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

	懷。	<p>立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法</p>	<p>後，在外觀及性質上都受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>		<p>誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 認識明度及彩度。</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18. 培養豐富的想法力與創作能力。</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來</p>	<p>面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p>	<p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>	
--	----	---	--	--	--	--	---	---	--

						對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。			說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。	13. 討論戶外活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。			
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節 彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/2(三) 第一次定期評量	單元名稱	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二	現代的科技 一、電腦賣果子 二、神奇的電器 單元活動一 行行出狀元 三、作田人	Starter Unit Unit 1 You Are the Apple of My Eye Unit 2 This Is My Cup of Tea Review 1	第1單元 多位小數 第2單元 因數與公因數 第3單元 倍數與公倍數 第4單元 平面圖形 第5單元 多位數的乘除 綜合與應用 (一)	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 2. 一年中太陽位置的變化 3. 太陽與生活 二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 2. 植物的繁殖 3. 植物的特徵和分類 三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	第一單元 臺灣 在哪裡 1-1 臺灣我的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然 環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多 六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2. 實踐好方法 二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 2. 正向的力量 三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 2. 接納合理意見	壹、生活智慧 王 一. 聰明消費樂無窮 二. 飲食放大鏡 貳、青春無限 三. 青春紀事簿 四. 青春你我他 五. 小心危險在身邊 參、活力滿分 六. 來玩飛盤 七. 我是飛毛腿	【學校行事】 1. 友善校園週社團博覽會 2. 身高體重視力測量 3. 運動會 4. 環境教育戶外學習 5. 性別平等教育 【學校特色課程】 1. 電腦 2. 有品閱讀 【班級行事】 1. 性別平等教育 2. 家庭教育 3. 班級輔導 4. 學習扶助 5. 作文教學 6. 自主學習 7. 成語教學

									事			8. 交通安全教育
		評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(閱讀、發表)	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆測驗 口語評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 資料展示 欣賞評量 資料調查 觀察評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	
		能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、1-3-3-1、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3、3-3-3-3、4-3-1、4-3-1-1、4-3-2、4-3-3-2、4-3-3-3、5-3-10、5-3-10-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4、5-3-4-3、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-2、5-3-6-	1-III-1、1-III-2、2-III-1、2-III-2、2-III-3、2-III-4、2-III-5、2-III-6、3-III-2、3-III-3、3-III-4、4-III-1	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-3、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13	5-n-01、5-n-04、5-n-05、5-n-06、5-n-07、5-n-10、5-n-13、5-s-01、5-s-02、5-s-03、C-C-01、C-C-05、C-C-06、C-E-01、C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-T-01、C-T-02、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-1、1-3-3、1-3-4、1-3-10、1-3-11、4-3-4、5-3-1、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-1、1-3-4、2-3-2	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-1、5-2-2、5-2-5、6-2-4、7-2-4	

				2、5-3-7-1、 5-3-8-1、6- 3-2-1、 5-3-8-3、6- 3-2-2、6-3- 2-3、6-3-4- 1、6-3-4-3、 6-3-6、 6-3-6-1									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10-1/11 第二次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 寒假開始	單元名稱	<p>閱讀階梯一、永不掉落的葉子 觀察與探索 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三</p> <p>文學步道—人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二 閱讀階梯二、珍惜水資源</p>	<p>行行出狀元 三、作田人 單元活動二</p> <p>美麗的寶島 四、臺灣 美麗的海翁 五、草鞋墩 單元活動三 唸謠—風吹來唱節日的歌 ---年節時趣味的話語</p>	<p>Unit 3 It' s Not My Day! Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod Review 2 Final Review Culture: Food Festivals</p>	<p>第6單元擴分、約分和通分 第7單元異分母分數的加減 第8單元四則運算 第9單元面積 第10單元線對稱圖形 綜合與應用 (二)</p>	<p>三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 2.熱的傳播 3.保溫與散熱</p> <p>四、空氣與燃燒 1.氧 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火</p>	<p>第三單元 生活中的規範 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營</p>	<p>二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福</p> <p>四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光捉影 4-3 繪光繪影</p> <p>五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤</p> <p>六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書</p>	<p>四、團體中的我 1.角色知多少 2.合宜的表現</p> <p>五、戶外活動任我行 1.行前筆記 2.戶外探索之旅 3.戶外探索大發現</p>	<p>參、活力滿分 八.旋轉之王 九.活力有氣 十.投籃高手</p> <p>肆、矯健身手 十一.大顯身手 十二.與繩共舞 十三.羽球高手</p>	<p>【學校行事】 1.運動會 2.環境教育戶外學習 3.性別平等教育</p> <p>【學校特色課程】 1.電腦 2.有品閱讀</p> <p>【班級行事】 1.性別平等教育 2.家庭教育 3.班級輔導 4.學習扶助 5.作文教學 6.自主學習 7.成語教學 8.交通安全教育</p>
			評量方式	<p>口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習</p>	<p>口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆測驗 口語評量</p>	<p>活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表</p>	<p>口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量</p>	<p>1.觀察 2.問答 3.學生互評</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量</p>	

