

				容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。	1-2》 4. 能聽、說及辨識字母名 (Letter Name)、字母音 (Letter Sound)、其代表單字。 5. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。 6. 能辨識、認讀大小寫字母。 7. 能完成字母字形辨識練習。 8. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。 9. 能完成聽力練習活動。 《Topic 1 New Friends》 10. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：認識你我。 11. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 12. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：服務學習。 13. 能聽、說及辨識主題(自我介紹)單字。Alan, Emma, Ken, Wendy, Mike 14. 能了解句型使用情境：What's your name? / My name is Ken. / I'm Ken. 來詢問他人名字、介紹自己。 15. 學習小筆記：書寫規則-句首、字首大寫規則，並學習及了	小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練10000以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。	道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有	同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有所不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，	種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	準備工作，並完成小隊介紹。 3. 展現小隊的團隊合作的方法。 4. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5. 關懷與感謝同學的方式。 6. 表達對同學的關懷與感謝。 7. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。 9. 認識「問題解決 123」。 10. 先進行觀察，發現問題。 11. 希望達到的改造目標。 12. 討論可能的解決方式。 13. 進行任務分工。 14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 15. 省思自己參與團隊活動的態度。 16. 透過討論活動訂定班級公約。 17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--

					<p>解正確的書寫方式跟完成基礎書寫練習。</p> <p>16. 能聽、說及辨識主題(年齡)單字。six, seven, eight, nine, ten</p> <p>17. 能了解句型使用情境：How old are you? / I' m ten years old. / I' m ten. 來詢問他人年齡、說明自己的年齡。</p> <p>18. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>19. 認識台灣著名地標，並依建築物落成年代計算、推測。彈性跨領域社會：台灣著名地標；數學：數字加減。</p> <p>20. 能了解日常生活用語 Nice to meet you. / Nice to meet you, too. / Thank you. / You' re welcome. 的使用情境。</p> <p>21. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 1》</p> <p>22. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>23. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>24. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。</p> <p>25. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀</p>	<p>所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20. 列舉校園危險的地方。</p> <p>21. 理解保護自己的方法，避</p>	<p>讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物</p>	<p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30. 能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32. 能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33. 能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p>						
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

					練習。 26. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活觀察。 27. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。 28. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。 29. 能吟唱歌謠 A New Friend，了解歌詞大意並複誦。		免在校園內發生危險。 22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	品、傳送動力。 30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。 31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 32. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 33. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。		35. 能在生活中找出自己的長處。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 自評		

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(日)元旦放假1 一天 1/9-1/10 第二次定期評量 1/19(五) 休業式(正常上課) 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡 參觀記 第九課 馬太鞍的 巴拉告 第四單元 閱讀瞭望 臺 第十課 狐狸的故 事 第十一課 巨人的花 園 第十二課 奇特的朋 友 閱讀階梯	第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位仔 第五課 我的 椅子位 單元活動三	Phonics Fun 3~4 Fun 3, Nn~Ss Fun 4, Tt~Zz Topic 2 We Can Help 身材外型 I' m tall. 情緒 Are you happy? Review 2 節慶教學 Christmas	學習加油讚(一) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學 六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式 遊戲中學數學 (二) 七、公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公 克 7-4 重量的換算 與比較 7-5 重量的計算 八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與1 8-3 分數的大小 比較	四、學習與成 長 4-1學習的方法 4-2多元的學習 五、和諧的相 處 5-1班級裡的人 際關係 5-2平等與尊重 六、學校與我 6-1合作與競爭 6-2學校是個小 社會	三、奇妙的空 氣 活動1 空氣在 哪裡 活動2 空氣還 有什麼特性 活動3 乾淨空 氣重要嗎 四、廚房裡的 科學 活動1 如何辨 認廚房中的材 料 活動2 怎麼辦 認水溶液的酸 鹼 活動3 如何利 用材料特性辨 認材料	第二單元 走向 大自然 2-1和動物一起 玩 2-2大自然的音 樂家 2-3小小愛笛生 第四單元 質感 探險家 4-3紋路質感印 印看 4-4我的質感大 怪獸 4-5和土做朋友 4-6土板大集合 4-7魚形陶板 4-8杯子大變身 第五單元 身體 魔法師 5-3不一樣的情 緒 5-4小小雕塑家 5-5神奇攝影師	三、自我的探索 2. 興趣分享會 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	單元四戰勝病 魔王 活動3流感不要 來 單元五健康好 體能 活動1樂跑健康 行 活動2身體真奇 妙 活動3安全活動 停看聽 單元六躍動活 力秀 活動1支撐躍動 活動2你踢我防 活動3舞動活力 單元七運動合 作樂 活動1拋準動動 腦 活動2趣味排球 單元八一起來	行動我第一/中 英文輸入真 EASY、電腦輸入 設備之使用技 巧、檔案收納小 管家 溝通我最行/認 識情緒、數字動 動腦、七彩的玩 具、繽紛聖誕節 品格我驕傲/我 來幫忙、誰是力 力士	美感我最優/社 團活動：詩詞欣 賞、羽毛球、小 書製作、電影欣 賞、閱讀天地、 棋藝、生活英 語、柔道角力	美感我最優/ 環境教育戶 外學習 行動我第一/ 運動會
----------------	---------------------------	---	---------	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--	---	---

