

表 4-2 112 學年度臺中市后里區后里國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週 3 節)	二年級 (每週 3 節)	三年級 (每週 4 節)	四年級 (每週 4 節)	五年級 (每週 6 節)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	品格我驕傲	課程目標 (概述)	具備處理生活中面對的問題，並能與他人進行溝通與互動。	理解誠實守信的重要性，使誠信成為學生尊崇的一種理念，也能實踐於生活中。	瞭解環境、動植物與人類間相互依存的關係，培養關懷環境、尊重生命的情操。	瞭解尊重、接納，培養良善美德。	瞭解資源有限、培養勤勞且用度有節的美德。	
			核心素養 (代碼)	E-A2	E-A1	E-A2	E-B1	E-A2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	不會騎掃把的巫婆(3)、勇敢湯(3)	誠實百寶箱 (3)、誠信的重要(3)	我是負責人!(3)、今日事今日畢(3)	我們不一樣(3)、當我們同在一起(3)	勤儉實踐家(3)、省水大作戰(3)	
			教學重點	1. 能勇於面對困難，進而從活動過程中，體驗勇敢的重要。 2. 透過教學活動，培養學生良好品德，養成學生勇於認錯，能與他人和平相處、友愛。 3. 能勇於面對問題，進而解決問題。	1. 能誠實面對困難。 2. 能了解誠信的重要。	1. 能具備負責任、不怕困難的美德。 2. 能有關懷環境、尊重生命的情操。 3. 瞭解環境、動植物與人類間相互依存的關係。 4. 在日常生活中實踐，做個負責任的人。	1. 能發現別人與自己的異同。 2. 能尊重他人與自己的不同。 3. 能夠與他人和睦相處。	1. 了解勤儉的意義與重要。 2. 了解地球資源有限。 3. 能珍惜物品、不浪費。 4. 在生活中落實惜物、節約的好習慣。	
			評量方式	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 習寫學習單	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 習寫學習單	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 寫閱讀學習單	1. 觀察評量 2. 小組討論 3. 口頭發表 4. 習寫學習單	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 分組討論 4. 習寫學習單	
	多元	溝通我最行	課程目標 (概述)	具備基本語文素養，透過體驗與實踐處理簡單日常生活問題。	具備基本語文素養，以同理心應用在生活與人際溝通。	具備基本語文素養，透過對話與互動培養溝通素養，並認識多元文化。	具備基本語文素養，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
			核心素養 (代碼)	E-A1、E-A2、E-C3	E-A1、E-B1、E-C3	E-A1、E-B1、E-C3	E-A1、E-A3、E-B1、E-C3		
			單元/主題名稱 (學期節數)	認識新朋友(5)、我會過馬路(5)、我是有禮貌的好孩子(5)、我喜歡的運動(6)	先聽後說有禮貌(5)、自然的奇妙(5)、了解自己的優缺點(5)、學習做好事的方法(6)	我的小檔案(6)、認識情緒(6)、數字動動腦(5)、七彩的玩具(2)、繽紛聖誕節(2)	秋冬節慶教學(6)、動物等主題歌曲及繪本教學(6)、動物主題教學(5)、萬聖節活動體驗(2)、呼叫 119 防災教育(2)		
			教學重點	1. 能認識各國的地理位置與文化 2. 能聽懂簡單的教室用語 3. 能樂於唸讀韻文與吟唱歌謠 4. 能樂於分享所學知識 5. 能分享運動有益健康的方法	1. 能理解禮貌的重要性 2. 能聽懂並應用簡單的生活用語 3. 能樂於唸讀韻文與吟唱歌謠 4. 能發揮自己的優點並改善缺點 5. 能樂於分享所學知識與經驗	1. 能認讀並應用相關的主題 2. 能用簡易自我介紹 3. 能與同儕互動 4. 能聽懂簡易的語言指令並參與課程實作活動	1. 能認識秋冬節慶文化 2. 能習唱歌曲及聆聽繪本故事 3. 能應用科技資源學習 4. 能參與萬聖節活動 5. 能進行 119 呼叫報告		
			評量方式	課堂觀察 活動評量 口語評量 學習單	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	口語評量 聆聽 學習單 活動式評量	口說評量 聆聽 活動式評量 紙筆評量		
卓越	品格我驕傲	課程目標 (概述)	具備良好生活習慣，認識個人特質。	具備探索問題的能力，瞭解及尊重性別差異。	具備理解他人感受，並樂於與他人互動並主動幫忙的能力。	具備理解及察覺能力，透過體驗處理生活問題。	具備理解他人感受素養，尊重及關懷他人。		
		核心素養 (代碼)	E-A1	E-A2	E-A2	E-A2	E-A2、E-C2		
