

臺中市后里國小111學年度第一學期
多元、創新、卓越



中低年級校刊徵文優選集

學生班級：____年____班

學生姓名：

導師姓名：

序

閱讀教育是開啟孩子通往世界的一扇窗！透過語文閱讀，讓孩子視野與世界接軌。徜徉書海便能成為上知天文、下知地理，具有豐富學養、視野開闊的未來人才。語文更是各學科的先備基礎，擁有良好的語文理解能力不僅使其他學科學習成效事半功倍，更能具備自學能力，透過各種管道，依循自我節奏隨時自我充實，達成良好的學習成效。

學校老師平日認真於國語文教學及閱讀活動推展，並於課堂中進行寫作教學指導後，引導學生進行文章寫作，希望學生能將平日所看、所學，轉換為自己篇章躍然紙上，能透過寫作抒發中國文章之美，亦培養學生良好自我表達能力及對事物的獨到見解。

為全面提升學生的國語文寫作能力，感謝老師們認真指導及篩選，於學生寫作的篇章中挑出優選作品，經由各班教師繕打、校對，及教務處排版後印製出刊。這些作品可作為孩子寫作的學習楷模，希望透過閱讀他人文章提升自我寫作能力技巧。因此，希望家長您也能多鼓勵孩子善加運用此刊物，閱讀其中文章，適時學習優美詞句寫法及文章結構，並於平時多加練習，唯有多閱讀、勤書寫練習，方能使寫作能力日益精進，達到提筆成章、行雲流水之境界。

為能激發學生閱讀動機及增進親子互動，鼓勵貴家長能陪同孩子共讀，並進行隨機指導，以增進孩子識字量、語詞理解、文章結構、推論、欣賞等能力，激起孩子對學習國語文之動機、熱情及恆毅力，隨時隨地能運用所學進行自我學習，達成提升國語文能力之目標。

另外，針對此次出版之刊物，歡迎您將建議與意見填寫於回饋單，作為改進本項閱讀推動的參考。請您於112年1月13日填寫完後，由您的寶貝給各班教師，本校將針對回饋單做抽獎活動，以獎勵表現優良的學生，在此謝謝您的參與。

后里國小教務處
中華民國111年12月30日

目 錄

文章名稱	作者	指導老師	頁碼
心的小船	301 黃歆庭	黃陳育君	4
我的家鄉——后里	301 李宥靚	黃陳育君	4
淡水一日遊	301 王宸熙	黃陳育君	5
有你陪伴	302 鄭綺媚	官振源	6
中秋節	302 陳庭筠	官振源	6
心的小船	302 鄭綺媚	官振源	7
心的小船	303 邱妍臻	吳依璇	8
一件快樂的事情	303 邱品瑞	吳依璇	8
用心點心	303 劉子壙	吳依璇	9
心的小船	304 莊蕎妤	王薇婷	10
升上三年級後	304 紀杰羽	王薇婷	11
點錯餐	304 何謹萱	王薇婷	12
心的小船	305 王采盈	林淑平	13
校園新生活	305 林芯卉	林淑平	13
用心點心	305 姜蘋芮	林淑平	14
我學會原諒	401 林子允	林青志	15
一位值得我學習的人	401 徐皓翔	林青志	16
放學之後	401 李筠新	林青志	17
下課以後	402 洪玲青	林春花	18
一位值得我敬佩的人	402 廖翊鈞	林春花	19
一位值得我敬佩的人	402 黃宥銜	林春花	20
一位值得我學習的人	403 張勻睿	陳進發	21

我 _レ 學 _レ 會 _レ 了 _レ 騎 _レ 腳 _レ 踏 _レ 車 _レ	403 張育瑄	陳進發	22
我 _レ 學 _レ 會 _レ 了 _レ 拼 _レ 樂 _レ 高 _レ 積 _レ 木 _レ	403 張緒淮	陳進發	24
我 _レ 學 _レ 會 _レ 了 _レ 溜 _レ 滑 _レ 板 _レ	404 廖宥翔	林倩如	25
下 _レ 課 _レ 之 _レ 後 _レ	404 陳冠婷	林倩如	26
下 _レ 課 _レ 之 _レ 後 _レ	404 林英惠	林倩如	27
110 學 _レ 年 _レ 度 _レ 第 _レ 2 學 _レ 期 _レ 回 _レ 饋 _レ 單 _レ 優 _レ 選 _レ 剪 _レ 輯 _レ			29-35
111 學 _レ 年 _レ 度 _レ 第 _レ 1 學 _レ 期 _レ 校 _レ 刊 _レ 檢 _レ 核 _レ 表 _レ 回 _レ 饋 _レ 單 _レ			36

