

表7-1

112學年度臺中市后里區后里國民小學第一學期體育班彈性學習課程計畫（新課綱版本）

課程 類型	年級 課程 主軸	五年級				六年級			
		核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學習節 數)	教學重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主題 名稱(學習 節數)	教學重點	評量 方式
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	行動 我第 一	E-A2、 E-B1、 E-B2	簡報輕鬆學 (3)、電腦輸 入設備之使 用技巧(4)、 簡報更酷炫 (3)、簡報多 媒體(3節)、 簡報玩遊戲 (4)、網路好 公民(4)	1. 電腦輸入設 備之使用技巧。 2. 資料軟體的 應用。 3. 健康數位習 慣的實踐。 4. 資訊安全與 生活的關係。	教師 觀 察、 口頭 發 表、 實作		例：放眼看 天下(20 節)		
	行動 我第 一	E-A2	分身變變變 (3)、誰家的 孩子(3)、神 機妙算有一 套(3)、我愛 吃披薩(3)、 智慧瑰寶(3)	1. 能認識生活 問題的種類。 2. 能透過分組 討論,建立解決 生活問題的能 力。 3. 能透過數字 運算討論,縮短 解決問題的時 間。 4. 能透過問題 的歸納,達到舉 一反三的效果。	1. 專 心 聆 聽 2. 發 表 討 論 3. 實 作 練 習 4. 小 組 討 論 5. 習 寫學				

			5. 能透過理性對話，解決衝突問題。 6. 能透過分組討論，建立理性溝通技巧	習單				
	品格 我驕 傲	E-A2	勤儉實踐家 (3)、省水大作戰(3)	1. 了解勤儉的意義與重要。 2. 了解地球資源有限。 3. 能珍惜物品、不浪費。 4. 在生活中落實惜物、節約的好習實。	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 分組討論 4. 習寫學習單			
社團 活動 與技 藝課 程								
特殊 需求 領域 課程	行動 我第 一	E-A1、 E-A2	體能衝衝衝(10)、基礎動作(10)、攻心為上(10)、戰術設定(10)	1. 維持基本體能。 2. 加強專項體能。 3. 速度及爆發力訓練。 4. 搶手移動連絡動作訓練	1. 口語評量 2. 實作評量			
其他 類課 程	美感 我最 優	E-C2、 E-C3	環境教育戶外學習(7)	1. 認識並實地探訪本地有名古蹟或景點。 2. 了解愛護環境的重要，培養	1. 學習單書寫 2. 實作評量			

				<p>愛護鄉土的情懷。</p> <p>3. 結合課程，進行課本內容的真實體驗。</p>	<p>3. 口語評量</p>				
行動我第一	E-A2	身高體重測量(1)、疫苗注射(1)	<p>1. 進行身高體重視力測量。</p> <p>2. 了解身體狀況及健康生活的重要性。</p> <p>3. 瞭解疫苗注射對人體的影響和預防效果</p>	<p>1. 專心聆聽</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 實作體驗</p>					
行動我第一	E-A2、E-C1	運動會(12)	<p>1. 學習跑步及其他運動知能。</p> <p>2. 學習運動競賽規則。</p> <p>3. 培養運動家精神。</p> <p>4. 了解團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 專心聆聽</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p>					
行動我第一	E-A2	防災體驗活動(1)	<p>1. 學習防震防災的知能。</p> <p>2. 進行防災演練，了解居安思危的重要。</p>	<p>1. 專心聆聽</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p>					

	行動 我第一	E-A1	國民體育日 跳繩競賽(1)	1. 了解國民體育日的意涵，透過比賽的練習養成良好運動習慣。	1. 口語評量 2. 實作評量				
學習總節數		105							

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國小每週7節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民小學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。

表7-2

112學年度臺中市后里區后里國民小學第二學期體育班彈性學習課程計畫（新課綱版本）

課程 類型	年級 課程 主軸	五年級				六年級			
		核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學習節 數)	教學重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主題 名稱(學習 節數)	教學重點	評量 方式
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	行動 我第 一	E-A2、 E-B1、 E-B2	魔幻大師 (4)、天籟之 影(4)、解題 高手(4)、抽 絲剝繭(4)、 運算思維(4)	1. 資料處理軟 體的應用。 2. 網路服務工 具的應用。 3. 簡單的問題 解決表示方法。 4. 結構化的問 題解決表示方 法	教師 觀 察、 口頭 發 表、 實作				
	行動 我第 一	E-A2、 E-C1	臺灣特有種 知多少(4)、 生態保育(2) 萬丈高樓平 地起(2)、真 相大獨家 (2)、和諧美 麗的世界 (2)、我的心 中有你(2)	1. 認識昆蟲生 態及如何保育 2. 知道生物多 樣性及從日常 生活落實環保 3. 能辨別日常 生活問題的種 類。 4. 能透過小組 對話,建立解決 生活問題的能 力。 5. 能透過數字 運算討論,縮短 解決問題的時 間。	1. 口 語評 量 2. 觀 察與 聆聽 3. 發 表討 論 4. 實 作練 習				

			6. 能透過統整歸納的練習，達到延伸應用的效果。					
	品格 我驕 傲	E-C1	聽見花開的聲音(3)、大愛小學士(3)	1. 對同儕能主動表達關懷。 2. 能協助他人解決問題 3. 能同理他人情緒或困境。	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 分組討論 4. 習寫學習單			
社團 活動 與技 藝課 程								
特殊 需求 領域 課程	行動 我第 一	E-A1、 E-A2	敏捷一二三(11)、翻滾吧(11)、攻擊與防守(11)、模擬訓練(10)	1.強化核心肌群。 2.加強有氧能力。 3.專項技術強化。 4.加強聯絡搭配應用技術之熟練度。 5.培養積極攻擊練習。	1.實作評量 2.口語評量			
其他 類課 程	美感 我最 優	E-A3、 E-B3	兒童節成果展演(10)	1. 進行表演藝術課程。 2. 學習鑑賞藝術知能。 3. 進行團隊合	1. 專心聆聽 2. 口頭發			

			作、解決問題的 體 驗活動。 4. 結合課程設 計表演內容並 發表。	表 3. 實 作體 驗				
品格 我驕 傲	E-C2	畢業典禮(5)	1. 培養人際關 係發展, 珍惜友 誼 2. 瞭解典禮程 序及會唱校歌	1. 實 作評 量 2. 專 心聆 聽				
行動 我第 一	E-A1	身高體重測 量(1)	1. 進行身高體 重視力測量。 2. 了解身體狀 況及健康生活	1. 專 心聆 聽 2. 口 頭發 表 3. 實 作體 驗				
溝通 我最 行	E-C1	自治市長選 舉(1)	1. 進行選舉體 驗活動—政見 發表、選舉注意 事項宣導。 2. 進行自治市 長選舉、開票 活動。	1. 專 心聆 聽 2. 體 驗實 作 3. 口 語評 量				
學習總節數	100							

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，
每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國小每週7節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民小學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。