

表3-2

112學年度臺中市后里區后里國民小學 四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月25日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/28 112/11/3	8/30(三)開學 9/23(六)補班 補課(國慶日) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性 調休 10/10(二)國慶日 第一次評量週 (二次段考)	單元/主題 名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我 三天光明 第六課 攀登生命 的高峰 閱讀階梯 一種樹 的人	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜 第二課幸 福的滋味 單元活動 一 第二單元 身體報你 知 第三課好 鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	一、一億以 內的數 1-1十萬以 內的數 1-2一億以 內的數 1-3大數的 大小比較與 加減 練習園地 (一) 二、乘法 2-1乘以一 、二位數 2-2乘以三 位數 2-3乘法算 式的規律 練習園地 (二) 三、角度 3-1認識量 角器 3-2測量與 畫角 3-3旋轉角 3-4角度的 計算 練習園地 (三) 遊戲中學 數學(一) 四、除法 4-1除以一 位數 4-2除以二 位數 4-3除以三 位數 4-4除法算 式的規律 練習園地 (四) 五、公里	一、家鄉的 環境 1-1家鄉在 哪裡 1-2家鄉的 地形 1-3氣候、 水資源與生 活 二、家鄉的 生活 2-1傳統住 屋與生活 2-2器物與 生活	一、地表的 靜與動 活動1 地表 物質有什麼 活動2 地表 環境會變動 嗎 活動3 怎樣 做好地震防 災 二、水生生 物與環境 活動1 生物 生存的環境 都相同嗎 活動2 水生 生物如何適 應環境 活動3 如何 愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1迎向陽 光 1-2繽紛世 界 1-3小小愛 笛生 二、動人的 樂聲 2-1動物好 朋友 第三單元 彩色的世界 3-1水彩用 具擺一擺 3-2濃淡不 同的顏色 3-3色彩魔 術秀 3-4神奇調 色師 3-5色彩尋 寶趣 3-6生活 中的對比色 3-7我的魔 力鞋 3-8形形色 色的對比 四、圖紋創 意家 4-1圖紋藝 術家 4-2百變的 圖紋	一、學習快 易通 1. 學習有妙 方 2. 學習行動 力 二、啟動心 能量 1. 生活事件 簿 2. 生命的舵 手 三、行行出 狀元 1. 行業知多 少	第一單元食 在有營養 第1課營養 要均衡 第2課認識 營養素 第3課聰明 選食物 第二單元拒 菸拒酒拒檳 榔 第1課菸與 煙的真相 第2課酒與 檳榔 第3課向 菸、酒、檳 榔說不 第三單元熱 與火的危機 第1課小心 灼燙傷 第2課防火 安全檢查 第3課火場 應變	品格我驕傲/ 我們不一 樣、當我們 同在一起 行動我第一/ 網路搜搜 搜、電子郵 件、電腦輪 入設備之使 用技巧 溝通我最行/ 秋冬節慶教 學、動物等 主題歌曲及 繪本教學	美感我最優/ 機器人研究 社、詩詞欣 賞、撲克、 小書製作、 電影欣賞、 閱讀天地、 柔道角力	品格我驕 傲/我的夢 想、誰是 主角 行動我第 一/身高體 重測量、 疫苗注射 行動我第 一/防災體 驗活動 行動我第 一/國民體 育日跳繩 競賽	

								<p>的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>同的環境有不同的生物生存。</p> <p>15. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>16. 了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。</p> <p>17. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。</p> <p>18. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。</p> <p>19. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。</p> <p>20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。</p> <p>21. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。</p> <p>22. 認識魚類的外形主</p>	<p>了解工作的意義。</p> <p>15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。</p> <p>16. 職業達人的邀請，了解與省思職業達人分享。</p> <p>17. 表達對家人工作之感謝。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

