多名。 多元、創新、卓越、海 嶼



然作条級校刊徵文優選》

學生班級:____年___班

學生姓名:

導師姓名:

閱讀教育是開啟孩子通往世界的一扇窗!透過語文閱讀,讓孩子視野 與世界接軌。徜徉書海便能成為上知天文、下知地理,具有豐富學養、視 野開闊的未來人才。語文更是各學科的先備基礎,擁有良好的語文理解能 力不僅使其他學科學習成效事半功倍,更能具備自學能力,透過各種管道, 依循自我節奏隨時自我充實,達成良好的學習成效。

學校老師平日認真於國語文教學及閱讀活動推展,並於課堂中進行寫 作教學指導後,引導學生進行文章寫作,希望學生能將平日所看、所學, 轉換為自己篇章躍然紙上,能透過寫作抒發中國文章之美,亦培養學生良 好自我表達能力及對事物的獨到見解。

為全面提升學生的國語文寫作能力,感謝老師們認真指導及篩選,於學生寫作的篇章中挑出優選作品,經由各班教師繕打、校對,及教務處排版後印製出刊。這些作品可作為孩子寫作的學習楷模,希望透過閱讀他人文章提升自我寫作能力技巧。因此,希望家長您也能多鼓勵孩子善加運用此刊物,閱讀其中文章,適時學習優美詞句寫法及文章結構,並於平時多加練習,唯有多閱讀、勤書寫練習,方能使寫作能力日益精進,達到提筆成章、行雲流水之境界。

為能激發學生閱讀動機及增進親子互動,鼓勵貴家長能陪同孩子共讀,並進行隨機指導,以增進孩子識字量、語詞理解、文章結構、推論、欣賞等能力,激起孩子對學習國語文之動機、熱情及恆毅力,隨時隨地能運用所學進行自我學習,達成提升國語文能力之目標。

另外,針對此次出版之校刊,歡迎您將建議與意見填寫於回饋單,作為改進本項閱讀推動的參考。請您於110年1月8日填寫完後,由您的寶貝交給各班教師,本校將針對回饋單做抽獎活動,以獎勵表現優良的學生,在此謝謝您的參與。

后里國小教務處 中華民國 12 月 22 日

目錄

文章名稱	作者	指導老師	頁碼
妹妹的相簿	301 羅欣雅	蕭伊文	3
我長大了	301 梁羽彤	蕭伊文	3
我長大了	301 江宇晴	蕭伊文	4
户外教學——小人國	302 張家祥	官振源	5
自我介紹	302 林政煥	官振源	6
爸爸的相簿	302 黎淳瑜	官振源	8
我的相簿	303 賴威志	李俐瑩	8
校外教學——小人國	303 王耀頡	李俐瑩	9
校外教學——小人國	303 陳佳宇	李俐瑩	10
<u>花蓮</u> 之旅	304 鐘庭渝	王薇婷	11
<u>后里</u> 好好玩	304 張珈豪	王薇婷	12
我最心爱的寶貝	304 温柔茵	王薇婷	12
媽媽的相簿	305 吳翌街	黄陳育君	13
我的相簿	305 張芷瑜	黄陳育君	14
爸爸的相簿	305 劉眃圻	黄陳育君	15
一位值得我學習的人	401 黄詩敏	陳進發	15
生活記趣——到 <u>小琉球</u> 看美景	401 李育丞	陳進發	17
校外教學——九族文化村之旅	401 陳芷郁	陳進發	19
父親節記趣	402 高崧祐	林春花	22
中秋烤肉記	402 洪馥綺	林春花	23
九族文化村 之旅	402 林煜杰	林春花	24
暑假記趣	403 邱佳叡	林青志	26
到大安海水浴場看海	403 楊沚盈	林青志	27
到海生館看魚	403 劉妍希	林青志	28
夜釣小管	404 王世瑄	蘇孟萱	29
一位值得我學習的人	404 施金杉	蘇孟萱	30
樂遊九族文化村	404 林瑀柔	蘇孟萱	31
108 學年度第2 學期回饋單優選剪輯			33
109 學年度第1 學期校刊檢核表回饋單			45

妹妹的相簿

301 羅欣雅 指導教師: 蕭伊文 301 梁羽彤 指導教師: 蕭伊文

我長大了

翻5 開5相云簿文,

那多一一張業張業的沒相並片意。

带系著是我会進長入界時戶光景隧気道公。

在是相景簿文裡型,

我会看了到公有文好公多多人是在是唱《生艺 日的快系樂如歌《,

大学家是在最為各一一歲多的多妹只妹只過多 生 2 日 11 ,

看到起公來多好公歡公樂公〇

在另相云簿文裡型,

我会看多到各妹只妹只和多同多學是在是公人 園 岁裡如,

開系心言的多玩分著書鬼炎抓某人员的多遊文 戲工,

看了起小來了好了有了趣公。

翻员開了相上簿文,

一一張光張光,

一一頁一頁一頁。

都沒是於妹只妹只動沒人员的沒故災事於〇

最尽近点, 我必發下現至自下己也 長影大公了多,首家先員,是严我会的多身员 高い 體本重整改影變多了意。 過餐了意一一 個《暑水假》, 我如的《制》服文穿《不》 下示了意, 因示為於我於長歌高《了意四公 公《分后, 以一前京我会的《座》位《在界 最尽前分排系, 現本在界我各部各往各後云 坐员了第一一排系: 以一前首我会覺其得象 九步九步乘公法下很下難多背久, 現下在界 我会把於它於背沒得急滾袋瓜袋爛貨熟泉, 因云為於我於的自頭交腦認隨多著自身云高《 長影大學了意、 變量聰差明是了意。

媽只媽中也必發下現長我会長業大久 了幸,她专對冬我会說養: 以一前会你至 都沒要沒我於幫沒你多吹養頭交髮下,現下 在紧你到可是以一自自己也吹气頭交髮を 了袁○ 」我会對冬媽♡媽♡說養:「因云 為《我是巴一經是長業大久了章,有文力》 氣二了意,拿引得意動意吹《風云機』了意。 」姐如此也要對冬我於說意:「你多現長 在紧都沒不沒怕冬上是臺新表記演了了多

呢?!」我会對冬姐是姐說說:「因玩為 為冬我会發下現家了沒上是臺家的沒樂各趣的 ,所象以一我会都沒不沒怕多了沒。」姐!! 姐!! 聽意完於後來大忽吃不一一驚之,想 不定到忽我会有定這些樣定的沒轉數變高, 看家來如於已一經是對冬我会到《目及相是 看家了沒!

我長大了 301 <u>江宇晴</u> 指導教師:<u>蕭伊文</u>

 了意,變象得意更《聰素明显了意》」我会 覺量得意我会長業大久之。後家可認以一做是 好家多參事所信之,感覺覺真是好家。

户外教學——<u>小人國</u> 302 <u>張家祥</u> 指導教師:官振源

期公待祭已一久卖的名户交外条教堂。學是終業於山到名了名! 這些次步我於們亞要 这去公小型人學國家 ○ 我於迫各不公及 學 等的名上是了名遊文覽等車名, 雖然然 學 車名程是長記達公兩架小型時戶, 但你我於 運乐是严滿品心员歡看喜工地名等 2 待然著。

下京車是後京我於們自先員看等到公

二 專 [] 表 [] 本 [] 來 [] 我 [] 來 [] 我 [] 來 [] 我 [] 來 [] 我 [] 來 [] 我 [] 來 [] 我 [] 來 [] 我 [] 來 [] 我 [] 來 [] 我 [] 來 [

次が來教玩学埋景下於伏蒙筆之 〇

自我介紹 302 <u>林政煥</u> 指導教師:<u>官振源</u>

大祭家学好家! 我於的沒名是字中 叫號做養林為政忠煥家, 聽去爸爷媽早說。 原家本你不定是严這畫個沒名是字中, 是严 後家來第才素改祭名是的沒。 因云為於我於 屬於龍鎣, 所發以一取於「政忠」這畫個沒 字中, 其公中墨也或代象表說若是數的沒 意一思之, 另是外系因云為於算条命是先言 生是說是我於缺氧火氣,又文加量上是我於屬於龍落的學家有文洞系給於龍落住業,所象以一取於「煥暴」這些個等字中,我於覺量。得多媽早媽早期於的第三是個等名是一字中聽是起於來等很多好於聽意又求很你有文意一義一,所象以一我於非只常於喜正歡養。

我如的京興是趣公是严看京書員,所為 以一家学人员都多喜玉教育叫爱我会 ——「書『蟲』」,而心且·我心也·多言 加艾過炎學量校長的多許正多多社会團多, 例如如果: 黏量上於社長、樂學高《社長、 書《法》社《·····,可《說《是》與「趣》 廣義泛等啊~! 我都天意生了的复皮多庸员 就是很好黑气,而此且是很好多多人是說是 我会長點得多圓片圓片胖品胖品得多很好可亞 爱彩,很只像是麵是包沒超《人思,另意外茶 我会也要有家「小豆黑《人界」或家「小豆 胖条 | 的《綽《號》 另《外》我《也》喜》 歡ള聽言音は樂品,例如如果:佛是系工少量 女孙 派系對多動多物 雜型開系地名球会 表之面量……, 都沒是戶我於喜工歡氣的沒 歌《〇

最多近常我都有家和家直里排系輪多

教、練等一一起公去公高《雄正参等加节全员 國養賽等, 雖然然是我会也是很反喜正歡養 溜望直坐排影輪急, 但是是严我会長業大祭 的多夢只想是卻是不多是严直重排影輪多教是 練等,而用是十一一位於歷生史产老多師中 或系是『消音防音隊系員员》,因言為《我会 本公來於就是很公喜工歡《歷本史》, 所象 以一我会决量定是長業大多當是一一位為博品 學量多多聞於的多歷之史中老多師中,為於 了意實产現長願旨望至, 所名以一我会現長 在紧得忽開系始於認思真告研予讀》。 另类 外系我於想示當沒消長防氣隊沒員员的沒原员 因;是产因;為《我》爸《爸》是产位《英王 勇业的急消量防量隊多員員, 雖然然是當是 消量防量隊員員公立須且經是常具待員命具 和安緊责急步出《任馬務》, 十户分后的包 辛音苦菜和安危於險量, 但等我会認品為於 能是救责人员於山水長火長之业中类的急消量 防災隊冬員只很公有文挑意戰步性長, 也主 十户分与光炎荣息, 以一上是就是是产我会 的皇自广我会介证紹公, 你怎有实没只有实 更《認思識》我於呢??