			作) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (演說) 實作評量 (寫大綱) 實作評量 (閱讀、發表)	實作評量 鑑賞評量		習作評量 實作評量	資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示					
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、5-3-2-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5、5-3-1	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-3、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13	5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-n-02、5-n-03、5-n-06、5-n-07、5-n-18、5-s-04、5-s-05、C-C-01、C-C-03、C-C-05、C-C-06、C-C-08、C-E-01、C-E-04、C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-S-01、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-01、C-T-02、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-3-4、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-5-1、2-3-6-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4	1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、4-3-2、4-3-3、6-3-3、6-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-2、4-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1、4-2-2、4-2-5	

1、6-3-8-1

第二次定期評量

註1：本校5年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健康與體育領域 融入綜合活動 彈性學習節數 彈性學習節數	3.6 4(2).9(2) 5(2).14.20.21 14.16	2節 4節 4節 2節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域 融入綜合活動 晨光時間(8:00-8:40)	5 17.18 5.9.17	1節 2節 3節	每學年4小時以上
家庭教育	融入語文領域-國語文 彈性學習節數 晨光時間(8:00-8:40)	3.4(2) 1(2).18 8.3.5.7.9.11	3節 3節 6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	融入綜合活動 融入健康與體育領域	11.12.13. 7.8.9	3節 3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習節數 晨光時間(8:00-8:40)	10.11.15(2).16.17 13	6節 1節	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 晨光時間(8:00-8:40)	19(2) 2.10.15	2節 3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	1	1節	1堂課以上
書法課程	融入語文領域-國語文	5.6.15.16	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	18	2節	辦理1場次
臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	8.11	2節	可併入相關活動辦理
品德教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12.14.16.18.20	10節	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</p> <p>6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造型的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>			<p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積</p>	<p>造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>		<p>築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上支撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註	
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)									
							單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。								
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人	民間的傳統 一、捏麵尪仔 二、迎媽祖 統整活動一 毋通予人煩惱 三、安全園第	Starter Unit Unit 1 It's a Piece of Cake Unit 2 We're in the Same Boat Review 1	第1單元分數 第2單元長方體和正方體 第3單元容積 第4單元時間的計算 代數	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 2. 利用星座盤觀測星星 3. 尋找北極星 二、水溶液 1. 溶解在水中的	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 三、有趣的字	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 2. 防災我也行 二、危機總動	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 二. 寶貝奶奶的健康 三. 無毒家園 貳、青春組曲	【學校行事】 1. 環境教育—跳蚤市場 2. 兒童節學習成果展演活動 3. 身高體重視力測量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
		班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)- 4/19(三) 第一次定期評量	統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	一		第5單元符號代表數 綜合與應用(一)	物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性	現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為	3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	員 1. 小心人為的危機 2. 共同來化解危機 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 2. 接納的智慧	四. 飛躍的青春 五. 家和萬事興 參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 七. 急行跳遠 八. 旋轉之美	【學校特色課程】 1. 電腦 2. 有品閱讀 【班級行事】 1. 性別平等教育 2. 家庭教育 3. 交通安全教育 4. 班級輔導 5. 學習扶助 6. 作文教學 7. 自主學習 8. 成語教學		
			評量方式	口語評量 實作評量 紙筆測驗 表演評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭討論 口頭報告 口頭評量 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 調查紀錄 情意評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-8、3-3-	1-3-1、1-3-2、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-	5-a-04、5-n-08、5-n-09、5-n-15、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-07、C-C-03、C-C-04、C-C-05、C-C-06、C-C-08、C-	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-1、2-3-4、4-3-1	1-2-4、1-2-5、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-2、7-2-1、7-2-2、7-		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
