

表 3-1

112 學年度臺中市后里區后里國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:112 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
				<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)								
							12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		與人的關係及故事。	對臺灣環境和生態的衝擊。 9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11. 認識生命的發展歷程。 12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13. 能了解不同族群的特色。 14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。	則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。			
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(一)國慶日 10/31(二)- 11/1(三) 第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	單元一 多元文化 一、紙箱仔搵朋友 二、燻夜市 單元活動一 單元二 阮兜的心 適代 三、地動	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	第1單元 最大公因數與最小公倍數 第2單元 分數的除法 第3單元 長條圖與折線圖 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形綜合與應用一	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 2. 認識天氣圖 3. 颱風與防災 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 2. 多樣的聲音 3. 製作簡易樂器 4. 噪音與防治	一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2. 貼心的服務 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2. 溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 二. 飲食萬花筒 三. 人我之間 四. 青春進行曲 五. 健康生活深呼吸 貳、身體力與美 六. 青春奔跑 七. 健康有氧		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
								4-1 社會的變遷	術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱					
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (習作) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (演說) 實作評量 (寫大綱) 實作評量 (閱讀、發表)	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 發表 學習態度	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1	1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。1-3-2。2-3-6。2-3-1。2-3-3。3-3-4。3-3-2。	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-01、C-T-03、C-T-04、D-3-01、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-23、S-3-01、S-3-07	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	2-3-3、4-3-3	1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2、4-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-3、7-2-5、7-2-6		
第一次定期評量														
十一	112/11/5	1/1(日)元旦放假一天	單元名稱	閱讀階梯一 進入雨林	單元活動二 單元三 我大漢矣	Unit 3 It's All Greek to Me	第6單元 比、比值與正比	三、地表的變化 1. 流水的作用	四、戰後臺灣的社會與文化	二、 雋永之歌 2-1 與音樂對話	三、暖化警戒線 色生活	貳、身體力與美 七. 健康有氧		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
~ 二十一	113/1/19	1/9-1/10 第二次定期評量 1/19(五) 休業式(正常上課) 1/21(日)寒假開始	<p>思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三</p> <p>文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相 一、過故人莊</p>	<p>四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 趣味的話語</p>	<p>Unit 4 You' re under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots</p>	<p>第 7 單元 縮放圖與比例尺 第 8 單元 圓與扇形的面積 第 9 單元 規律問題 第 10 單元 等量公理 綜合與應用二</p>	<p>2. 岩石、礦物與土壤 3. 地震與防災 四、電磁作用 1. 指北針與地磁 2. 電磁鐵 3. 電磁鐵的應用</p>	<p>4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展</p>	<p>2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚</p> <p>四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生</p> <p>五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學到唱樣樣精 5-6 藝術新視野</p> <p>六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫</p>	<p>2. 節能減碳行動 3. 綠色生活達人</p> <p>四、生命的樂章 1. 生命軌跡 2. 讓青春飛揚</p> <p>五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離</p>	<p>八. 足球小子(一) 九. 體操精靈</p> <p>參、運動競技場 十. 現代輕功 十一. 力拔山河 十二. 樂趣手球</p>			
			<p>口頭評量 口頭評量(發表) 口頭評量(說話) 自我評量(聆聽) 紙筆評量(識字與寫字) 習作評量 習作評量(記錄) 實作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發言) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀)</p>	<p>口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 發表 學習態度</p>	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄</p>	<p>口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量</p>	<p>1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量</p>			
			<p>能力指標 (代碼)</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-</p>	<p>1-3-2、2-3-1、2-3-6、3-3-4、4-3-2、1-1-1、2-3-4、2-3-5、4-3-1、1-3-1、3-3-3、2-3-2、3-3-1、3-3-2、2-3-3。</p>	<p>1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、</p>	<p>A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、C-C-05、C-C-08、C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-S-01、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-02、C-T-03、C-T-04、N-3-15、N-3-16、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-04、</p>	<p>1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-</p>	<p>1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8。</p>	<p>1-3-5、3-3-3、4-3-3</p>	<p>3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)								
			4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4		5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	S-3-07	3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4							
第二次定期評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入健康與體育領域	3.4.5 3.4.5.6	6節 6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域 彈性學習課程	11 6	2節 1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程	7.8.9	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	1.2.3	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	11.12.13.14	7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	1	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	15	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域	17.18	2節	每學年至少1小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	7.8.9.10	4節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1

