

表3-2

112學年度臺中市后里區后里國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月25日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調 整放假 10/10(一)國慶日 10/31(二)- 11/1(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元擁 夢飛翔 第一課蚊帳 大使 第二課從空 中看臺灣 第三課憧憬 第二單元生 活中的藝術 第四課恆久 的美 第五課它抓 得住我—商 標的故事 第六課故事 「動」起來 閱讀階梯— 畫家的天空	第一單元 第一課科技 健康 第二課作田 人 單元活動一 第二單元 第三課向前 衝	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let' s Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與 加減 二、因數與公因 數 三、倍數與公倍 數 四、擴分、約分 與通分 五、多邊形與扇 形	第一單元臺灣 登上國際舞臺 第一課臺灣為 什麼在大航海 時代崛起? 第二課大航海 時代在臺灣留 下哪些影響? 第二單元成為 清帝國的領土 第一課清帝國 在臺灣的統治 有何轉變? 第二課西方人 來臺帶來哪些 影響? 第三單元臺灣 島的地理位置 第一課從地圖 探索位置與發 展有何關聯? 第二課環境對 生活與生態產 生哪些影響?	一、動物如何 求生存 活動一動物如 何求生存 活動二動物具 有社會行為嗎 活動三動物如 何延續生命 二、探索聲光 世界 活動一樂音與 噪音有什麼不 同 活動二樂器如 何發出不同的 聲音 活動三光有什 麼特性與現象	第一單元音樂 寶盒 1-1真善美的旋 律 1-2藝術的瑰寶 1-3小小愛笛生 第二單元聲音 共和國 2-1山海風情 第三單元繽紛 世界 3-1繽紛的慶典 3-2色彩搜查隊 3-3給點顏色瞧 瞧 3-4藝術家的法 寶 3-5小小室內設 計師 第四單元變換 角度看世界 4-1上看、下看 大不同 第五單元手的 魔法世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來 表演 5-3掌中戲真有 趣	一、生命共同體 1.人與自然 2.我的成長 二、伙伴大集合 1.角色放大鏡 2.伙伴 Give me five 三、我懂你的心 1.良好的互動 2.關鍵同理心	第一單元健康 樂活我當家 第1課疾病不 要來 第2課視力口 腔檢查站 第二單元做自 己愛自己 第1課不要被 引誘 第2課全力反 毒 第3課獨特的 我 第三單元安全 新生活 第1課校園事 故傷害 第2課騎車乘 車保平安 第四單元擊球 特攻隊 第1課排球高 手 第2課樂棒攻 守樂趣多	品格我驕傲/勤 儉實踐家、省水 大作戰、性別對 對碰、了解自我 相互尊重、青春 相伴行 行動我第一/簡 報輕鬆學、電腦 輸入設備之使用 技巧、簡報更酷 炫 行動我第一/數 位原住民、焦點 新聞 行動我第一/分 身變變變、誰家 的孩子、神機妙 算有一套	美感我最優/影 片欣賞、手語、 棋藝、足壘球、 羽球、摺紙、繪 製小卡、纏繞畫	行動我第一/ 身高體重視力 測量、疫苗注 射 行動我第一/ 國民體育日跳 繩競賽 行動我第一/ 防災體驗活動 品格我驕傲/ 人生倒著看、 來不及道別		

