

表3-2

112學年度臺中市后里區后里國民小學 二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月25日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一~十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日 調整放假 10/10(一)國慶日 10/31(二)- 11/1(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元生活新鮮事 第一課新學年新希望 第二課一起做早餐 第三課走過小巷 第二單元歡樂的時刻 第四課運動會 第五課水上木偶戲 第六課小鎮的柿餅節	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 第二課種豆仔 單元活動一 第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽	一、200以內的數 1-1 數到200 1-2 位值與化聚 1-3付錢 1-4數的大小比較 二、二位數的加減法 2-1二位數的加法 2-2二位數的減法 三、認識公分 3-1個別單位 3-2認識公分 3-3量一量、畫一畫 3-4長度的加減 遊戲中學數學(一) 四、加減應用 4-1加法和減法的關係 4-2加減關係和解題 4-3等於、大於和小於 五、容量 5-1認識容量 5-2容量的比較 學習加油讚(一)	主題一、標誌與生活 單元1 生活中的標誌 單元2 標誌的妙用 主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 單元2 吸住了真有用 主題三、大樹 單元1 認識樹朋友 單元2 親近樹朋友 單元3 愛護樹朋友	壹、健康有一套 一、健康做得到 二、愛護牙齒有一套 三、我愛家人 貳、運動好事多 六、大家來唱跳 七、跑跳遊戲 八、我們都是平衡高手	品格我驕傲/誠實百寶箱、誠信的重要 品格我驕傲/我愛自己、喜歡做自己 溝通我最行/先聽後說有禮貌、自然的奇妙	行動我第一/防災體驗活動 行動我第一/身高體重測量、疫苗注射 品格我驕傲/品格小天使、生活小達人、閱讀小高手 品格我驕傲/愛家-我做得			

			<p>教學重點</p>	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂並說出俗諺故事。 6. 了解俗諺的意思。 7. 聽懂並說出俗諺故事。 8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p>		<p>【1-1 數到200、1-2 位值與化聚】 1. 能認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 【1-3付錢、1-4數的大小比較、練習園地】 1. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行200以內的數大小比較。 【2-1二位數的加法】 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 【2-2二位數的減法、練習園地】 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 【3-1個別單位、3-2認識公分】 1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。 【3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）】 1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 【4-1加法和減法的關係】 1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 【4-2加減關係和解題、4-3等於、大於和小於、練習園地】</p>	<p>1. 引起學生對於生活情境中各種標誌的注意，並理解所要代表的意義；能跟同學討論看到的標誌代表是什麼意思。 2. 發現生活中還有什麼也可以提醒我們應該注意的事。 3. 能發現交通標誌上的不同特徵，並找出相同與不同之處。 4. 在分類之後，更能知道並且說明標誌的意思。 5. 從演唱歌曲中反覆練習、熟悉交通標誌的意義。 6. 找到校園中的標誌，並且能理解這些標誌代表的意思；了解到校園生活中有哪些地方需要標誌提醒。 7. 了解標誌與實物之間的差異，知道如何設計標誌、標誌設計的原則。 8. 運用不同素材進行校園新標誌的設計，依據大家所列出來的內容進行設計，並能與大家分享自己所新增的標誌。 9. 找出可以被吸在黑板上的物品與教室中可以被磁鐵吸住的地方。 10. 歸納出「磁鐵能吸住像鐵的東西」的結論。 11. 用唱歌的方式表達對磁鐵試驗的結果及聽辨聲音的強弱。 12. 發現磁鐵其他的特性，知道生活中應用了吸住功能的用具及方便性。 13. 利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。 14. 對樹有好奇心，願意參與認識樹的行動；在五官探索之外，進一步認識樹，並將探索結果記錄下來。 15. 拓印出樹葉的紋路，拓印時能發現拓印不同的樹葉，有形狀、大小、顏色、厚薄等差異。</p>	<p>1. 學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2. 藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 3. 知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 4. 知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。 5. 覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。 6. 和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 7. 用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨</p>				
--	--	--	-------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。</p> <p>2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。</p> <p>【5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地】</p> <p>1. 認識容器及經驗液量保留概念。</p> <p>2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。</p> <p>3. 能進行容量的間接比較。</p> <p>4. 能進行容量的個別單位比較。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 能進行200以內數的大小比較。</p> <p>2. 能熟練二位數加、減直式計算。</p> <p>3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。</p> <p>4. 能使用公分尺測量物件的長度。</p>	<p>16. 知道樹木的外形、大小、高矮各不相同。</p> <p>17. 仔細觀察樹木，並說出自己的發現，至少提出一種樹木特別的地方。</p> <p>18. 認識親近樹的方法，並用行動親近樹；能注意安全，遵守規則小心觀察。</p> <p>19. 寫出樹朋友的模樣，以及親近它的做法，並用唱歌表達對樹的情感。</p> <p>20. 和同學討論如何愛護樹，並採取行動；能思考自己做得到的愛樹行動，並實際做到。</p> <p>21. 應用所學製作愛樹海報，宣傳愛樹的理念。</p>	<p>時的情境。</p> <p>8. 和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。</p> <p>9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。</p> <p>10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。</p> <p>12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項</p>			
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 紙筆評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>				

