臺中市后里國小109學年度第1學期

多元、創新、卓越

高年級校刊徵文優選集

學生班級：____年____班

學生姓名：

導師姓名：

序

閱讀教育是開啟孩子通往世界的一扇窗！透過語文閱讀，讓孩子視野與世界接軌。徜徉書海便能成為上知天文、下知地理，具有豐富學養、視野開闊的未來人才。語文更是各學科的先備基礎，擁有良好的語文理解能力不僅使其他學科學習成效事半功倍，更能具備自學能力，透過各種管道，依循自我節奏隨時自我充實，達成良好的學習成效。

學校老師平日認真於國語文教學及閱讀活動推展，並於課堂中進行寫作教學指導後，引導學生進行文章寫作，希望學生能將平日所看、所學，轉換為自己篇章躍然紙上，能透過寫作抒發中國文章之美，亦培養學生良好自我表達能力及對事物的獨到見解。

為全面提升學生的國語文寫作能力，感謝老師們認真指導及篩選，於學生寫作的篇章中挑出優選作品，經由各班教師繕打、校對，及教務處排版後印製出刊。這些作品可作為孩子寫作的學習楷模，希望透過閱讀他人文章提升自我寫作能力技巧。因此，希望家長您也能多鼓勵孩子善加運用此刊物，閱讀其中文章，適時學習優美詞句寫法及文章結構，並於平時多加練習，唯有多閱讀、勤書寫練習，方能使寫作能力日益精進，達到提筆成章、行雲流水之境界。

為能激發學生閱讀動機及增進親子互動，鼓勵貴家長能陪同孩子共讀，並進行隨機指導，以增進孩子識字量、語詞理解、文章結構、推論、欣賞等能力，激起孩子對學習國語文之動機、熱情及恆毅力，隨時隨地能運用所學進行自我學習，達成提升國語文能力之目標。

另外，針對此次出版之校刊，歡迎您將建議與意見填寫於回饋單，作為改進本項閱讀推動的參考。請您於 110 年 1 月 8 日填寫完後，由您的寶貝交給各班教師，本校將針對回饋單做抽獎活動，以獎勵表現優良的學生，在此謝謝您的參與。

后里國小教務處

中華民國 109 年 12 月 22 日

目　　錄

文章名稱	作者	指導老師	頁碼
看見臺灣的美麗與哀愁	501 梁羽甄	伍凱琳	3
看見臺灣的美麗與哀愁	501 楊喬茵	伍凱琳	3
養魚快樂多	501 盧柏融	伍凱琳	4
一桌愛的晚餐	502 呂枚臻	萬浩霖	4
一份愛的禮物	502 胡晏榳	萬浩霖	5
旅行快樂多	502 賴佩欣	萬浩霖	5
助人快樂多	503 柯沛妤	毛澤楓	6
看見臺灣的美麗與哀愁	503 張家豪	毛澤楓	6
給火星人的一封信	503 程宥佳	毛澤楓	7
看見臺灣的美麗與哀愁	504 蕭詮穎	李淑滿	7
運動快樂多	504 黃苡瑄	李淑滿	8
校外教學——六福村之旅	504 楊湘涵	李淑滿	9
我想對您說謝謝	601 王子豪	許銀純	10
四季童詩	601 張詠淇	許銀純	10
四季童詩	601 連玟綺	許銀純	11
校園之歌	602 鐘政宇	曹欣惠	11
校園之歌	602 邱鈿凱	曹欣惠	12
校園之歌	602 王映之	曹欣惠	12
我想將藍絲帶送給您	603 曾弘傑	江秀珍	13
后綜高中機器人參訪心得	603 張紹宏	江秀珍	14
一次真心的道歉	603 張芸倢	江秀珍	14
一次真心的反省	604 易天湛	曾得文	15
一次真心的反省	604 竇靖融	曾得文	15
一次真心的反省	604 陳韋瑄	曾得文	16
108 學年度第 2 學期回饋單優選剪輯			17
109 學年度第 1 學期校刊檢核表回饋單			29

看見臺灣的美麗與哀愁

501 梁羽甄　　指導教師：伍凱琳

我們身處的臺灣就像一顆熱呼呼的甘薯，這顆甘薯裡甜美的果實孕育出了大地、孕育出了生物、孕育出了各式蔬果、也孕育出了我。這塊美麗的土地——臺灣，曾經被荷蘭人稱為「福爾摩沙」，這個名詞是美麗的意思，而我就住在這生機蓬勃的「美麗之島」。

臺灣很美，美在海邊的白色候鳥，當牠們起飛時，激起一片片白色的浪花，當景色慢慢沉寂下來，陽光溫柔的停在水面上，波光粼粼，令人陶醉；臺灣很美，美在綿延不絕的山嶺，臺灣的山，山勢高峻，雲霧縈繞之下充滿了神秘感。臺灣的山有兩種截然不同的顏色，一種是被白皚皚的雪覆蓋著的山，另一種則是碧綠的森林遍布在整座山上，白色的山充滿聖潔，綠色的山充滿活力，臺灣的山在不同的季節有不同的個性，值得我們去觀察、去欣賞。

這麼美麗的臺灣，卻仍有令人遺憾的哀愁。為了工業發展，臺灣到處工廠林立，所排放的廢氣造成空氣污染日益嚴重，在日漸渾濁的天空下，許多家長開始擔心孩子過敏和氣喘的問題。另外，工廠偷偷排放廢水，這些有毒物質讓河流色彩繽紛，也讓人心生恐懼，它讓河裡的魚蝦大量翻肚死亡，生態環境變得淒慘無比，甚至因為引水灌溉農田，讓農作物吸收了過多的有毒物質，造成許多人中毒，留下一輩子的傷害。看到這些臺灣的哀愁，人類應該要三思而行，用行動來守護這美麗的寶島。

臺灣的美麗若要維持，那麼我們必須避免人禍的發生，每個人都應該要有呵護這塊土地的決心，才能讓我們的子子孫孫有更好的環境。臺灣的哀愁要改善，應該要減少開發；工廠的廢氣、廢水，必須經過過濾才能排放，另外政府也要配合加強取締，並施以重罰。讓我們一起同心協力愛護臺灣，讓臺灣能多點美麗、少點哀愁！

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

看見臺灣的美麗與哀愁

501 楊喬茵　　指導教師：伍凱琳

臺灣，彷彿是我們最難以割捨的親人，像慈祥的父親照顧我們，更像溫柔的母親擁抱我們，讓我們能夠安心的住在它溫暖的懷抱。

臺灣是個好山好水的地方，北部最著名的景點有宜蘭的礁溪溫泉、臺北的一零一大樓和野柳女王頭。臺北的一零一大樓因為是金融中心，所以在大樓外觀上有一個大銅板，它一節一節的外型，代表著希望臺灣國運及經濟發展能節節高升；野柳的女王頭是自然形成的景物，讓人不禁讚嘆大自然的鬼斧神工。中部知名的景點則有臺中的高美濕地，這是個觀賞日落的好地方；南投則有遠近馳名的日月潭，它有著像碧玉般清澈的湖水，附近則有連綿的山巒圍繞，景象真是美不勝收，所以它是國內外旅客都喜愛的好地方。南部的嘉義有風景秀麗的阿里山，這裡不但是遊客喜愛的觀光景點，也是看日出的好地點，搭乘阿里山小火車奔馳在山林中是很特別的體驗喔！臺灣真是個處處都充滿驚奇的地方。

臺灣很美，但也慢慢出現殘破的一面。人們為了製造水泥，無情的鏟去一棵又一棵的樹，挖走了許多泥沙，導致土石流發生次數越來越頻繁；阿里

山的祝山車站總是人來人往，但他們萬萬沒有想到，在車站的後頭卻是個曾經發生過土石流的斷崖；南投的清境農場是許多人心目中的觀光勝地，但業者為了擴張使用的土地，不惜砍掉樹木，破壞原本美麗的山林；數十條水管像密密麻麻的繩子綑綁住豐饒的土地，使大地變得醜陋；西部海岸的魚塭超抽地下水，不但破壞市容，更造成地層下陷。除此之外，還有工廠排放廢水，使河水的顏色變成詭異的土黃色；排放二氧化碳則讓空氣變得渾濁，這些看似文明的工業鏈卻為這麼美的土地帶來無法修復的傷害。