				二 拜訪 火燒島		九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣			第六單元 GoGo 運動會 6-1熱鬧的運動會 6-2大家一起來加油		打球 活動1傳球達陣 活動2傳球搬運工 活動3傳球高射砲 活動4打擊高手				
			教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 正確聽辨商店種類的語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。 3. 理解俗語的意思。 4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7. 正確用閩南語說出方位。 8. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。 9. 辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。	《Phonics Fun 3-4》 1. 能聽、說及辨識字母名(Letter Name)、字母音(Letter Sound)、其代表單字。 2. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。 3. 能辨識、認讀大小寫字母。 4. 能完成字母字形辨識練習。 5. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。 6. 能完成聽力練習活動。 《Topic 2 We Can Help》 7. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：自我探索。 8. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 9. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：團隊合作、社區關懷與服務。 10. 能聽、說及	1. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 2. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 3. 認識簡單同分母分數，理解分數和1的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 4. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。	1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 7. 設計有趣的	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7. 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 增進同儕間信任感並建立	能說出自己的興趣。 能找到可以展現的興趣。 能找到強化興趣的方法。 能找到適合展現興趣的方法。 能用心欣賞他人展現興趣。 能說出參與興趣分享會的想法及感受。 檢視教室內易發生危險的地方。 檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 檢視教室外易發生危險的地方。 討論教室和校園避免危險的做法 校園危險事件演練與檢討。 教室外的校園安全檢視。 討論教室外危險地方情況、原因。 討論教室內外危險地方的改善方法並且 什麼是居家與社區意外傷害。 了解居家與社區意外傷害。 居家與社區意外傷害的處理。 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 居家、社區環境	健康教育：這學期要學會照顧自己、保護視力、照顧身體，學習如何發現危險與守護自己。 體育：學習跑步、體操和排球、棒球等球類運動。			

					<p>辨識主題(身材外型)單字。tall, short, strong, thin。</p> <p>11. 能了解句型使用情境：I' m short. / You' re tall. / He' s strong. / She' s thin. 來描述自己和他人的身材外型特徵。</p> <p>12. 學習小筆記：書寫規則-句子的組成，並學習及了解正確的書寫方式跟能完成基礎書寫練習。</p> <p>13. 能聽、說及辨識主題(情緒)單字。angry, happy, sad, tired。</p> <p>14. 能了解句型使用情境：Are you sad? / Yes, I am. / No, I' m not. / I' m tired. 來詢問他人情緒感受並適當回應。</p> <p>15. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>16. 認識情緒調節的方式。彈性跨領域綜合活動：健康心理、自我健康管理。</p> <p>17. 能了解日常生活用語 How are you? / I' m fine. / Try again. / Good job. 的使用情境。</p> <p>18. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。 《Review 2》</p> <p>19. 能聽、說、</p>	<p>9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興</p>	<p>科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。</p> <p>13. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p> <p>14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。</p> <p>15. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p>	<p>良好的群我關係。</p> <p>13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>的安全檢視。居家、社區環境如何避免危險。居家環境安全改善。學校社區環境的踏查與安全檢視。社區潛藏危險空間的改善。社區安全注意事項。能分享自己日常生活中動手做的事情。能知道生活中所需的資源。能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。能學習各種不同工具的使用時機。能知道各種工具或家電的使用方式。能學會閱讀說明書、保證書。能知道運用各式不同。能分享同樂會的經驗與心情感受。能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。能知道活動中的注意事項。能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

