

中市后里國小 111 學年度第 1 學期
多元、創新、卓越



高年級校刊徵文優選集

學生班級：____年____班

學生姓名：

導師姓名：

序

閱讀教育是開啟孩子通往世界的一扇窗！透過語文閱讀，讓孩子視野與世界接軌。徜徉書海便能成為上知天文、下知地理，具有豐富學養、視野開闊的未來人才。語文更是各學科的先備基礎，擁有良好的語文理解能力不僅使其他學科學習成效事半功倍，更能具備自學能力，透過各種管道，依循自我節奏隨時自我充實，達成良好的學習成效。

學校老師平日認真於國語文教學及閱讀活動推展，並於課堂中進行寫作教學指導後，引導學生進行文章寫作，希望學生能將平日所看、所學，轉換為自己篇章躍然紙上，能透過寫作抒發中國文章之美，亦培養學生良好自我表達能力及對事物的獨到見解。

為全面提升學生的國語文寫作能力，感謝老師們認真指導及篩選，於學生寫作的篇章中挑出優選作品，經由各班教師繕打、校對，及教務處排版後印製出刊。這些作品可作為孩子寫作的學習楷模，希望透過閱讀他人文章提升自我寫作能力技巧。因此，希望家長您也能多鼓勵孩子善加運用此刊物，閱讀其中文章，適時學習優美詞句寫法及文章結構，並於平時多加練習，唯有多閱讀、勤書寫練習，方能使寫作能力日益精進，達到提筆成章、行雲流水之境界。

為能激發學生閱讀動機及增進親子互動，鼓勵貴家長能陪同孩子共讀，並進行隨機指導，以增進孩子識字量、語詞理解、文章結構、推論、欣賞等能力，激起孩子對學習國語文之動機、熱情及恆毅力，隨時隨地能運用所學進行自我學習，達成提升國語文能力之目標。

另外，針對此次出版之刊物，歡迎您將建議與意見填寫於回饋單，作為改進本項閱讀推動的參考。請您於112年1月13日填寫完後，由您的寶貝給各班教師，本校將針對回饋單做抽獎活動，以獎勵表現優良的學生，在此謝謝您的參與。

后里國小教務處
中華民國111年12月30日

目 錄

文章名稱	作者	指導老師	頁碼
一份愛的禮物	501 <u>吳科緯</u>	<u>毛澤楓</u>	4
廢物利用快樂多	501 <u>吳念珊</u>	<u>毛澤楓</u>	4
打球快樂多	501 <u>張佑承</u>	<u>毛澤楓</u>	5
一份愛的禮物	502 <u>張芷瑜</u>	<u>鄭明奇</u>	5
閱讀快樂多	502 <u>林橙樂</u>	<u>鄭明奇</u>	6
一份愛的禮物	502 <u>廖采甯</u>	<u>鄭明奇</u>	6
別人眼中的我	503 <u>張珈瑜</u>	<u>萬浩霖</u>	7
別人眼中的我	503 <u>張家祥</u>	<u>萬浩霖</u>	7
一份愛的禮物	503 <u>王霏蔓</u>	<u>萬浩霖</u>	8
一份愛的禮物	504 <u>陳佳恩</u>	<u>吳逢吉</u>	8
閱讀快樂多	504 <u>吳翌銜</u>	<u>吳逢吉</u>	9
我最喜歡的動物	504 <u>李菁妤</u>	<u>吳逢吉</u>	9
中秋節記趣	505 <u>謝文芯</u>	<u>陳奕慈</u>	10
分享快樂多	505 <u>梁羽彤</u>	<u>陳奕慈</u>	10
中秋節記趣	505 <u>林昱良</u>	<u>陳奕慈</u>	11
運動快樂多	506 <u>蕭楷曄</u>	<u>邱珠蘭</u>	11
寫給火星人的的一封信	506 <u>宋旻諺</u>	<u>邱珠蘭</u>	12
寫給火星人的的一封信	506 <u>沈昱丞</u>	<u>邱珠蘭</u>	12
一次真心的道歉	601 <u>陳品涵</u>	<u>余鴻斌</u>	13
你一定要去的 <u>澎湖</u>	601 <u>陳品妤</u>	<u>余鴻斌</u>	13
一則故事的省思	601 <u>田知言</u>	<u>余鴻斌</u>	13
你一定要去的 <u>越南</u>	602 <u>張慶琳</u>	<u>曹欣惠</u>	14