臺灣這個美麗的寶島，需要我們來守護。我相信每個人都不希望看到臺灣悲傷的一面，如果要讓環境變美好，就必須從自己做起，替這片土地盡一份心力，讓我們一起努力，把臺灣變得更美吧！

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

養魚快樂多

501 盧柏融　　指導教師：伍凱琳

我覺得養魚可以獲得快樂。曾經有人說每條生命都是一樣可貴，所以我們要珍惜動物們的生命，不能隨便處置牠們。如果養了魚卻不去照顧牠們，那為什麼要因一時的興起而去買牠們呢？我認為生活中真正的快樂來自把魚兒養得既美麗又健康，養魚不僅賞心悅目也可怡情養性。

林義川是一個養魚達人，他養的魚曾經獲得神仙魚選美冠軍，他培育了許多不同花紋的神仙魚，也把每隻魚都當成自己的寶物，有時候為了讓魚更健康、更有活力，他會在飼料中添加魚類專用的維他命和特殊的配方，所以他養出來的魚兒隻隻都十分健康、花紋也很特殊，讓許多養魚之人都趨之若鶩，更有一隻魚以十五萬高價成交的紀錄。養魚不但讓他有不菲的收入，而且有成就感，所以他樂此不疲。

陳惠崇在小時候就十分喜歡養小動物，其中他最喜歡養的小動物就是魚，所以長大後他開了一間水族館，裡面魚的種類應有盡有，顧客要買什麼魚他都找得到。每一天，他都會親自去店裡照顧那些魚，只要看到魚兒開心的游著，他的心裡就會十分的高興。他的假日休閒活動跟別人完全不同，別人是出去玩，他卻總是留在店裡照顧魚兒，因為他認為把魚兒照顧好是他最大的責任和使命。

養魚對我來說是一件快樂的事，過程中不但可以跟魚互動，還可以跟牠們談天說地，不管是好的、不好的心事牠們都願意在旁傾聽。魚兒們也十分可愛，有時候看著牠們在水裡優游自在的樣子，心裡便會覺得十分輕鬆愉快，養魚真是使我感到快樂無比啊！

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

一桌愛的晚餐

502 呂枚臻　　指導教師：萬浩霖

「叮咚」，一陣熟悉的鈴聲響起，一打開門，就看見爸爸抱著一箱食材，匆匆忙忙的走進廚房，不久，一陣陣香味飄了出來，我趕緊一探究竟，熱騰騰的燒酒雞出爐了。

香氣四溢的燒酒雞，看起來平凡無奇，一點也不像山珍海味，跟飯店大廚煮的完全是天壤之別，但當我吃下第一口時，剛才的負評一掃而空，整個

空間瀰漫著溫暖幸福的氛圍，沒想到啜一口湯，將家人的情感更拉近了一步，這就是「愛」的蕩漾。

這道令人垂涎三尺的燒酒雞，成了家中每到冬季的佳餚，不僅讓人永記這愛的味道，也連繫著家人濃濃的情感，讓人回味再回味……。

原來愛無所不在，圍繞在晚餐中，留存在齒頰裡，這超越一切事物的「愛」，迴盪再迴盪，永遠鎖在心頭上 。

幾樣簡易食材，樸拙的烹飪技巧，成就了一頓平凡無奇的晚餐，卻對我意義非凡，因為愛在流動……。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

一份愛的禮物

502 胡晏榳　　指導教師：萬浩霖

看著日曆，我又長大一歲了。給自己一個恭喜—晏榳，生日快樂。

到了晚上，想想該有個生日派對吧！「回來了啊！趕快寫作業，別拖拖拉拉喔！」「姑姑，今天是不是特別的日子啊？」我小聲的問，「不知道！」姑姑搖搖頭說。這話刺入了我心底，帶著鬱悶的心情，獨自坐在沙發一角哭泣，沒人知道今天是我破蛋的日子，真令人沮喪。

想著想著，突然燈光一暗，火光亮點從遠方出現，「祝妳生日快樂，祝妳生日快樂……」我的腦袋一閃，大家並沒有忘記我的生日，家人為了製造一個驚奇，而精心策劃的，看來我誤會大家了。

看到華麗的蛋糕，我哭了，高興的流下眼淚，心想這生日派對像極了整人派對。這就是家人的關愛，圓圓的蛋糕，代表一家人的圓滿、團圓，將家人的愛聚集起來，在彼此之間交流，沒有阻隔障礙，這是世界上獨一無二的蛋糕，也是我專屬的愛。

愛的製造機，每次的愛都不同，如果時機錯過了，就不會再出現，我要好好珍惜把握—愛。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

旅行快樂多

502 賴佩欣　　指導教師：萬浩霖

旅行是能放鬆心情的休閒活動，不僅能享受各式各樣的美食，還能欣賞許多美不勝收的觀光景點，還可以建立良好的人際關係，感受台灣人的人情味，今天就讓我來與大家分享旅行為何能使自己快樂呢？

首先，每到炎炎夏日的暑假，阿里山的步道，可就是人山人海的地方，因為高度適宜，氣溫涼爽，空氣清新，來到此地可認識環境生態，親近百年老樹，就算走累了，找個涼亭歇息，三五好友來上一杯甘甜的青草茶，清涼消暑，別有一番風味呢！

另外，此處的日出、雲海、晚霞、神木……讓人心曠神怡，讓有課業壓力的我，頓時將其拋到九霄雲外，何等輕鬆自在，又寫意，好似快活神仙，逍遙自在。

再來，那千奇百怪的鹿野高台熱氣球，造型特殊，顏色繽紛多變。坐在那一望無際的大草原上，看著熱汽球冉冉上升，自己的繁雜情緒也隨之消失在天際的彼端。

晚上，千變萬化燦爛的花火，點亮一整個夜，讓星空更加耀眼動人，令人流連忘返，此時，愉悅的心情更不在話下。

接著，那見證台江歷史四百年來

的安平古堡，更是要造訪之地。走上眺望臺，望向台江，俯瞰砲台，浸潤在歷史悠游的長河之中，緬懷古人幽情，此刻，激動之情，無法言語，只在心中慢慢琢磨。

「旅行」和「快樂」是相輔相成的，希望讓我們那不是鐵打的身軀，經過輕旅行的洗鍊，得到放鬆，產生愉悅，達到心靈上的快樂！

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

助人快樂多

503 柯沛妤　　指導教師：毛澤楓

每個人獲得快樂的方式有很多種有：運動流汗使身心舒暢，買東西來抒發情緒，聽音樂可放鬆心情，旅遊轉換心情，但是讓我感到最快樂的是助人。

之前地瓜的盛產季，外公、外婆因為人手不足，所以我打電話並主動提出是否可以幫忙他們挖地瓜。那個禮拜就到外婆家幫忙挖地瓜、洗地瓜、賣地瓜，這些過程雖然很辛苦，但也很快樂。採收過程中，外公拿一袋地瓜分享給他的朋友，對方滿心歡喜的收下地瓜，還教我們怎麼料理地瓜，看到別人快樂的笑容我就很開心。

在學校只要哪裡有問題，我就會像超人般現身，並伸出援手來解決問題。有人不會這深思難解的題目我二話不說，馬上去教他，把他教會了，我也很有成就感，內心開心的花朵朵綻放；有人把玻璃製品打破了，我也會去幫助她一起清理，我不只是在幫助她，也是在維護教室的整潔。

大家常說「助人為快樂之本」，一開始我也不太相信，後來自己嘗試才知道，不只自己快樂，你幫助的人也很快樂，如果你不相信的話，你可以從你的身邊做起。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

看見臺灣的美麗與哀愁

503 張家豪　　指導教師：毛澤楓

我住在一個美麗的寶島上——臺灣。我覺得臺灣是美麗的，但也是哀愁的。臺灣的美麗在於花蓮縣玉里鎮的九個大腳印圖形以及在純樸的人們心中，這九個巨大腳印圖形是由居住在花蓮縣玉里鎮的許多鄉親們努力而成的；臺灣的哀愁在於黑心工廠製造的黑心食品，還有生態的破壞，甚至在政治的混亂中。

說說可惡又最可恨的是：黑心工廠製造的黑心食品這事，因為黑心工廠不顧我們的生命危險而製造了黑心食品，黑心食品摻雜了許多塑化劑和防腐劑來欺騙許多的消費者，難怪我們的全民健保年年虧損，還要漲健保費，你說，這樣的事情嚴不嚴重，想到就令人咬牙切齒。

當然臺灣也有令人讚許的地方，比如說交通方便、治安良好，還有最美好的是道地的人情味。而分布在各地的美食總是吸引著人們前往品嘗、享受，當食物吃進嘴裡，人們就會露出滿足的神情，從口中滑入人們的胃裡就讓人感覺到溫暖，這種外表和內在的享受，你能說不美麗嗎?