					<p>辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>20. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>21. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。</p> <p>22. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>23. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：服務學習。</p> <p>24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。</p> <p>26. 能吟唱歌謠 Tall and Short，了解歌詞大意並複誦。《Christmas》</p> <p>27. 能聽、說及辨識節慶相關單字。</p> <p>28. 能認識聖誕節故事與相關活動。彈性跨領域學習數學：幾何圖形。</p> <p>29. 能朗讀、吟唱歌謠 Merry Christmas，了解歌詞主要內容並複誦。</p>	<p>趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。</p> <p>22. 能覺察合作的重要性。</p> <p>23. 能說明需透過分工合作的事情。</p> <p>24. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>25. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>26. 能覺察競爭的優點</p> <p>27. 能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>28. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。</p> <p>29. 能說明校園中為我們服務的人或團體。</p> <p>30. 能說明他們為我們提供服</p>	<p>16. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。</p> <p>20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。</p> <p>23. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>										
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>務的內容。</p> <p>31. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。</p> <p>32. 能覺察學校制定規範的目的。</p> <p>33. 能尊重他人的學習權益。</p> <p>34. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。</p> <p>35. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。</p> <p>36. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。</p> <p>37. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。</p>								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 自評			
第二次定期評量															

註1：本校 三 年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入健體領域 融入綜合領域 晨光時間(8:00-8:40)	1.3.6.16.18.19 3.6.9 11.17.18 14	6節 3節 3節 1節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)	4.5.17	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00-8:40)	4.8.10.17	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	2.8.16	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	13.14.15	7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00-8:40)	2.10.15	3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00-8:40)	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00-8:40)	18	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	18	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四晨光時間(8:00-8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00-8:40)	16	1節	每學年至少1小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	2.3.4.5	4節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市后里區后里國民小學 三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月25日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日上班不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)補行上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(二)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯 一 蘋果甜蜜蜜	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1 ~10 Phonics Fun 1~2 Fun 1, a, e, l, o, u Fun 2, -ag, -ug Topic 1 Fun Things 文具 What's this? 顏色 What Color Is It? Review 1	一、除法 1-1二位數除一位數 1-2三位數除一位數 練習園地 二、公升與毫升 2-1認識毫升 2-2認識公升 2-3容量的換算與比較 2-4容量的計算 練習園地 三、分數與加減 3-1 4個是 3-2 分數的大小比較 3-3同分母分數的加減 練習園地、遊戲 中學數學(一) 四、圓 4-1認識圓 4-2使用圓規 五、兩步驟應用問題 5-1加減與除法兩步驟問題 5-2乘法兩步驟問題 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	一、我們居住的地方 1-1認識居住的地方 1-2居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1地方的場所、設施 2-2地方的居民活動 三、消費與生活 3-1人人有消費 3-2聰明的消費	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響	第一單元春天音樂會 1-1美麗的春天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛生 第二單元溫馨的旋律 2-1美妙的樂音 第三單元線條會說話 3-1我是修復大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4線條的感覺 3-5線條扭一扭 3-6髮型設計大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨人 第四單元形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排趣 第五單元我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美	單元一成長時光機 活動1我從哪裡來 活動2成長的奧妙 活動3一生的變化 單元二健康滿點 活動1腸胃舒服沒煩惱 活動2健康好厝邊 單元三驚險一瞬間 活動1火災真可怕 活動2防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動1垃圾大麻煩 活動2垃圾分類小達人 單元五運動補給站 活動1我是飛毛腿 活動2同心協力	品格我驕傲/有夢最美 行動我第一/瀏覽器的使用、數位學習高手、電腦塗鴉很簡單 溝通我最行/我的家人、有趣的動物世界	美感我最優/機器人研究社、詩詞欣賞、羽毛球、小書製作、電影欣賞、閱讀天地、棋藝、生活英語、柔道角力	美感我最優/兒童節成果展演 行動我第一/身高體重測量			