		單元/主題名稱 (學期節數)	我們不一樣 (3)、我們都可以(3)	我愛自己(3)、喜歡做自己(3)	我來幫忙(3)、誰是大力士(3)	我的夢想(3)、誰是主角(3)	性別對對碰(2)、了解自我，相互尊重(3)、青春作伴行(3)		

		教學重點	1.能觀察性別外表的不同。 2.能說出自己的性別。 3.能瞭解性別不會影響工作。	1.能辨別性別不同的差異。 2.能認識自己的性別特徵。 3.能接納自己的性別並尊重異性。	1.能透過觀察發現性別樣貌的差異。 2.能透過互動發現性別生理素質的不同。 3.能接納自己的性別並學會尊重異性。	1.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業。 2.了解只要有能力及興趣，不分性別都有公平發展的權利。	1.瞭解性別生理特質與性別認同的多元面貌。 2.認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 3.辨識性別刻板的情感表達並培養良好人際互動態度及能力。		
		評量方式	1.專心聆聽 2.發表討論	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.習寫學習單	1.小組討論 2.口頭發表 3.書寫學習單	1.觀察評量 2.小組討論 3.口頭發表 4.習寫並分享心得單	1.小組討論 2.口頭發表 3.書寫學習單		
創新	行動我第一	課程目標(概述)			認識並瞭解資訊科技簡單構造，培養資訊科技簡易操作能力。	運用資訊科技基本能力，並透過網路通訊設備協助解決生活中問題。	運用資訊科技解決生活中問題，遵守資訊倫理相關規範。		
		核心素養(代碼)			E-A2、E-B1、E-B2	E-A2、E-B1、E-B2	E-A2、E-B1、E-B2		
		單元/主題名稱(學期節數)			電腦與生活(3)、神奇的電腦世界(3)、電腦操作真簡單(3)、中英文輸入真 EASY(4)、電腦輸入設備之使用技巧(4)、檔案收納小管家(4)	網路搜搜搜(4)、電子郵件(4)、電腦輸入設備之使用技巧(4)、雲端硬碟檔案管理(4)、雲端服務(5)	簡報輕鬆學(3)、電腦輸入設備之使用技巧(4)、簡報更酷炫(3)、簡報多媒體(3節)、簡報玩遊戲(4)、網路好公民(4)		
		教學重點			1.電腦輸入設備之使用技巧。 2.資訊科技之使用原則。 3.常見系統平台之基本功能。 4.常見的數位資料類型與儲存架構。	1.電腦輸入設備之使用技巧。 2.資料搜尋的基本方法。 3.網路通訊軟體的使用。 4.系統化數位資料管理方法	1.電腦輸入設備之使用技巧。 2.資料軟體的應用。 3.健康數位習慣的實踐。 4.資訊安全與生活的關係。		
		評量方式			教師觀察、口頭發表、實作	教師觀察、口頭發表、實作	教師觀察、口頭發表、實作		
創新	行動我第一	課程目標(概述)					具備科技與資訊能力，透過生活議題的探討，培養媒體識讀的能力。		
		核心素養(代碼)					E-B2、E-C1		
		單元/主題名稱(學期節數)						數位原住民(4)、焦點新聞(4)、真真假假(4)、比一比大作戰(5)	
		教學重點						1.能運載具蒐集資料，瞭解生活議題。 2.能透過分組討論，建立辨別媒體資訊的能力。 3.能運用語文能力，針對生活議題撰寫新聞稿。 4.能透過媒體資訊的辨別，建立媒體識讀的正確觀念。	
		評量方式						1.課堂觀察 2.口語評量 3.實作評量 4.分組報告	
創新	行動我第一	課程目標(概述)					具備操作、辨別與歸納能力，並能運用與解決其生活問題。		
		核心素養(代碼)					E-A2		

			單元/主題名稱 (學期節數)						分身變變變(3)、誰家的孩子(3)、神機妙算有一套(3)、我愛吃披薩(3)、智慧瑰寶(3)、溝通高手(3)	
			教學重點						1.能認識生活問題的種類。 2.能透過分組討論，建立解決生活問題的能力。 3.能透過數字運算討論，縮短解決問題的時間。 4.能透過問題的歸納，達到舉一反三的效果。 5.能透過理性對話，解決衝突問題。 6.能透過分組討論，建立理性溝通技巧	
			評量方式						1.專心聆聽 2.發表討論 3.實作練習 4.小組討論 5.習寫學習單	
社團 活動 與 技 藝 課 程	創新	美感 我 最 優	課程目標 (概述)	透過各種不同性質的課程，培養學生的多元智能，開啟學習興趣與潛能，具備實作能力，以因應日常生活情境。						
			核心素養 (代碼)			E-B1		E-B1		E-B1
			單元/主題名稱 (學期節數)			社團活動(12)：詩詞欣賞、羽毛球、小書製作、電影欣賞、閱讀天地、棋藝、生活英語、柔道角力		社團活動(12)：機器人研究社、詩詞欣賞、撲克、小書製作、電影欣賞、閱讀天地、柔道角力		社團活動(21)：影片欣賞、手語、棋藝、足壘球、羽球、摺紙、繪製小卡、纏繞畫
			教學重點			1.學習不同面向的技能，拓展學習面向。 2.透過體驗探索自我。		1.學習不同面向的技能，拓展學習面向。 2.透過體驗探索自我。		1.學習不同面向的技能，拓展學習面向。 2.透過體驗探索自我。
			評量方式			1.觀察評量 2.實作評量		1.觀察評量 2.實作評量		1.觀察評量 2.實作評量 3.分組討論