如果要讓臺灣成為美麗無限，哀愁微乎其微的美麗寶島，必須全民一起努力才行。如果法律和規範可以制定完整，人民可以多多舉報非法事件，而且人們還要養成隨手關燈、節省水資源等，我相信不需要過多久，我們居住的這個如同碧玉的寶島——臺灣將會更加美麗。

總之，人們只要懂得反思，並現在馬上停止破壞臺灣的行為，哀愁就不會再現，取而代之將會是美好的未來。
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

給火星人的一封信

503 程宥佳　　指導教師：毛澤楓

火星人您們好嗎：

我是住在浩瀚宇宙中的一顆行星——「地球」的小女孩，地球是太陽系裡的一顆行星，剛好，你們居住的星球，也是繞著太陽轉的行星呢！

我們居住的地球，擁有綠意盎然的森林和樹木；也擁有透明清澈的河川和溪流，但也因為時代的變遷，人們肆無忌憚的開發、破壞，所以失去了好幾年前的光景，不知道您們是不是也和我們一樣呢？

地球有著許多特別的道地美食，日本有好吃的壽司，義大利有著名披薩，也有用法國來取名的法國麵包，墨西哥的墨西哥捲餅，我相信您們一定會喜歡。我住在臺灣，這裡有曾是世界最高的大樓——101 大樓，還有超過三千公尺的玉山主峰，是許多登山客的最愛，也有很多有名的老街和夜市，是您們必來的地方。

您們居住的火星是不是也有這樣的環境呢？有沒有許多好吃的東西呢？我也好想知道您們那裡的食物是不是也很美味呢？希望可以到您們的星球一探究竟。

敬祝　心想事成

您們的地球好朋友 程宥佳 敬上

109 年 11 月 13 日

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

看見臺灣的美麗與哀愁

504 蕭詮穎　　指導教師：李淑滿

臺灣是一座小小的島嶼，裡面隱藏著許多美麗的景色，美在哪裡呢？美在碧綠的山巒；美在彎曲清澈的河流；美在擁有豐富的自然生態中。但隨著人為的破壞愈來愈多，在美麗的背後卻也隱藏些許的哀愁，愁在哪兒呢？愁在人們過度使用電力中，愁在空氣污染中。

我看見高低起伏的綠色山巒、看見了擁有豐富生物生存的森林，雖然有少數人為了謀得利益而砍掉直立的樹木，但是我相信還是有很多人願意繼續保護這得天獨厚的自然資源。第一次爬上山頂俯瞰有如草地的森林，讓我不禁讚嘆：「原來臺灣的森林是如此的美。」在爬上山頂的過程中，許多稀有動植物的模樣讓我印象深刻，烙印在我的腦海中。臺灣藍鵲，牠的尾巴長長的、身體黑黑的，就像是一位穿著黑色禮服的小公主般優雅。在我看到的當下，立刻呼喊著媽媽用手機把牠錄起來，把握這好不容易的機會，隨後只見牠像仙女般飛翔，離開我的視線，只留下仍驚呼不已的我，讓我親眼見證了屬於臺灣的美。

我看見臺灣電力的用量過多，產生極大的碳足跡，人類貪圖便利的後果卻有可能導致皮毛有如雪白棉花般的的北極熊即將滅絕。只是人們口中都會說北極熊很可憐，但卻仍然繼續做出傷害牠們的事，例如：出門時忘記關電燈、房間冷氣、電風扇不停歇……。在享受電力帶給人們便利性的同時，卻也把方便當作隨便，不僅忽略了好好珍惜它，還不斷地發明耗電產品來滿足自己。另外，臺灣的空氣污染問題也是讓人非常憂心的，不但造成愈來

愈多人的肺部出現了問題，更導致因肺癌而死亡的案例越來越多。在日常生活中，汽機車排放的廢氣、工廠製造的廢氣都直接的威脅了我們的生存，只是短視的人們為了方便，寧可聞著臭臭的空氣卻不願意改變自己的生活方式，這實在是令人憂心忡忡啊！

面對這些讓人心痛的哀愁，我們該如何去改變呢？首先，要減少電力的用量，例如：出門時，隨手將家中所有的電源關掉，相信只要你願意節約用電，減少碳足跡的排放，那北極熊就能繼續快樂地生存在這世界上了。再來，還要減少廢氣的排放量，例如：多搭乘大眾工具，少開自己的車、多使用電動車，減少產生碳足跡，讓大家能呼吸到新鮮的空氣，減少對臭氧層的傷害。

我們要學會尊重臺灣這片土地，並且好好善待他，讓屬於臺灣的美可以延續下去，讓哀愁到此為止。就如同齊柏林導演曾說過的一段話：「這片土地，是我們的家。當你看見這片土地的美麗與愛愁，才能真正祝福他。」相信只要大家願意從自身做些改變，一切都將會有所不同。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

運動快樂多

504 黃苡瑄　　指導教師：李淑滿

你喜歡運動嗎?我可是非常喜歡啊！它為我的生活帶來許多快樂。運動不但可以幫助排便增加腸胃道的功能，促進我們身體的新陳代謝，更具備減重的功效，讓精神變得很好、增加身體的免疫力，看來它帶來的好處真是不少啊！

我最常從事的運動是柔道。記得在三年級時，因為班上有同學去練，原本想說去「湊熱鬧」一下，沒想到就練到現在了。一開始遇見它時，我覺得既好玩又有趣，但相處一段時間後卻發現這項運動可不輕鬆啊！它得正確使用手臂的力量和腳的肌耐力，如果使用不當的話，就無法把動作做到最好。另外，從事柔道運動是不能輕易休息的，如果少練一天，耐力就會下降許多，因此沒有特殊原因是絕對不能偷懶的。

其次，打羽毛球也是我最喜歡的運動，在練習的過程中，隨時要保持謹慎的心態，因為羽毛球會從四面八方跑出來，只要你慢了一步，可能就會失去一分，要是這正好是關鍵的一分，那你可能就輸了這場比賽了。尤其和對手打成平手的局面，原本只要 11 分就可以結束，卻要延長到 13 分才能獲勝，那可是非常累人的。不過，我認為羽毛球是一項既有趣又能達到運動效果的運動，讓我樂在其中啊！

最後，提到運動，一定不能漏掉我的最愛——溜直排輪，它是我最早接觸到的運動。在光滑的地板上踩著輪子向前走，一開始會覺得很難，但只要用心練了一段時間後，就會變得非常的簡單。直排輪分成很多類，比較常見的有花式和競速。其中我練得最久的是花式。打從我一年級開始，我就開始接觸了，一開始，教練只會讓我們走 S 型，一段時間後，會讓我們嘗試更難的動作，在這過程中，我們會明顯的感受到自己不斷進步的喜悅，讓我真正的享受到溜直排輪的樂趣。

有位法國醫學家蒂素曾說：「運動的作用可以代替藥物，但所有的藥物都不能替代運動。」這告訴我們運動對身體是多麼的重要啊！柔道讓我擁有更好的體力；打羽毛球讓我具備更強

的腕力；溜直排輪讓我提升更穩定的平衡感。在日常生活中，我和這些運動早已息息相關，產生極為密切的相關性，也從中讓我感受到難以言喻的喜悅之情。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

校外教學—六福村之旅

504 楊湘涵　　指導教師：李淑滿

期待已久的校外教學終於來臨了，在出發的前一天，我滿心期待地翻閱著六福村遊樂區的各項簡介。我從未去過六福村，在我的想像中，園區內應該會有無比刺激的遊樂設施、有溫馴的動物們、有令人不敢靠近的猛獸……。不過，可以確認的是六福村一定會是我們孩子們心目中的遊戲天堂。

終於到了出發的這一刻，上了遊覽車，司機叔叔播放安全逃生的影片，讓我們知道行車過程若遇到危險的時候該如何逃生，小蔡阿姨也詳細的告訴我們滅火器的位置以及如何擊破車窗，我想這一切的叮嚀都是為了讓我們的安全多一分保障。遊覽車行駛在筆直的高速公路上，從車窗往外看，我看到了一大片起起伏伏的地形，看起來就像一波波的海浪，十分美麗，這應該就是社會課本裡提到的苗栗丘陵，稻田中一隻隻展翅高飛的鳥兒，看起來真是壯觀啊！