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(日)元旦放假 1一天 1/9-1/10 第二次定期評量 1/19(五) 休業式(正常上課) 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳 第八課「聰明」的小熊 第九課大象有多重? 第四單元冬天的悄悄話 第十課我愛冬天 第十一課遠方來的黑皮 第十二課新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	第三單元擷掃好過年 第四課掃帚拾畚斗 第五課過年	六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟 6-2減法兩步驟 6-2減法兩步驟 6-3加減兩步驟 七、乘法(一) 7-1幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 遊戲中學數學(二) 八、時間 8-1認識鐘面 8-2報讀時刻 8-2報讀時刻 8-3點數經過的時間 九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 學習加油讚(二)	主題四、和風做朋友 單元1風兒在哪裡 單元2風兒真奇妙 單元3和風一起玩 主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 單元2生活中的紙 主題六、冬天 單元1冷冷的天氣 單元2預防天冷好方法 單元3冬天送溫暖	壹、健康有一套 三、我愛家人 四、空氣汙染大作戰 五、正確使用藥物 貳、運動好事多 九、社區運動樂 十、玩球樂趣多 十一、功夫小子	溝通我最行/了解自己的優缺點、學習做事的方法	行動我第一/運動會 美感我最優/環境教育戶外學習
----------------	---------------------------	--	---------	---	--------------------------------	---	---	--	------------------------	-----------------------------

			<p>教學重點</p>	<p>1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>		<p>【6-1加法兩步驟、6-2減法兩步驟】 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【6-2減法兩步驟、6-3加減兩步驟】 1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【7-1幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法】 1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。 【7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、遊戲中學數學(二)】 1. 能熟練8的乘法表。 2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。 【8-1認識鐘面、8-2報讀時刻】 1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 【8-2報讀時刻、8-3點數經過的時間、練習園地】 1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 【9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法】 1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。 【9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用】 1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的</p>	<p>1. 生活中有些常見的現象是因為有風而產生。 2. 提出尋找風時，應該從哪些面向來觀察；說明發現風時，可以從哪些現象來驗證。 3. 以肢體表演統整自己的觀察，展現被風吹動的物體是怎樣在動的。 4. 察覺風的來源、大小、吹動的樣子等現象和風有什麼相關。 5. 說出風的吹拂帶給自己的感受，說出為什麼風給自己這樣的感覺。 6. 能知道風對日常生活的功用，知道風對日常生活影響有好也有壞。 7. 說出怎麼樣的風是不受歡迎的，知道風對日常生活有哪些不好的影響，並知道如何避免或減少風對生活的不良影響。藉由探索和實作，知道如何製造出風；知道用什麼方法，可以讓風產生大小的變化。 8. 跟著音樂唱跳，並表現出風的大小；知道利用風的特性可以玩什麼遊戲。 9. 自製利用風力來玩的玩具；知道自己想要做的玩具要利用哪些材料和工具來製作。知道利用什麼方法可以在遊戲時表現得更好。 10. 完成闖關活動的設計；根據討論結果，一起布置分站場地及道具。完成闖關活動並分享心得。 11. 在教室尋找適合拿來玩的材料。 12. 從試飛自己的紙飛機過程中，嘗試改正缺點，解決飛不好的問題。 13. 學會演唱歌曲〈摺飛機〉。 14. 學會製作其他紙飛行器，完成自己的紙玩具。檢視自己做的紙玩具的缺點並想辦法改善。 15. 探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。探索生活中的紙製品防水性的差別與特性。 16. 動手試驗，嘗試各種讓紙張變得更堅固的可能做法。經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。 17. 能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，會想理解環境與他人對於天冷的感受。 18. 能知道出去到校園觀察天冷的任務目標，透過小組溝通與討論做事的方法與規則。 19. 能說出天冷時自然環境、活動環境及人們的感受有所不同。 20. 能了解天氣寒冷所產生的問題</p>	<p>1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合，考慮後果，使用商量的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。 2. 觀察空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，透過親子對話了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 3. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 4. 討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 5. 透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 6. 了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。 7. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。 8. 了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。 9. 透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的</p>				
--	--	--	-------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>意義。</p> <p>3. 能熟練9的乘法表。</p> <p>4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。</p> <p>【10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較】</p> <p>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</p> <p>2. 能進行面的間接比較。</p> <p>3. 能以個別單位進行面的大小比較。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 運用乘法解決問題</p> <p>2. 點數方格，進行面積個別單位的比較</p> <p>3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。</p>	<p>中，思考可能的原因；在提出解決的方法後，體驗所提出的解決方法。</p> <p>21. 能夠觀察周遭人物，找出自己可以給予溫暖的人；以自己的能力，經由小組討論出給予他人溫暖的方法。</p> <p>22. 能將參與練習與製作的過程，運用於生活與學習；理解需要協助者需求，提供所練習的成果成為關懷與協助。</p>	<p>重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。</p> <p>11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。</p> <p>12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</p>			
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 紙筆評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 互評</p> <p>5. 問答</p> <p>6. 自評</p> <p>7. 演練</p> <p>8. 總結性評量</p> <p>9. 紙筆測驗</p> <p>10. 操作</p> <p>11. 運動撲滿</p>			