其他 類 課 程	創新	行動 我 第一 (班 級 行 事)	課程目標 (概述)	具備良好團體生活習慣，認識個人特質，發展自我潛能。						
			核心素養 (代碼)	E-A1	E-A1					
			單元/主題名稱 (學期節數)	小小阿兵哥(3)	品格小天使(2)、生活小達人(2)、閱讀小高手(1)					
			教學重點	1.能訂定、實踐生活常規。 2.能自我保護，遠離危險。 3.認識情緒的表達及正確的處理方式。	1.能訂定且實踐生活常規。 2.能學會自我瞭解。 3.能操作閱讀線上認證。					。

			評量方式	1. 專心聆聽 2. 發表討論 3. 書寫學習單	1. 專心聆聽 2. 發表討論 3. 實作練習				
創新	美感我最優(班級行事)	課程目標(概述)	參與戶外學習與自然體驗，覺知與他人互動與環境保護的重要性。						
		核心素養(代碼)	E-C2、E-C3	E-C2、E-C3	E-C2、E-C3	E-C2、E-C3	E-C2、E-C3	E-C2、E-C3	
		單元/主題名稱(學期節數)	環境教育戶外學習(7)	環境教育戶外學習(7)	環境教育戶外學習(7)	環境教育戶外學習(7)	環境教育戶外學習(7)	環境教育戶外學習(7)	
		教學重點	1. 認識並實地探訪本地有名古蹟或景點。 2. 了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。 3. 結合課程，進行課本內容的真實體驗。	1. 認識並實地探訪本地有名古蹟或景點。 2. 了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。 3. 結合課程，進行課本內容的真實體驗。	1. 認識並實地探訪本地有名古蹟或景點。 2. 了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。 3. 結合課程，進行課本內容的真實體驗。	1. 認識並實地探訪本地有名古蹟或景點。 2. 了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。 3. 結合課程，進行課本內容的真實體驗。	1. 認識並實地探訪本地有名古蹟或景點。 2. 了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。 3. 結合課程，進行課本內容的真實體驗。	1. 認識並實地探訪本地有名古蹟或景點。 2. 了解愛護環境的重要，培養愛護鄉土的情懷。 3. 結合課程，進行課本內容的真實體驗。	
		評量方式	1. 學習單書寫 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 學習單書寫 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 學習單書寫 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 學習單書寫 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 學習單書寫 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 學習單書寫 2. 實作評量 3. 口語評量	
創新	行動我第一(學校行事)	課程目標(概述)	認識自己的身體成長狀況，建立健康觀念和生活習慣，養成良好體態。						
		核心素養(代碼)	E-A2	E-A2	E-A2	E-A2	E-A2	E-A2	
		單元/主題名稱(學期節數)	身高體重測量(1)、疫苗注射(1)、心臟超音波篩檢(2)	身高體重測量(1)、疫苗注射(1)	身高體重測量(1)、疫苗注射(1)	身高體重測量(1)、疫苗注射(1)	身高體重測量(1)、疫苗注射(1)	身高體重測量(1)、疫苗注射(1)	
		教學重點	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活的重要性。 3. 瞭解疫苗注射對人體的影響和預防效果	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活的重要性。 3. 瞭解疫苗注射對人體的影響和預防效果	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活的重要性。 3. 瞭解疫苗注射對人體的影響和預防效果	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活的重要性。 3. 瞭解疫苗注射對人體的影響和預防效果	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活的重要性。 3. 瞭解疫苗注射對人體的影響和預防效果	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活的重要性。 3. 瞭解疫苗注射對人體的影響和預防效果	