				<p>1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。</p> <p>2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。</p> <p>3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。</p> <p>4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。</p> <p>5. 說出家人從事的職業名稱及內容。</p> <p>6. 聽得懂職業語詞。</p> <p>7. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。</p> <p>8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。</p> <p>9. 聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。</p> <p>2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。</p> <p>3. 能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p> <p>4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。能理解通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p>	<p>1. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。</p> <p>2. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。</p> <p>3. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。</p>	<p>1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。</p> <p>2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。</p> <p>3. 知道動物具有不同自我保護的方法。</p> <p>4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。</p> <p>5. 了解動物的繁殖行為及方式。</p> <p>6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。</p> <p>8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。</p> <p>9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</p> <p>10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。</p> <p>11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。</p> <p>12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。</p> <p>13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀</p>	<p>1. 認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。</p> <p>2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。</p> <p>3. 高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</p> <p>5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 熟悉肢體的運用。</p> <p>9. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10. 布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>1. 分享面對動植物經歷生命變化的想法。</p> <p>2. 分享與自然界互動的經驗與感受。</p> <p>3. 實踐關懷大自然生命宣言。</p> <p>4. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。</p> <p>5. 表達面對生命變化的感受與想法。</p> <p>6. 認識與面對青春期身心的變化。</p> <p>7. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。</p> <p>8. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>9. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。</p> <p>10. 透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。</p> <p>11. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。</p> <p>12. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 分享自己與不同性別者相處的經驗。</p> <p>14. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。</p> <p>15. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。</p>	<p>1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑。</p> <p>2. 了解預防傳染病的原則和措施。</p> <p>3. 了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。</p> <p>4. 了解新型A型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。</p> <p>5. 了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的的原因。</p> <p>7. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。</p> <p>8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。</p> <p>9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。</p> <p>10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。</p> <p>11. 認識毒品的特性與危害。</p> <p>12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。</p> <p>13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。</p> <p>14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>15. 了解預防遊覽車事故傷害</p>				
--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

教學重點

									察生活中的色光。			的安全行動與安全設備。 16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17. 了解排球傳球、發球的動作要領。 18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(日)元旦放假1 一天 1/9-1/10 第二次定期評量 1/19(五) 休業式(正常上課) 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元擁 夢飛翔 第七課為生 命找出口 第八課最勇 敢的女孩 第九課在挫 折中成長 第四單元生 活中的藝術 第十課山中 寄情 第十一課與 達駭黑熊走 入山林 第十二課荒 島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	元活動二 第三單元 第四課臺灣美 麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞早安 臺灣 總複習	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、異分母分數 的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運 算 九、面積 十、柱體、錐體 和球	第四單元人與 環境互動發展 第一課史前人 們如何善用環 境資源生活? 第二課原住民 族如何與自然 共存? 第三課早期漢 人到臺灣如何 開墾與生活? 第五單元土地 的利用與變遷 第一課人們如 何適應不同地 形創造所需? 第二課沿海的 利用為什麼呈 現多元發展? 第六單元製作 小書看見臺灣	三、空氣的組 成與反應 活動一空氣與 燃燒有什麼關 係 活動二燃燒的 條件與如何滅 火 活動三為何會 生鏽與如何防 鏽 四、神祕的天 空 活動一太陽的 位置和四季有 關嗎 活動二太陽系 有哪些成員 活動三四季的 星空有什麼不 一樣	第二單元聲音 共和國 2-1山海風情 2-2慶讚生活 2-3小小愛笛生 第四單元變換 角度看世界 4-1上看、下看 大不同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-5取景變化多 4-6換場說故事 第五單元手的 魔法世界 5-3掌中戲真有 趣 第六單元我們 的故事 6-1用物品說故 事 6-2說個故事真 有趣 6-3音樂裡的故事	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離 五、社會資源網 1. 資源搜查線 2. 資源小尖兵	第五單元跑跳 武動秀 第1課身體管 理員 第2課跑跳無 阻 第3課小套路 輕鬆學 第六單元自在 動起來 第1課逗陣來 跳繩 第2課划手前 進 第3課快樂動 動趣	行動我第一/簡 報多媒體、簡報 玩遊戲、網路好 公民 行動我第一/真 真假假、比一比 大作戰 行動我第一/我 愛吃披薩、智慧 瑰寶、溝通高手	美感我最優/影 片欣賞、手語、 棋藝、足壘球、 羽球、摺紙、繪 製小卡、纏繞畫	美感我最優/ 環境教育戶外 學習 行動我第一/ 運動會 品格我驕傲/ 家庭之愛三部 曲、說出口的 愛 品格我驕傲/ 搭車小高手
----------------	---------------------------	--	---------	---	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

		<p>教學重點</p>	<p>1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5. 學生能學會「……真……」句型的用法。 6. 正確用閩南語漢字書寫地名。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中「m、ng」的聲化韻母。 8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。 9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。 5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體</p>	<p>1. 了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 2. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 3. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。</p>	<p>1. 覺察燃燒與空氣的關係。 2. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 3. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。 5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。 6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。 6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7. 布袋戲的製作與表演。 8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10. 認識相聲藝術。 11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 了解不同族群的特色與其優勢。 3. 了解不同族群的生活需求。 4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5. 依照規畫進行拜訪活動。 6. 分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 7. 探討各族群的生活適應問題。 8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。 9. 實地關懷與服務特殊需求族群。 10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。 12. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 13. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。 14. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。 15. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。</p>	<p>1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2. 擬定體適能提升運動計畫。 3. 了解運動相關營養知識。 4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。 5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。 7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。 10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。 11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。 12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。 13. 模仿機器人造型與動作。 14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>				
--	--	-------------	---	---	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--