第二次定期評量

註1：本校 二 年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入生活領域	3. 6. 9. 12. 15. 18 6. 8	6節 6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入生活領域	4. 5	6 節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	4. 5. 7	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域	2	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	11. 12. 13.	7節	每年4小時以上

7	交通安全教育	彈性學習課程	1	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	15	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域	17.18	2節	每學年至少1小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	2.3.4.5	4節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市后里區后里國民小學 二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月25日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日上班不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)補行上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(二)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元講時間 第三課規工笑微微	一、1000以內的數 1-1 數到1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 遊戲中學數學(一) 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 五、乘法 5-1 10、1和0的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以2或3 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學	主題一、有你真好 單元1謝謝你的幫忙 單元2校園生活中幫助我們的人 主題二、小種子長大了 單元1種子在哪儿 單元2一起來種吧! 單元3種子發芽了 主題三、有電話真方便 單元1怎麼說比較好 單元2我會使用電話 單元3愛的傳聲筒	第一單元 當我們同在一起 第1課 將心比心 第2課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第1課 飲食密碼 第2課 健康飲食習慣 第三單元 齶齒遠離我 第1課 為什麼會齶齒 第2課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來 第2課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第1課 班級體育活動樂 第2課 你丟我接一起跑	品格我驕傲/感恩的心 品格我最優/家族相簿、保護自己 溝通我最行/與好書做朋友、神奇的種子	行動我第一/ 身高體重測量 美感我最優/ 兒童節學習成果展演活動			