你一定要去的小琉球	602 <u>王楷煊</u>	<u>曹欣惠</u>	15
校園之歌	602 <u>張祐綸</u>	<u>曹欣惠</u>	15
發現生活中的美	603 <u>李育丞</u>	<u>許銀純</u>	16
發現生活中的美	603 <u>鄒豈熏</u>	<u>許銀純</u>	17
我想對您說謝謝	603 <u>林瑀柔</u>	<u>許銀純</u>	18
一次真心的道歉	604 <u>陳書嫻</u>	<u>曾得文</u>	18
付出與收穫	604 <u>黃崴驄</u>	<u>曾得文</u>	19
付出與收穫	604 <u>洪湘閔</u>	<u>曾得文</u>	19
110 學年度第 2 學期回饋單優選剪輯			21-27
111 學年度第 1 學期校刊檢核表回饋單			28

打球是一件可以讓妳快樂的事，打球也是一件可幫助別人的事，譬如：教別人如何以正確的方式來投球、教他籃球基本知識等等，這樣的舉動能讓大家喜歡，而且課本也寫說：「懂得廣結善緣，必能成就一番偉大。」意思差不多就是說你現在幫助別人，等你下次有困難時，別人就會反過來幫助你。自己不但會得到快樂，同時，對方也能獲取到你所給予的東西呢！

我跟我的好朋友吳科緯每節下課都會到操場打籃球，可是漸漸的，單挑變得越來越無聊，但後來有人找我們打球，但他完全不懂遊戲規則，所以我們就開始慢慢教他，之後他就每天陪我們打籃球，接著我們就找更多人來一起玩，現在不但熱愛幫助別人，而且越來越多人喜歡跟我玩，真是一舉兩得啊！

我記得有一次，老師請我教不會的同學寫作文，我立馬就答應下來了，看著老師放鬆下來，就感覺幫了一個大忙似的，但看似微小的事，也有可能是一件天大的事呢！

打球打久了，會逐漸變無聊，這樣我們還不如教別人打籃球，等他學會之後，再詢問是否要跟我們玩，代表難度也隨之增加。這樣自己不但能提升自己打籃球的實力，別人也能體驗到打籃球的快樂呢！



在我年紀很小的時候，有一次生日，爸媽送給我一隻大娃娃，那時媽媽親切地對我說：「他的名字叫做薄糖。從今天開始，他會陪你一起吃飯、睡覺跟遊戲喔！」那時我停頓了一下，看著娃娃的臉說：「笨糖～」爸爸媽媽聽到後，都被我逗得哈哈大笑，這也是我第一次跟薄糖相遇的情景。

薄糖是一隻毛茸茸、薄荷色、有一雙圓滾滾大眼睛的小狗娃娃。他就像是真正的小狗一樣，無論我是在看電視，或者是睡覺，他都會陪在我身旁。我也常常跟他一起玩遊戲，開心的過著每一天。自從我得到薄糖後，他就成為了我最好的玩伴，只要我心情低落時，我都會抱抱他，和他說說在學校發生的事情，他就像是我最好的朋友。

但是有一天，我放學回家後，卻四處找不到薄糖的蹤影。不管是房間、客廳，還是廚房，都看不到娃娃的身影。我失望地去廚房間媽媽，而媽媽也不知道薄糖的下落。我難過地回到房間，開始嚎啕大哭。一邊東翻西找，一邊思考最後跟他相處的記憶。當我決定要放棄時，我看見床上有一個凸凸的形狀，原來娃娃就被壓在棉被底下。我緊緊的抱著娃娃，一邊哭泣一邊尖叫著，那種失而復得的心情，真的是非常地難忘。