爸爸的相簿 302 黎淳瑜 指導教師:官振源

翻页開页爸灸爸灸的食相亞薄灸,那灸一一張業張業泛系黄灸的食相亞片灸, 仿定佛亞带系著患我灸進品入眾時戶光炎隧糸 道象。

在员相、簿文裡如,

我会看了到公爸爷爸爷和证朋是友文悠文閒言 地名坐员在最沙员灘等上层,

遠景眺景那多一一望至無X際上的多大多海系。

在於相談簿文裡型,

我会看员到公爸公爸会在紧酷员夏节的会鄉是 間景小長火氣車会站步裡怎,

一一臉急滿显足是的象吃《著業透氣心景凉影的象冰是。

爸爸爸說養,這基本沒相最類沒裡型, 有亞滿亞滿品小臺時戶候至的每回臺憶一。

翻5開5爸\$爸\$的\$相章簿\$, 一一張業張業,

一一頁一頁,

都沒在紧告系訴於我於動多人员的沒故系事产。

我的相簿 303 賴威志 指導教師:李俐瑩

翻写開資相並簿公, 那於一一張業張業的沒相並片高, 帶系著畫我於進於入眾時戶 光炎隧久道公。

照素顧氣, 我会和亞姐亞姐亞才等得亞以一 是戶一一年至一一度多的亞校亞外系教芸學亞健等康亞的皇成是長素 o 了皇, 不是過過我会還至是戶有文認是真告

翻写開資相景簿系, 一一張業張業, 一一頁重頁重, 都沒是戶我於動意人學的沒 故災事戶。

校外教學—<u>小人國</u> 303 <u>王耀頡</u> 指導教師:<u>李俐瑩</u>

出《發下前》一一天等雖然然思要至 考認試》,但如此是《我於最及期》待象 的2一一天等,因示為《考》完於試《就》 是产一一年第一一度多的名校至外系教室學量了名,不多過為我会還家是产有文認品真告的名準為備公考系試产以一免員樂各極工生是 悲之。

許正多餐的包遊文樂を設定施戶中整 ,讓是我会印示象是最尽深是刻意的包前。 兩是名品,其公中整一一個《是戶 大多力之士》 一一個《是戶 大多力之士》 一一個《是戶 大多力之士》 是戶實是飛口車卷的包一一種整,沒是一一種整 想完工程公玩的包一一種整,沒是一一種整 都包非に常差意一外於,它有意是然是要 自己是以上來了一個《是戶 大多力之士》 自己是以一個《是戶 大多力之士》 自己是以一个一種 是一一一種 是一一一種 是一一一種 是一一一種 是一一一種 是一一一種 是一一一種 是一一一種 是一一一人多家等 名豆當氣然是戶「轟氣浪氣」,當氣大氣 家中一一坐養上最軌影道氣車畫的電時戶候氣, 車畫子中就氣開霧始戶上最升是,一一到客 車畫子中就氣開霧始戶上最升是,一一到客 頂空端魯在影電區無×預口警型下下內 就是 高級速氣在影下下衝蓋,大家家中的電心 高級速氣在影下下衝蓋,大家家中的電心 高級速氣在影停至止 "了電,但等是戶都会 很深開霧心長的電想影再系玩等一一次等。

坐景上是遊文覽等車是要至離型開票 時戶,大學家學都是忍受不受住業露至出意 依一依一不定捨是的是表記情之,這些次 的是校長外系教長學是真是是所精生采辦。 ②②②③③③③③③③③③⑤③◎◎◎◎◎◎◎

校外教學——<u>小人國</u> 303 <u>陳佳宇</u> 指導教師:<u>李俐瑩</u>

搭京覽京車《之·前京 我於 以一為於小家人是國家裡如只···有京遊京樂祭 這类次步的沒校是外系教是學是真告

是产讓是我於意一猶求未為盡意,因言為於 可認以一跟《同意學是一一起公行之動意、 一一起公玩於樂意,還不可認以一籍是由文 迷口你是模定型是認思識严<u>臺新灣的</u>的意特を 色色景型點象,收及穫養滿品滿品。 ②②②②②②②②②②②②②③②③③③③③

<u>花蓮</u>之旅 304 <u>鐘庭渝</u> 指導教師:<u>王薇婷</u>

首录先录, 我公們自來象到多了智 「梅記樣已樂智園是」, 我公們自進去去公 時产大多家是與云高《采素烈思想是建筑快票 去公玩》, 那多裡怎全身都沒是产去公代象 的智文公物《器公具出, 看哥起公來象新员 洞忽穴量裡怎很尿病是爽暴, 旁系 邊景還原有文很尽特套別量的含瀑系布炎。 洞忽穴量裡型的含鳊景蝠朵一一直坐飛气過炎 來來, 那多時戶我会很尽緊竟張業, 但多 又文覺量得容很深剩步激生!

<u>后里</u>好好玩 304 <u>張珈豪</u> 指導教師:<u>王薇婷</u>

我会的复数炎鄉是在最后至里之,我会住类在最這些裡怎已一經是九歲年至了之, 后至里怎位公在最臺灣中്里的包北京端邊 在最后至里也有文很多多好區吃多的包美豆 食戶、好區玩会的包地怎方是,你必想是要会 知此道名嗎? 讓是我会來第一一一為公 你不介量紹園吧包!

如果系你到沒沒有文來新過系后交 里型,你到一一定沒要受到忽難出大祭爺主 走到一一走员,因沒為於裡到面景的忽難出 排系很好反吃。 內景質 新香菜嫩多多。 計系很好反吃。 內景質 新香菜嫩多多。 計系非气它专莫忍屬员。

來象<u>后氣里型</u>最尽不久能之錯喜過餐 的名就是严香素蕉素樹菜,因云為《裡型 面写有文無×人员不灸知*無×人员不灸脏量。 口灸耳心相是傳養的皂在最地怎好忌味於道盆。 一 肉果養 經 麵 員 」,還 有 文 非 只常 之 。 軟 影 娘 為 但 祭 很 写 有 文 彈 新 性 豆 的 皂 「 肉 果 好 性 豆 的 皂 「 肉 更 」, 它 等 的 皂 「 切 並 仔 严 麵 員 产 中 芝 , 趣 哥 條 臺 軟 墨 硬 豆 適 产 中 芝 , 肉果 坚 味 、 道 盆 濃 之 郁 可 令 之 人 岛 齒 平 類 可 文 。 它 希 完 资 仍 是 感 影 到 盆 意 一 循 之 。 它 希 完 资 仍 是 感 影 到 盆 意 一 循 之 表 心 盡 查 点 。

我最心愛的寶貝 304 <u>温柔茵</u> 指導教師:<u>王薇婷</u>

它专的包身员體本有文黑() 白針 橘子 黄素這是四公種裝顏() 色色, 它专的包 脖子中前至面是有文一一條至細工細工的包 項丟鍊等, 身员體型軟器軟器的包像至白氣 雲片一一樣主,我於總是戶在吳睡尽覺並 的皇時戶候交抱盆著畫它等,這些就是戶 我於最尽心片愛新的皇實是具怎———企 鵝並玩於偶次,而此我於都皇叫黃它於「小豆」 企二鵝也」。

記述得象有文一一次於, 我会带条 著述 小型企品稿的 回交林等口变外条婆多家中, 没尽想是到象我会居出然最忘条了。 带条回交家中, 當名下於我会的名心员情。名 既是入型谷类底型, 如是如是忙型的名 题是去公問公媽只媽只怎是麼意辨系, 我会 抱象頭交痛蒸哭菜, 十户分员難多過餐, 媽只 媽亞溫克柔曼的多對象我於說意:「只要好家下來星豆期公再聚回來林亮口菜拿來了喜。」 雖然聚我於心豆不及甘等情於不及願家, 但象只要能是聽至媽亞媽亞的名話家,那各 是所我於渡灸過餐最尽糟量的每一一週數。

因5為《有文小文企《鵝衫的名陪》 伴等,讓是我於晚令上至不久會《作為惡》 夢見,我於希丁望至小文企《鵝衫可》以一 陪於我於到忽老公,也必希丁望於它等可認 以一永公遠如跟《著書我於 ○

媽媽的相簿 305 <u>吳翌街</u> 指導教師:<u>黃陳育君</u>

在景相景簿文中类, 有文一一張業破色

破急爛多爛多的皂相氣片豪, 那多是产媽豆媽豆國營小氣一一年竟級型, 站蒙在最渡多輪多上是, 那多時产她专還完不多懂多事产, 跑餐來多跑餐去公, 差氧點資粹屬下亞去公海家裡型銀公黨員魚山。

相景簿是产一一本品無水價景之事實之,裡如面景的意點景點景滴之滴之,都沒是产難等忘益的這四長憶一, 希耳望益將是來來我各也沒有第一一本品自产已過的這相景來,裝置滿即珍貴貴美的這回長憶一。