							和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作					
第二次定期評量																	

註1：本校 五 年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入健康與體育領域	3. 4. 5 3. 4. 5. 6	6節 6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域 彈性學習課程	11 6	2節 1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	7. 8. 9	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	1. 2. 3	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	11. 12	7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	1	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	15	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域	17. 18	2節	每學年至少1小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	7. 8. 9. 10	4節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市后里區后里國民小學 五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月25日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日上班不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)補行上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(二)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答? 第二課智救養馬人 第三課真正的「聰明」 第二單元職業任意門 第四課小記者，出動! 第五課奇幻光芒的祕密 第六課人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	第一單元 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數	第一單元太陽旗下的統治 第一課總督府如何殖民統治臺灣? 第二課臺灣如何走向現代化的社會? 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府如何治理臺灣? 第二課臺灣如何成為自由民主的社會? 第三單元交通與區域的發展 第一課交通運輸對區域發展的影響? 第二課區域間的產業發展有何關聯? 第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成?	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響	第一單元歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意SHOW	一、自主學習 樂 1.學習有計畫 2.自我管理策略 二、生活有「藝」思 1.美感過生活 2.「藝」同來賞美 三、職業面面觀 1.職業萬花筒	第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	品格我驕傲/聽見花開的聲音、大愛小學士 品格我驕傲/我們不一樣 行動我第一/魔幻大師、天籟之影、解題高手 行動我第一/議題追追追、真假播臺、資訊整合高手 行動我第一/臺灣特有種知多少、生態保育、萬丈高樓平地起、真相大獨家、和諧美麗的世界、我的心中有你	美感我最優/影片欣賞、手語、棋藝、足壘球、羽球、摺紙、繪製小卡、纏繞畫	美感我最優/兒童節成果展演 行動我第一/身高體重測量	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
										境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。 15. 透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。	現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/30	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元海洋這麼說 第七課真相?真相! 第八課你想做人魚嗎? 第九課海洋的殺手 第四單元來自遠古的神話 第十課玉米人的奇蹟 第十一課幸福的火苗 第十二課神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囚仔 總複習 入聲韻母框看 覓、語詞框 看覓	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位與折線圖	第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成? 第二課臺灣的服飾融合哪些文化? 第三課臺灣流行音樂與文化的關聯? 第五單元產業變遷與展望 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際? 第二課臺灣如何成為世界的科技島? 第三課臺灣人口轉變對產業發展的影響? 第六單元時空採訪員	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2我的家鄉我的歌 2-3小小愛笛生 第四單元探索藝術的密碼 4-3來自音樂的密碼 4-4排列我的密碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝術密碼 4-7藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3偶的創意SHOW 第六單元自然之美 6-1大自然的禮物 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話劇場	三、職業面面觀 2. 職業試金石 四、環境守護者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村 五、危機總動員 1. 災害小偵探 2. 防災小專家	第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀	品格我驕傲/我們不一樣 行動我第一/解題高手、抽絲剝繭、運算思維 行動我第一/非識不可、家庭理財高手、理財領航員 行動我第一/看我72變、小記者連線報導、情緒對對碰、誰是誰非	美感我最優 /影片欣賞、手語、棋藝、足壘球、羽球、摺紙、繪製小卡、纏繞畫	品格我驕傲/讓我來幫助你、如果我是你、愛無礙、自行車逍遙遊 品格我驕傲/畢業典禮 溝通我最行/自治市長選舉	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	製折線圖。 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評 量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

註1：本校 五 年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入健康與體育領域	11. 12. 13 2. 3. 4. 5	6節 6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域 彈性學習課程	7. 8 7	2節 1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	2. 3. 4	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	5. 6	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	1. 2	3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	15	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入綜合活動	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程	14	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域	17	2節	每學年至少1小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	6. 7. 8. 9	4節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。