原來這就是失去所愛的感覺，這種感覺非常的讓人心痛。在跟娃娃相處的過程中，我付出越來越多的情感，他也逐漸成為我生命中不可或缺的一部分。就像是我的爸媽對我的愛，是那麼的多，是那麼的不求回報。而現在的我才知道，原來爸爸媽媽是多麼的愛我，是多麼無私

502 廖采甯

指導老師：鄭明奇

502 林橙樂

指導老師：鄭明奇

每個人眼中看到的我是否都一樣呢？我的行為和動作，也在每個人的面前表現的都一樣嗎？我到底是高冷的大姐姐？還是無聊的小屁孩呢？如果想知道的話，請繼續看下去。

在面惡心善的黃陳老師眼中，我是一個作息不正常的孩子，不只這樣，我還常常缺交作業，那為什麼我會被稱為作息不正常的孩子呢？因為我的早餐都會留到午餐時間吃，而且吃很慢，午睡時間，大家香甜入睡，但我不同，我總是古靈精怪的搞小動作，例如：吃餅乾、傳小紙條。

在我胖胖的姐姐眼中，我是一個奇怪的小矮子，因為姐姐在考試前幾天會臨時抱佛腳的埋頭苦讀，而我就會在一旁「啊！啊！普拿疼變身！」每次都逗得姐姐哈哈大笑，我就說：「看吧！我就知道妳沒有認真複習，想揍我就過來呀！」咯！我就一溜煙跑了，留下哭笑不得的姊姊，姊姊也沒對我生過氣，常從學校帶零食給我，所以我還是滿喜歡她的。

在我和氣的爸爸眼中，我是一隻活蹦亂跳的「魚(瑜)」，因爸媽在討論工作內容時，我常在旁邊比手畫腳，蹦蹦跳跳，一刻不得閒。

在別人的眼裡，我是獨一無二的，雖然會有人不喜歡我，但我要做最真實的自己，一起加油努力吧！

指導教師：萬浩霖

別人對我是什麼看法呢？是一位開

心果？還是一位馬馬虎虎的學生？

在一言九鼎的宣老師眼中，我是一位幽默的「搞笑男」，因為每天吃完中餐，我都會去找老師說笑話，老師還會給我打分數，但我都沒有得到十分過，就升上五年級了，感覺有點小遺憾。

在博學多聞的「麻吉」眼中，我是一位奇奇怪怪的「精神小伙子」！因為我常做出一些古怪的動作，總是讓他笑得像個瘋子！

在我心愛的媽媽眼中，我是一位粗心大意的小孩，也是一位貼心的小孩，因為我總是做事做到一半就跑去做另一件事，然後第一件事就拋到九霄雲外去了，但幫媽媽倒水、按摩、拿東西……這些幫媽媽解憂的事，我可不敢忘。

在高大的哥哥眼中，我是個矮不隆咚的「超級大笨蛋」！因為我問哥哥一些問題，他總是以不屑的口吻回答我，而且還顯得非常不耐煩，我怎麼會問這些問題。

在仁慈和善的阿公眼中，我是很多事都要幫忙的孫子，阿公總覺得我洗碗會打破碗受傷，澆菜會抬不動水桶，擦桌子會擦不乾淨……，阿公總是對我千叮萬囑，「輕輕放才不會破」、「水放少一點」、「仔細每個角落，要擦好」……我知道阿公覺得我還小，所以對我百般呵護，心疼他的乖孫。

每個人都有自己的特質，每個人眼中的我都不太一樣，不要在意別人的異樣眼光，活的真實，活的坦率，活的平安，我就是獨一無二的。

有些人覺得畫畫很快樂，因為可以天馬行空的畫，把喜怒哀樂都訴說在上面；有些人喜歡彈鋼琴，手指飛快地跳舞，演奏出優美且身心舒暢的音樂；有些人覺得打電動快樂多，那刺激的氣氛及贏了的感覺，都令人回味無窮。而我，覺得閱讀快樂多。

閱讀快樂多，我喜歡閱讀小說，看「呼吸英雄張守德」的改編故事，看妥瑞症男孩的艱辛人生；我也喜歡閱讀人物傳記，有時看到千古第一才女——李清照，也有時看到蚊帳大使——凱瑟琳；我還喜歡看成語故事，其中，張曼娟的成語故事集實在棒得不得了。