我的相簿 305 <u>張芷瑜</u> 指導教師:<u>黃陳育君</u>

翻员開了我会的包相是海炎,我会看到各一一张是张光的包相是片条,好写像是記出信一被冬夾节在界相是本分裡怎。 看多著是相是片条,想是起公美尽好写的包含。 一句写信一,這些也是是全家等人母最尽珍贵的包相是海炎。

媽豆媽豆告系新菜我菜, 相至片至可至 以一讓是家堂人是一一起公回系想至過系去公 美见好空時戶光景。 我会看家到沒相景簿系 裡型一一張業張業相景片景, 我会覺望得望好 好 開 第 心 员 , 這 墨 些 正 都 沒 是 戶我 会 喜 玉 歡 質 的 沒 相 景 片 景 , 也 更 是 产 我 会 最 尽 喜 玉 歡 質 的 沒 回 冬 憶 一 。

爸爸的相簿 305 <u>劉眃妡</u> 指導教師:<u>黃陳育君</u>

今共年資年資格差大尔掃於除於時户, 我於看家到公一一本於破各舊景又文神學秘亞 的沒相是本於,我於好公奇於的名翻家開家 它於,原是來祭是於爸尔小亞時戶候公 的沒相是第次,裡然面景有文爸尔爸尔滿 的沒相是第次,裡然面景有文爸尔爸尔滿 滿家的沒童怎年新回來憶一,好公像是進步 入眾爸尔爸尔的名時戶光炎隧久道公 入眾爸尔爸尔的名時戶光炎隧久道公

我会最尽喜正歡爱的名一一張業相至 片景是严爸爷爸爷吃着饭家的名情之形之, 爸爷爸爷吃着得多满品都是严, 这是一个我是是严爸爷爸爷跟你妈爷不会 是严爸爷爸爷跟你妈爷不会 是严爸爷爸爷跟你妈爷不会 是严爸爷爸爷跟你妈爷不会 起头出去的名称。 是产种系哥《一一個《是产美型女子,好公 速文配》。 一一張業照常片等就是产一一個《故》事产, 爸爷爸爷的名相亲海系就会 像是一一本学故》事产書景, 百新翻写不会 联系。

一位值得我學習的人 401 <u>黃詩閔</u> 指導教師:<u>陳進發</u>

當是我於第二一次步聽是到沒有文 人學把學辛芸苦愛苦愛賣吳菜素賺業來等 的是錢等全員部沒捐責出美來等時戶, 覺是 得是這些是戶一一件等不久可認思人議一的是 事戶, 不是過餐當是我於看了完全介量紹公 她\$事声蹟兰的\$影正片景後云,我会的\$ 內冬心云是严感勞動多的\$,原母來新這些 世产界並上是還另有文默思默思行云善忌, 處灸處灸為於別是人思著意想云的\$人思, 處灸處灸為於別是人思著意想云的\$人思, 她\$就是严<u>陳多樹及菊</u>些阿Y嬤♡,一 位於平至凡亞中豐卻是顯云得多偉於大冬的\$ 人思,值些得多我於學量習五○

銘記記点在最心员, 因品此が發下願品將是 來新自以己是有文能是力為時点, 將是捐責 出类善品款系來新回系報益予以社長會系○

生活記趣——到<u>小琉球</u>看美景 401 <u>李育丞</u> 指導教師:<u>陳進發</u>

炎京炎京夏京日町到忽哪部裡忽玩於好電呢? 爸爸爸爷為《全学家节人思精》 心言安明排新了第一一個《令公人思難》忘》 的象旅遊遊文,那系就是是到《小型疏》 球文看等美型景景。於此是於我於們完全等家等拖養著畫大學包含小型包含的沒行正李為驅公車養南等下型,準裝備公到各層之東各種等的等往於小型玩學球交渡各個學。

終業於以抵急達於屏急東急東急港影 了意, 带系著意期公待系的意心员情分上员 了意船《之》後京才影發下現下,海家面景 上京的皇浪是有文點至大學, 我会的皇心员 裡如有文點如怕各! 當沒船多駛平出美了沒 港《口录, 頂京著: 湧点浪氣慢品慢品前音 進去, 上去下去起公伏云擺氣動沒像云極上 了* 海デ盗気船を 乗り風を破る浪気 的皇感紫覺量, 此歌時产此歌刻至, 不至 只业有文我会感染覺量很你不多舒見服定, 胃炎不灸停室的食在肾翻胃騰至, 連電船員 上是其今他专人是都沒有文想至吐炎的名感等 覺量呢?! 還家好公很公快系的自就責抵急 達學小家玩學球學碼學頭羹, 上於了沒岸等 後云才素發下現下,原出來影「腳些踏下 實产地型」的自感學覺是這些麼具美見好公 呵 Y

我於們以一一群的人以先言去公租以

摩罗托草車套,載影著電我会們自的電行影 李二前会往於民品宿女報公到公, 安日置出 好公行下李二之业後云, 騎士上去我於們京 的多摩尼托多車多一一同多前分往於海影邊台 觀《浪炎》,一一路炎上是迎江著皇海家風云 吹炙來多感炎覺量好反清之爽桑。 來多到公 了沒海が邊沒, 看原到忽一一望公無以際出 的皇大多海景,海景連急著皇天章, 天章 連急著:海氣,不久知:何至處炎是产盡告 頭髮,不桑葉是今季人學忘茶記出了華煩爭 惱之, 心于胸下也必變至得至更公寬至廣氣 開京問至了沒。 静立静立的沒看京著這這些 海家天育一一色台的名美尽景型,天育空至 好公藍等,海家水是也是好公藍等,真告 是『漂亮亮如上了》! 隨久著書時月間景 的意流影逝声, 已一接靠近点傍意晚到時下 分5, 夕下陽平悄氣悄氣的至點至近長海氣 平多面景, 潮水托多著墨滿品天意的多晚茶 霞豆,此が等至美豆景是值业得至我各們豆 流型連氧忘益返氧。 直坐到氢夕工陽氣沒品 入员海京平产面员, 天青色台也逐渐是渐是 昏昏暗《下昏來》, 我会們自才家依一依一 不交拾员的复離型開系, 騎公著是摩亞托系

車是到各街是上京享至受卖<u>小卖玩卖球交</u>當是地名獨多特委的各美飞食产,這些就是产小卖玩卖球卖的各第二一天等。

第二二大意一一大多早了,我会們自 準炎備や到象島を的象另を一一邊を欣し賞品 小豪琉急球会特套有卖的名用《出类美尽景》, 朝表陽是躍出出《海原平》面景的多那多一一 瞬尽間告,光炎芒是四公射是,打象破色了多 寧多靜美的多海景面景, 耀玄眼歌的多陽云 光炎带条來多小量疏多球之一一天真的名活系 力型, 也要带系给《我必們只不久一一樣主 的皇視片覺是感象受景。 回复到公民员宿负 吃《完学早学餐等後贷,緊告接靠著書,我会 們自去公農多場於餵養食产梅豆花養鹿久, 我会還家伸了手引觸炎摸見梅見花氣鹿炎, 感》受员物等身员上是毛显皮型的复数分路炎, 好家特益別章的資經之驗事啊以! 下至午以, 我会們只去公了沒傳養說多中學的沒! 龍久 蝦▽洞冬」,但多是『龍冬蝦▽洞冬沒で有マ 龍炎蝦↓, 真片是产空至有文虚日名!! 原是來多,這些裡型以一前是確是實产是产 小豪琉炎球会當之地之人學捕灸抓農龍之蝦長 的皇地立方是, 只业是产随《著集早》期公

人员們員的智濫等捕灸濫等抓業, 沒只有文 生了態系保急育口的空觀《念章, 再品加节 上是海家洋呈環系境景的多改影變景, 現長 在界的沒能多蝦、數是量是已一大多不多如果 前台, 不是過餐天音然是形是成是的名美思 景型還完在最 我如們只順是道公探索訪玩 了沒潮沒間音帶象的沒生了物水, 我会看系 到多了多一一些干奇与形型怪系狀素的多海氣 底型生品物水,有文海家星三、海家参昌、 海氣膽乳 海氣兔於 珊貫瑚炎和亞海氣葵夏 等20 解於說《人學員是幽文默是風云趣公 的皇口至吻公, 遊文客至們只不久時戶發下 出《會家心音的》一一笑意, 奇兰妙景又家 有文趣的至互文動多, 第二二次天意就是 在影 輕氣 鬆氣 愉忙 悅黃 的智 心于情分中类度炎過炎。

校外教學——<u>九族文化村</u>之旅 401 <u>陳芷郁</u> 指導教師:<u>陳進發</u>

今共天等就是产我於們沒期公待新 已一久堂的皇校公外新教堂學是了皇,前今 一一天等晚於上京,我於還家興三奮公到公 睡尽不久著堂覺堂呢是! 整些夜童都沒在緊 期公待新明显天等的皇到公來新,翻写來新 覆文去公,輾影轉輩難發眠量。

校员外系教员學员的自地怎點会在员 南京投资的自己资族员文学化家村等, 從多 學是校長出集發至大學約是要至一一個《半年 小豆時产的沒車沒程於, 坐員上是了沒遊文 覽本車套,此時产此的發表,我於的各心员 情之就是像正跳意躍出的皇音云符云一一樣云 開系心了,在界車《上是導象遊文权是权文 播音放記 皮色卡型丘台 的名卡型通复影型 片系陪さ伴な我を們は度な過炎這ま一一個な 多多小豆時产的多等各待条時产間等 0 此步 時产我於們自也是沒尽閒長著書, 一一路炎 上是七二嘴是八个舌是的多和多同多學量計劃 論為著書等於一一下於的多遊家玩於攻災略等, 真是是了令人是迫急不是及上待是想是快事 點沒抵急達沒目及的急地怎。 不久知业過炎 了《多《久》? 终炎於山抵》達《了《九》 族员文学化学村等,下草重《之业後》,等型 遊文叔文叔文先音集中合公我於們自說是明是 一一些"注意"意一事严項", 老如師,也" 不多忘於提於醒於我於們見注炎意心遊家玩於 時产的皇安《全員》