										應用觀察 觀察					
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	112/11/6 113/1/19	1/1(一)(元旦) 第二次評量週 (二次段考) 1/19(五)休業 式	單元/主題 名稱	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一 堂課 第八課 建築界的 長頸鹿 第九課 請到我的 家鄉來 第四單元 魔法變變 變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生 等等我 第十二課 許願椅 閱讀階梯 二 國王 的噴泉	第二單元 身體報你 知 第四課著 傷 單元活動 二 第三單元 現代的電 器 第五課電 器真利便 單元活動 三 唸謠 秀才騎馬 弄弄來 總複習 鬥做伙、 一課一字 大考驗 語詞運 用、品德 故事	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	六、假分數 與帶分數 6-1認識真分 數 假分數與帶 分數 6-2假分數與 帶分數互換 6-3分數的大 小比較 6-4認識分數 數線 練習園地 (六) 七、三角形 與全等 7-1三角形的 分類 7-2畫三角形 7-3認識全等 練習園地 (七)、遊戲 中學數學 (二) 八、兩步驟 問題與併式 8-1加與減 8-2乘除與加 減 8-3乘與除 練習園地 (八) 九、二位小 數 9-1認識二位 小數 9-2認識百分 位與小數化 聚 9-3長度與小 數 9-4小數的加 法與減法 練習園地 (九) 十、統計圖 表 10-1報讀長 條圖 10-2製作長 條圖	二、家鄉的 生活 2-3信仰與 生活 2-4老街與 生活 三、家鄉的 作息、節慶 與節日 3-1生活的 作息 3-2傳統的 節慶 3-3現代的 節日	三、有趣的 聲光現象 活動1聲音 如何產生和 傳播 活動2光有 什麼特性 活動3如何 應用聲與光 四、好玩的 電路 活動1如何 讓燈泡發亮 活動2電路 有哪些連接 方式 活動3用電 觀念知多少	第二單元 動人的樂聲 2-2當我們 同在一起 2-3小小愛 笛生 四、圖紋創 意家 4-3玩出新 花樣 4-4發現新 世界 4-5推理小 神探 4-6昆蟲觀 察員 4-7分享的 快樂 第五單元 想像的旅程 5-3換個角 度看世界 5-4神奇魔 法師 5-5劇場禮 儀小尖兵 第六單元 6-1一起準 備遊行 6-2好戲上 場	三、行行出 狀元 2. 工作甘苦 談 四、社區好 資源 1. 社區資源 探索 2. 社區便利 行 五、危機急 轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出 來	第四單元球 類遊戲王 第1課足球 玩家 第2課壘上 攻防 第五單元跑 跳過招大進 擊 第1課跑動 活力躍 第2課健康 體適能 第3課友善 對練 第六單元嬉 游樂舞鈴 第1課舞動 一身 第2課打水 遊戲 第3課轉動 扯鈴	行動我第一/ 電腦輸入設 備之使用技 巧、雲端硬 碟檔案管 理、雲端服 務 溝通我最行/ 動物等主題 歌曲及繪本 教學、秋冬 節慶教學、 萬聖節活動 體驗	美感我最優/ 機器人研究 社、詩詞欣 賞、撲克、 小書製作、 電影欣賞、 閱讀天地、 柔道角力	美感我最 優/境教育 戶外學習

					<p>「一課一字」並正確說出來。</p> <p>11. 明白題幹語意，完成練習。</p> <p>12. 聽辨閩南語的故事內容。</p>			<p>解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</p> <p>6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</p> <p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺</p>	<p>品的鏡面特徵。</p> <p>8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>11. 了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開</p>	<p>動，學習團隊合作。</p>	<p>構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。</p> <p>知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。</p> <p>實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。</p> <p>透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</p> <p>辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</p> <p>討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</p> <p>依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</p> <p>分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。</p> <p>分享校園裡常見被欺負的事件，以</p>	<p>8. 認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。</p> <p>9. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。</p> <p>10. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。</p> <p>11. 表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。</p> <p>12. 表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。</p> <p>13. 表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	------------------	---	---	--	--	--

							<p>灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身份，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>	<p>關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的连接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>19. 學習燈泡串聯與並聯的连接方式。</p> <p>20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>21. 知道使小馬達轉動的電路连接方式。</p> <p>22. 察覺生活中小馬達的應用。</p> <p>23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。</p> <p>26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。</p>	<p>及被欺負者的心情及事件的處理。分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。</p>								
				評量方式	實作評量 發表評量	口頭評量 討論活動	活動評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	口語評量 實作評量	口頭評量 實作評量	互相討論 動態評量	口語評量、 作業評量、	口語評量 實作評量				

				習作評量 口頭評量	觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	課堂觀察 口語評量 作業評量	4. 習作評量 5. 實作評量	紙筆評量	習作評量	問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	檔案評量、 高層次紙筆 評量	自我評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