302 鄭綺嫻 指導教師：官振源

[illegible]

302 陳庭筠 指導教師：官振源

所有^{しゆゝ}的^の節^{せつ}日^ひ裡^り面^{めん}，
我^{われ}最^{たひ}喜^こ歡^う的^の就^{すなは}是^は中^{ちゆう}秋^{しゆう}節^{せつ}。
了^し，因^よ為^ゐ可^べ以^し烤^や肉^{にく}、賞^{あづ}月^{げつ}。
還^{また}有^あ吃^く美^う味^み的^の月^{げつ}餅^{もち}。

中秋節當天早上，
我們就開始忙碌的準備
食材。爸爸喜歡吃烤香
腸，媽媽喜歡吃杏鮑菇，
姊姊喜歡吃豆干，阿嬤
喜歡吃烤青椒，而我
喜歡吃小熱狗，玲瑯滿
目的食材，通通都要買
到。市場上有很多人
採購，車水馬龍的人潮
絡繹不絕，真是熱鬧非
凡啊！

到了傍晚，天色漸漸的暗了！害羞的月姑娘，也漸漸揭開她神秘的面紗。今晚的月亮又大又圓，看著相談甚歡的家

303 邱妍臻 指導教師：吳依璇

心ココロ是ハ一ヒト葉ハ舟フネ出又

細^{ㄒㄩˋ}雨^{ㄩˇ}灑^{ㄙㄞˋ}輕^{ㄑㄩㄥ}舟^{ㄓㄡ}，

一點^{ひとてん}落^お舟^{ふね}前^{まへ}，

中 舟 落 點 一 一

一、點ひとしほ落おち舟ふね後のち。○

心^{ココロ}的^ノ小^コ船^{ネボネ}輕^{ヤス}輕^{ヤス}走^{ハヤ}，

小船^{コナネボネ}上^{ウヘ}要^{イロ}載^{カゼ}什^{ナニ}麼^{ナニ}呢^ネ？

心的小船載著一片田，

哇！太棒了！

是^レ黑^ク黑^ク綠^カ綠^カ的^ノ西^シ瓜^カ田^タ，

冰^{クワン}冰^{クワン}涼^{カノオ}涼^{カノオ}的^{ノチ}西^{セイ}瓜^カ令^ル人^{ヒト}思^シ

念^{ろ、ろ} ○

心 的 小 船 載 著 士 兵 ,

也一せ載下著出せ志出工《人》，

小^コ船^{セン}被^レ攻^メ擊^ム了^シ了^ス，

護 小 保 要 說 工 志 和 兵 士

船 フネ ○

心ココロ的ノ小コ船フネ上ノ載ノ著シテ工ノ人ノ，

黑^フ黑^フ暗^ク暗^ク的^カ晚^マ上^ル，

工人在電視前吃丸子，

邊看恐龍的電影。

心的小船上升，

真^ま的^{じつ}好^こ好^こ玩^{あそ}！



一件快樂的事

303 邱品瑞 指導教師：吳依璇

今年暑假的某一天

，表^{ウー}哥^コ放^カ假^カ回^ヘ來^カ，我^ワ拜^ヘ託^ト

他_た帶_お我_わ去_く麗_{れい}寶_{ほう}樂_{がく}園_{えん}玩_{あそ}，

沒^レ想^テ到^フ，表^ス哥^ロ一^ニ口^ニ氣^ヲ，就^チ答^フ

應了。我們在車上說說