接對下於來於就是所我於們自的記 自中由文探索索語,問責了意,我於們自

這是一一組及第二一一個《選及擇是的多遊》 樂多設是施产是严緊告張業又文刺步激生的多 「 VR 星三際二戰步艦計」。 一一瞬点間間 · 我总就是好区像正搭《乘台太东空》船系 穿着越上了多時产空至, 在是黑气暗点的多 宇山宙炎中炎急步速炎穿着梭色, 它炎的色 速炎度炎非气常炎的之快炎,而心且於它草 時产左於時产右京, 忽至上是忽至下於的意, 讓是人员心员臟是都象快系蹦立出炎來多的象 感影覺量, 超氢刺步激型的氢! 緊责接輩 著書,我於們自去公玩於了事「轉奏轉奏 車套」,它於就是是一一輛是小型火氣車套 · , 幾些輛等小量火氣車套會沒在景軌炎道象 上於相至互交繞監行三轉奏動於, 一一趟於 下下來多, 繞過到忽我分量片頭多轉奏向下 的意,但是還是一个是人是想了一一玩多 再员玩的 之业後分,我如何只想到說是來非 玩学點等溫等和家的家, 於以是了我於們日 選員擇是了沒「熱是氣公球分」,熱是氣公 球之一一開了始於飛下得沒很你低之,但你 隨久著書音片樂品節品奏及開了始門高《低力 起△伏亞,上是上是下亞下亞的多擺哥動多, 此於時产迎之著畫風云,我於們自就是像長 凌急空至飛下翔京的皇鳥是兒儿,自下由京 自下在员的皇在员空至中差翻《翔录, 無义 比亞的皇快系活氨。接其下長來多, 我如們自 又文展影開系我於們日的名文《略集, 向長 下下一一項工遊文樂學設是施,展影開了攻災 勢产, 直至到忽感等覺是肚久子中已一經是 在是唱起 空景城之計出了。! 才事停至 下京來靠吃《午*餐》 為於下京午*的象 部を落象探を索を儲り備を活を力な。

下京午×集り合を完を後なり、我を們は 隨急著是纜影車是緩緊緩緊上是升是中差, 眼前前的沒視戶野中也必逐步漸量開票問意 了《起公來》, 在『纜》車《上云向云下云 俯交瞰等, 日三月是潭东的名湖公光景山等 色台一一覽等無义遺一的自呈記現至在是眼子 前台,此步等公美只景点值业得会收员藏着, 我必是紧紧证用品相正機工捕捉捉美到公最尽 美尽麗生的皇畫家面景。 回忆程至時产,我会 們自這是組具很与幸長運出的名搭日東上到各 「水尽晶兰纜等車套」, 它等的象底型板等 是产一一大多片系透支明显的多安。全系玻色 璃》, 踩影在影上是面景好家像景廳是法長 飛:毯奔飄沒浮云在景空至中芝的名感炎覺量, 今点 人员 腳長 底型 發氣 麻♥, 不灸敢災直並視戸○

下下了沒續沒車包, 我於們只徒交步久 沿了路炎参考觀餐 原学住类民品部交落条 區台」, 走员進品部系落意, 相证相证如果 生了的名雕是像量, 用品最尽親音切益的名 笑云容是夾步道公歡云迎云我於們日的名大公 駕去光炎臨步, 而心别是具品特益色色的氢 傳養統整建等屋×,則是早是已一展影開業 就是一一起公搭《乘》日日月上潭京纜》車》, 雙系臂之, 熱學情意邀言請意我於們自入果 内飞参等訪話, 其公中类最尽特益别量的智 是严部员落复内飞的皇石产板员屋×, 我会 當系試产躺至在界石产板等上系, 整型個家 身片體与感觉學是到公冰之涼氣舒見爽氣 · 真,是,難多得之的沒體与驗了。

> 這是趙素旅出程是讓是我必獲系統二 良多多多, 不多但多瞭多解品原品住民员员 族员的皇文文化多特委色会與中早员期公的皇 生是活系方式式: 也要從多高《空》中表 親会眼章目及睹象了多日四月是潭季的多湖交 光炎山星色台; 更显親音身片體型驗量到象 九量族及文学化系村喜遊文樂多設是施产的名

父親節記趣 402 高崧祐 指導教師: 林春花

中党午》,所象有文親《人歌一一起》去公南多杨玉購《物》中党心是理如面员的整整星是日日本多科党理如店等吃《飯品》,科学理如保证豐足盛品,有文海系鲜品, 朱沙肉岛, 土交瓶瓷蒸光, 炸型蝦克, 果然 中文肉岛, 土交瓶瓷蒸光, 炸型蝦克, 果然 吃 《得象肚条子》都象快蒸撐之破餐了象 。

當是大多家草正悉偷以快暴的包用品餐等時戶,我会偷交偷交额等察求爸爷爸爷,我会偷交额等察求爸爷爸爷,我会偷交额等察求爸爷爸爷,我会偷交看了很强白家,看到了它就是知此道各他爷是严在紧無、塵多室戶

裏型面景工業作品的電工業程型師中 o 雖然 402 然界外系表型感染覺量很远嚴重肅於, 不实 認思識片的電人學會長以一為於他等很远兇型, 其公實产他等是严面景思也心责善景, 爸爷 於山至 爸爷很远爱,我会們意, 非只常是照紫顧災 輕益素 家業人學 o 然學顧



404 洪湘閔 動物魔法師

中秋烤肉記 402 洪馥綺 指導教師:林春花

期公待等的室四公天等連等假於終業
於以到忽來等,我会的空心下情之格等外於輕之輕之數。因以為公可亞以一睡尽到忽自下然學醒之。我会和亞家學人學計畫家來等一一個電中業秋氣烤亞肉學大學餐等。

放弃假草的草第三一一天意,和写 舅美舅是一一家是人员去公南多投资的包衫员 林等溪下森台林等園景區台爬多山景。 路炎 程是中差, 有文看至到至十二二二生是肖玉 的复路炎牌系,引受起公我会的复注类意一, 從沒豬类倒沒數是到沒老沒鼠是, 就是到沒 達》目录的2地2了20 我如何点沿了著意 溪下邊等往至上至走至, 溪下裡如的至水及 很分清~澈&, 能&清~楚炎的&看系到& 小豆魚口兒。在是水尽中类游文來多游文去台 · 再员從多穿着林急棧崇道忽沿云路炎走员 到《雙章龍》岩字瀑奏布章, 那至天意然是 的皇奇与景景真是是是北紫觀等呀了! 接輩 著:走员林台間:步至道至, 有文經是過多 千言古《紅泛檜》, 整是個《林亭間音瀰旦 漫员著書淡な淡な的な檜菜木具味な道なり

聞於起於來學很好舒灵服家 走過到忽此學 地忽, 我於的名腳是已一經是覺是得名有家 點學簽了之。 体景息正一一下表, 我於明宗 又家繼是續正往於上景走景, 終業於正走景 到忽天意地忽眼京, 此學時戶大祭家等都忽 已一精是疲惫力忽盡去, 回家程是就卖用是 美眾食戶結果東京今時日 的名行是程之。

連續假於最尽後第一一天意,我們 們完全身家學去於后氣豐至鐵藝馬亞道公騎至 自於行至車意,又京新芸奇至又京好家 玩養。 這些四公天等連等假堂, 我会過餐 得象很完充養實产又文快系樂象, 期公待条 下於次的是有文團等滿學又文歡等樂象的象 聚出會家。.

九族文化村之旅 402 <u>林煜傑</u> 指導教師:<u>林春花</u>

吐養! 好氣開霧心這喔電! 因這 為冬期公待象已一久量的象校區外系教量學區 終業於此到象來等, 我於們臣要至去公的象 地忽點常就是是一一九章族及文於化多 村養, 也更是严我於最尽嚮亞往於的象一一個經景型點等。

, 下下車&走员了&一~小豆段&的&步员 道公, 步文道公两杂旁系有文高《大公的》 樹朮木及及り美で麗生的ま花を草刻。再品 走员一一小型段多路炎就是到公了多阿Y拉力 丁皇廣氣場影。 導象遊家根景根景交景代象 完分話令後至, 就是解某散分自下由文活会 動きの我会和を同意學員先員去公玩分海家 盗之船至, 海际盗之船至摇之來至温至去公 真类的复很与像长船多在紧摇了, 真类的复 很ら刺が激生の 接出下で來多又文去公玩等 跳意跳意蛙草, 剛紧坐呈上景去台, 我会的皇 心言情之緊張張業又家期至待象,升星上最 去公離之地之一一段多距出離之, 又文突炎 然界降景下京來等,又文升了上最去公,連拿 續正幾少次が升是又文降業, 有文些某人思 在最尖景叫景,我都覺是得是很深刺步激生 又文好公玩学 後云來等,大久家是又文去台 玩学其今他等的皇遊文樂是設是施产。 中業 午×十十二に點至全員體を同を學員集り合むり 準素備や要な搭や纜や車も去な欣ら賞を日の 月量潭等的多湖区光炎山层色台, 碧点藍紫 的名湖文水《真片漂《亮条呀》! 回《程》 用品步至行业要主参等觀等原品住業民品的包