			<p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>2. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p>	<p>1. 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用<、=與>表示數量大小關係。</p> <p>2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</p> <p>3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</p> <p>4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p> <p>5. 能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。</p>	<p>1. 透過上課前突發事件的情境，了解互助的必要，藉此並體認團體中互助的重要。</p> <p>2. 透過「幫助小卡」活動，體驗助人的快樂與成就感，進而建立更好的友誼。</p> <p>3. 透過了解在校園生活中有許多為我們服務的人，所以才能享有安全、便利的校園生活的過程，進而實踐為他人服務的作為。</p> <p>4. 透過討論在校園中找到的種子樣貌，說出生活中常見的種子。</p> <p>5. 以自己的經驗找出想要種植的植物種類。</p> <p>6. 與同學討論植物生長所需要的工具、種植方式，以小組分工進行種植的活動。</p> <p>7. 觀察照顧發芽種子的做法、種植的植物的變化。</p> <p>8. 能與同學在觀察、討論過程中發現內在及外在影響種子生長的問題。</p> <p>9. 透過模擬生活中撥接電話可能遇到的情景。</p> <p>10. 了解各種接聽電話的禮儀和注意事項。</p> <p>11. 能操作電話，知道可利用電話解決問題的方式。</p> <p>12. 熟記與自己相關的各種緊急電話。</p> <p>13. 利用電話或創意話筒，傳遞對家人或朋友的貼心話。</p>	<p>1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。</p> <p>2. 運用同理心，推測對方可能的想法。</p> <p>3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。</p> <p>4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。</p> <p>5. 了解維持良好人際關係的方法。</p> <p>6. 認識六大類食物，並舉例說明。</p> <p>7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。</p> <p>8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。</p> <p>9. 認識齲齒的症狀與原因。</p> <p>10. 認識正確選購牙刷的方法。</p> <p>11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。</p> <p>12. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。</p> <p>13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。</p> <p>14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</p> <p>15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。</p> <p>16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。</p> <p>17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</p> <p>18. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。</p> <p>19. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</p> <p>20. 認識常見的過敏原。</p> <p>21. 認識過敏症狀的照護方法。</p> <p>22. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</p> <p>23. 學習眼藥水的正確使用方法。</p> <p>24. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</p> <p>25. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</p> <p>26. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p>			
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評量 6. 問答 7. 紙筆測驗 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/30	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3 長度的比較 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 遊戲中學數學(二) 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	主題四、環保達人 單元1大掃除時間 單元2垃圾減量大作戰 單元3神奇變身術 主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 單元2光影好朋友 單元3影子表演秀 主題六、成長與學習 單元1成長的發現 單元2迎接新生活	第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行	品格我驕傲/ 愛的行動 溝通我最行/行軍的 螞蟻、美麗的夏天		行動我第一/ 品格小天使、 生活小達人、 閱讀小高手、 文字好好玩 溝通我最行/ 自治市長選舉 品格我驕傲/ 我來試試看		

			<p>1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>2. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>1. 說出月分的閩南語說法。</p> <p>2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p>	<p>1. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>2. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。</p> <p>3. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>4. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>5. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p>	<p>1. 運用垃圾分類的概念進行教室環境期末大掃除，藉此之認識資源回收標誌。</p> <p>2. 了解回收標誌的意義，進而探查周遭可以回收的物品。</p> <p>3. 了解垃圾減量的做法並能實際進行。</p> <p>4. 透過改造身邊閒置物品成可再利用的東西的發想，把閒置物品進行大變身。</p> <p>5. 藉由探索發現影子的特性，透過操作發現調整光源與物體的遠近，可改變影子的大小。</p> <p>6. 發展自編的影子戲。</p> <p>7. 藉由身體變化，引發對成長的好奇，並能察覺自己在成長過程中，有哪些正向的進步與變化。</p> <p>8. 透過成果發表會展現自我，並在規劃活動的歷程中，學習如何共同協力完成任務，為自己的低年級的生活留下美好的記憶。</p> <p>9. 透過探究，認識三年級的學習生活和現在的差異，並為三年級的學習階段預先做準備，立定新的生活計畫。</p>	<p>1. 嘗試以各種方式讓球過繩。</p> <p>2. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</p> <p>3. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。</p> <p>4. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。</p> <p>5. 做出併腿跳和跨跳的動作。</p> <p>6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</p> <p>7. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</p> <p>8. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。</p> <p>9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</p> <p>10. 說出在陸地與水中的身體感受。</p> <p>11. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>12. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>13. 在水中閉氣並藉物漂浮。</p> <p>14. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。</p> <p>15. 學會獨立式和仆腿式站法。</p> <p>16. 體驗一套完整武術動作。</p> <p>17. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>18. 學會雙人跳繩的起跳時機。</p> <p>19. 練習雙人跳繩的動作技巧。</p> <p>20. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</p> <p>21. 做出不同的跳躍動作串聯組合。</p> <p>22. 做出雲的形狀與造型變化。</p> <p>23. 模仿漩渦移動的特性。</p> <p>24. 認識不同波浪的造型。</p> <p>25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。</p>			
--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評量 6. 問答 7. 紙筆測驗 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿				
第二次定期評量													

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入生活領域	3. 6. 9. 12. 15. 18 10. 12	6節 6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域 彈性學習課程	11. 12 6	2節 1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4. 5. 7	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域	10. 11	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	1. 12. 13. 14. 15. 16. 17	7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	15	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	14	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域	17. 18	2節	每學年至少1小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	2. 3. 4. 5	4節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。