笑^{ㄒ一、ㄠˋ}笑^{ㄒ一、ㄠˋ}，一^一會^{ㄇㄟˋ}兒^ㄦ就^{ㄐ一、ㄡˋ}到^{ㄉㄠˋ}了^{ㄌㄠˋ}目^{ㄇㄨˋ}。

的_一地_一○

麗^{カ、}寶^{ウ、}樂^{カ、}園^{ロ、}是^{ハ、}后^{ハ、}里^{カ、}最^{ハ、}

奔^{ㄅㄨㄣˋ}的^{ㄉㄜˊ}遊^{ㄩˊ}樂^{ㄌㄜˋ}景^{ㄐㄩㄥˋ}點^{ㄉㄧㄢˋ}，吃^ㄔ喝^{ㄏㄜˋ}玩^{ㄨㄢˋ}

樂ガク樣ニ樣ニ齊ニ全ク，我ガ聽ク到ク同ク

學 們 七 嘴 八 舌 的 聊 著 去

麗^カ寶^ク玩^メ的^ノ趣^ク事^ハ，覺^ヒ得^ル很^ニ，

羨慕，一直希望有一天

能^う親^く身^み體^た驗^へ，今^け天^て終^ま於^こ

如願以償，這都要感謝

表^{ウー}哥^{々せ}對^{ウー}我^{メデ}的^{ウー}疼^{去ム}愛^所。○

我^{メデ}和^ハ表^{ウシ}哥^カ先^マ去^ク玩^メ摩^マ

天去一輪力人，當勿尤摩口乙天去一輪力人愈口升尹ム愈口

心ココロ的ナニガ小コ船フネ上ノ，



中午^{出スル} 12 點^午 的^カ 時^カ 候^ス， 有^有
一^一 個^カ 外^外 國^國 人^人， 他^他 的^カ 肚^肚 子^子
餓^餓 得^得 「 咕^カ 嚕^カ 咕^カ 嚕^カ 」 的^カ 叫^叫，
看^看 到^カ 一^一 間^間 小^小 吃^吃 店^店 就^就 走^走 了^了
進^進 去^去。

老 閩 熱 情 的 對 他 說
：「 歡 迎 光 臨 ， 請 問 你 要
吃 什 麼 ？ 」 外 國 人 看 了
看 桌 上 的 菜 單 ， 高 興 得
跟 老 閩 說 ：「 我 要 點 『 牛
大 便 』 。 」 老 閩 驚 訝 的 看
著 外 國 人 對 他 說 ：「 那 是
什 麼 ？ 」 外 國 人 說 ：「 菜
單 上 是 這 麼 寫 得 呀 ！ 你 這
裡 是 美 味 餐 飲 店 『 牛 大
便 』 一 定 很 好 吃 。

老^{ラウ}闊^{クワン}笑^{セウ}著^{ヂョ}說^セ：「『牛^ウ大^{ダイ}便^{ペン}』是^シ牛^ウ糞^{フン}，我^メ們^{メン}沒^{メイ}有^ユ賣^{メイ}。中^{チュン}文^{メン}菜^{サイ}單^{ダン}要^ユ直^ヂ的^ヂ看^{フン}，不^フ能^{ネン}橫^{フン}著^{ヂョ}看^{フン}啦^ラ！難^{ナン}怪^{グアイ}你^ニ會^ヘ會^ヘ錯^{サウ}意^イ。」

外國人一聽臉漲紅了
起來，不好意思的摸
摸頭，其他客人則是哈
大笑。最後老闆煮了
一碗牛肉麵請外國人
吃。

[illegible]