房室子中建等藥業,先青看臺蘭等嶼山雅文 美心族员的皇半年六五居出。 由文於山蘭李 嶼山在景臺系灣首東多部各外於島至, 冬至 天青有文强之大多的皇東皇北冬季出風豆, 為《了書阻及擋》東是北京季出風云, 所象 以一當沒地久人學拿多石戶板象來多蓋等房至 子中,房里子中一一半年在界土京裡如 接出 下下來等我於們只還氣體本驗了泰奔雅了族是 的复数公面员。 以一前员的皇原员住责民员 族是是用品針片刺发的多, 勇品士产都多 刺》在『額》頭支或《下心巴》: 女子生是 都々是ド刺が在よ額が頭を或る臉が類や旁を , 那&是产一个種裝神引聖品的&象子 徴 ₺ 0

時戶間景總是戶過養得沒很玩快素, 到公了曾回家程於的名時戶刻家, 我会懷養 著畫依一依一不久捨於的名心言情之揮家別等 美思歷名又京富家教堂育山的名<u>九家族及文於</u> 化麥村養。 期公望於在最不久久家的名將是 來來, 能是再是度及拜命訪某 九家族及」。 ②②③③⑤⑤⑤⑤⑤⑤⑤⑤⑥⑤⑥⑥⑥⑥⑥⑥

暑假記趣

403 邱佳叡 指導教師: 林青志

暑於假於終於此到於來於了望, 我於 很於高於與於, 因於為於每於天常在於學於 校於都沒滿於頭於大於汗於, 暑於假於時所 可於以一在於家於裡於吹養冷於氣於, 吃於 冰沒其於淋巴, 還於可認以一和於家於人思 出來去於玩於。

暑水假草的皇第2一-天誓, 爸爸爸\$ 媽豆媽豆帶系我益去公坐員火氣車員, 經是 過多好家長是一一段多時戶間等才等到多了多 新云鳥 × 日日 ○ 大久家 → 都久飢 → 腸 ↓ 轆 久 轆灸, 於以是於我於們自就是先言去公吃不 中支餐等。經是過過計至論為,我於們日決是 定之吃《麥景當《勞》。 吃《完於午》餐等, 就是搭草車往去公高《雄臣了》。 经是過多 一一小型時产的皇車是程記, 終業於止到公 了意外杀婆答家节了意。 到公了意外杀婆爸 家中已~經上晚外上於六氣點氣了之。 外炎 婆是煮炭一一頓各美亞味心的之晚各餐等讓是 我会們只享到用品, 我会很多久是没尽吃。 過炎外炎婆沒煮炎的沒飯豆菜菜了多, 所象 以一吃~得望好深满显足是

此於外於,外於婆是還是帶京我於 去公白子沙旱灣等、海家生星館等。在最 白系沙亞灣等我会看系到公白系白系的多沙亞 子中和正藍智藍等的至大學海京。 海氣邊景 的名字系氣公開於起公來影鹹豆鹹豆的名。 像录蝦子子中的皇味《道》。 不是過過天誓 氣公實产在最太新熱是了多,我必都沒快系 烤豆焦量了意。 到至了意海家生豆館養, 在紧海家生了館家的皇走员道公上是到公處系 都沒是戶人员,我於感觉覺其被怎擠上得沒 快系喘息不足過炎氣之了意。 我必看原到公 白茅海家豚茶和安紅芝魚山, 白茅海家豚茶 看到起公來是很公可到愛前,一一臉影笑到 容是。 紅紅魚山的紅長紫尾心巴沒有文一一 根《有文毒》的《刺》,人员如是果《被怎 刺が到冬就是會冬中墨毒ダの我必還不看る 到是很多多大多魚山, 但多我是不多知业 道盆地《們目的《名品稱》, 下型次》如果 果養有文機上會長再最去后, 我於會長好豆 好公的忽認思識产地节們了。

假学期学快系要求結果来求了意, 我会也必要求升是四公年系級上了意。 課系 業主也必越是來象越是難多, 所象以一我会 要定程等快景收员心员, 好家好家用品功器 讀文書員, 也要希正望公明品年等有文更公 多色的色假节期公, 可否以一到公處委去公玩。

到<u>大安海水浴場</u>看海 403<u>楊沚盈</u> 指導教師:<u>林青志</u>

在界海京灘等上是有文許正多多人是在界 堆象砌公沙尽雕瓷,有文城是堡象造器型玉 也要有要動象物、造品型品、 還具有更各級 種类人员物《造员型》等公等公, 每只個家 作品品品都是严栩证相证如是生了、 維之 妙景維之肖景, 令之人是看景了多讚景不久 絕量口至。海系灘等上是有文很好多多人是 在员互员相责追责逐类 戲工水氣 玩多沙尽 玩学海家灘等球学等2等2,大家家学都沒 玩学得多與正高《采素烈类 。 柔曼軟量的象 沙で灘を上る毎で走る一一歩を便る微を微さ 下下陷下, 留堂下下無x 数页的复脚如印示, 非、常乳有尿趣的。 陽電光影灑飲在品沙旱 灘等上景, 呈色現長金片色台耀立眼中的台 光》芒是, 沙《子》閃显閃显發下光》的象 樣之子中,看到起公來對光氣彩影奪急

目员。

看家著畫太索陽之慢眾地忽西正 沉实,與此遠家處炎的急海家洋文融是合定 在家一一起公,成是為公詢家麗之的急晚会 霞下,我会們以來養著畫海家風之,聽至 著畫海家浪急的急聲是音云,好氣像是就 在家一一幅家美亞麗色的急圖交畫家中業, 真是一个是人學流受連帶忘茶返家。 ②②③③⑤⑤⑤⑤⑤⑤⑤⑤⑥⑥⑥⑥⑥⑥⑥

到海生館看魚 403 劉妍希 指導教師:<u>林青志</u>

炎京熱量的參夏於天意, 爸爸爸和我 媽亞媽亞親蒙畫家了參一一趟套有家趣公的參 旅遊程之, 我会們亞遊家玩等的參地忽點帶 是於聖意丁之, 因亞為於妹亞妹亞的參生是 日田到參了參, 所參以一媽亞媽亞帶新我会 們亞來新聖原丁之玩等。

因5為《南京部交天等氣公太系熱思 ,所象以一我各一一進步去公海家生是館家 ,瞬景間等讓是我各神學清至氣公爽養, 我各們沒先等決量定至要至去公臺系灣全水泉 域山還家是产世产界量水泉域山, 大多家草

影正片等,媽仔媽只答《應正了》。 一一進告 去公裡如面景,工《作》人具員是就是會家 發下送來 3D 眼下鏡片, 影正片音裡也有文 嚇示得自我各直必冒亞冷亞汗亞, 然是後亞 又文有文一一隻业很与雄品出業的容暴を龍忽 朝《著書我於跑》過《來》,想是把你我於 吃《掉袋,真是严利少激生極少了多。雖然 然是這是一一部次影正片系很以簡素短氣, 但多卻氣使严我於印示象系深是刻意。 因言 為於看家完於影正片為時戶間其也不不象早是 了意,所象以一我会們自就是心意滿品意一 足是地名回见去台了多。

這类次が去公海家生了館員我会玩多 得沒很深開了心了, 希上望於下下次が爸尔 爸&媽♥媽♥還系可&以→再品帶系我於們!! 去公。

夜釣小管 404 王世瑄 指導教師:蘇孟萱

黄泽昏至已一到冬, 今是天意的名 重美頭多戲工來多囉多!

這是是『我如們日期公待》已一久是 的沒「夜童的沒小豆管影」。 來幹到沒了沒 碼亞頭賣,一一瞧賣,漁山船拿上是有文好豆 一一隻 * 長素頸型龍冬正去撲灸向量我会們身, 多多大冬燈之泡魚,我会知 * 道盆,因员為冬 小云管《是产趨公光》性云的《生之物》, 媽무媽早騙系我於說多那至是产為於了意開系 派系對急,我並才表不定會急上是當急 呢!!

> 一一上是船员, 穿了上是救责生是 衣-,就是定是位心置业,领型了自约是年龄 ,带系著望「只要許是成是功等,不多許正 失,败系」的自决是心云。但是是产, 時产 間是一一分写一一秒显的多過多,我如下 想記:「這點是戶塑氣膠是假型餌心,小豆 管影會長上是當是? 一不是一一會長兒儿, 中类了意! 中类了意! 釣魚餌心輕;輕; 被心拉口扯到,要是很后敏是銳累,才是能是 感影覺是到多,接靠著是又文一一條意! 太亲上是手录了意! 接出二心連系三台的包 好逐運员都沒落急在景媽♡媽♡手灵上忌, 她京總界共界釣品到名三台條意小長管員, 我到一一條意也或沒只有致。

> > 「 啊 ′ ! 」 媽♡媽♡突灸然影

大冬叫黃,原家來家,是产她专被各小黃管家的電墨亞汁 # 噴き得電滿家身民都沒是产,小黃管家為各我会報各仇氣了電! 表氣哥等 說電:「因云為各她专的電好區運品都沒被各 用显光炎了電, 是产衰素運品到益來家的電時产候至了電!

快豪樂等的語時产光炎總是是产過餐 得意特意別意快養,又文到公了意說養再家 見黃的語時产候至。夜黃釣瓷小豆管餐 一一真是产一一趟至神忌被亞又文驚芒 奇兰的語程之,我会一一定急會等。中 來家的語,小豆管餐!你怎等怎著畫中 我会的語等,好家讓是我会把你你怎們豆

通交通交约急起公來多!