		評量方式	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作體驗	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作體驗	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作體驗	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作體驗	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作體驗	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作體驗	
創新		課程目標(概述)	具備健康生活與運動的相關知識、態度情意及動作技能，增進健康與體育的素養。						

行動我 第一(學 校行事)	核心素養 (代碼)	E-A2、E-C1	E-A2、E-C1	E-A2、E-C1	E-A2、E-C1	E-A2、E-C1	
	單元/主題名稱 (學期節數)	運動會(12)	運動會(12)	運動會(7)	運動會(7)	運動會(12)	
	教學重點	1. 學習跑步及其他運動知能。 2. 學習運動競賽規則。 3. 培養運動家精神。 4. 了解團隊合作的重要性。	1. 學習跑步及其他運動知能。 2. 學習運動競賽規則。 3. 培養運動家精神。 4. 了解團隊合作的重要性。	1. 學習跑步及其他運動知能。 2. 學習運動競賽規則。 3. 培養運動家精神。 4. 了解團隊合作的重要性。	1. 學習跑步及其他運動知能。 2. 學習運動競賽規則。 3. 培養運動家精神。 4. 了解團隊合作的重要性。	1. 學習跑步及其他運動知能。 2. 學習運動競賽規則。 3. 培養運動家精神。 4. 了解團隊合作的重要性。	
	評量方式	1. 專心聆聽 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 專心聆聽 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 專心聆聽 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 專心聆聽 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 專心聆聽 2. 口語評量 3. 實作評量	
創新	課程目標 (概述)	具備各種災害之警覺心及敏感度，建立正確的防災概念及知識，熟練災害發生時的逃生應變能力					
	核心素養 (代碼)	E-A2	E-A2	E-A2	E-A2	E-A2	
	單元/主題名稱 (學期節數)	防災體驗活動(1)	防災體驗活動(1)	防災體驗活動(1)	防災體驗活動(1)	防災體驗活動(1)	
	教學重點	1. 學習防震防災的知能。 2. 進行防災演練，了解居安思危的重要。	1. 學習防震防災的知能。 2. 進行防災演練，了解居安思危的重要。	1. 學習防震防災的知能。 2. 進行防災演練，了解居安思危的重要。	1. 學習防震防災的知能。 2. 進行防災演練，了解居安思危的重要。	1. 學習防震防災的知能。 2. 進行防災演練，了解居安思危的重要。	
	評量方式	1. 專心聆聽 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 專心聆聽 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 專心聆聽 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 專心聆聽 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 專心聆聽 2. 口語評量 3. 實作評量	
卓越	課程目標 (概述)	瞭解家庭的意義與功能，察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色，進而表達對家庭成員的關心與情感，最終養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。					
	核心素養 (代碼)	E-C2	E-C2			E-C2	
	單元/主題名稱 (學期節數)	我的家(3)	愛家—我做不到(3)			家庭之愛三部曲(3)、說出口的愛(3)	
	教學重點	1. 我的家庭有那些成員？ 2. 學習如何與家人和睦相處。 3. 能感謝家人的照顧。	1. 學習如何與家人和睦相處。 2. 能認識自己在家庭中的角色。 3. 能表現出愛惜生命的情懷。			1. 回顧自身成長，感受到自己是寶貴被愛的。 2. 認識家長在家庭中可能面臨的挑戰，理解家長的壓力，了解父母的需要，學習如何因應自處。	

								3. 認識親子關係可能面臨的挑戰，學習如何適當表達情緒、說出真實的需求。	
		評量方式	1. 專心聆聽 2. 發表討論	1. 專心聆聽 2. 發表討論 3. 書寫學習單				1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	