進到園區，我們先搭乘蒸汽小火車去參觀非洲大草原，我看見了犀牛，牠的體型非常的龐大，有著灰白色的皮膚，還有一根巨大的犀牛角。可惜的是，有一些為了賺錢的商販，他們竟然會把犀牛的角拔下來拿去賣，一想到他們的角被拔掉，我就覺得很痛，心疼牠們面臨的處境。我還看見了河馬，牠的體型也是相當龐大，不過皮膚是咖啡色的，牠們竟然可以在水底長達 6 分鐘，透過導覽人員的解釋，我才知道犀牛和河馬都是草食性的動物喔！真是又增長了一些知識啊！

結束參觀動物之旅，我們最期待的小組行動終於到來。首先，我們挑戰了傳說中「最恐怖」的旋轉木馬，剛搭上去時，大家還邊搭邊開玩笑說這根本不會很刺激啊！但是不斷地旋轉，竟然也讓同組的同學感到頭暈，有些招架不住。再來，我們挑戰了火山歷險，從外貌看上來，它就像是一個山洞，心想應該像搭小火車般平穩吧！結果一坐上船，惡夢才正要開始。才一上船，我的鞋子和衣服就已經被水給濺濕了，等到從高處往下衝時，重力加速度下，身上的雨衣突然全被掀起，看來全身應該濕透了，這趟火山歷險記可真驚險又狼狽啊！把握離園前的時間，我們決定去搭乘猛獸遊園巴士，司機先生開得很慢，好讓我們可以仔細觀察。我看到了臺灣黑熊，牠的胸前有著白色 V 字的標誌，就好像穿上了一件運動背心，真是太可愛了。

快樂的時光總是過得特別快，今天我和同學挑戰了許多以前從未玩過的遊樂設施，我覺得自己的膽量變大了，更加願意去嘗試新的事物；也親眼看到了原本只存在書本的動物。雖然園區內有些遊樂設施，因為受到身高限制，使我無法去挑戰，不免留下些許遺憾，但我和同學都約定好，有機會一定要再來一次，將園區內所有的遊樂設施都好好體驗一番。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

我想對您說謝謝

601 王子豪　　指導老師：許銀純

從我出生的那一刻，就受到許多人的幫助，而那些幫助我走到現在的恩人，數也數不盡，有些人在我掉入難過及委屈的深淵時，將我拉了出來；有些人在我孤單寂寞的時候，陪著我走到了至今。現在我有三條藍絲帶，頒給那些曾給我溫暖的人，他們的支持成就了今天的我。

第一條藍絲帶我要頒給與我同甘共苦的好朋友曾柏諺，我想對你說——謝謝！感謝你在我遭遇挫折的時候，在我身邊關心我，對我說些鼓勵的話，使我放下心中的大石；感謝你陪我聊天、玩樂，為我的每一天染上繽紛的色彩；感謝你在我被人欺負，感到委屈時，勇敢的挺身而出，替飽受委屈的我爭一口氣。你給我的溫暖，我看見了，感謝你這些日子的陪伴，因為有你，讓我的人生很不一樣，未來，我會帶著這份溫暖繼續走下去。

第二條藍絲帶我要頒給最關心我的媽媽，我想對您說—謝謝您！感謝您在我壓力太大，深感焦慮時，在我身邊安撫我，讓我安心入眠；感謝您在我受困於數學迷宮時，運用您的智慧帶領我走向正確答案，順利完成作業；感謝您總在我需要幫忙時，默默的在我背後支持我、幫助我，讓我度過一次又一次的難關。因為有您的幫忙，我才能在這樣良好的環境裡成長，您的關愛，我收到了，感謝您為我的人生開闢出一條道路，我會順著這條道路，走向燦爛的人生。

第三條藍絲帶我要頒給天天給我「驚喜」的寵物鳥—小黃，我想對你說—謝謝！感謝你在我無所事事浪費生命在 3C 產品的時候，當我的玩伴，替我畫下一點一滴甜美的回憶；感謝你願意成為我們家庭的一員，把你最溫柔的一面展現出來，使我鋼鐵般的內心變得柔軟；感謝你出現在我的生命中，教導了我生命的可貴，使我離成功的終點更進一步。因為有你，我的人生充滿了光彩，不僅如此，你還教會我「珍惜」，令我學會珍惜身邊的每一件事，實在是受益良多，未來，不論成功有多麼遙遠，我都會緊握著你交給我的東西努力邁進。

我要鄭重的感謝所有幫助我的人，謝謝你們對我的付出。感謝曾柏諺幫助我戰勝挫折；感謝媽媽給我前進的勇氣；感謝小黃無時無刻的陪伴。你們對我說的每一句話，都對我意義重大，你們對我的貼心，我都有感受到，感謝你們一路陪我走到現在，以後，我會將這份愛、這份溫暖回饋於社會，讓社會更溫馨，讓世界更美好。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

四季童詩

601 張詠淇　　指導老師：許銀純

春

春暖花開香味飄
賞櫻遊客人潮多
路邊樹叢開滿花
蝴蝶蜜蜂採花蜜
春天萬物變美麗

夏

夏日炎炎太陽大
沙灘玩水追逐樂
泳裝辣妹飽眼福
雪花冰上淋糖漿
夏天玩水冰又涼

秋
秋高氣爽涼風多
橘色楓葉落滿地
邊賞月邊吃月餅
烤肉燈火萬家香
秋季月圓人團圓

冬
冰天雪地冬天凍
冬至團圓吃湯圓
下起雪來堆雪人
泡了溫泉身心暖
冰雪奇緣樂趣多
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

四季童詩

601 連玟綺　　指導老師　許銀純

春
滿園春色的春天
勤勞蜜蜂來採蜜
粉紅櫻花朵朵開
優雅蝴蝶翩翩飛
蟲鳴鳥叫真熱鬧

夏
艷陽高照的夏天
美味刨冰來消暑
樹上蟬兒在歌唱
明亮月光照門窗
炎炎夏日樂開懷

秋
金風送爽在秋天
醬燒烤肉塞滿嘴
麻豆文旦人人誇
金黃楓葉灑滿地
中秋佳節慶團圓

冬
寒氣逼人的冬天
天真孩子堆雪寶
暖心火鍋擺上桌
圓潤湯圓來報到
家人團聚真歡喜
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

校園之歌

602 鐘政宇　　指導老師：曹欣惠

教室是個戰場
鉛筆是長矛
橡皮擦是盾牌
椅子是座騎
在大戰三百回合後
有的人打贏了勝仗
而我卻慘不忍睹

樹是支陽傘
樹幹是把手
樹枝是支架
樹葉是雨傘表面
每天都跟太陽戰鬥
總是在操場的我
卻被曬得一身黑

音樂課
鋼琴在唱貝多芬的歌曲
音符聽到
立刻跳起芭蕾舞
直笛看到
連忙加入伴奏
這是樂器最快樂的
一次演奏表演

草皮是個大房子
房子裡住著
甲蟲先生

蜈蚣小姐
螞蟻弟弟
蚯蚓哥哥
這是個快樂的
大家庭

校園是學習的地方
也是
樂器
昆蟲
植物
最喜歡的一座
大城堡
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

校園之歌

602 邱鈿凱　　指導老師：曹欣惠

下課時秋千是我的好玩伴
帶著我觀賞天空的美景
讓我沉浸在靜謐的時刻
當我壓力大時
聽我說心事
使我的心情獲得放鬆

蟬是一位實力派唱將
在炎熱的夏天為我帶來一首首歌曲
我的腦海中不斷回放他的歌聲
其他的朋友聽到了
也加入他的行列
演唱會越開越熱鬧
整個校園都是他們響亮的聲音
這個夏天
他們成為了
最獨特的歌手

樹是一位士兵
挺直身軀站在原地
他人不斷打擾
他還是沒有動靜
頑皮的風可以打動他的心
讓他馬上跳起舞
其他的樹看到了
也跟著搖擺
讓他們變成了
校園裡最耀眼的舞者

綠意盎然的草皮
是昆蟲們的遊樂場
螞蟻弟弟
螳螂哥哥
螽斯先生
在裡面玩起了捉迷藏
在天中飛舞的蝴蝶姐姐
聽到了他們的歡笑聲
也加入了這場遊戲
有了他們
讓草皮不再孤單