202 邱梓宸、黃昭翊

心的小船

305 王采盈 指導教師：林俶平

心^{ㄒㄩㄣˇ}是^{ㄕㄟˋ}一^{ㄟˊ}葉^{ㄧㄝˋ}舟^{ㄓㄡ}，
細^{ㄒㄩㄝˋ}雨^{ㄩˇ}灑^{ㄌㄞˋ}輕^{ㄑㄩㄥ}舟^{ㄓㄡ}，
一^{ㄟˊ}點^{ㄉㄧㄢˇ}落^{ㄌㄞˋ}舟^{ㄓㄡ}前^{ㄑㄩㄢ}，
一^{ㄟˊ}點^{ㄉㄧㄢˇ}落^{ㄌㄞˋ}舟^{ㄓㄡ}中^{ㄓㄨㄥ}，
一^{ㄟˊ}點^{ㄉㄧㄢˇ}落^{ㄌㄞˋ}舟^{ㄓㄡ}後^{ㄏㄞˋ}。
心^{ㄒㄩㄣˇ}的^{ㄉㄜˊ}小^{ㄒㄩㄠˋ}船^{ㄔㄨㄢ}輕^{ㄑㄩㄥ}輕^{ㄑㄩㄥ}走^{ㄗㄞˋ}，
小^{ㄒㄩㄠˋ}船^{ㄔㄨㄢ}上^{ㄕㄞˋ}要^{ㄞˋ}載^{ㄗㄞˋ}什^{ㄕㄞˋ}麼^{ㄇㄛˊ}呢^{ㄋㄟ}？
心^{ㄒㄩㄣˇ}的^{ㄉㄜˊ}小^{ㄒㄩㄠˋ}船^{ㄔㄨㄢ}上^{ㄕㄞˋ}，
載^{ㄗㄞˋ}著^{ㄓㄜˊ}一^{ㄟˊ}片^{ㄆㄧㄢˋ}田^{ㄊㄩㄢ}，
載^{ㄗㄞˋ}著^{ㄓㄜˊ}一^{ㄟˊ}片^{ㄆㄧㄢˋ}香^{ㄒㄩㄤ}蕉^{ㄓㄠ}田^{ㄊㄩㄢ}，
真^{ㄓㄨㄢ}是^{ㄕㄟˋ}不^{ㄝˊ}可^{ㄎㄜˊ}思^ㄙ議^{ㄧˋ}啊^ㄚ！
小^{ㄒㄩㄠˋ}猴^{ㄏㄞˋ}子^{ㄗㄩ}來^{ㄌㄞˊ}摘^{ㄗㄞˋ}香^{ㄒㄩㄤ}蕉^{ㄓㄠ}，
我^{ㄞˊ}也^{ㄟˊ}要^{ㄞˋ}來^{ㄌㄞˊ}湊^{ㄘㄞˋ}熱^{ㄖㄜˊ}鬧^{ㄋㄞˊ}！
心^{ㄒㄩㄣˇ}的^{ㄉㄜˊ}小^{ㄒㄩㄠˋ}船^{ㄔㄨㄢ}上^{ㄕㄞˋ}，
載^{ㄗㄞˋ}著^{ㄓㄜˊ}銳^{ㄖㄞˋ}利^{ㄌㄧˋ}的^{ㄉㄜˊ}刀^{ㄉㄠ}刃^{ㄣˊ}，
忍^{ㄣˊ}者^{ㄓㄜˊ}射^{ㄕㄟˋ}出^{ㄔㄨˊ}手^{ㄕㄨ}裏^{ㄌㄞˊ}劍^{ㄓㄨㄢˋ}，
咻^{ㄒㄩ}——咻^{ㄒㄩ}——咻^{ㄒㄩ}——
小^{ㄒㄩㄠˋ}船^{ㄔㄨㄢ}破^{ㄌㄞˋ}了^{ㄌㄜˊ}一^{ㄟˊ}個^{ㄅㄛˋ}洞^{ㄉㄨㄥˋ}，
忍^{ㄣˊ}者^{ㄓㄜˊ}迅^{ㄒㄩㄣˋ}速^{ㄌㄨˋ}把^{ㄅㄚˋ}刀^{ㄉㄠ}拿^{ㄋㄞˊ}回^{ㄏㄞˊ}來^{ㄌㄞˊ}，
再^{ㄗㄞˊ}也^{ㄟˊ}不^{ㄝˊ}去^{ㄑㄩˋ}小^{ㄒㄩㄠˋ}船^{ㄔㄨㄢ}了^{ㄌㄜˊ}。
心^{ㄒㄩㄣˇ}的^{ㄉㄜˊ}小^{ㄒㄩㄠˋ}船^{ㄔㄨㄢ}上^{ㄕㄞˋ}，