閱讀不僅快樂多，好處也多，閱讀可以提升作文能力，而且根據新聞報導指出，有比賽過作文的人，都很喜愛閱讀課外讀物。

書很有趣，裡面有著許多散發著魅力的故事等著我們細細品味。有一天，你也可以靜下心來，懷抱著放鬆的心態來閱讀「書」的美麗。

閱讀可以很快樂，也可以不快樂，就看你用什麼心態來看待它。想一想，作家們挹注無數心血的創作書本，為的是夢想，為的是分享給人們這本好書，因此，當我們在看書時，要很開心喔！

我最喜歡的動物

我從小就很喜歡動物，尤其是天竺

鼠。

每次在動物園看到一隻隻小小的身影，我總是忍不住過去看，跟牠們打招呼。四月份的時候，爸爸帶全家人出去走走，順便帶我去買寵物，一到寵物店，我看來看去，就是不知道要買什麼，最終在媽媽的提議下，我決定買天竺鼠，然後將牠帶回家，也買了牠的物品。

這隻天竺鼠是咖啡色的，有著捲捲的毛，名叫竹竹。剛開始幾天，竹竹因為還不熟悉我們家，所以非常怕生，時常躲在角落偷看，就像一顆圓圓的麻糬，連動都不敢動，當我把竹竹抱出籠子並放在地板上時，牠會一動也不動，就像在觀察我們家一樣。可是兩個禮拜後，情況就不同了，竹竹開始不怕生了，會在籠子裡跑來跑去，也會發出「吱吱」聲來提醒我們牠肚子餓或是沒水了。我把竹竹抱出籠子時，牠也會跑到我身邊或跑到我弟弟妹妹身邊。

帶天竺鼠出籠子時，我會輕輕抱著牠，不然竹竹可能會受傷或跑掉。當我和竹竹在一起時，我會覺得很輕鬆，感覺壓力都沒了。我每天除了幫清籠子、餵飼料之外，我還會拍照、錄影，給竹竹拍照會讓我很開心，有時弟弟妹妹看我抱著竹竹時，也會跑過來摸牠的毛。

竹竹實在太可愛了，媽媽常說：「妳已經決定要這隻天竺鼠了，就不能拋棄牠，否則牠會很傷心，大人也不會再給妳養寵物了。」假如我是竹竹，我當然不希望別人將我丟棄，而是好好對我，給我個幸福的家。所以我的任務就是好好照顧牠，時常陪伴牠，直到竹竹離開以前，我都要好好保護牠。

指導教師：陳奕慈

指導教師：邱珠蘭

帥氣的火星入：

你好！先自我介紹，我是來自太陽系的地球人宋旻諺，我住在北半球一個很小的小島——「臺灣」。很開心可以寫信給你，雖然我沒有看過你們的「廬山真面目」，但我對你們很好奇，有很多問題想問問你們。

在火星上，你們洗澡都用什麼沐浴乳，還是你們都不用洗澡？火星人有分種族嗎，種族之間會發生戰爭嗎？地球上的小朋友喜歡吃速食，像：薯條、可樂、漢堡這些，你有興趣嘗試嗎？如果有的話，歡迎你來我們的星球。

寫這封信的原因是想多了了解與探索這個奇妙的星球，說真的，我很想知道——「火星人」到底有沒有真實的存在，我也好想要去你們的星球看看，說不定在火星上，我也可以學到一口流利且道地的「火星話」呢！真的很歡迎你們到我們的地球來旅行，尤其是臺灣，這裡有很多漂亮的美景，與滿滿的人情味，等到你們要回火星時，我還會送給你們很多紀念品及伴手禮，讓你們帶回火星和你們的親朋好友一起分享。

雖然我不知道這封信是不是能寄達到你們的手上，但我真的希望你們能看到這封信，我也希望你們可以回覆我寄出的信，來證明你們的存在！

敬祝
身體健康

帥氣的地球好友宋旻諺敬上

西元二〇二二年十一月十一日

指導教師：邱珠蘭

親愛的火星人：

你好！我是居住在地球的小學生，如果你問我地球上哪兒最漂亮，我一定會說是臺灣，臺灣直的看法是一個美味的蕃薯，橫的看法一條可愛的鯨魚。對於你所居住的家鄉——火星，我感到相當的好奇，你能為我解開火星神祕的面紗嗎？