秋千
蟬
樹
草皮
都是校園中的美好
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

校園之歌

602 王映之　　指導老師：曹欣惠

跑道是小朋友們最好的玩伴
在大太陽底下
陪著我們
一起和風奔跑
陪著我們
一起揮灑汗水
陪著我們
一起漸漸長大
陪著我們

一起創造快樂的時光

蟬是夏天校園裡最棒的歌手
在樹上開起了演唱會
蟬的歌聲
環繞著整個校園
歌迷們紛紛都唱了起來
小鳥們也不服輸的
跑出來高歌一曲
雙方旗鼓相當
創造出了最有趣的演唱會

國旗早晨起床
抬起頭
俯瞰整個校園
穿著美麗動人的紅色禮服
戴著有著
太陽圖案的藍帽子
站在高高的舞臺上
開始了他的表演

畢業典禮
和我們一起
流下眼淚
和我們一起
留下紀念
和我們一起
捨不得彼此
和我們一起
向學校道別

校園裡
有最好的朋友
跑道陪我們玩
蟬陪我們唱歌
國旗陪我們迎接新的一天
畢業典禮
陪我們留下美好的回憶
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

我想將藍絲帶送給您

603 曾弘傑　　指導教師：江秀珍

我想將藍絲帶送給奶奶：
奶奶常常在家裡煮飯，而且也是
最認真的家庭主婦。
奶奶還對我很好，
因為每當假日時，奶奶會讓我玩
一下手機。
奶奶每天都有忙不完的家事，
所以奶奶非常辛苦。
奶奶值得得到無限條藍絲帶，
因為奶奶實在付出太多了。

我想將藍絲帶送給大姑姑：
大姑姑每天都會來接我，
而且還要每天一大早去菜市場賣衣
服，
因為有大姑姑的照顧才有現在的我，
大姑姑就像我的媽媽一樣，
雖然大姑姑有時會罵我，
但是罵我也是為我好，
所以我想將藍絲帶送給您。

我想將藍絲帶送給爸爸：
爸爸雖然是位工人，
但是爸爸的愛心卻不落人後。
他雖然繁忙，
但還是會抽空陪我看電影，
我跟爸爸的關係也越來越親密。
爸爸也是家中的大力士，
搬再重的東西也難不倒他。
我覺得他是位能獲得藍絲帶的好爸
爸。
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

后綜高中機器人參訪心得

603 張紹宏　　指導教師：江秀珍

今天的機器人展，真是讓我大開眼界，原來機器人是……。

在出發前往后綜高中的前一、兩個禮拜，老師說要去后綜高中參觀機器人展，我一聽到「機器人展」就開始幻想機器人展場的模樣，有高大的變形金剛、可以自動工作的機械手臂，但是在后綜高中的機器人展卻與我的想像完全不同。

當天中午吃完午餐後，就搭遊覽車到后綜高中。第一站，我們看到了一個機械手臂，它是用雷射光來做杯墊，工作臺上有三種機械手臂，他會先把杯墊吸起來，放到雷射光的機器上，結束後經由輸送帶就可以取出了。除了這樣，如果有異物跑進製作的工作檯上，機器人具有偵測的功能，就會停止運作，等到障礙排除後，機器人又會開始運作，這項機能大大增加了安全性。

看完了機械手臂後，有一位老師帶我們到地下室，看了許多關於機器人的影片，其中有一個影片是關於桌球的影片，影片內容是在介紹桌球的世界冠軍在跟機器人比賽，一開始機器人是領先的，後來世界冠軍選手摸熟了對手的套路後，戰局發生逆轉，最後，世界冠軍還是贏了。這個影片讓我看到機器然雖然很厲害，但還是有它的缺陷，人類還是可以勝過機器人的。

最後一站是到電腦教室聽演講，這個演講是讓我們了解機器人的製作原理。演講的老師還讓我們看了兩種機器人，第一種是會無時無刻都會看著你的機器人，首先，你要設定目標，設定目標後機器人就可以依據設定工作來尋找目標。第二種的機器人是可以做重複動作的機器人，一開始要先操作它，操作完畢後，它就學會這些動作並可以取代人力了。原來機器人的學習能力這麼強大，一遍就學會了。

在我們從后綜高中回到學校的路上，我開始回想今天的行程，機械手臂的介紹、看影片、聽演講……，各種活動讓我感到驚奇，也讓我對於機器人的知識更加豐富、更加了解，今天真是收穫滿滿的一天。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

一次真心的道歉

603 張芸倢　　指導教師：江秀珍

只要每每想起我和姊姊的吵架事件，事後我總是心想：「又沒什麼好吵的。」可是當時我為什麼要吵架呢?

在某一天的午餐過後，我一直問姊姊一件事，但她卻不回答我，所以我就只好去問媽媽了，從那時候起，我就開始恨姊姊，恨她不正視我的問題，從此，她講什麼，我就當作左耳進右耳出—不理她。我們的「冷戰」就正式開始了。可是我們都不講話的結果就是讓我覺得很無聊，她不與我分享日常生活的點滴，我也沒有抱怨的對象，頓時有一種說不出的寂寞，而且當她面對我走來，我們也總是面無表情地擦身而過，而且充滿尷尬。

直到有一天，我就漸漸的會回答姊姊的話了，而且我也發現姊姊慢慢地體會我有好奇的小毛病，她開始會把東西與我分享，這讓我覺得也該做些事當做報答，也讓她感受到我改進的誠意，不知道為什麼，反正就是會互相體諒了。

到了冷戰的最後一天，我們不知不覺中就和好了，也真不知道我們到底為什麼要吵架，而且那種冷戰是哪

門子的冷戰呀！自己想想都覺得可笑，同時，我也覺得那塊壓在心上的大石頭放下了，這樣的生活，讓我感覺更舒服、更愉悅了。

經過這個事件，我深深覺得家人間的冷戰可是一點都不好玩呢！因為不但要無時無刻揹著一顆沉重的「大石頭」，還要面對尷尬的場面。所以，我們一定要先學習包容別人和想想別人為什麼會產生一個巨大的反抗、不理你、甚至對你生氣，一定是自己哪裡說錯話了，或是處理事情的態度不對，我也要好好地反省自己。

我真心的歉意，得到姊姊正向的回應，這個事件讓我成長不少呢！

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

一次真心的反省

604 易天湛　　指導老師：曾得文

八月份舉辦的那一場柔道比賽，我在第一場個人賽就吞下敗果，淘汰出局。

時間回到比賽前一個星期，柔道隊每一個隊員都加緊練習，努力減重；有的人在跑步機上奮鬥，有的人在跑道上賣力，有的人在柔道墊上揮汗如雨，沒有人敢鬆懈，只求在比賽中奪得佳績。

比賽當天雖然教練要我們用平常心面對就好，但是我的心情仍然忐忑不安。下午個人賽登場後，坐在等候區感覺像是地獄般的折磨，真是度日如年啊 ！ 看著前面的選手一位一位上場，心跳也愈來愈急促。輪到我上場後，眼睛盯著眼前的對手，耳朵聽著場邊同學的加油聲，壓力愈來愈大，直到裁判喊開始，我的大腦瞬間一片空白，即使教練在一旁急著大喊：「做動作」，我的身體卻像是中了《哈利波特》中「石化整整」的鎖身咒語，無法行動，最後我被對手壓制，輸掉這場比賽。

垂頭喪氣的回到休息區後，等待沮喪的心情平復，開始思考自己為什麼會這麼不堪一擊？ 是對手真的實力過人？ 還是我下意識自認技不如人？論身材，對方不比我高壯；論技巧，對方使用的技法我也會，所以我想自己慘敗的原因是因為太過緊張，導致自己的腦袋無法指揮身體回應對方的攻擊，讓對手趁虛而入，輕易將我壓制。

俗話說：「台上一分鐘，台下十年功」，我從這次失敗的經驗學到，要下苦功，把平時教練不厭其煩講解的基礎動作，練到爐火純青，能夠像反射動作一樣純熟，下次比賽要一雪前恥。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