創新	行動我 第一(學校行事)	課程目標 (概述)	藉由國民體育日跳繩比賽，讓學生養成良好運動習慣，以促進身心健全發展。						
		核心素養 (代碼)			E-A1	E-A1	E-A1		
		單元/主題名稱 (學期節數)			國民體育日跳繩競賽(1)	國民體育日跳繩競賽(1)	國民體育日跳繩競賽(1)		
		教學重點			1. 了解國民體育日的意涵，透過比賽的練習養成良好運動習慣。	1. 了解國民體育日的意涵，透過比賽的練習養成良好運動習慣。	1. 了解國民體育日的意涵，透過比賽的練習養成良好運動習慣。		
		評量方式			1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量		
卓越	品格我 驕傲(班級行事)	課程目標 (概述)	探索人生目的與意義，思辨人生價值，培養生命實踐上知行合一。						
		核心素養 (代碼)					E-A2		
		單元/主題名稱 (學期節數)					人生倒著看(2)、來不及道別(2)、搭車小高手(2)		
		教學重點					1. 能藉由創造性思考分析過去經驗，評估未來的可能性。 2. 能觀察生活中的死亡現象，思考生命的意義與價值。 3. 能瞭解錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。		
		評量方式					1. 實作評量 2. 口頭發表 3. 習寫學習單		
學期總節數			63 節	63 節	84 節	84 節	126 節		

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 112 學年度臺中市后里區后里國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週 3 節)	二年級 (每週 3 節)	三年級 (每週 4 節)	四年級 (每週 4 節)	五年級 (每週 6 節)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	品格我驕傲	課程目標 (概述)	具備良好的人際互動關係，透過互動建立互信合作的素養。	具備感恩與回饋情懷，建立正確的人生美德。	具備各項工作的使命感與責任，將自律落實於生活中，發揮生命的意義與價值。	具備寬恕的價值與意義，並落實於生活中。	理解、尊重與關懷不同文化族群，透過服務學習，落實社會參與。	
			核心素養 (代碼)	E-C1	E-C2	E-C1	E-C2	E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	大家來合作(3)、團結力量大(3)	感恩的心(3)、愛的行動(3)	有夢最美(3)、做自己的主人(3)	原諒別人就是善待自己(3)、寬恕的力量—聽媽媽的話(3)	聽見花開的聲音(3)、大愛小學士(3)	
			教學重點	1. 學生能從活動過程中，體驗合作的重要。 2. 透過教學活動，讓學生認識「信賴」與「合作」的重要性。 3. 透過教學活動，培養學生良好品德，養成學生合作不爭吵，能與他人和平相處、友愛同學且能共同完成任務的美德。	1. 能認識感恩的相關繪本故事。 2. 能學習不同表達感恩的方法。 3. 學習和他人互動的禮儀。	1. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 對未來職業的想像與期待，充實自我，勇敢追尋夢想。 3. 覺察工作的意義與重要性，達成自律的目標。	1. 學生能夠了解寬恕的價值與意義。 2. 能培養同理心。 3. 培養學生將寬恕態度落實於生活中。	1. 對同儕能主動表達關懷。 2. 能協助他人解決問題 3. 能同理他人情緒或困境。	
			評量方式	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作評量	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 習寫學習單	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 寫閱讀學習單	1. 觀察評量 2. 小組討論 3. 口頭發表 4. 習寫學習單	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 分組討論 4. 習寫學習單	
	多元	溝通我最行	課程目標 (概述)	具備基本語文素養，瞭解日常生活常用對話，認識個人特質。	具備基本語文素養，以同理心應用在解決日常生活問題。	具備基本語文素養，透過對話與互動運用在生活及人際溝通。	具備基本語文素養，以創新思考方式來解決日常生活情境，並關懷多元文化。		
			核心素養 (代碼)	E-A1、E-A2、E-B1	E-A1、E-B1、E-C3	E-A1、E-B1、E-C3	E-A1、E-B1、E-C3		