一位值得我學習的人 404 <u>施金杉</u> 指導教師:蘇孟萱

老瓷師戶要說我於們沒介景紹蒙一一 位於值其得象我於學量習正的象人學, 我於 想量了象想是, 決量定是和於大多家等介量 紹蒙萊等特套兒童弟名, 我於是戶從蒸漫母 畫家中業認問識戶他於們沒的象。 他於們沒 發下明己了忽飛下機上,實产現長人思類忽 飛下行立的忽夢显想是,而止且全進步行立 許正多多次少改紧良是才靠能是成是為令我会 們只現長在最看多到公的忽飛下機上。

 造员出责歷之史产上最第二一一個《備公有文 動多力之裝養置》的象飛气行云器公 o

從養養特養兄員弟生的沒身員上最, 我会學真到沒了沒水是不多放弃棄公的沒精之 神母, 還有文對冬周炎遭沒事戶物×充之 滿家好公奇公心员和安熱思情之, 夢立想是 雖然不久一一定公都沒能是實戶現長, 但祭 動冬手灵去公做餐, 就是多餐了沒一一份公 可要能是性長。

樂遊<u>九族文化村</u> 404 <u>林瑀柔</u> 指導教師:<u>蘇孟萱</u>

校長外系教長學是當是天育早是上至 ,我各五米點最半年就是起至床養了多, 我会懷養著電滿最心長期至待象, 準裝備各 出炎發下前京往至九黃族及文於化家村意, 我於們自上是了認識文覽等車意,看家大祭 家草都沒興至高紧采菜烈亞的容樣至子中, 也實讓是我於更於加草期公待祭了當 ○ 經堂 過餐長是途交跋祭涉忌, 終業於山抵公達祭 目录的忽地名 ○

我於們自先員到公阿Y拉拿丁至廣氣 場記意意一聽意導之覽等权是权是解認說是 注责意一事严項责, 然是後至老如師,就是 讓是我於們日跟《著書小豆組》各《自下行豆 動象了意,一一進品廣氣場影,映立入眾眼影 簾等的沒是於「 皇系家草馬亞車套」, 我会 們自坐員上最去公後家沒只多多久貴,機工 器公就景啟公動養了意,我於和安張業佳學 蓁告發下現下, 我如何日的自馬中車自是产 要至自下己上前至後至搖至擺於的至耶至! 真:是严稀工奇公呀?!接靠著:, 我必 們自去公坐是「旋車轉數數是氣公球分」, 我会們只第2一一次《坐員的名時》候員, 張業佳草蓁告一一直坐很只害乐怕爷,我爸 說雲: 只要逐抓蒙好愛,放氣輕氣鬆氣, 眼歌睛是平亮視片,不是要至看多下云面最 就是好氣了意。 」果氣然是,她有在界搭包

害员怕各了多。

接其著書,老於師,帶系我於們立 去公搭京乘三日日月上潭京纜本車至, 我会 的多心下情点緊急張光又文與王奮云,因云 為公不是知业道是會是坐是到是哪是一一種是 纜等車員, 結果是我各兩型次步都是是产 坐員到公一一般沒續沒車差, 不是過過我会 還完是产有文看至到至美豆麗之的至風正景之 , 放弃眼童望着去台, 美型不多勝了收了 的多山星水是景大色台讓是人员心是暗至神是 怡一, 這类樣主子中的沒美只景型已一經是 讓是我於心意滿疑意一足是了意。然是後至, 我分們自到各定多點是集上合定, 準裝備各 參言觀《下云一一個《景立點』。

最紧後至, 我如們只參考觀答了意 「原学住業民员部交落多區台」。 我会看到 到多了多课系本品上是提与到多的多石产白品 丶 魚口簍类和尿原片住类民员的食男务女品 服を飾ぎの然と後を我を們は去な雅を美や 族员(達》悟《族员)的皇飛气魚山祭品擺氣 設是區台, 他等們日都沒會長趁多晚至上是 風云很巨大多的多時戶候氣, 把多飛气魚口

乘至第二二次步的皇時产候至,不至再是 拿到去台時業,早是上星拿到下長來業,而此 且氣, 他等們自還家會各把各魚山切氣開系 來多,因云為《這类樣文時為比學較美快系 乾等。我如何是還家去公了多九家族是廣氣 場影看系雅》美亞族民(達》悟《族民)表系 演录,男子生是們只穿養著是丁皇字中褲及 跳意舞火, 還家看家到公女品生了們自在品 跳意甩蒙髮亞舞×, 好豆特意別音喔·!

> 快系樂學的學時产光炎總是是产過炎 得急特益別量快景,「 咻至! 」的至一一 下京就是過過去公了多, 我必今日天實瞭多 解於了多原於住於民意的名傳系統刻, 還完 玩学了学好家多等遊家樂等設品施門, 我会 覺是得沒這些次步的沒戶反外系教是學是很反 有文意一義一,有文吃《、喝《、玩》、 樂學和京學量習工,我会覺量得多今日年至 的沒校至外外教室學是是产有文史严來等最尽 棒な的な一一次すの



302 李心平 牙齒痛也要吃冰

姓名:李羿萱 (請以原子筆書寫) 感謝學校提供這麼棒的校刊讓 請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 家長和學生閱讀,可以增進親子之 點、對孩子的期待或 的互動, 學校和老師用,心教導學生 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 們寫作,家長們都非常戲翻老師。 的建議……等。 PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。 文章名稱 請小朋友在所有朗讀 2. 五个作品 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 去小人國王 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 王, 子冬作岩 後的心得或想跟作者 說的話。 兰、天千里豆 PS: 請以 2B 鉛筆書 行民 心 寫,謝謝。

PS:因李母萱右手及隔,此篇是用左手篇,請加是经

姓名: 一 (請以原子筆書寫) 花這手書中希望胡瑞弈以自己是原作民事份 請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 感到驕傲,並能在都曾区中一樣熱爱及. 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 模极追求在悬张傳统文化、宣揚自己文(e)之 鼓勵、給刊物中文章 美、同時也要接納不同文化的的模型、 作者的回饋或給學校 的建議……等。 增度自己的見聞及知為, 這是我對胡滿春期待及 PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。 文章名稱 我的复数人都能 作者 七家 請小朋友在所有朗讀 是我的产产,什叫Vilang我是 的文章中,挑選最喜 EGDY 的多多V—V我的分子中口4Vilar 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 公是家文里至 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。 PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。 白勺茶

姓名: 王矛香 _(請以原子筆書寫) 請家長寫出對孩子或 非常感調學核的用心,讓孩子有更好 作者的回饋。例如: 閱讀文章的習慣,也可以欣賞同學 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 7門的生活經歷。,作中層裏到高下的 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 樂趣。、 的建議……等。 PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。 文章名稱 請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。 PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

_(請以原子筆書寫) 小人國遊記為得非常有趣。我們想著不多發展 請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 了許多模型景黑的,也没着作者暢玩了刺激的了孩 孩子朗讀文章時的優 樂台施。最接印是我感受到3个有有可唇。上午 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 快的一天的一个意、想必那更可是墓室的忘的一大, 作者的回饋或給學校 希望所庭中部有相同愉快的一回接! 的建議……等。 PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。 文章名稱 國遊言 作去 請小朋友在所有朗讀 我 喜 言 的 岩 大 的文章中,挑選最喜 是 歡的一篇進行書寫。 人 10 去 例如:最喜歡這篇文 无 引哥 章的原因; 閱讀文章 1 國 IT th 有 五九 後的心得或想跟作者 二 季 重 說的話。 相 15 9 PS: 請以 2B 鉛筆書 言青 少馬 力馬 多 1 寫,謝謝。 由 去 1/2

> 或 ETI

是 日春 姓名: 班 (請以原子筆書寫) 請家長寫出對孩子或 校刊優選集不僅、給予該3度現富作能力 作者的回饋。例如: 的舞臺也培養孩子主動閱讀與思考能力 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 尤其是看到同儕文章呼更能激發 鼓勵、給刊物中文章 孩子見愛思齊.努力學習的動力.感謝學校的用心.讓孩子從閱讀中得到 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 满满的灯粮 書寫,謝謝。

文章名稱 作者 名 請小朋友在所有朗讀 是 念 喜 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 我 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。 12. PS: 請以 2B 鉛筆書

我

3 谷

姓名: 引表 杰首 主生 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 閱讀是開啟知識審庫的金龠匙,既能讓讀者接 作者的回饋。例如: 觸不同事物,增廣見聞。而閱讀習慣更是父母送 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 給子女陪伴一生的好禮物,非常謝謝學校 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 用心,讓我們與孩子一起閱讀一起成長。 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆

書寫,謝謝。

寫,謝辦。

文章名稱 /紛一件事 作者 BS 請小朋友在所有朗讀

的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 後的心得或想跟作者

說的話。 PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

_(請以原子筆書寫)

在閱讀的領域發起樂趣猶作在書海當中,才是 請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 最快樂的閱讀方式,每個孩子都是獨一無二的 孩子朗讀文章時的優 個體.都有其獨特的發展潛力,感謝學校用心 點、對孩子的期待或 编排校判,強化學生的閱讀及寫作自己力、真的 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 个良本奉! 的建議……等。 PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。 文章名稱 請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 作者之分及、私的丰 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 3岁了一二个小人圆岛 說的話。 我也好完善去小人國大王元芸 PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

——年<u>4</u>班 姓名: 陳晴玲 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 都最喜歡是放假 放假可以自己喜欢的 作者的回饋。例如: 事或和家人一起去吃回早餐再去公园 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 **着小子** 致沙海温·马克 或是借小孩 鼓勵、給刊物中文章 口气火锅温是去水流的河塘多个进 作者的回饋或給學校 用者去禁市場質察買馬、也自作用家裡放 的建議……等。 PS: 請家長以原子筆 的放假日。 書寫,謝謝。 文章名稱 請小朋友在所有朗讀 一上了,天后 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。 心白勺。 PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

姓名: 大林楚县 (請以原子筆書寫) 請家長寫出對孩子或 40少颗小雨开欠同 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 的主视的意义 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。 PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。 文章名稱 請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 7 0 VX 後的心得或想跟作者 說的話。 PS: 請以 2B 鉛筆書 [] X = -寫,謝謝。

請家長寫出對孩子或 很棒的到梦,可以剩凝了孩子遍作 作者的回饋。例如: 河與趣和加深對一些事物的印 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 象和敬慰的觀察力 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。 PS: 請家長以原子掌 書寫,謝謝。 國立方至言已 作者 我因為喜欢定篇文章的介《召才喜欢 請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 毫篇文章的9,我覺不事這位作者不良用心 歡的一篇進行書寫。 在書寫這篇文章,他偷紹了很多有走取自了这些樂圣户,而且這位作者自己心情,非常的興兵,從睡不著覺可上人看出,我想足民作者言兒一句言身才言身才你,因為 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。 PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,銷銷。

有你言襄我举寸小人國有更多的了角星

北京曹芸瑛

發現小多家從觀賞其他小朋友之至.