用心點用
305 姜薺苳 指導教師：林俶平

弟_{ㄉㄧˋ}弟_{ㄉㄧˋ}一_ㄟ邊_{ㄅㄧㄢ}唱_{ㄔㄨㄥˋ}歌_{ㄍㄜ}，一_ㄟ
邊_{ㄅㄧㄢ}畫_{ㄏㄩㄚˋ}圖_{ㄊㄨˊ}，開_{ㄎㄞ}心_{ㄒㄩㄣ}得_{ㄉㄜ}像_{ㄒㄩㄥˊ}正_{ㄓㄥˊ}在_{ㄗㄞ}
做_{ㄉㄞ}著_{ㄓㄜ}美_{ㄇㄟ}夢_{ㄇㄥˋ}。突_{ㄊㄨ}然_{ㄖㄢˊ}，媽_{ㄇㄚ}媽_{ㄇㄚ}深_{ㄕㄨㄣ}
深_{ㄕㄨㄣ}嘆_{ㄊㄢˋ}了_{ㄌㄜ}一_ㄟ口_{ㄎㄨ}氣_{ㄑㄩ}，放_{ㄈㄞ}下_{ㄒㄚˋ}
弟_{ㄉㄧˋ}弟_{ㄉㄧˋ}的_{ㄉㄜ}作_{ㄗㄞ}業_{ㄚˊ}簿_{ㄅㄨˋ}，說_{ㄕㄨㄞ}：「你_{ㄋㄨ}
要_ㄞ多_{ㄊㄨㄛ}用_{ㄩㄣ}點_{ㄉㄩㄢˋ}心_{ㄒㄩㄣ}啊_{ㄚˊ}！」弟_{ㄉㄧˋ}
弟_{ㄉㄧˋ}一_ㄟ聽_{ㄊㄩㄣ}到_{ㄊㄜ}「點_{ㄉㄩㄢˋ}心_{ㄒㄩㄣ}」，就_{ㄐㄩ}高_{ㄍㄠ}

興^{ㄩㄥˇ}得^{ㄉㄜˊ}不^{ㄅㄨˋ}得^{ㄉㄜˊ}了^{ㄌㄜˊ}， 因^{ㄧㄣ}為^{ㄨㄟ}今^{ㄐㄩㄣ}天^{ㄊㄩㄢ}
太^{ㄊㄞˋ}早^{ㄗㄞˋ}吃^ㄇ晚^{ㄨㄢˇ}飯^{ㄇㄢˋ}， 弟^{ㄉㄧ}弟^{ㄉㄧ}的^{ㄉㄜˊ}肚^{ㄊㄨˇ}
子^{ㄗㄩ}咕^{ㄍㄨ}咕^{ㄍㄨ}咕^{ㄍㄨ}～ 的^{ㄉㄜˊ}叫^{ㄐㄧㄠ}了^{ㄌㄜˊ}起^{ㄑㄩ}來^{ㄌㄞˊ}。

弟_ニ弟_ニ跳_ハ了_セ起_ク來_ル歡_ム呼_ブ
說_ハ：「太_タ好_ク了_セ！點_チ心_ン呢_ニ？
我_ガ想_ハ要_ハ吃_ム西_シ瓜_カ！ | 這_コ時_ト

當機了，爸爸二話不說，馬上開始幫我修電腦。雖然電腦不好修，但是說到這個，我的爸爸可是專業級的，他只需要半個小時就可以修好了。爸爸的學習成績很好，所以當我有功課不懂的時候，我就可以向他請教。雖然有時他會兇了一點，但爸爸還是很有耐心的教導我，不會打我罵我，所以我希望有一天我也能成為像爸爸一樣的人。

做事^{じし}努力^{どりふ}又^{また}細心^{しんしん}，
而^{しか}且^{かつ}又^{また}不^ふ會^{かい}以^{もつ}一^{いつ}打^{うち}罵^{ののし}的^の方^{かた}
式^{しき}教^{しやう}育^{いく}我^{われ}們^ら，溫^{ぬる}柔^{なや}又^{また}有^あ
智^ち慧^ゑ的^の人^{ひと}弋^や我^{われ}的^の爸^{ちやう}爸^{ちやう}，
也^{また}是^し一^{いつ}位^{いち}值^ち得^{とく}我^{われ}學^{がく}習^{しゆ}的^の
人^{ひと}。



「**噹**！**噹**！**噹**！」**放****學**

鐘**聲****在****大****家****的****盼****望****之****下**

響**起**，**同****學****們****都****興****高****采**

烈**的****請****排****長****檢****查****作****業**，

檢**查****完****大****家****紛****紛****走****到****走**

廊**排****隊****準****備****放****學**。

一 回 到 家 ， 我 就 開
始 寫 今 天 老 師 出 的 作 業
。 作 業 寫 完 後 肚 子 也 開
始 抗 議 了 ， 媽 媽 也 差 不
多 準 備 好 美 味 的 晚 餐 要
讓 我 們 大 快 朵 頤 一 番 。
享 用 完 晚 餐 等 到 六 點 半
， 我 已 準 備 好 要 迎 接 我
最 愛 的 美 語 補 習 班 。 我
迫 不 及 待 的 坐 上 車 子 ，
一 路 上 和 家 人 複 習 美 語
單 字 ， 很 快 的 便 到 達 美
語 班 ， 我 已 經 開 始 期 待
老 師 今 天 要 教 的 課 程 。
上 課 時 ， 我 全 神 貫 注 的