註1：本校 四 年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入健康與體育領域	3. 4. 5 3. 4. 5. 6	6節 6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域 彈性學習課程	11 6	2節 1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	7. 8. 9	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	1. 2. 3	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	11. 12. 13	7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	1	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	15	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域	17. 18	2節	每學年至少1小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	7. 8. 9. 10	4節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市后里區后里國民小學 四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月25日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/12 113/4/19	2/15(四)開學 2/28(三)和平紀 念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 第一次評量週 (二次段考)	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物 之星 第二課 心動不如 行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角 鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告 —藍色小 洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯 —她是 我姐姐	第一單元 逛週買等路 第一課歇 日去佗位 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重俗欣賞 第三課個性 攏無仝	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、概數 1-1生活中的 概數 1-2無條件捨 去法 1-3無條件進 入法 1-4四捨五入 法 1-5概數的應 用 練習園地 (一) 二、四則運 算 2-1列式與逐 步求解 2-2先乘除後 加減 2-3由左而右 算 2-4四則運算 的性質 練習園地 (二) 三、垂直、 平行與四邊 形 3-1認識垂直 與做出垂直 線 3-2認識平行 與做出平行 線 3-3認識四邊 形家族 練習園地 (三)、遊戲 中學數學 (一) 四、分數 (一) 4-1同分母分 數的加減法	一、家鄉的 產業 1-1家鄉的 農、漁、牧 業 1-2家鄉的工 業 1-3家鄉的服 務業 二、家鄉的 人口與交通 2-1家鄉人口 的分布 2-2家鄉人口 的變化	一、白天和夜 晚的天空 活動1日夜景 象有什麼不同 活動2一天中 太陽的位置會 改變嗎 活動3月亮每 天都在變嗎 二、水的移動 活動1毛細現 象有什麼特性 活動2虹吸現 象有什麼特性 活動3連通管 原理有什麼特 性	第一單元春 天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛 生 第二單元大 地在歌唱 2-1溫暖心甜 蜜情 第三單元好 玩的房子 3-1房子追追 追 3-2房子的個 性 3-3紙的遊戲 場 3-4讓紙站起 來 3-5製造紙房 子的工具材 料 3-6房子的組 合 3-7設計它的 家 第四單元魔 幻聯想趣 4-1翻轉 「視」界 4-2想像力超 展開 第五單元光 影好好玩 5-1影子開麥 拉	一、溝通學 問大 1. 溝通有訣 竅 2. 道歉有誠 意 二、創意生 活家 1. 生活創意 大集合 2. 問題解決 有妙招 三、快樂小 志工 1. 散播助人 種子	第一單元迎 向青春 第1課相處 萬花筒 第2課青春 你我他 第3課尊重 與保護自我 第二單元天 然災害知多 少 第1課天搖 地動 第2課小小 救護員 第3課颱風 來襲 第三單元健 康方程式 第1課呼吸 系統 第2課肺炎 防疫通 第3課就醫 好習慣 第四單元球 來球往 第1課桌球 擊球趣	品格我驕傲/ 原諒別人就是 善待自己 行動我第一/ 有你真好、生 日邀請卡、麻 吉通訊錄、電 腦輸入設備之 使用技巧 溝通我最行/ 春夏節慶教 學、時間等主 題繪本及歌曲 教學	美感我最優/ 機器人研究 社、詩詞欣 賞、撲克、 小書製作、 電影欣賞、 閱讀天地、 柔道角力	行動我第一 /身高體重 測量 美感我最優 /兒童節成 果展演	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程			
			教學重點	1. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 運用推論策略，找到證據支持作	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文	4-2分數的整數倍 練習園地(四) 五、周長與面積 5-1長方形與正方形的周長 5-2長方形與正方形的面積 5-3周長與面積 五、周長與面積 5-4平方公尺與平方公分 5-5簡單複合圖形的面積 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中 繪本學數學	1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業和技術的研	1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。	1. 演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。	分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。	1. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2. 能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 3. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
			<p>(讀)者的看法。</p> <p>4. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。</p> <p>6. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。</p> <p>7. 能運用找主旨的策略。</p>	<p>個老街名稱及農特產。</p> <p>6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。</p> <p>7. 聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)…」的句型。</p> <p>8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>10. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>11. 能了解個性語詞的內涵。</p>	<p>對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。</p> <p>4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。</p> <p>5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分換算，能算出複合圖形的面積。</p>	<p>發，改變了產業的生產方式。</p> <p>3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</p> <p>4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的态度。</p> <p>6. 理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p>	<p>3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</p> <p>4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。</p> <p>10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮</p>	<p>4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。</p> <p>6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</p> <p>7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</p> <p>8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</p> <p>10. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>12. 培養豐富</p>	<p>分享意見不同的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。</p> <p>應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。</p> <p>因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。</p> <p>能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。</p> <p>與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享</p>	<p>4. 認識月經、夢遺的成因。</p> <p>5. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。</p> <p>6. 演練地震避難技巧。</p> <p>7. 實施居家防震措施。</p> <p>8. 學會並演練止血、扭傷的急救技能。</p> <p>9. 了解因應颱風來臨應採取的行動。</p> <p>10. 認識呼吸系統的構造和功能。</p> <p>11. 了解呼吸系統的保健方法。</p> <p>12. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。</p> <p>13. 展現預防肺炎的行為。</p> <p>14. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。</p> <p>15. 認識桌</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程