自己将都同場的長風製地何為多

岩会成濱同伴的優點國育8九港監

(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆

月肢、共同鼓勵學智物此優別。

書寫,謝謝。 文章名稱 請小朋友在所有朗讀

的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

因为 的原因是 時候非常認真,而且句子念走巴來很順 會卡卡的。我相信你 !加油!我希望 年4岁日寺 同一到王,因为宣禄下言 京出已然至其月千寺三

年幺及日

(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

閱愛同學文章個個沉越生動活發可以運 超升的最間後,可以慢慢遭強起了可學 你能力是個福動愛閱讀可好活動。

文章名稱

黎阳新年

廖 政 諭 作者

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

喜歡這籌文章,是因為這位作者把自 己喜歡的事情寫下來,我看了這盖文章 也爱上過年,希望過年的時候你可以 手爭要要、快快樂樂。

→ 年 班 姓名: 賣丁門 火葬

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

孩子在胡读的過程中,透露出粤注目認真的种情。是年 母新少春到的。感謝刊的認張了培養事注力、概念 有時忍的不順畅。但経由鼓勵為予證差,期許他 在瞪望时遇程中起来就好。

PS: 請家長以原子筆

書寫,謝謝。

文章名稱

說的話。

我. 华馬·北馬

引長 首 淖钩 作者

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇 進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者

我妈妈妈妈有走取,有日手了象個小子交受些打台会、言于抱护 。有時認真的像個老自市,教學我一些生活常夫見,有 時生氣起來像至多,好像多時把我拿不見,多成有 走取的女馬女馬。中學是我嚴對的別友也是我最彩的家 人。初步馬馬弥幸經養美麗。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

年 三 班

姓名: 羅介欠牙住

_(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

肺炎發生如来,医生和護士真的是最幸 董最伟大的人,有了他们豆煮生命危险的智思 才会有我们现在和平宁静的生造。 石堂什么时候医生和护士,永远都足守护我 们健康最伟大的人。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

公合等一名家一名人員自力一生信作者 与云來了些後,原产党多是很了不走。但最了不走的从

是一会人員,他作月後年上一直小士到尸士,者队亡著思 顧病人,我们与工具家奠出去國外回來自分人要自主管生物。 袋人員為我們的好這麼多,希望气云当小夹是灵, 育后 讓他作門 肯后 快 受息。

姓名:李育丞

_(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

感謝學校提供這麼棒的校刊讓家 長和學生閱讀可以增進報、了之間可互 動、學校和老師用心教導學生們寫下; 對文章中內容填加了不少成語、讓文章中 更加生動、希望校刊可資源統學生閱讀 更衣格、鲁用川

文章名稱

請小朋友在所有朗讀

的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 後的心得或想跟作者

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

他裡面的情景事物者的寫得非常好深重有:風 風漂漂的總統府、曲折蜿蜒的萬里長 城、古色古香的紅毛球……連我都醫得很稀 奇呢!

年 3 班 姓名: 直封 李河 (請以原子筆書寫)

經由每學期到孩刊, 讓孩子可以自由建撰的 請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 所爱的文章,可以培養孩子選擇及閱讀可能 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 力, 避斤從中無形中奠定日後無牙投马, 是對 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 於中低年級是值得延續下去,也讓親子問 的建議……等。 PS: 請家長以原子筆 彼此多了分享必得时报会 書寫,謝謝。 文章名稱 不厅原直 請小朋友在所有朗讀 主並 祭子 티 = 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 了艮 女子 女升分象 在 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 白勺 分旱 白勺 後的心得或想跟作者 辛乃 畫 7尔 才良 說的話。 白勺 PS: 請以 2B 鉛筆書 别 在 寫,謝謝。 面

> 年 12日 班 姓名:洪沐目即 __(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

感謝學校及老師可用心、能夠閱讀到 同學們可文章、從中學習,並能夠互相 交流、及证差小较时愈作能力、

也到部學校及我們們能提供事這麼多 (新衛作用)可用()

下記里的時候

作者。薛介欠女子

一天當中,我和作者一樣,最期待 的就是下誤時間,因為我可以 自己想自约妻,佑女自己想佑女白约事,明月 真是最小央线的与日手光。

年_四_班

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

放假是小孩子最 開心的時刻,就連大人也不例 外,放假不但可以放鬆心情,也可以從中學 習到不同的知識,見識到各種新奇的東西 祐編把「放假的時候」的這篇又章寫得 栩栩如生,之情並茂,形容黑先生的 這句話,更是充滿些富的想像力,很 值得瑪柔學習。

文章名稱

方文 作员 A的 B 并 作

作者

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

我覺得放假是我們最放鬆的時候,而他用了很多形 容詞加上搭配各種聲音彷彿身入其境,令人流 連忘返,而我覺得最有趣的地方就是他把牛排 上的黑胡椒形容像一位位的「黑先生」。我想對 你說:「你的想像力真是豐富,我應該多多向你 學習可

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議.....等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

說的話。

請*小朋友*在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。 最奇怪的一件事

作者 鍾櫻芬

我認為她寫的有問題。因為她寫我吃了她的巧克力。因為我是她姐。

我想意见力口。由上

四年一班 姓名: 古月曼梅 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

請<u>小朋友</u>在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文章 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以2B鉛筆書寫,謝謝。

作者在文章中說到自己想學全因素方言是他無的非常的久,他有說到其中我最喜歡的一首曲子「春之聲」,作者初學常按錯毀其,拍子抓不準,但老島中會叫他回去多練習,然來了很久,西上了節拍器,然冬於可以另單腳單的旋律,因此我們學習事情要循序漸流進,才能開花、結果。

姓名: 賴佩欣

_(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如:孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 畫寫,謝謝。 中期友的文章有些级日常也很真意,一點也不适作,有的看了還會 葉人不禁會心一架,我有趣! 感謝導師們用心的引導小朋友寫作

文章名稱

請<u>小朋友</u>在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章

後的心得或想跟作者

說的話。 PS: *請以 2B 鉛筆書* 寫,謝謝。 我們這一班

作者 307 許俊偉

這篇溫馨的文章敘述著家人各個的優點以及生活小趣事,真的是溫暖的家庭」呀! 础文章中不但句子讀 起来順暢。旧常故事也分享的一清二楚、海當弟弟和我一月閱讀這篇文章時,京尤會開懷大笑

請家長寫出對孩子或 我們將時間投入在哪裡,成就就在哪裡。 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 練習、雞是枝踩無味,但往往每一件事總是 點、對孩子的期待或 要非学努力,才能看起毫不费力。正所謂量上 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 三分鐘,臺下十年功,希望羽甄能持續培養恆 的建議……等。 PS: 請家長以原子筆 心,找到喜歡的事物,專注投入練習,一定會愈來幫開 書寫,謝謝。 心重力不好行重力 文章名稱 作者。张校廷玉 請小朋友在所有朗讀 我最喜歡這篇文章的原因是因為作者一直 的文章中,挑選最喜 反覆練習小提琴的精神,讓我想到我 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 也有學樂器,學習樂器必需一直練 章的原因; 閱讀文章 智,直到練到精熟為止,但是我不太 後的心得或想跟作者 說的話。 喜歡無習,所以我要和作者一樣辛勒的練習讓能把樂器演奏的更好。 PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

寫作能力的培養是一條邊長的路需要

透過大量的閱讀及老師指導文法、吃餐

經織,据思等技巧,加上自身里远经酸

时界被把平日所面所学部的以文字题

(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

长一墙充满烟人風楼的作品。

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文

章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

或革充面的寫出心重打世行動的震 ,生動有趣的文章引發我寫作文的能力, 我给言篇文章打100分。

(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

同學的清晨高部非常有趣多来多多想以外 可以吸引同營可证意透過了章可管愛更能平 品可多解同學时生居就趣,可以换升致了对 阅读时刻力,曾海罗罗可好了去。

文章名稱

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

寫給第一線醫療人員的一封信作者

這篇文章教會我們醫生、護士阿姨很辛苦 ,所以要做好防疫,要感謝醫生和護士 阿姨們。讓我們也一起來做防疫,單文 勝病毒。

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

看到人朋友們對於世話上体驗 生動經濟的行生業。說前的身際自義 四十明白灯浴身旁町及西云充满 配閱, 世襲人用古台閣籍同信即主草 心框的取他人可能作、隐横心

寫納第一線醫療過的作為 楊夸 我覺得寫得很好,簡單描述出對 醫生和護士的感謝文章中描寫出武 漢肺炎的嚴重,在文中也告訴大家 該如何為防疫做進一步的改善。 清篇文章中告訴我們許多所發的知識。