一次真心的反省

604 竇靖融　　指導老師：曾得文

從暑假到九月，我們柔道隊一共參加了一場角力賽，兩場柔道賽。

第一次的個人賽輪到我時，我總是充滿氣勢的走上比賽場地，想收到先聲奪人的效果。比賽開始之後，雙方妳攻我擋，互有攻勢，我眼明手快的抓到對手的破綻，做了一記反摔，先拿下一個半勝。接下來我想再複製剛剛的得分模式，卻忽略對方吃過一次虧後已經看穿我的意圖，反制成功，直接拿下一勝，我就這樣吞下敗果。

第二次上場，因為我一開始就看輕對手，認為他實力普普通通，因此打算先消耗他的體力，再伺機取勝；比賽開始後卻完全不是那麼一回事，我的計策完全失靈，最後是對手做一個漂亮的反摔取勝。

這幾場比賽我的成績都很不理想，站在場上才發現和對手拚搏的時候與平常練習是截然不同的局面。平常教練苦口婆心的講解動作與反制的方式，要求我們一遍又一遍的練習，將動作練到十分純熟，可是我總是心存僥倖，用敷衍的心態取代精實的汗水，最後就是落得敗戰的下場。

所謂「台上一分鐘，台下十年功」，我從這幾次失敗的經驗學到平常訓練不能遲到，要下苦功把基礎動作練到滾瓜爛熟，下次上場才能把勝利要回來。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

一次真心的反省

604 陳韋瑄　　指導老師：曾得文

比賽前為了降體重，每天都在跑步機上跑到汗如雨下，對練時還要在柔道服下包著輕便雨衣逼汗；帶著一身臭汗疲憊的回到家後，吃東西還要小心翼翼，吃水煮蛋還要去掉蛋黃。這一切的努力還是如法在比賽前降到標準體重，在過磅前只好繼續活動，甚至還臨時找一家理髮店，把頭髮剪短，最後勉強達到可以上場的標準。

瘋狂減重的下場就是上場比賽後覺得有心無力。雖然教練都會先集合我們提醒該注意的要點，不過教練在場邊苦口婆心指導的重點，都因為減重造成的後遺症讓我有心無力，跟不上對手的節奏，白白浪費好多次能夠壓制對手的機會，最後還因此而嘗到敗戰的苦果。

雖然我自認練習時還算認真，很多教練反覆提醒的動作要領也都有聽進去，可是上場實戰似乎不是這麼一回事，我做的攻擊還是輕易被對手化解，沒有收到效果；再加上沒有提早減重，讓自己體力也連帶受到影響，這是美中不足的地方。

如果我在中正盃柔道錦標賽想再拿到更好的名次，應該要認真把教練教的動作練得滾瓜爛熟，對摔練習時要更專心注意對手的動作，才能來得及反應；還有身為一個選手，要隨時控制好自己的體重，不要再重蹈覆轍，拖著有氣無力的身體上比賽場地了。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

601 林羽貞-水彩-夢遊貓境
(109 學年度全國學生美術比賽臺中市初賽-漫畫類國小高年級組佳作)

603 陳品惟-水彩-拾起海洋之美

1 年 一 班　姓名：李羿萱（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	感謝學校提供這麼棒的校刊讓家長和學生閱讀，可以增進親子之間互動，學校和老師用心教導學生們寫作，家長們都非常感謝老師。
文章名稱	小人國旅遊 ／ 作者：李育丞
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	多多作業這個小人國旅遊，我上次可一去小人國玩，所以一定公外婆去小人國或爸爸媽媽帶我去，後來我和哥哥一起去，作業裡面說小人國的一天和多多，公公是生我覺很心。

PS：因李羿萱右手受傷，此篇是用左手寫，請勿見怪 TKS

1 年 一 班　姓名：胡瑞齊（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	在這本書中，希望胡瑞齊以自己是原住民身份感到驕傲，並能在都會區中一樣熱愛及積極追求本土傳統文化、宣揚自己文化之美，同時也要接納不同文化的胸襟，增廣自己的見聞及知識。這是我對胡瑞齊期待及期許。
文章名稱	我的獵人爺爺 ／ 作者：也寇．索克魯曼
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	這是我的ㄏㄨㄚˋ的名字叫做Vila的，我是ㄊㄧㄝˊ的ㄅㄟˋ的，我的ㄅㄟˋㄅㄟˋ叫Vilan的一個是家裡最大的ㄦˊㄊㄨㄥˊ家裡的ㄅㄟˋㄅㄟˋ獨ㄅㄟˋㄅㄟˋ是最ㄅㄟˋ的，我也ㄅㄟˋㄅㄟˋ一ㄊㄨㄥˊㄅㄟˋㄅㄟˋ的人。

1 年 2 班　姓名：王柔喬（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	非常感謝學校的用心，讓孩子有更多閱讀文章的習慣，也可以欣賞同學們的生活經驗，從中體會到寫作的樂趣。
文章名稱	我爸爸 ／ 作者：[illegible]
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我看為這篇文章，就想到我爸爸，從我爸爸出像多人爸爸一樣很冷酷，我也去玩它。我要跟爸爸說：「我也好愛您！」

一 年 二 班　姓名：江昕庭（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	小人國遊記寫得非常有趣，我們跟著作者會發覺了許多模型景點，也跟著作者暢玩了刺激五次遊樂設施。最棒的是我感受到了作者度日度過愉快的一天的心意，想必那更的是難忘的一天，希望昕庭也能有相同愉快的回憶！
文章名稱	小人國遊記　作者　李育丞
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我喜歡這篇文章的原因是因為我和作者一起去過小人國玩，我也有玩了飛雲五車，我好想請爸爸媽媽再帶我去小人國玩。

一 年 三 班　姓名：張句容（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	校刊優選集不僅給予孩子展現寫作能力的舞臺，也培養孩子主動閱讀與思考能力，尤其是看到同儕文章時，更能激發孩子見賢思齊、努力學習的動力，感謝學校的用心，讓孩子從閱讀中得到滿滿的收穫。
文章名稱	我爸爸　作者　李采宸
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我喜歡的一篇是李采宸寫的我爸爸，內容是說的爸爸和我的爸爸一起都很棒，我爸爸也會陪我玩耍，沒錯，我好高興沒有這麼的好爸爸。♡

一 年 三 班　姓名：張紜淮（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	閱讀是開啟知識寶庫的鑰匙，既能讓讀者接觸不同事物，增廣見聞。而閱讀習慣更是父母送給子女陪伴一生的好禮物，非常謝謝學校用心，讓我們與孩子一起閱讀一起成長。
文章名稱	我想要改變一件事　作者　謝昀恩
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	看完這篇文章，我只要下定決心，在時空之中自己，工作是可一ˇ改變的。

一年三班　姓名：陳玟潔（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	在閱讀的領域發現樂趣猶佯在書海當中，才是最快樂的閱讀方式，每個孩子都是獨一無二的個體，都有其獨特的發展潛力，感謝學校用心編排校刊，強化學生的閱讀及寫作能力，真的很棒！
文章名稱	小人國旅行記　　作者：多心子
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我最喜歡的旅樂園就是小人國，作者文多多的把小人國的美景描繪出一一的景色一色，就是地點，旅了一次小人國的回憶之心頭，我也好想再去小人國大玩特玩一如

一年4班　姓名：陳晴玲（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	我最喜歡是放假，放假可以自己喜歡的事或和家人一起去吃個早餐再去公園看小孩玩沙溜滑梯或散步，或是帶小孩吃火鍋還是去小孩的阿姨家逛逛再者去菜市場買菜買魚，也能再家裡放鬆的放假日。
文章名稱	放假的時候　　作者：文呈軒
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我最喜歡的第一段，因為我跟作者一樣都喜歡運動，放假的時候我會跟家人一起去公園玩球，有時也會一起跑步，只要和家人在一起都是最開心的。

一年4班　姓名：林楚昊（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	針對402賴佩欣同學所寫的「我想要改變的一件事」這篇文章，這篇文章內容所呈現的都是孩子會出現的通病，但能夠在每每狀況下學會出自己的問題，這樣的自省能力實的非常值得鼓勵。
文章名稱	我想要改變的一件事　　作者：賴佩欣
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我也得可以改變我們的行為，也會變學習的習慣，學習力學學上去，所以爸媽之間。 我也要有耐心和毅力，變我的學習。

二年一班　姓名：簡筠士甲（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	很棒的刊物，可以刺激孩子寫作的興趣，和加深對一些事物的印象和敏銳的觀察力。
文章名稱	小人國旅遊記　　作者　李育丞
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我因為喜歡這篇文章的介紹才喜歡上這篇文章的，我覺得這位作者很用心在書寫這篇文章，他介紹了很多有趣的遊樂器材，而且這位作者的心情非常的興奮，從睡不著覺可以看出，我想跟作者說一句謝謝你，因為有你讓我對小人國有更多的了解。