			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。	1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。	《Alphabet, Numbers》 1. 複習字母名和字形。	1. 做二、三位數除一位數的除法直式計算。	1. 了解居住地方的地理位置，並可向他	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬菜的特徵，並以音樂家如何運	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運	1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			<p>2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</p> <p>3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>2. 聽懂並正確讀出休閒活動。</p> <p>3. 聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p> <p>6. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p> <p>7. 了解俗諺的意思。</p> <p>8. 聽懂俗諺故事。</p>	<p>2. 複習字母名及其代表單字，熟悉字母與語音的對應關係。</p> <p>3. 能聽、說及辨識數字1~10。</p> <p>《Phonics Fun 1~2》</p> <p>4. 能聽、說及辨識短母音 a, e, i, o, u。</p> <p>5. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音 a, e, i, o, u 與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。</p> <p>6. 能唸讀短母音 a, e, i, o, u 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。</p> <p>7. 能聽、說及辨識短母音音組 -ag, -ug。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組 -ag, -ug 與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。</p> <p>9. 能唸讀短母音音組 -ag, -ug 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。</p> <p>10. 能複誦、朗讀及吟唱韻</p>	<p>2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。</p> <p>5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。</p>	<p>人介紹自己的居住地方。</p> <p>2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>4. 了解村里、鄉鎮市區的重機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理</p>	<p>食用部位進行分類活動。</p> <p>2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p> <p>4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。</p> <p>5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。</p> <p>6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15. 認識防蟲及除蟲的方法。</p>	<p>用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。</p> <p>2. 感受三拍子的律動。</p> <p>3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。</p> <p>4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。</p> <p>5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。</p> <p>6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11. 培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p>	<p>對溝通的影響。</p> <p>完成「我說你畫」繪圖活動。</p> <p>說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。</p> <p>探討溝通困難的原因。</p> <p>以合宜的溝通方式來解決問題。</p> <p>分享與他人意見不同時的溝通方式。</p> <p>探討不同溝通解決辦法之優缺點。</p> <p>與組員完成溝通任務。</p> <p>能分享溝通歷程及解決方法。</p> <p>能以合宜的溝通方式取得共識。</p> <p>能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。</p> <p>運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。</p> <p>能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。</p> <p>分享自己擅長課程的學習經驗及方法。</p> <p>分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。</p>	<p>有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>2. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責的態度。</p> <p>3. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。</p> <p>4. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>5. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		

式跟完成基礎書寫練習。
17. 能聽、說及辨識主題(顏色)單字。red, yellow, blue, green, purple, orange
18. 能了解句型使用情境：What color is it? / It's red. 來詢問他人物品顏色、描述物品的顏色。
19. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。
20. 彩虹果汁：應用色彩於彩虹果汁活動中，建立健康飲食概念。彈性跨領域健康與體育：營養飲食種類與搭配。
21. 能了解日常生活用語 I have an idea. / Good idea. / Here you are. / Thank you. 的使用情境。
22. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。
《Review 1》

17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。
18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。
並知道蒸發的意義。
28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。
29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。
30. 能正確使用溫度計測量水溫。
31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。
32. 知道凝固的意義。
33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。
34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。
35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。
36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。
37. 知道大自然中各種形態的水。
38. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。