				1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-1、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-5、5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-9、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5、5-3-1	8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	E-01、C-E-02、C-R-01、C-R-02、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-01、C-T-02、C-T-04	1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、2-3-4-4、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、7-3-0-1、7-3-0-2				2-3		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	112/4/23 112/6/30	6/6(二)- 6/7(三)六年級 畢業生成績評量 6/15(四)畢業典 禮 6/17(六)補行上 班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放 假 6/20(二)-	單元名稱	問題與答案 八、動物的 尾巴 九、生命中 的「大石 頭」 十、果真如 此嗎? 統整活動三	毋通予人煩惱 三、安全園第 一 單元活動二 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的跋 單元活動三	Unit 3 Face the Music Unit 4 Don' t Be a Couch Potato Review 2 Final Review Culture: Transportation Around the World	第6單元表面積 第7單元小數 第8單元生活中 的大單位 第9單元比率與 百分率 第10單元立體 形體 綜合與應用 (二)	三、動物大觀園 1.動物的運動 2.動物的求生之 道 3.動物的繁殖和 育幼 四、防鏽與食品 保存 1.防鏽 2.食品保存	第四單元 理財 與投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣 的自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪 雨、土石流 第六單元 生活	二、 我的家 鄉我的歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看 空間	四、你我好關 係 1.友善的互動 2.關係的修復 五、生活管理 師 1.時間規畫的 重要 2.做個時間達	參、樂活跑碰 跳 八.旋轉之美 九.武術高手 十.一起來玩巧 固球 肆、運動你我 他 十一.跳箱高手	【學校行事】 1.環境教育戶外 學習 2.防震防災教育 活動 3.自治市長選舉 4.畢業典禮 【學校特色課 程】	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
		6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式 (正常上課) 7/1(六)暑假開始		文學步道— 感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	唸謠---風吹 來唱節日的歌 ---迎媽祖				與環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與保育 6-3 永續經營與發展	4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典季 5-3 我們的舞獅季 六、自然之美 6-1 探索自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	人 3. 錢到哪裡去 4. 理財計畫	十二. 大家來跳竹竿舞 十三. 單槓運動我最行 十四. 排球高手	1. 電腦 2. 有品閱讀 【班級行事】 1. 性別平等教育 2. 家庭教育 3. 班級輔導 4. 學習扶助 5. 作文教學 6. 自主學習 7. 成語教學	
			評量方式	實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(朗讀) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(寫作) 實作評量(收集) 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 表演評量 討論評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭討論 口頭報告 口頭評量 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、1-3-3-2、2-3-2-1、2-3-2-2	1-3-1、1-3-2、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-	5-n-11、5-n-12、5-n-13、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-06、5-	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-	1-3-1、1-3-9、1-3-10、7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	2-3-1、3-3-1	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
				3、2-3-3、 3-3-2-1、3- 3-3-1、3-3- 4-2、4-3-1- 1、4-3-3、 4-3-3-2、4- 3-3-3、4-3- 4-1、5-3-1- 1、5-3-3- 1、5-3-3- 2、5-3-4- 1、5-3-4- 2、5-3-5、 5-3-7-1、5- 3-8-1、5-3- 8-2、5-3-8- 3、6-3-2- 1、6-3-2- 2、6-3-3- 1、6-3-4- 1、6-3-4- 3、6-3-6- 1、6-3-8	3-2、2-3-3、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、2- 3-7、2-3-9、 3-3-1、4-3- 1、4-3-2、4- 3-3、4-3-4、 4-3-5、5-3-1	11、*2-1-12、3- 1-2、3-1-4、3-1- 5、3-1-7、*3-1- 8、4-1-3、4-1- 4、4-1-5、4-1- 6、4-1-7、5-1- 2、5-1-3、5-1- 4、5-1-5、5-1- 6、*5-1-7、6-1- 1、6-1-2、6-1- 3、6-1-4、6-1- 9、6-1-12、6-1- 13、7-1-4	s-07、C-C-01、 C-C-03、C-C- 05、C-C-08、C- E-01、C-E-02、 C-R-01、C-R- 02、C-R-03、C- S-05、C-T-01、 C-T-03	4-3、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3- 5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3- 5-5、2-3-1-1、 2-3-2-2、2-3- 2-3、2-3-3-1、 2-3-3-4、2-3- 6-1、3-3-0-1、 3-3-0-3、3-3- 0-5、4-3-2-1、 4-3-2-2、4-3- 2-3、5-3-1-1、 5-3-1-2、5-3- 1-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3- 2-2、6-3-2-3、 6-3-3-2、7-3- 0-1、7-3-0-2、 7-3-0-3						
第二次定期評量														

註1：本校5年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入語文領域—國語文 融入綜合活動 彈性學習節數 晨光時間(8:00-8:40)	7.8.9 9.13 5.10.15 13	3節 3節 5節 1節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	16	1節	每學年4小時以上

	融入語文領域—本土語文 晨光時間(8:00-8:40)	5.6 4.5.17	2節 3節	
家庭教育	彈性學習節數 晨光時間(8:00-8:40)	4.15 1.2.7.8.9.19.	3節 6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	融入健康與體育領域 融入綜合領域	17 18.19	1節 2節	每學年應有4小時以上
環境教育	融入社會領域 彈性學習節數 晨光時間(8:00-8:40)	16 1.13 11.15	1節 3節 2節	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 晨光時間(8:00-8:40)	9.10 1.3.16	3節 3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	2	1節	1堂課以上
書法課程	融入語文領域—國語文	5.6.15.16	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	兒童朝會宣導	12.13	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	兒童朝會宣導	8.16	1節	可併入相關活動辦理
品德教育	隔週三晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12.14.16.18.20	10節	

◎表格不敷使用請自行增列