			單元/主題名稱 (學期節數)	我的身體(5)、台灣景點與名產(5)、搭乘大眾運輸工具(5)、使用遊樂器材的安全規則(5)	與好書做朋友(5)、神奇的種子(5)、行軍的螞蟻(5)、美麗的夏天(5)	我的家人(5)、有趣的動物世界(6)、多元職業面面觀(5)、母親節立體卡片製作(3)、生活情境用語(2)	春夏節慶教學(6)、時間等主題繪本及歌曲教學(6)、時間主題教學(3)、端午節粽子製作體驗(2)、謎語創作(3)		
			教學重點	1. 能說出身體部位的名稱 2. 能分享台灣的景點 3. 能說出搭乘大眾運輸工具的好處 4. 能聽懂並簡單的教室用語 5. 能唸讀韻文與吟唱歌謠	1. 能分享讀書的好處 2. 能認識各種植物的種子 3. 能介紹生活周遭的小昆蟲 4. 能聽懂並應用簡單的生活用語 5. 能唸讀韻文與吟唱歌謠	1. 能用簡易介紹自己的家人 2. 能認讀不同的動物單字及叫聲 3. 能用簡易說出不同的職業 4. 能依簡易的語文指令做出相對應的活動並與他人互動	能認識春夏節慶文化 能習唱歌曲及聆聽繪本故事 能應用科技資源學習 能製作粽子 能創作謎語		
			評量方式	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	課堂觀察 口語評量 活動評量 紙筆評量	口語評量 聆聽 學習單 活動式評量	口說評量 聆聽 活動式評量 紙筆評量		
卓越	品格我驕傲	課程目標 (概述)	具備良好生活習慣，認識個人特質。	具備探索問題的能力，瞭解及尊重性別差異。	具備理解他人感受，並樂於與他人互動並主動幫忙的能力。	具備理解及察覺能力，透過體驗處理生活問題。	具備理解他人感受素養，尊重及關懷他人。		
		核心素養 (代碼)	E-A1	E-A2	E-A2	E-A2	E-C2		

		單元/主題名稱 (學期節數)	男生女生配(3)、男女大風吹(3)	家族相簿(3)、保護自己(3)	猜猜我是誰(3)、你(妳)我都可以(3)	認識玫瑰少年(3)、我們都一樣(3)	我們不一樣(3)、我們都很重要(3)		
		教學重點	1.能透過觀察發現不同性別的差異。 2.能辨別家人與同學的性別。 3.能接納自己與他人的性別。	1.能認識自己的身體界限。 2.能認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 3.能說出若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	1.能瞭解性別特徵的差異。 2.能說出性別刻板印象。 3.能接納自己的性別並尊重異性。	1.認識性平教育日由來 2.了解性霸凌定義 3.能尊重不同的性別氣質、性傾向及性別認同	1.能建立性別正確觀念。 2.能尊重不同性別的特質，並學習適當的相處方式		
		評量方式	1.專心聆聽 2.發表討論	1.專心聆聽 2.發表討論	1.小組討論 2.口頭發表 3.書寫學習單	1.觀察評量 2.小組討論 3.口頭發表 4.習寫並分享心得單	1.專心聆聽 2.發表討論		
創新	行動我 第一	課程目標 (概述)			認識並瞭解資訊科技簡單構造，培養資訊科技簡易操作能力。	運用資訊科技基本能力，並透過網路通訊設備協助解決生活中問題。	運用資訊科技解決生活中問題，遵守資訊倫理相關規範。		
		核心素養 (代碼)			E-A2、E-B1、E-B2	E-A2、E-B1、E-B2	E-A2、E-B1、E-B2		
		單元/主題名稱 (學期節數)			瀏覽器的使用(4)、數位學習高手(4)、電腦塗鴉很簡單(4)、電腦輸入設備之使用技巧(4)、系統指揮官(4)	有你真好(3)、生日邀請卡(3)、麻吉通訊錄(3)、電腦輸入設備之使用技巧(4)、我的班級真精彩(3)、我們都是朋友(4)	魔幻大師(4)、天籟之影(4)、解題高手(4)、抽絲剝繭(4)、運算思維(4)		
		教學重點			1.電腦輸入設備之使用技巧。 2.瀏覽器的使用。 3.繪圖軟體的使用。 4.資訊安全基本概念及相關議題。	1.電腦輸入設備之使用技巧。 2.文書編輯軟體的使用。 3.網路通訊軟體的使用。 4.資訊安全基本概念及相關議題。	1.資料處理軟體的應用。 2.網路服務工具的應用。 3.簡單的問題解決表示方法。 4.結構化的問題解決表示方法		
		評量方式			教師觀察、口頭發表、實作	教師觀察、口頭發表、實作	教師觀察、口頭發表、實作		
創新	行動我 第一	課程目標 (概述)					具備思辨歸納能力，建立正確的價值觀。		
		核心素養 (代碼)					E-C1、E-B2		
		單元/主題名稱 (學期節數)						非識不可(4)家庭理財高手(3)理財領航員(4)	
		教學重點					1.認識「需要」和「想要」的差異，並能珍惜個人信用。 2.了解記帳和儲蓄的優點，並養成每日記帳及儲蓄的好習慣。 3.從個人運用金錢的經驗中，覺察較適當的運用與不適當的運用所產生的影響。		
		評量方式					1.課堂觀察 2.口語評量 3.實作評量 4.學習單		
創新	行動我 第一	課程目標 (概述)					具備操作、辨別與歸納能力，並能運用與解決其生活問題。		
		核心素養 (代碼)					E-A2、E-C1		

			單元/主題名稱 (學期節數)					臺灣特有種知多少(4)、生態保育(2) 萬丈高樓平地起(2)、真相大獨家 (2)、和諧美麗的世界(2)、我的心中 有你(2)		