尊重與欣賞他人不同的看法。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						23. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 24. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 25. 能判讀圖片資訊，認識淨灘活動。 26. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。 27. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活中的文化理解。 28. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。 29. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹-描述自己的喜好與物品。 30. 能吟唱歌謠 What's This，了解歌詞大意並複誦。			39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 問答 2. 自評 3. 實作				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			教學重點	<p>1. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>2. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>2. 了解所學感冒症狀的意思。</p> <p>3. 正確指出各冰品與說出其名稱。</p> <p>4. 複誦學過的冰品例句。</p> <p>5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>6. 正確分辨、拼讀 s/j 的發音。</p> <p>7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p>	<p>《Phonics Fun 3-4》</p> <p>1. 能聽、說及辨識短母音音組 -et, -it, -ap, -op。</p> <p>2. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組 -et, -it, -ap, -op 與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。</p> <p>3. 能唸讀短母音音組 -et, -it, -ap, -op 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。</p> <p>4. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。</p> <p>《Topic 2 Show Time》</p> <p>5. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：自我覺察與自然觀察。</p> <p>6. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>7. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：社區關懷與服務。</p> <p>8. 能聽、說及辨識主題(動物)</p>	<p>1. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</p> <p>3. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。</p> <p>4. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</p>	<p>1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p>4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。</p> <p>5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的</p>	<p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。</p> <p>8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。</p> <p>9. 蒐集與摘取</p>	<p>1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11. 藉由實驗，</p>	<p>進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。發表改造歷程與想法，並進行回饋。透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。分享自己蒐集的垃圾汙染資料。知道垃圾造成的環境問題有哪些。說出改善垃圾問題的方法。知道自己一天所產生的垃圾有哪些。確實完成一日垃圾減量行動。省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。運用感官及各種工具記錄環境。</p>	<p>1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要性，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>2. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</p> <p>3. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>4. 透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。</p> <p>5. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程

單字。a bear, a monkey, a tiger, a lion, a horse, a goat。
 9. 能了解句型使用情境：Is it a bear? / Yes, it is. / No, it isn't. It's a monkey. 來能詢問他人動物名稱並給予適當回應。
 10. 學習小筆記：書寫規則-人稱與 be 動詞的搭配，並學習及了解正確的書寫方式跟能完成基礎書寫練習。
 11. 能聽、說及辨識主題(能力)單字。sing, dance, write, read, draw。
 12. 能了解句型使用情境：Can you sing? / Yes, I can. / No, I can't. 來詢問他人具備的能力並適當回應。
 13. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。
 14. 認識動物的特長及其具備的能力並歸納、分類。彈性跨領域自然科學：自然界的觀察與發現。
 15. 能了解日常

二維表格；能製作表格及應用。

相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。
 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。
 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。
 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。
 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。
 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。
 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。
 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。
 17. 省思家鄉老

察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。
 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。
 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。
 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。
 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。
 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。
 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。
 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活

說出社區環保工作推展情形。分享記錄過程的心得與感受。
 說出社區需要改善的地方。提出社區環境改善的計畫。擬定策略展開環境改善行動。
 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。
 調查社區機構曾舉辦的文化活動。
 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。
 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。
 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。
 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。
 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。
 整理與家人參加活動時蒐集的資料與照片。
 與同學分享自己整理好的活動專輯。

礎。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)							
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程					

生活用語
Goodbye. / See you. / I'm sorry. / That's ok. 的使用情境。
16. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。
《Review 2》
17. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。
18. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。
19. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。
20. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。
21. 能透過圖片和文字線索，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域自然科學：自然界的觀察與發現。
22. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。
23. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹-描述並展現自己的能力。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評 量	1. 問答 2. 自評 3. 實作				
第二次定期評量																

註1：本校 三 年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入健體領域 融入綜合領域 晨光時間(8:00-8:40)	11.12.13 6.12.19 9.13.20 13	6節 3節 3節 1節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	4.5.17	3節	每學期至少2小時。

3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	8.12.15.17	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	4.10.15	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	12.13	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	11.15	2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	1.3.16	3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	14	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	8.16	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	18	1節	每學年至少1小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	2.3.4.5	4節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。