5 年 1 班

姓名: 林羽湞

(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

作者用言声詞的方式主思出草的品源的限潮机 可等問可又緊握作意用的喝的方式适出 蓝感的图影和的付出受用的、作者 感受免如此的感要 變感急 用詩詞的考其言電光這樣的温暖又有量、

文章名稱

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

為媽媽寫詩 王子豪 作者

作者把自己的媽媽比喻成: 贴心的爱 . 温暖的避風港 還把自P. H. 1生成 小秧苗呢!再加入一些感動的詞思的 首詩,就最真得事完美了。我最喜歡作者 3首詩裡最有趣也最感 3. 首 望作者也後能繼續寫出很棒的作品。也

姓名: 曽柏諺

(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

從這些傻意的作品可以感受到各班教師平日的用 心指導、雖然存些題目和同、但不同部作者卻 能呈现出不同的風貌、期待自己的小孩能從這 些文章咨到更多明息作技巧提升自己的思作 能力。

文章名稱

為媽媽寫詩

作者 王子亮

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

我會喜歡這篇文章是因為這首詩裡的女比喻都很合適 , 讀起來很流暢, 不1家我寫的文章, 讀起來金卡卡自分,不 流暢。我想對作者說,希望你能多可再繼續努力,其巴文 章寫得更好,你就會在學校裡變得很出名,現在連 我都很崇拜你, 才高不好以後你就會成為一位有名

白9作者!

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校

的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

我學得學校發给全校同學這種优質讀出 有是 本校學生的活动、讓小朋友利用空間時間、 每家基庭分割子共讀,不僅可以對心期子間的 成情况不从培養安作的力、認識更的成語,也可以讓小朋友看看自己股別人的達、距、並且留理 人的丧人、我觉得学校的校到真棒。

我喜歡這篇文章的原因首先作者他非常完整的介紹一 學的例子,並且使用許多的成言吾來形容他學的句子,其一又作者他非常味着谁的可抓住重黑白,而不 是寫3一生住不重要白勺可多來奏字數,我營得我和 他的作文能力差多一無量大數言思表,其的望义後你還有自然出更多有是良文章,也不见不言自是交至了矢口 心、女子友。

核于川的水平真是一年比一年高、有些文章在閱

讀見後還會有種錯亂的感覺...讓媽媽一

度懷疑這些文章直得是出自於國小學生嗎?

文筆之成熟度... 完全顛覆我的想像... 期待下

五 年 二 班 姓名: 登川 杰/

(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

作者

林品漂

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

談機 智

看完這篇文章後,我覺得作者要告訴我機智

期的核刊(感謝學核用心)

能化解描述的场面,像我常常一想到有什麽 养法言,杂言·廣生孤之無口和孝去出京言法宗法言 語機袋的一直意见例以養常 林温和此更的變,中面最上且而,可自

姓名: 王 賀 貽

(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

藉由閱讀 同學或學校其他的學生的文 章,别人眼中的美或每個人看東西的角度 不同,也可以反思自己和别人不同之点 相信對於以後作文有更好の幫助!

文章名稱

說的話。

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因; 閱讀文章 後的心得或想跟作者

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

發現生活中的差

作者

謝 孟 桓

這本書在告訴我們要懂的欣當不同的美 來看事情,例如:風景很美,在這些地方我們 可以知道,在不同的美景。我會用不同的角度 來有這件事情,還有幫助別人也是一種 能讓我們變的更美,希望以後能學 習用高級的詞來寫作文。

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

看到每個孩子的文筆都能把文章證釋的生動、活發。運用 图作的技巧,更能讓孩子們進一步排展視野,達到朝子 膏的樂起,拉近朝子情感的多流,借由文章打開除了 15中的视察和提落,感谢学校用心编排校刊.

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

美麗的校園 作者 康毓心

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

這篇文章的用詞豐富,可以讓不知道 台里國小 的人,深深的記在腦中,是引用了許多譬喻远,把一個東西,比喻成另一個東西,也能電新 生更加了解后里國小,知道這裡有什麼美麗的 背景。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

姓名: 菱 直 珩

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

看著孩子感得又拿、可以终中置會似作了的心情。又 新七全多於京特·豐高了文章、在當新是山文章、 感到學校的用心。過過

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

作者 文章名稱 姊姊對我的愛 英多題

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜

歡的一篇進行書寫。 例如:最真歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者

說的話。 PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

他的文章表現出祖弟之間獨有的情感、是別人模仿不了的 也是因為這種情感,讓衝死派少,彼此感情才會增加。 我和我妹妹也需要将彼此衝突慢慢磨合,我們才不會每 天·少架,增加鸭妈的自婚。

姓名:_陳喬蓁 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

因為工作關係, 転來后里也1年半了, 転飕飕就要量 娄 多扇光的每同学都很好相感, 語育集很快就近入 北沉,有了美好的校园回境,在国小学到可包好智顺 ,刊上国中也更繼續保持呢!

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

林品潔 談機智 文章名稱 作者

請小朋友在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。

機智很輕,它可以拿來化解燈紅的解決美性是真的 當你出米臭時你需要機智的用一些話語來化解 大監、 大心, 而不是呆著, 不知如何收尾, 解决難題也是, 這個方法行不通就要懂得應變,而提直直便了去撞南 牆,撞3角牆景不回頭,要會換方法解決。所以人人 都要機智要有智慧,才能應變所所狀況,才不會尷尬收 土易、全人有不好的总至、焦负

請**家長**寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。 很喜歡605 吳曼趙那篇 姊姊對我的愛,從形容姊姊的外貌特徵.到她能文能武,在作者重要的比赛時刻給予最有力的支持市陪伴.呈現出手足之情真摯不做作。真希望每個家庭裡, 兄弟姊妹間的至動皆是和誼有温情吶~

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

請<u>小朋友</u>在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫,謝謝。 與你同行有俗真好 作者 王沛 魁

以前的我時常覺得自己沒朋友,很邊緣,但在家長的鼓力下,我有3勇氣做開心胸,也因為這樣,認識了許多志同道合的朋友,雖然有時會有些意見不合的時候,但至少我不是孤單的,謝期,那些像流點同學開朗的朋友,把我拉出那孤單寂莫的世界。

請**家 &**寫出對孩子或 作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優 點、對孩子的期待或 鼓勵、給刊物中文章 作者的回饋或給學校 的建議……等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

請<u>小朋友</u>在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者 說的話。

PS: 請以 2B 鉛筆書 寫, 謝謝。

作者寫出他姊姊的長相。爰寫了他姊妹的許多優惠的,也黑出出他姊姊對他的愛。使我不禁開始想像自己如果也有一個這樣的世界如為了

姓名: 吴晏洁夏

(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議......等。

PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。

文章名稱

說的話。

請<u>小朋友</u>在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文 章的原因;閱讀文章 後的心得或想跟作者

PS: <u>請以 2B 鉛筆書</u> 寫,謝謝。 被赏他人的好文章 見賢思可心為進步的 熟能 特捷更上層樓。

载旅行

作者 温奇高虫

我非常喜歡這篇文章,因為文章的內容十分的有趣,作者用詞的村間當生重力,把在坐遊樂設施的那種風迎面而來的感受,者。非常清楚的技術出來,及家人為他準備的小禮物,真情流露,表達出和家人的感情,收尾,

時也能把小青緒轉變回來,不得不佩服。

109 學年度第1 學期紙本校刊文章閱讀檢核表

我的文章閱讀紀錄:

篇名		作者	日期	認證人
——————————————————————————————————————		作名	口别	
			1	
(請以原子筆書寫)	年班 	姓名:		
請 <i>案長</i> 寫出對孩子或				
作者的回饋。例如: 孩子朗讀文章時的優				
點、對孩子的期待或				
鼓勵、給刊物中文章				
以例 "T1701入十				
作者的回饋或給學校				
的建議等。				
的建議等。 PS: <i>請家長以原子筆</i>				
的建議等。 PS: <i>請家長以原子筆</i>				
的建議等。 PS: <i>請家長以原子筆</i> <i>書寫,謝謝。</i>			1h +z.	
的建議等。 PS: <i>請家長以原子筆</i> <i>書寫,謝謝。</i> 文章名稱			作者	
的建議等。 PS: <i>請家長以原子筆</i> <i>書寫,謝謝。</i> 文章名稱 請 <u>小朋友</u> 在所有朗讀			作者	
的建議等。 PS: <i>請家長以原子筆</i> <i>書寫,謝謝。</i> 文章名稱 請 <u>小朋友</u> 在所有朗讀 的文章中,挑選最喜			作者	
的建議等。 PS: 請家長以原子筆書寫,謝謝。 文章名稱 請小朋友在所有朗讀的文章中,挑選最喜歡的一篇進行書寫。			作者	
的建議等。 PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。 文章名稱 請 <u>小朋友</u> 在所有朗讀 的文章中,挑選專高 徵如:最喜歡這篇文			作者	
的建議等。 PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。 文章名稱 请小朋友 在所有朗讀 文章一年,挑選書寫 文章一章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章			作者	
的建議等。 PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。 文章名稱 文章名稱 在,推查中篇最高文的如的原因 可以明查, 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章 文章			作者	
PS: 請家長以原子筆 書寫,謝謝。 文章名稱 請 <u>小朋友</u> 在所有朗讀 的文章中,挑選最喜 歡的一篇進行書寫。 例如:最喜歡這篇文			作者	