			教學重點					1. 認識昆蟲生態及如何保育 2. 知道生物多樣性及從日常生活落實 環保 3. 能辨別日常生活問題的種類。 4. 能透過小組對話，建立解決生活問 題的能力。 5. 能透過數字運算討論，縮短解決問 題的時間。 6. 能透過統整歸納的練習，達到延伸 應用的效果。		
			評量方式					1. 口語評量 2. 觀察與聆聽 3. 發表討論 4. 實作練習		
創新	行動我 第一		課程目標 (概述)					具備科技資訊與溝通能力，透過國際 議題的探討，培養媒體識讀的能力。		
			核心素養 (代碼)					E-A2、E-B2		
			單元/主題名稱 (學期節數)						議題追追追(2) 真假播臺(2) 資訊 整合高手(2) 看我 72 變(2) 小記者 連線報導(3) 情緒對對碰(3) 誰是 誰非(3)	
			教學重點						1. 能運用載具蒐集資料，瞭解國際議 題。 2. 能透過分組討論，建立辨別媒體資 訊的能力。 3. 能運用語文能力，針對國際議題撰 寫新聞稿。 4. 能透過媒體資訊的辨別，建立媒體 識讀的正確觀念。 5. 能覺察不同的情緒表達對溝通產生 的影響。 6. 能透過角色扮演，分辨合理有效的 溝通方式。 7. 能運用溝通方法，解決團體生活中 的衝突。	
			評量方式						1. 分組報告 2. 口頭發發 3. 學習單評量 4. 實作評量 5. 習寫學習單	
社團 活動 與技 藝課 程	創新	美感我 最優	課程目標 (概述)	透過各種不同性質的課程，培養學生的多元智能，開啟學習興趣與潛能，具備實作的能力，以因應日常生活情境。						
			核心素養 (代碼)			E-B1	E-B1	E-B1		
			單元/主題名稱 (學期節數)			社團活動(12)：機器人研究社、詩詞 欣賞、羽毛球、小書製作、電影欣 賞、閱讀天地、棋藝、生活英語、柔 道	社團活動(12)：機器人研究社、詩詞 欣賞、撲克、小書製作、電影欣賞、 閱讀天地、柔道角力	社團活動(20)：影片欣賞、手語、棋 藝、足壘球、羽球、摺紙、繪製小 卡、纏繞畫		

					道角力				
			教學重點			1.學習不同面向的技能，拓展學習面向。 2.透過體驗探索自我。	1.學習不同面向的技能，拓展學習面向。 2.透過體驗探索自我。	1.學習不同面向的技能，拓展學習面向。 2.透過體驗探索自我。	
			評量方式			1.技能測驗 2.實作評量	1.技能測驗 2.實作評量	1.技能測驗 2.實作評量	
其他 類課 程	卓越	品格我 驕傲(學 校行事)	課程目標 (概述)	瞭解生命的意義與價值，重視生命的態度，培養尊重珍惜並喜愛自己與萬物的生命。					
			核心素養 (代碼)	E-C2	E-C2	E-A1	E-C1	E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	我和家人(3)	我來試試看(2)	我從哪裡來?(2)	石虎知多少?(2)	讓我來幫助你(2)、如果我是你(2)、 愛無礙(2)、自行車逍遙遊(3)	
			教學重點	1.學習如何與家人和睦相處。 2.能認識自己在家庭中的角色。 3.能表現出愛惜生命的情懷。	1.能認識學習障礙者及個體的差異性。 2.能透過體驗活動，嘗試同理身障者的感受。 3.能學習與身障者合宜的相處方式。	1.能分享觀看動物誕生的心得。 2.描述自己生長發育的變化及面對這些變化的感覺。 3.能知道孕育過程的辛苦，培養感恩及珍惜生命的心。	1.認識台灣保育類動物—石虎 2.了解石虎面臨消失的危機	1.能透過體驗活動，嘗試同理身障者的感受。 2.能學習與身障者合宜的相處方式。 3.能習得如何幫助身心障礙者的基本態度及方法。 4.說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。	
			評量方式	1. 專心聆聽 2. 發表討論	1. 實作體驗 2. 口語評量 3. 書寫學習單	1. 小組討論 2. 口頭發表 3. 書寫學習單	1. 觀察評量 2. 小組討論 3. 口頭發表 4. 習寫並分享心得單	1. 實作體驗 2. 口頭發表 3. 書寫學習單 4. 觀察評量	
	創新	美感我 最優(學 校行事)	課程目標 (概述)	啟發學生多元智能發展及學習興趣，培養自信與積極向上的態度，並透過表揚模範兒童，鼓勵學生見賢思齊。					
			核心素養 (代碼)	E-A3、E-B3	E-A3、E-B3	E-A3、E-B3	E-A3、E-B3	E-A3、E-B3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	兒童節成果展演(10)	兒童節成果展演(10)	兒童節成果展演(10)	兒童節成果展演(10)	兒童節成果展演(10)	