二年一班　姓名：雲芸瑞（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	發現小孩從觀賞其他小朋友文章，學會欣賞同伴的優點與能力，藉著自己閱讀同學的長處，與如何結交朋友，共同鼓勵學習彼此優點。
文章名稱	走過小巷　　作者　梁羽彤
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我喜歡這篇文章的原因是因為她寫的時候非常認真，而且句子念起來很順，不會卡卡的。我相信你以後一定會越寫越棒的喔！加油！我希望三年級時跟你分在同一班，因為這樣下課時才可以玩一起玩，我現在就已經期待三年級的生活了，真希望快點升上三年級呢！

二年2班　姓名：雅芯瑀（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	閱讀同學文章，個個充滿生動活潑，可以讓孩子們更愛閱讀，可以慢慢增強孩子寫作能力，是個推動愛閱讀的好活動。
文章名稱	喜歡過新年　　作者　廖政諭
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我喜歡這篇文章，是因為這位作者把自己喜歡的事情寫下來，我看了這篇文章也愛上過年，希望過年的時候你可以平平安安快快樂樂。

二 年 二 班　姓名：謝昀煒（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	孩子在朗讀的過程中，透露出專注且認真的神情，是平時難以看到的。感謝刊物認識孩子培養專注力，雖然有時急的不喜歡，但經由鼓勵和給予讚美，期許他在學習的過程中能更棒。		
文章名稱	我媽媽	作者	張清淳
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我媽媽很有趣，有時像個小孩愛對我撒嬌、討抱抱。有時認真的像個老師，教導我一些生活常識。有時生氣起來像巫婆，好像隨時把我變不見，多麼有趣的媽媽呀！是我最好的朋友也是我最愛的家人。祝媽媽永遠健康美麗。		

二 年 三 班　姓名：羅欣雅（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	肺炎發生以來，醫生和護士真的是最辛苦最偉大的人，有了他們冒著生命危險的付出，才会有我們現在和平安靜的生活。 不管什么时候醫生和护士，永远都是守护我們健康最偉大的人。		
文章名稱	寫給第一線一群人更白的一封信	作者	楊奉洁
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	烏云來了些後，連空氣都很不起。但最了不起的人是一群人員，他們從早上一直小七到下午，都忙著照顧病人，我們自己要受出去國外回來的人要自主管14天，還要保持室外1公尺，室外1.5公尺，或謝一群人員為我們做這麼多，希望烏云馬上快散，能讓他們能休息。		

三 年 一 班　姓名：李育丞（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	感謝學校提供這麼棒的校刊，讓家長和學生閱讀，可以增進親子之間的互動，學校和老師用心教導學生們寫作，對文章中內容增加了不少成語，讓文章中更加生動，希望校刊的資源給學生閱讀的更有格，實用!!		
文章名稱	小、感謝記	作者	李育丞
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	他裡面的情景、事物都寫得非常好，內容裡有：威風凜凜的總統府、曲折蜿蜒的萬里長城、古色古香的紅毛城……連我都覺得很稀奇呢！		

2 年 3 班　姓名：謝承翰　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	經由每學期的孩刊，讓孩子可以自由選擇自己所愛的文章，可以培養孩子選擇及閱讀的能力，進而從中無形中奠定日後寫作技巧，這對於中低年級是值得延續下去，也讓親子間彼此多了分享心得的機会。
文章名稱	祈願　　作者　蔡子洪
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	蔡子洪哥哥我覺得你的文章很好，好像在作詩一樣，一句一句的。我覺得在我看的全部文章裡面，你的文章很特別，在我的海裡出現很多畫面。

三 年 四 班　姓名：洪沐朋　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	感謝學校及老師的用心，能夠閱讀到同學們的文章，從中學習，並能夠互相交流，且培養小孩的寫作能力。 也謝謝學校及老師們能提供這麼多的文章。（謝謝您們的用心）
文章名稱	下課的時候　　作者　蔣介欠女子
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	一天當中，我和作者一樣，最期待的就是下課時間，因為我可以看自己想的書，做自己想做的事，那真是最快樂的時光。

三 年 四 班　姓名：林瑀柔　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	放假是小孩子最開心的時刻，就連大人也不例外，放假不但可以放鬆心情，也可以從中學習到不同的知識，見識到各種新奇的東西。祐綸把「放假的時候」的這篇文章寫得栩栩如生，文情並茂，形容黑先生的這句話，更是充滿豐富的想像力，很值得瑀柔學習。
文章名稱	放假的時候　　作者　張祐綸
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我覺得放假是我們最放鬆的時候，而他用了很多形容詞加上搭配各種聲音彷彿身入其境，令人流連忘返，而我覺得最有趣的地方就是他把牛排上的黑胡椒形容像一位位的「黑先生」，我想對你說：「你的想像力真是豐富，我應該多多向你學習。」

四 年 一 班　姓名：鍾櫻蕊　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	妹妹櫻蕊对文章最奇怪的一件事充满了想象力，做为妈妈的我对孩子们拥有着欣赏的目光，陪伴孩子们成长！相信自己你最棒的！而姐姐看到文章也是想对妹妹说加油！创造更多的想象力。		
文章名稱	最奇怪的一件事	作者	鍾櫻芮
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我認為她寫的有問題，因為她寫我吃了她的巧克力，因為我是她姐。 我想說「加油」！		

四 年 一 班　姓名：胡曼樓　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	學生對於新的事務或樂器都覺得很新鮮，如教學直笛、鋼琴、因初接觸曲子旋律、拍子、都很想快速學會一步登天，這都需要老師的耐心教導，也需學生認真學習，不怕挫折，常常都是老師的愛心，與如何教學生循序漸進，學生勤加練習，才能開花結果。		
文章名稱	心動不如行動	作者	龔山裕
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	作者在文章中說到自己想學笛子，於是他練的非常的久，他和說到其中我最喜歡的一首曲子「春之聲」，作者初學者按錯鍵，拍子抓不準，但老師會叫他回去多練習，練了很久，熟上了節拍器，終於可以吹簡單的旋律，因此我們學習事情要循序漸進，才能開花結果。		

4 年 2 班　姓名：賴佩欣　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	小朋友的文章有些很幽默也很真實，一點也不造作，有的看了還會笑人不禁會心一笑，很有趣！感謝導師們用心的引導小朋友寫作讓他們更能有著自己內心的想法。		
文章名稱	我們這一班	作者	301 許俊偉
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	這篇溫馨的文章敘述著家人各個的優點以及生活小趣事，真的是「溫暖的家庭」呀！祖文章中不但句子讀起來順暢，日常故事也分享的清清楚楚，每當弟弟和我一同閱讀這篇文章時，就會開懷大笑呢！		

4 年 3 班　姓名：梁羽甄　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	我們將時間投入在哪裡，成就就在哪裡。「練習」雖是枯燥乏味，但往往每一件事總是要非常努力，才能看起來不費力。正所謂「臺上三分鐘，臺下十年功」希望羽甄能持續培養恆心，找到喜歡的事物，專注投入練習，一定會愈來愈開心哦！		
文章名稱	心動不如行動	作者	張樣玉
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我最喜歡這篇文章的原因是因為作者一直反覆練習小提琴的精神，讓我想到我也有學樂器，學習樂器必需一直練習，直到練到精熟為止，但是我不太喜歡練習，所以我要和作者一樣辛勤的練習讓能把樂器演奏的更好。		

四 年 三 班　姓名：文瑜媽　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	寫作能力的培養是一條漫長的路，需要透過大量的閱讀及老師指導文法、修辭、細緻、描寫等技巧，加上自身生活經驗的累積，把平日所看、所學都化以文字寫出一篇充滿個人風格的作品。		
文章名稱	心動不如行動	作者	梁羽甄
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	這篇文章充分的寫出心動不如行動的劇情，生動有趣的文章引領我寫作文的能力，我給這篇文章打100分。		

四 年 4 班　姓名：張芷瑤媽媽　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	同學的文章寫都非常有趣多采多姿，想必可以吸引同學的注意，透過文章的閱讀更能平易的了解同學的生活記趣，可以提升孩子對閱讀的動力，增強學習的好方法。		
文章名稱	寫給第一線醫療人員的一封信	作者	楊尚茵
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	這篇文章教會我們醫生、護士阿姨很辛苦，所以要做好防疫，要感謝醫生和護士阿姨們。讓我們也一起來做防疫，戰勝病毒。		