下課以後
402 洪玲青 指導教師：林春花

噹^{ㄉㄤ ㄉㄤ ㄉㄤ}！ 噹^{ㄉㄤ ㄉㄤ ㄉㄤ}！ 噹^{ㄉㄤ ㄉㄤ ㄉㄤ}！ 下^{ㄒㄩㄚˋ}課^{ㄎㄨㄛˋ}

鐘^{ㄓㄨㄥ}聲^{ㄕㄨㄥ}響^{ㄒㄩㄤˋ}起^{ㄑǐ}， 我^{ㄨㄛˊ}的^{ㄉㄜˊ}心^{ㄒㄩㄣ}情^{ㄑㄩㄥ}非^{ㄈㄟ}

常^{ㄔㄨㄤˊ}愉^{ㄩˊ}悅^{ㄩㄟˋ}， 因^{ㄩㄣ}為^{ㄨㄟ}， 馬^{ㄇㄚˊ}上^{ㄕㄨㄥˋ}就^{ㄐㄩㄟˋ}要^{ㄩㄠˋ}

回^{ㄏㄨㄟˊ}家^{ㄐㄧㄚ}了^{ㄌㄞˊ}， 回^{ㄏㄨㄟˊ}到^{ㄉㄠˋ}溫^{ㄨㄣ}馨^{ㄒㄩㄣ}又^{ㄩㄠˋ}甜^{ㄊㄩㄢ}

蜜^{ㄇㄧˋ}的^{ㄉㄜˊ}家^{ㄐㄧㄚ}。

[illegible]

每天下課一回到家，我會先去洗手，然後再去洗餐具。媽媽說，我已長大，要學習自己洗餐具，所以，現在我很會洗碗呢？洗完餐具，就開始寫回家作業，寫完作業，接下來就是我最喜

歡_{ハレマ}的_{ハレ}吃_ク點_{テン}心_{シン}時_{トキ}間_{カン}。

媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}平_{ㄆㄨㄥˊ}常_{ㄔㄨㄥˊ}都_{ㄉㄨ}會_{ㄅㄨˋ}準_{ㄕㄨㄢˇ}備_{ㄅㄟ}，
一_ㄟ些_{ㄒㄩㄝ}讓_{ㄖㄨㄥˋ}我_{ㄨㄛˊ}止_{ㄗǐ}飢_{ㄑㄩ}的_{ㄉㄇ}點_{ㄉㄩㄢˋ}心_{ㄒㄩㄢˊ}，
都_{ㄉㄨ}是_{ㄕㄞˋ}我_{ㄨㄛˊ}愛_{ㄞˋ}吃_ㄇ的_{ㄉㄇ}零_{ㄌㄨㄥˊ}嘴_{ㄗㄨㄟ}。這_{ㄗㄟ}
時_{ㄕㄞˊ}我_{ㄨㄛˊ}就_{ㄑㄩㄟ}悠_ㄩ悠_ㄩ哉_{ㄆㄞ}哉_{ㄆㄞ}地_{ㄉㄞ}吃_ㄇ著_{ㄗㄟ}
洋_{ㄧㄤˊ}芋_{ㄩˊ}片_{ㄆㄧㄢˋ}，喀_{ㄎㄚˊ}茲_{ㄗㄞ}！喀_{ㄎㄚˊ}茲_{ㄗㄞ}！
享_{ㄒㄩㄢˊ}受_{ㄞˋ}那_{ㄋㄚˊ}酥_{ㄙㄨ}脆_{ㄘㄨㄟ}可_{ㄎㄛˋ}口_{ㄎㄨ}的_{ㄉㄇ}美_{ㄇㄟ}好_{ㄏㄞˊ}
滋_{ㄗㄞ}味_{ㄞˋ}。接_{ㄑㄩㄟ}著_{ㄗㄟ}，就_{ㄑㄩㄟ}到_{ㄉㄠ}院_{ㄩㄢˊ}子_{ㄗㄞ}溜_{ㄌㄨ}
蛇_{ㄕㄞˊ}板_{ㄅㄚˊ}，讓_{ㄖㄨㄥˋ}身_{ㄕㄨㄣˊ}體_{ㄊㄩˊ}扭_{ㄋㄨㄟ}一_ㄟ扭_{ㄋㄨㄟ}、動_{ㄉㄨㄣˊ}
一_ㄟ動_{ㄉㄨㄣˊ}，全_{ㄑㄩㄢˊ}身_{ㄕㄨㄣˊ}無_ㄨ比_{ㄅㄩˊ}舒_{ㄕㄨ}暢_{ㄔㄨㄢˋ}。