			教學重點	1.進行表演藝術課程。 2.學習鑑賞藝術知能。 3.進行團隊合作、解決問題的體驗活動。 4.結合課程設計表演內容並發表。	1.進行表演藝術課程。 2.學習鑑賞藝術知能。 3.進行團隊合作、解決問題的體驗活動。 4.結合課程設計表演內容並發表。	1.進行表演藝術課程。 2.學習鑑賞藝術知能。 3.進行團隊合作、解決問題的體驗活動。 4.結合課程設計表演內容並發表。	1.進行表演藝術課程。 2.學習鑑賞藝術知能。 3.進行團隊合作、解決問題的體驗活動。 4.結合課程設計表演內容並發表。	1.進行表演藝術課程。 2.學習鑑賞藝術知能。 3.進行團隊合作、解決問題的體驗活動。 4.結合課程設計表演內容並發表。	
			評量方式	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.實作體驗	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.實作體驗	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.實作體驗	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.實作體驗	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.實作體驗	

卓越	品格我 驕傲(學 校行事)	課程目標 (概述)	引導學生回顧校園生活，培養感恩懷念師長教誨及愛校之情操。				
		核心素養 (代碼)					E-C2
		單元/主題名稱 (學期節數)					畢業典禮(5)
		教學重點					1. 培養人際關係發展, 珍惜友誼 2. 瞭解典禮程序及會唱校歌
		評量方式					1. 實作評量 2. 專心聆聽
創新	行動我 第一(學 校行事)	課程目標 (概述)	讓學生認識自己的身體成長狀況，建立健康觀念和生活習慣，養成良好體態				
		核心素養 (代碼)	E-A1	E-A1	E-A1	E-A1	E-A1
		單元/主題名稱 (學期節數)	身高體重測量(1)、一四年級健康檢查 (2)	身高體重測量(1)	身高體重測量(1)	身高體重測量(1)、一四年級健康檢查 (2)	身高體重測量(1)
		教學重點	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活	1. 進行身高體重視力測量。 2. 了解身體狀況及健康生活
		評量方式	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作體驗	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作體驗	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作體驗	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作體驗	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作體驗
多元	溝通我 最行(學 校行事)	課程目標 (概述)	啟發兒童正確的民主法治觀念、激發服務社會的意願，並了解地方自治的運用、體驗民主的功能。				
		核心素養 (代碼)		E-C1	E-C1	E-C1	E-C1
		單元/主題名稱 (學期節數)		自治市長選舉(1)	自治市長選舉(1)	自治市長選舉(1)	自治市長選舉(1)

			教學重點	1. 進行選舉體驗活動—政見發表、選舉注意事項宣導。 2. 進行自治市長選舉、開票活動。	1. 進行選舉體驗活動—政見發表、選舉注意事項宣導。 2. 進行自治市長選舉、開票活動。	1. 進行選舉體驗活動—政見發表、選舉注意事項宣導。 2. 進行自治市長選舉、開票活動。	1. 進行選舉體驗活動—政見發表、選舉注意事項宣導。 2. 進行自治市長選舉、開票活動。		
			評量方式	1. 專心聆聽 2. 體驗實作 3. 口評評量	1. 專心聆聽 2. 體驗實作 3. 口評評量	1. 專心聆聽 2. 體驗實作 3. 口評評量	1. 專心聆聽 2. 體驗實作 3. 口評評量		
創新	行動我 第一(班 級行事)	課程目標 (概述)	具備良好團體生活習慣，認識個人特質，發展自我潛能。						
		核心素養 (代碼)	E-A2、E-B1	E-A2、E-B1	E-A3				
		單元/主題名稱 (學期節數)	小小阿兵哥(3)、小小生活家(5)、小小閱讀家(3)	品格小天使(5)、生活小達人(2)、閱讀小高手(4)、文字好好玩(3)	文字寶庫(1)				
		教學重點	1. 能訂定與實踐生活常規。 2. 學會瞭解自我並懂得關懷他人。 3. 學會閱讀線上認證操作，並能習寫閱讀學習單。	1. 能實踐生活常規。 2. 能對自己 and 他人負責。 3. 能操作閱讀線上認證並書寫學習單。 4. 能認識文字的由來，運用文字進行溝通。	1. 了解成語的出處典故。 2. 能夠將成語實際運用於造句、寫作及日常生活中。				
		評量方式	1. 專心聆聽 2. 發表討論 3. 寫作練習	1. 專心聆聽 2. 發表討論 3. 實作練習	1. 口語評量 2. 闖關活動				
學期總節數		60 節	60 節	80 節	80 節	120 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。