_____年_____班　姓名：_____（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	看到小朋友們對於生活上体驗，生動活潑，栩栩如生，讓我有如身歷其境，也小朋友對於身旁的事感之充滿感觀，也讓小朋友多閱讀同儕的文章，以便的取他人的長处，作為心
文章名稱	寫給第一線醫護人員的感謝信　作者　楊令宜
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我覺得這篇很棒，簡單描述出對醫生和護士的感謝文章中描寫出武漢肺炎的嚴重，在文中也告訴大家該如何為防疫做進一步的改善，這篇文章中告訴我們許多防疫的知識。

5 年 1 班　姓名：林羽須（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	作者用詩詞的方式呈現出對媽媽的感謝，文字間充滿作者用比喻的方式道出媽媽如何無私的付出與用心，作者感受是如此的感恩與感念。 用詩詞的方式呈現是這樣的溫暖又有力量。
文章名稱	為媽媽寫詩　作者　王子豪
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	作者把自己的媽媽比喻成：貼心的燈塔、溫暖的避風港……還把自己比作成小秧苗呢！再加入一些感動的詞點綴一下這首詩，就顯得更完美了。我最喜歡作者寫的第3首，是3首詩裡最有趣也最感人的一首，希望作者也後能繼續寫出很棒的作品。☺

5 年 1 班　姓名：曾柏諺（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	從這些優秀的作品可以感受到各班教師平日的用心指導，雖然有些題目相同，但不同的作者卻能呈現出不同的風貌，期待自己的小孩能從這些文章學到更多的寫作技巧，提升自己的寫作能力。
文章名稱	為媽媽寫詩　作者　王子豪
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我會喜歡這篇文章是因為這首詩裡的比喻都很合適，讀起來很流暢，不像我寫的文章，讀起來會卡卡的，不流暢。我想對作者說，希望你能夠再繼續努力，把文章寫得更好，你就會在學校裡變得很出名，現在連我都很崇拜你，搞不好以後你就會成為一位有名的作者！

5 年 2 班　姓名：陳柏愷　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	我覺得學校發給全校同學這種优質讀物真是本校學生的福利，讓小朋友利用空閒時間，每家長進行親子共讀，不僅可以增加親子間的感情，還可以培養安作能力，認識更多成語，也可以讓小朋友看看自己與別人的差距，並且學習別人的長處，我覺得學校的校刊真棒。
文章名稱	喜當好好主元　　作者　車習奕丞
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我喜歡這篇文章的原因首先作者他非常完整的介紹他學的例子，並且使用許多的成語來形容他學的例子，其次作者他非常精準的抓住重點，而又是寫了一堆重要的句子來湊字數，我覺得我和他的作文能力差了一無量大數這麼遠，真希望以後你還能寫出更多優良文章，也祝福能交到知心好友。

五 年 二 班　姓名：劉杰　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	校刊的水平真是一年比一年高，有些文章在閱讀完後還會有種錯亂的感覺…讓媽媽一度懷疑這些文章真得是出自於國小學生嗎？文筆之成熟度…完全顛覆我的想像…期待下期的校刊。（感謝學校用心）
文章名稱	談機智　　作者　林品潔
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	看完這篇文章後，我覺得作者要告訴我機智能化解尷尬的場面，像我常常一想到有什麼話就說出去都口無遮攔，說話都不經過腦袋的一直說，所以常常惹怒爸媽和老師，而且場面也變的更加尷尬，我希望我也能像作者一樣說話越來越成熟。

五 年 三 班　姓名：王尊貽　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	藉由閱讀同學或學校其他的學生的文章，別人眼中的美或每個人看東西的角度不同，也可以反思自己和別人不同之處。相信對於以後作文有更好的幫助！
文章名稱	發現生活中的美　　作者　謝孟桓
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	這本書在告訴我們要懂的欣賞不同的美，來自事情，例如：風景很美，在這些地方我們可以知道，在不同的美景，我會用不同的角度來看這件事情，還有幫助別人也是一種能讓我們變的更美，希望以後能學習用高級的詞來寫作文。

5 年 3 班　姓名：張芸倢　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	看到每個孩子的文章都能把文章詮釋的生動，活潑，運用寫作的技巧，更能讓孩子們進一步拓展視野，達到親子共讀的樂趣。拉近親子情感的交流，藉由文章打開孩子心中的秘密和想法，感謝學校用心編排校刊。		
文章名稱	美麗的校園	作者	康毓心
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	這篇文章的用詞豐富，可以讓不知道后里國小的人，深深的記在腦中，是引用了許多修辞法，把一個東西，比喻成另一個東西，也能讓新生更加了解后里國小，知道這裡有什麼美麗的背景。		

六 年 一 班　姓名：張育珩　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	看著孩子寫的文章，可以從中體會他們的心情，文章中包含著怒哀樂，豐富了文章，每篇都是好文章，感謝學校的用心編排。		
文章名稱	姊姊對我的愛	作者	吳晏頡
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	他的文章表現出姐弟之間獨有的情感，是別人模仿不了的，也是因為這種情感，彼此衝突減少，彼此感情才會增加。我和我妹妹也需要將彼此衝突慢慢磨合，我們才不會每天吵架，增加媽媽的負擔。		

六 年 一 班　姓名：陳禹葉　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	因為工作關係，轉來后里也1年半了，轉學間就要畢業，多虧老師和同學都很好相處，語育養得快就融入狀況，有了美好的校園回憶，在國小學到的良好習慣，升上國中也會繼續保持喔！		
文章名稱	談機智	作者	林品潔
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	機智很重要，它可以幫忙化解尷尬，解決難題等，當你出糗時你需要機智的用一些話語來化解尷尬，而不是呆著，不知如何收尾，解決難題也是，這個方法行不通就要懂得應變，而不是直直撞去撞南牆，撞了南牆還不回頭，它會換方法解決。所以人人都要機智，有智慧，才能應變所有狀況，才不會尷尬收場，令人有不好的感覺。		

六 年 二 班　姓名：雙 [illegible] 翎　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	很喜歡605吳曼頡那篇姊姊對我的愛，從形容姊姊的外貌特徵，到她能文能武，在作者重要的比賽時刻給予最有力的支持和陪伴，呈現出手足之情真摯不做作。真希望每個家庭裡，兄弟姊妹間的互動皆是和諧有溫情的—— 文章名稱：與你同行，有你真好　作者：王 [illegible] 貽		
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	以前的我時常覺得自己沒朋友，很邊緣，但在家長的鼓勵下，我有了勇氣敞開心胸，也因為這樣，認識了許多志同道合的朋友，雖然有時會有些意見不合的時候，但至少我不是孤單的，謝謝那些像 [illegible] 同學開朗的朋友，把我拉出那孤單寂寞的世界。		

六 年 四 班　姓名：賴奕丞　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	文章的呈現，是生活經驗、觀察、感想的綜合體。臺灣的美，只要用心去體會，將有不同感想。有進步，謝謝老師的指導。和學校的用心。 文章名稱：談機智　作者：林品潔		
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我很喜歡這篇文章，因為此文章的內容很寫實，且作者所運用的故事清楚的表現出機智的好處。此外作者也巧妙的利用某些名人的名言佳句，加上文章的內容十分簡潔有力，使人心服口服，算是一篇寫得很好的文章。		

六 年 五 班　姓名：吳曼頡　（請以原子筆書寫）

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	欣賞他人的好文章 見賢思齊化為進步的 動能 精進更上層樓。 文章名稱：畢業旅行　作者：溫奇融		
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。	我非常喜歡這篇文章，因為文章的內容十分的有趣，作者用詞的相當生動，把在坐遊樂設施的那種風迎面而來的感受，都非常清楚的描出來，及家人為他準備的小禮物，真情流露，表達出和家人的感情，收尾時也能把情緒轉變回來，不得不佩服。		

109 學年度第 1 學期紙本校刊文章閱讀檢核表

我的文章閱讀紀錄：

篇名	作者	日期	認證人

_____年_____班　　姓名：_____（請以原子筆書寫）

請***家長***寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：***請家長以原子筆書寫，謝謝。***			
文章名稱		作者	
請***小朋友***在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：***請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。***			