雖然我不知道你們是否真的存在，但是，我曾經在新聞上看過很多有關你們的報導，地球人有拍到你們搭乘的飛行物體「幽浮」，但始終沒有真正拍到過你們的真面目。在我們地球人的想像中，你們的頭部比較大，尤其是眼睛十分凸出，並且在頭上還戴著一個光環，當光環拿下時，你們還會浮在半空中。想像中你們的手腳有些長，不過身高就是矮了些，我也曾依照這些描述畫過你們，真的覺得你們實在長得太奇怪了。

是否能請你們幫個忙，請你們搭乘幽浮環繞地球一圈，將我們的大氣層清理一下，以保護地表避免太陽輻射直接照射，也希望你們能教教地球人不要再亂丟垃圾，讓地球能在太陽系中依舊美麗！

希望你們能來地球拜訪我，我會帶你們到我的家鄉——麗寶樂園、后里馬場、月眉糖廠……等地方參觀，隨時歡迎你們的到來。

敬祝
平安快樂

地球好友沈昱丞敬上

西元二〇二二年十一月十一日

指導教師：余鴻斌

道歉是一種很容易解決問題的方法，有時候他可以輕而易舉地解決紛爭，但這種方法卻被某些人視為懦夫的表現。但如果道歉是懦夫，那什麼才是勇敢呢？

有一天晚上十點多的時候，我開了一包洋芋片，爸爸經過時訓了我一頓！他說：「你這麼晚了還吃洋芋片，以後會很胖喔！」爸爸講完後，我大發雷霆的遷怒弟弟，說：「都是因為你害我被罵。」，講完後又很不禮貌的對媽媽說：「我吃餅乾又不會怎樣，不關你的事。」

之後我冷靜下來，好好反省我自己，我覺得爸爸會這樣提醒我也是為了我好，怕我以後跟他一樣胖；我也不應該遷怒弟弟，雖然他也有說要吃，但是最後把洋芋片打開的是我，我應該要為自己的行為負責。還有媽媽她也是透過自己的經驗想讓我了解大人的想法，這都是為了小孩著想，我要跟他們說：「對不起，我錯了。」希望大家可以原諒我。

犯錯並不可恥，可恥的是不認錯，這件事讓我知道，原來真心誠意的道歉力量，真的是很偉大呢！



你一定要去的澎湖

指導教師：余鴻斌

澎湖是台灣的觀光離島，它是由許多的島嶼所組成，主要的島嶼有：馬公、吉貝、萬安、白沙、七美等島嶼。澎湖的海洋生態資源豐富且多樣化，有珊瑚礁、海龜、各式魚類、海藻及螺類，還有讓遊客驚聲尖叫的海參、海星。

澎湖的觀光資源豐富，四季都適合遊玩。春臨大地時，一邊乘船迎著海風，欣賞玄武岩地質，還能看到成群燕窩翱翔天際；熱情的夏日陽光，映照吉貝嶼的石滬景觀，結合傳統文化的在地活動就熱情上場了。而最熱門的觀光活動就是「澎湖花火節」，燦爛的煙火，點亮整個澎湖的夜空，既浪漫又令人震撼。

澎湖的秋天秋高氣爽，最適合和三五好友一起去騎自行車，吹海風環島，兼顧運動及欣賞美景，而冬天的澎湖是令人懷念的，雖然冬天的海風，吹得讓人感到孤單寂寞，這時最適合欣賞菊島之美，靜靜的望著廣闊無垠的大海，一望無際的蒼穹深深地烙印在心裡深處，那是一生難忘的回憶。

風吹樹動，枝影搖曳，伴隨著陣陣的浪濤聲，欣賞花火節的盛況，美景、美食都令人回味無窮！在「候鳥潮間帶民宿」看海，自然美麗的海景，以及在地熱情的優質住宿，澎湖真是值得大家一定要來的「優勝美地」。