[illegible]

一位值得我敬佩的人

402 廖翊鈞 指導教師：林春花

我_{ㄉㄨ}最_{ㄇㄞˋ}敬_{ㄉㄨ}佩_{ㄉㄨ}的_{ㄉㄨ}人_{ㄉㄨ}是_{ㄉㄨ}被_{ㄉㄨ}
稱_{ㄉㄨ}為_{ㄉㄨ}「最_{ㄇㄞˋ}接_{ㄉㄨ}近_{ㄉㄨ}天_{ㄉㄨ}空_{ㄉㄨ}的_{ㄉㄨ}女_{ㄉㄨ}
子_{ㄉㄨ}」——江_{ㄉㄨ}秀_{ㄉㄨ}真_{ㄉㄨ}小_{ㄉㄨ}姐_{ㄉㄨ}。她_{ㄉㄨ}
是_{ㄉㄨ}台_{ㄉㄨ}灣_{ㄉㄨ}第_{ㄉㄨ}一_{ㄉㄨ}位_{ㄉㄨ}登_{ㄉㄨ}上_{ㄉㄨ}珠_{ㄉㄨ}穆_{ㄉㄨ}
朗_{ㄉㄨ}瑪_{ㄉㄨ}峰_{ㄉㄨ}的_{ㄉㄨ}女_{ㄉㄨ}子_{ㄉㄨ}，也_{ㄉㄨ}是_{ㄉㄨ}台_{ㄉㄨ}灣_{ㄉㄨ}
首_{ㄉㄨ}位_{ㄉㄨ}成_{ㄉㄨ}功_{ㄉㄨ}登_{ㄉㄨ}上_{ㄉㄨ}世_{ㄉㄨ}界_{ㄉㄨ}七_{ㄉㄨ}
頂_{ㄉㄨ}峰_{ㄉㄨ}的_{ㄉㄨ}女_{ㄉㄨ}登_{ㄉㄨ}山_{ㄉㄨ}家_{ㄉㄨ}。她_{ㄉㄨ}的_{ㄉㄨ}
不_{ㄉㄨ}畏_{ㄉㄨ}艱_{ㄉㄨ}苦_{ㄉㄨ}，永_{ㄉㄨ}不_{ㄉㄨ}放_{ㄉㄨ}棄_{ㄉㄨ}的_{ㄉㄨ}
精_{ㄉㄨ}神_{ㄉㄨ}，令_{ㄉㄨ}我_{ㄉㄨ}深_{ㄉㄨ}深_{ㄉㄨ}的_{ㄉㄨ}懾_{ㄉㄨ}服_{ㄉㄨ}。