然與人文景觀之間的異同。

13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。

14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。

15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。

16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。

17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。

19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。

20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。

21. 認識生活中毛細現象的應用。

22. 利用毛細現象進行遊戲。

23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。

24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。

25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。

26. 認識生活中水平現象的例子。

27. 透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。

28. 透過實際操作，了解水

果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程		
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量						
第一次定期評量																		
十一 ~ 二十	113/4/22 113/6/28	6/10(一)端午節 第二次評量週 (二次段考) 6/28(五)休業式	單元/主題 名稱	第三單元 科技無極 限 第七課 未來的模 樣 第八課 小黑的	單元活動 二 第三單元 臺灣的寶 貝 第四課長 尾山娘 第五課寄	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals:	六、小數乘 法 6-1 乘數是 一位數 6-2 一位小 數乘以整 數 6-3 二位小 數乘以整 數 練習園地	二、家鄉的 人口與交 通 2-3 家鄉的 運輸 2-4 訊息的 傳遞 三、家鄉風 情畫	三、昆蟲大 解密 活動1 昆 蟲在哪裡 活動2 昆 蟲如何成 長變化 活動3 昆 蟲重要嗎	第二單元 大地在歌 唱 2-1 溫暖 心甜蜜情 2-2 山野 之歌 2-3 小小 愛笛生 第四單元 魔	三、快樂 小志工 2. 校園服 務開麥拉 四、地球 守護隊 1. 環境問 題	第四單元 球來球往 第2課籃 球輕鬆玩 第3課球 球來襲 第4課攻 閃交手	品格我驕 傲/寬恕的 力量—聽 媽媽的話 行動我第 一/電腦輸 入設備之 使用技巧 我的班級 真精彩、 我們都是	美感我最 優/機器人 研究社、 詩詞欣 賞、撲克 、小書製 作、電影 欣賞、閱 讀天地、 柔道角力	品格我驕 傲/認識 玫瑰少年 、我們都 一樣 品格我最 優/石虎知 多少? 溝通我最 行			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
			發現 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝 秀 第十課 小青蛙想 看海 第十一課 窗前的月 光 第十二課 如來佛的 手掌心 閱讀階梯 二 南安 小熊回家	生仔緊大 漢 單元活動 三	Dragon Boat Festival Review 2	(六) 七、體積 7-1認識體積 7-2認識立方 公分 7-3體積有多 大 練習園地 (七)、遊戲 中學數學 (二) 八、分數 (二) 8-1等值分數 8-2簡單異分 母分數的比 較 8-3簡單異分 母分數的加 減 8-4分數與小 數 練習園地 (八) 九、時間的 計算 9-112時制與 24時制 9-2日、小時 的換算與計 算 9-3小時、分 鐘、秒的換 算與計算 9-4跨午的時 間計算 9-5跨日的時 間計算 練習園地 (九) 十、規律 10-1數的規 律 10-2奇偶數 的規律 10-3圖案的 規律 練習園地	3-1家鄉的風 貌 3-2家鄉的特 產 3-3愛我家鄉	四、自然資源 與利用 活動1能量重 要嗎 活動2如何運 用自然資源 活動3開發自 然資源會有什 麼影響	幻聯想趣 4-3異想天開 4-4變大變小 變變變 4-5移花接木 創新意 4-6乾坤大挪 移 第五單元光 影好好玩 5-4紙影偶劇 場 第六單元溫 馨感恩情 6-1暖心小劇 場 6-2「花」現 美好的禮物 6-3傳遞感恩 心	知多少 2. 環保小推 手 五、文化旅 行趣 1. 生活文化 快樂 GO 2. 文化之美	第五單元投 擊奔極限 第1課傳接 投擲趣 第2課耐力 小鐵人 第3課友善 攻防術 第六單元箱 木跳跳隨花 舞 第1課跳箱 平衡木 第2課線條 愛跳舞 第3課花之 舞	朋友 溝通我最行/ 時間等主題繪 本及歌曲教 學、時間主題 教學、端午節 粽子製作體 驗、謎語創作		/自治市長 選舉 行動我第一 /健康檢查		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
			教學重點	<p>1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。</p> <p>2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。</p> <p>3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。</p> <p>4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。</p> <p>5. 發揮想像力，改寫成語故事。</p> <p>6. 蒐集各類改寫的</p>	<p>1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>2. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</p> <p>4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</p> <p>6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>(十) 學習加油讚</p> <p>(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學園地、星球的運行、規律圖案的美</p> <p>1. 能解決一、二位小數的整數倍問題。</p> <p>2. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。</p> <p>3. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。</p> <p>4. 認識12時制和24時制，並做換算，能做日與時、時與分的換算及時間複名數加減直式計算。</p> <p>5. 能觀察日常生活與數律相關的規律，觀察奇數的規律，觀察圖形排列的規律。</p>	<p>1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。</p> <p>2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。</p> <p>3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。</p> <p>4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有</p>	<p>1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。</p> <p>3. 討論如何表示昆蟲的位置。</p> <p>4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。</p> <p>5. 探討昆蟲的避敵。</p> <p>6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。</p> <p>7. 決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。</p> <p>9. 將飼養過程</p>	<p>1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</p> <p>2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。</p> <p>3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>4. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</p> <p>6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效</p>	<p>在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。</p> <p>了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。</p> <p>實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。</p> <p>遇到問題時能找到解決的方法。</p> <p>說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。</p> <p>分享蒐集的環境破壞資料。</p> <p>知道形成環境問題的原因，了解環</p>	<p>1. 表現擲球、滾球的動作技能。</p> <p>2. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。</p> <p>3. 表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。</p> <p>4. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。</p> <p>5. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。</p> <p>6. 表現在原地與行進間投擲的動作技能。</p> <p>7. 認識正確的耐力跑技</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			文章(詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……), 分享自己的感受。7. 能找出重要訊息, 推論人物性格, 提出個人的觀點並說明支持的理由。	語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。		關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性, 也造成人們的生活型態改變, 思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中, 省思應扮演的角色態度, 培養資訊安全素養。 7. 觀察家鄉居民生活環境, 認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8. 透過探究與觀察, 了解不同地區居民的生活, 具有地區性的差異。 9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相		記錄下來, 包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10. 設計製作觀察記錄表。 11. 討論昆蟲的成長過程, 包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。 16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長, 能量都是源自於太陽。 18. 知道地球上的動物依靠植物生活, 而地球上的植物	果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型, 並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小物, 添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作, 豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 以多元藝術活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作, 展現基本技巧及知識, 察覺自己接受的幫助, 培養感恩之心。 14. 透過藝術途徑, 表達心中的想法、愛及感謝, 體認群己互助關係。	境問題造成的影響。從活動中體驗生存空間不足的感受。知道環境破壞對生活的影響, 分享蒐集的環保行動資料, 了解推行環保行動的理由。說出自己和家人做過的環保行動。討論不同環境問題的改善方式。擬定自己的環境改善行動過程中遇到的問題與解決之道。文化活動知識通, 分享活動後想法, 製作專題, 專題上臺報告與討論。專題報告心得分享, 了解文化活動與生活上的關係, 討論參加者參加	巧與呼吸節奏。 8. 了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 9. 表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 10. 了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。 11. 結合移位動作, 運用肢體展現線條的造型, 表現聯合性動作技能。 12. 表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程

互影響，認識家鄉的主要物產。
 11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。
 12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。
 13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。
 14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。
 15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。

依靠太陽的能量成長。
 19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。
 20. 習得能量之簡易定義。
 21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。
 22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。
 23. 知道提供能量的來源，稱為能源。
 24. 認識常見的能源。
 25. 知道哪些能源可用來發電。
 26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。
 27. 知道電力的能量來源也多是太陽。
 28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。

15. 增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。

活動的原因。
 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。
 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。
 欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量		活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

註1：本校 四 年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	11.12.13	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域 彈性學習課程	7.8 7	2節 1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	2.3.4	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	5.6	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	1.2	3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	15	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入綜合活動	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程	14	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域	17	2節	每學年至少1小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	2.3.4.5	4節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。