一則故事的省思

指導教師：余鴻斌

「閱讀」是一種非常好的習慣，因為在成千上萬本書海中，挑選自己喜歡的書籍，來細細品味是很棒的一件事。我有時會到圖書館借自己想看的故事書，因為在每一則故事裡都蘊藏著生活中的大道理，所以天天閱讀可以讓人從中學習到非常多的哲理，而在其中我最難忘的故事，就是「塞翁失馬焉知非福，塞翁得馬焉知非禍」的故事。

故事是這樣說的：以前在北邊有一

指導教師：曹欣惠

除了還劍湖之外，來到越南一定要來嘗嘗看最道地的越南河粉！越南河粉的味道通常是酸酸辣辣的，因為越南處於又溼又熱的地帶，以至於吃東西都沒有食欲，所以人們把河粉煮得酸酸的，讓人吃下後可以開胃，好繼續工作。小小一碗的河粉卻飽含著先人智慧的結晶，所以一定要好好品味啊！只要你吃了一口河粉後，Q彈的麵條被又酸又辣的湯汁包裹，然後再吃一點配料，最後再吞下去，你就會覺得自己身處仙境，欲罷不能的一口接一口，我敢保證！只要你吃過一

指導老師：許銀純

生活中的美無所不在，它有時是迷人的風光，有時是團結合作的微笑，有時是助人的一種善行，生活中真的到處都是美。

發現生活中的美

603 鄒豈熏

指導老師：許銀純

生活中有許多美好的事物等著我發現，起床時從窗外照射進來的第一道陽光是美；假日時闔家觀賞一部有趣的電影，大家因為有趣的內容而開心大笑的心情是美；節慶時姑姑和堂姊帶著一隻可愛的米格魯回來，和大家歡喜團聚的快樂時光是美。雖然這些對我而言，都只是生活裡平凡的小事，但是只要認真觀察，就能在其中感受到許多美好，生活中處處都是美。

每次一到期中、期末考，就是大家最緊張的時候，因為考試成績攸關整個學期的學習成績評量表現，所以每個人都努力的複習和作答，希望能拿到高分。等到考完試後結果出爐，大家才能真正地鬆了一口氣，若拿到的成績不理想，就要督促自己加倍努力，期待下次考試能有所進步。相反的，若考了很好的成績，也會得到師長的稱讚及爸媽的讚美。考試雖然只是生活小事，但是對學生而言考

試考得好就是一件非常美好的事，對我而言，也是一種生活中的美，一種學生對成績優良而喜悅的美。

每年端午節，因為家裡都要拜拜，所以奶奶都會特地到姨婆家和姨婆一起包粽子，粽子裡的餡料有：花生、鹹蛋黃以及豬肉塊等……十分豐富，味道也非常美味特別，令人垂涎三尺。雖然奶奶年紀已經很大，但奶奶為了想親手包粽子給我和堂弟吃，依然辛勤的包了好幾串粽子放在冰箱裡，等到我和堂弟想吃的時候再拿到電鍋裡蒸來吃，這一顆顆粽子裡包含了奶奶對我們的心血，也包含了奶奶關愛我們的心情，端午節是大家美好團聚的日子，更是我生活中的一種美，一種奶奶對孫子們關愛的美。

記得在學校上課的時候，只要學校的下課鐘聲一響起，全班同學就會離開自己的座位，去找其他同學一起聊天、打鬧、嬉戲，度過了快樂的下課時間，雖然下課時間除了第二節下課有二十分鐘，往往都只有五分鐘，或十分鐘，但這些雖然短暫卻快樂的時光，就能夠讓所有的同學都留下美好的回憶。例如：和同學一起畫圖，還從同學那裏學會了原本不會的繪畫技巧，甚至一起創作新作品，這種開心有趣的課後活動，也成為我生活中的一種美，一種為我的校園生活增添許多樂趣的美！

生活到處都有美，有學生因為成績優秀而喜悅的美，也有長輩對孫子關愛的美，還有和同學短暫卻快樂的時光之美。只要用心體會，在平凡的小事情裡都能發現它的蹤跡，美其實就在我們的身邊。