112 學年度臺中市后里區后里國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:112 年 6 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
				<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註	
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)									
					<p>求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16.能學會各俗諺的講法。</p> <p>17.能理解俗諺的內涵與意義。</p>										
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	<p>2/10(六)寒假結束</p> <p>2/15(四)開學日上班不上課</p> <p>2/16(五)正式上課</p> <p>2/17(六)補行上班上課</p> <p>第一週友善校園週</p> <p>第二週品德教育週</p> <p>2/28(二)和平紀念日</p> <p>4/4(四)兒童節、</p> <p>4/5(五)清明節、</p> <p>4/16(二)-</p> <p>4/17(三)</p> <p>第一次定期評量</p>	<p>單元名稱</p> <p>人間有情</p> <p>一、過故人莊</p> <p>二、把愛傳下去</p> <p>三、山村車軌察</p> <p>統整活動一</p> <p>海天遊蹤</p> <p>四、巨人的階梯</p> <p>五、馬達加斯加，出發！</p> <p>六、沉睡的天空之城</p> <p>統整活動二</p> <p>閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記</p>	<p>第一單元 多元文化</p> <p>第1課 地球人</p> <p>第2課 中和潑水節</p> <p>單元活動一</p> <p>第二單元 阮兜的心適代</p> <p>第3課 阿爸煮飯</p>	<p>Starter Unit</p> <p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p> <p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p> <p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p> <p>Review 1</p> <p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>第1單元 小數與分數的四則運算</p> <p>第2單元 角柱與圓柱</p> <p>第3單元 速率</p> <p>綜合與應用一</p>	<p>一、力與運動</p> <p>1.力的種類</p> <p>2.力的測量</p> <p>3.摩擦力</p> <p>二、簡單機械</p> <p>1.槓桿</p> <p>2.輪軸</p>	<p>一、文明與科技生活</p> <p>1.古代的文明與科技</p> <p>2.科學的突破</p> <p>3.科技的運用與管理</p> <p>二、從臺灣走向世界</p> <p>1.臺灣與世界</p> <p>2.世界文化大不同</p> <p>三、放眼世界</p> <p>1.國際組織</p>	<p>一、音樂聯合國</p> <p>1-1 唱歌謠看世界</p> <p>1-2 樂器嘉年華</p> <p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>三、藝術萬花筒</p> <p>3-1 藝術漫遊</p> <p>3-2 公共藝術在校園</p> <p>3-3 送給母校的禮物</p> <p>五、躍上伸展臺</p> <p>5-1 有故事的戲服</p> <p>5-2 衣起環遊世界</p> <p>5-3 造型設計變變變</p>	<p>一、自主學習樂</p> <p>1.亮點大搜查</p> <p>2.我的學習計畫</p> <p>二、我的青春歲月</p> <p>1.特質大集合</p> <p>2.相處學問大</p> <p>三、性別好互動</p> <p>1.成長新鮮事</p> <p>2.發現心互動</p>	<p>壹、青春生活實踐家</p> <p>一.飲食新主張</p> <p>二.關鍵時刻</p> <p>三.青春防衛站</p> <p>四.迎向未來</p> <p>五.健康美麗新社區</p> <p>貳、運動的樂章</p> <p>六.平衡運動</p> <p>七.迷你網球</p> <p>八.足球小子(二)</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	閩南語 (1)	英語 (2)								
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (寫作)	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口頭評量 口語評量 遊戲評量 實作評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4、	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	A-3-01、A-3-02、A-3-04、A-3-05、C-C-08、C-R-01、C-R-03、C-S-03、C-S-05、C-T-01、C-T-02、N-3-02、N-3-10、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-08、S-3-10	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-5-3、2-3-5-4、2-3-5-5、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8。	1-3-3、3-3-2	1-2-5、2-2-1、2-2-2、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-3、6-2-3、6-2-5、7-2-5、7-2-6		

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	閩南語(1)	英語(2)								
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/30	6/4(二)-6/5(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)- 6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙· 文字夢八、雕刻 一座小島 九、童年·夏 日·棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你， 孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花 源	單元活動二 第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青 青 第5課 讀俗諺 學智慧 單元活動三	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let' s Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	第4單元 圓形圖 第5單元 基準量 與比較量 第6單元 怎樣解 題 綜合與應用二	二、簡單機械 3.滑輪 4.齒輪、鏈條與動 力傳送 三、生物、環境與 自然資源 1.臺灣的生態 2.生物與環境 3.人類活動對生態 的影響 4.資源開發與永續 經營	三、放眼世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展 臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回 憶 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動 四、愛心不落人 後 1.認識志願服務 2.在服務中成長 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 九.水中樂逍遙 參、歡樂嘉年華 十.功夫小子 十一.籃球高手 十二.勇冠三軍		
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗 讀) 實作評量(聆 聽) 實作評量(發 表) 實作評量(寫 作)	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、2-3-3、 2-3-2-3、2-3-2- 4、2-3-2-7、3- 3-1、3-3-3、3- 3-2-1、3-3-3- 1、4-3-2、4-3- 5、4-3-3-2、4- 3-3-3、4-3-5- 4、5-3-3、5-3- 5、5-3-8、5-3- 10、5-3-10-1、 5-3-3-1、5-3-3- 2、5-3-4-4、6- 3-2-1、6-3-4- 1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 2-3-10、3-3-1、 3-3-4、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 4-3-5、5-3-1、 5-3-2、5-3-3、 5-3-4、	1-1-2、1-1-3、1-1- 4、1-1-5、1-1-7、1- 1-8、1-1-9、*1-1- 11、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1- 11、*2-1-12、3-1- 2、3-1-4、3-1-5、3- 1-7、*3-1-8、4-1- 3、4-1-4、4-1-5、4- 1-6、4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、5-1- 5、5-1-6、*5-1-7、 6-1-1、6-1-2、6-1- 3、6-1-4、6-1-9、6- 1-12、 6-1-13、7-1-4	A-3-02、A-3-04、 A-3-05、C-C-05、 C-R-01、C-R-02、 C-R-03、C-S-03、 C-S-04、C-T-01、 C-T-02、C-T-03、 D-3-01、N-3-12、 N-3-15、N-3-18	1-3-1-1、1-3-1- 2、1-3-3-3、1-3- 4-1、1-3-4-2、1- 3-4-3、1-3-4-4、 1-3-5-4、1-3-5- 5、2-3-2-1、2-3- 2-2、2-3-5-4、3- 3-0-3、3-3-0-4、 3-3-0-5、4-3-1- 1、4-3-1-2、4-3- 2-1、5-3-1-1、5- 3-1-2、5-3-1-3、 6-3-1-1、6-3-2- 3、6-3-3-1、7-3- 0-1、7-3-0-2、7- 3-0-3、7-3-0-4、 8-3-0-2	1-3-10、3-3-2、3- 3-3、3-3-4、3-3- 5、4-3-1、5-3-3、 9-3-1、9-3-3、9- 3-4 1-3-1、1-3-2、1- 3-3、1-3-4、2-3- 6、2-3-8。	3-3-2、3-3-4、 3-3-5	3-2-1、3-2-2、3- 2-3、3-2-4、4- 2-1、5-2-3			

第二次定期評量

註1：本校 六 年級每週授課總節數： 32 節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（有關九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育亦請融入課程）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	11.12.13	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域 彈性學習課程	7.8 7	2節 1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習課程	2.3.4	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動	5.6	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習課程	1.2	3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程	15	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入綜合活動	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程	14	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	周四晨光時間(8:00~8:40)			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育領域	17	2節	每學年至少1小時
14	安全教育	融入健康與體育領域	2.3.4.5	4節	

◎表格不敷使用請自行增列