指導老師：許銀純

自從我呱呱墜地的這刻起，便受到了許多人的關愛與照料，有的人馬不停蹄的替我處理生活大小事，有的人成為我人生的嚮導，有的人在我周遭伴著我，安慰我。現在我手中有三條藍絲帶，我要頒給曾在旁邊支持、激勵我的那些人，感謝他們的付出與奉獻，才成就了今天的我。

第一條藍絲帶我要頒給最關愛我的媽媽，我想對您說——謝謝！感謝您在我心情跌落無盡深淵時，在旁支持我、鼓勵我，使我從谷底看見了光明；感謝您無微不至的照顧我，從牙牙學語到知書達禮，從不停懈；感謝您出現在我的生命中，因為有您，我的人生才得以璀璨。媽媽在我生命中，讓我有太多的感動，您是我的天使，一路指引我，無論歲月變化，感激您永遠不變。

第二條藍絲帶我要頒給溫柔大方的導師，我想對您說：謝謝您！感謝您教導我做人的處事的人生道理；感謝您在我與同學間產生糾紛時，主動調解紛爭；感謝您教我如何從失敗中站起來，再接再厲。老師，您在我心目中是無可取代的地位，您的安慰和激勵，成了我最大的勇氣，拿著勇之刀，披荊斬棘，關關難過關關過，我將帶著對您的感謝，迎接人生的美好！

第三條藍絲帶我要頒給活潑可愛的開心果弟弟，我想對你說聲——謝謝！感謝你誕生在這個世界，你是我人生中最大的禮物；感謝你用開朗的心情，掃去我心中的陰霾；感謝你陪伴在我周圍，讓我不再感到孤單與寂寞。我總珍惜你在我身邊的每一天，雖然我們經常打打鬧鬧，像個歡喜冤家，但越吵感情越好，我相信我們能一起創造無限的歡笑！

我要對媽媽說謝謝，您是我的守護

[illegible]

一次真心的道歉

604 陳書嫻

指導教師：曾得文

直到現在，這件事還是讓我耿耿於懷！

記得那天早上晨練完，我迅速吃完早餐、刷完牙，拿著抹布正殷勤的擦拭櫃子時，順手把同學閱讀用的放大鏡清潔一番。在好奇心小惡魔的驅使下，動手操作放大鏡的角度，找一本作業放在放大鏡底下，想體會用放大鏡閱讀文字到底是什麼感覺？就在調整角度的過程中，我竟然粗手粗腳把支架給扭斷了！

「啊！」只聽到旁邊的同學驚叫一聲，我當下手忙腳亂地想用膠帶把它黏好卻無濟於事，當我一試再試，最後想不到辦法時，只好抱著既忐忑又慚愧的心情帶著被我「分屍」的放大鏡向老師自首。

老師看到「殘骸」以後頓時勃然大怒，用快把天花板掀開的音量狠狠的訓了我一頓。被罵得狗血淋頭後，我回到座位一邊哭一邊反省。那個放大鏡是老師自費買給弱視同學做為學習輔具用的，平時就三令五申只有使用者能操作。我真的不應該沒經過同意就擅自操作，還損壞了同學的重要學習輔具。

雖然那次老師在大發雷霆之後僅略施小懲，也沒有要我賠償。但我現在只要

[illegible]

指導教師：曾得文

被她這麼一說，我恍然大悟。於是我一到安親班就飛快寫完作業，然後開始按部就班地複習功課，寫複習卷。雖然期中考的成績沒有突飛猛進，但已經看到進步，這可是完全沒有靠僥倖得來的成

績，讓我心裡感到十分踏實。

這份踏實讓我深深體會到「不經一番寒徹骨，哪得梅花撲鼻香？」的道理。我一定會時時提醒自己，未來的人生道路要一步一腳印，實實在在的走，不一定要成為多偉大的人，但可以問心無愧的接受達標的喜悅。



101 高芸嬋



102 謝承恩



103 宋以晨



105 修靖雯



201 余亭儀



202 王思璇



203 徐鈴琳



204 吳孟誠