自_ㄉ從_ㄘ我_ㄉ去_ㄘ參_ㄘ加_ㄘ攀_ㄘ岩_ㄘ
以_ㄟ後_ㄘ， 更_ㄟ能_ㄘ深_ㄘ深_ㄘ體_ㄘ會_ㄘ到_ㄘ
江_ㄘ秀_ㄘ真_ㄘ在_ㄘ登_ㄘ頂_ㄘ的_ㄘ過_ㄘ程_ㄘ中_ㄘ
， 所_ㄘ碰_ㄘ到_ㄘ的_ㄘ艱_ㄘ苦_ㄘ與_ㄘ困_ㄘ難_ㄘ。
我_ㄉ在_ㄘ攀_ㄘ岩_ㄘ時_ㄘ， 每_ㄟ次_ㄘ爬_ㄘ到_ㄘ
一_ㄟ個_ㄘ地_ㄘ方_ㄘ就_ㄘ會_ㄘ卡_ㄘ住_ㄘ
動_ㄘ不_ㄘ了_ㄘ， 當_ㄘ時_ㄘ我_ㄉ很_ㄘ渴_ㄘ望_ㄘ
繼_ㄟ續_ㄘ往_ㄘ上_ㄘ爬_ㄘ， 但_ㄘ因_ㄘ為_ㄘ沒_ㄘ
有_ㄘ受_ㄘ過_ㄘ訓_ㄘ練_ㄘ又_ㄘ沒_ㄘ有_ㄘ具_ㄘ備_ㄘ
攀_ㄘ岩_ㄘ技_ㄘ巧_ㄘ， 因_ㄘ此_ㄘ， 在_ㄘ上_ㄘ面_ㄘ
撐_ㄘ很_ㄘ久_ㄘ， 體_ㄘ力_ㄘ也_ㄘ早_ㄘ已_ㄘ用_ㄘ
盡_ㄘ， 雖_ㄘ然_ㄘ很_ㄘ想_ㄘ往_ㄘ上_ㄘ爬_ㄘ
， 可_ㄘ是_ㄘ動_ㄘ不_ㄘ了_ㄘ， 又_ㄘ不_ㄘ想_ㄘ
放_ㄘ棄_ㄘ， 正_ㄘ當_ㄘ我_ㄉ不_ㄘ知_ㄘ所_ㄘ措_ㄘ
時_ㄘ， 腦_ㄘ海_ㄘ裡_ㄘ閃_ㄘ過_ㄘ江_ㄘ秀_ㄘ真_ㄘ

牽_{ㄑㄩㄢˊ}出_{ㄇㄨˋ}門_{ㄇㄢˊ}外_{ㄞˋ}，在_{ㄗㄞˋ}門_{ㄇㄢˊ}口_{ㄎㄨˇ}的_{ㄉㄇˊ}街_{ㄒㄩㄝˊ}道_{ㄉㄠˋ}旁_{ㄆㄤˊ}讓_{ㄖㄥˋ}我_{ㄨㄛˊ}坐_{ㄗㄞˋ}上_{ㄕㄨˋ}椅_{ㄩㄣˊ}墊_{ㄉㄩㄢˊ}，腳_{ㄐㄧㄠˊ}踩_{ㄘㄞˋ}踏_{ㄊㄞˊ}板_{ㄅㄢˇ}，熟_{ㄕㄨˊ}悉_{ㄙㄧˊ}一_ㄟ下_{ㄒㄩㄚˋ}駕_{ㄐㄩㄚˊ}馭_{ㄩˋ}腳_{ㄐㄧㄠˊ}踏_{ㄊㄞˊ}車_{ㄘㄞˊ}的_{ㄉㄇˊ}感_{ㄍㄢˊ}覺_{ㄐㄩㄝˊ}，一_ㄟ開_{ㄎㄞˊ}始_{ㄕㄞˊ}我_{ㄨㄛˊ}有_{ㄩˇ}些_{ㄒㄩㄝˊ}慌_{ㄏㄨㄤˊ}張_{ㄗㄨㄥˊ}害_{ㄏㄞˊ}怕_{ㄆㄞˊ}，但_{ㄉㄞˊ}是_{ㄕㄞˊ}有_{ㄩˊ}爸_{ㄅㄚˊ}爸_{ㄅㄚˊ}在_{ㄗㄞˋ}後_{ㄏㄞˋ}面_{ㄇㄢˊ}扶_{ㄈㄨˊ}著_{ㄗㄞˊ}我_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄇˊ}椅_{ㄩㄣˊ}墊_{ㄉㄩㄢˊ}，我_{ㄨㄛˊ}感_{ㄍㄢˊ}到_{ㄉㄠˋ}非_{ㄈㄟˊ}常_{ㄘㄤˊ}有_{ㄩˊ}安_{ㄢˊ}全_{ㄘㄩㄢˊ}感_{ㄍㄢˊ}。我_{ㄨㄛˊ}就_{ㄐㄩㄝˊ}這_{ㄗㄞˊ}樣_{ㄩㄥˊ}左_{ㄗㄞˊ}搖_{ㄞˊ}右_{ㄩˊ}晃_{ㄏㄨㄤˊ}的_{ㄉㄇˊ}騎_{ㄘㄩˊ}了_{ㄌㄞˊ}起_{ㄘㄩˊ}來_{ㄌㄞˊ}，真_{ㄗㄞˊ}害_{ㄏㄞˊ}怕_{ㄆㄞˊ}一_ㄟ個_{ㄍㄜˊ}不_{ㄘㄞˊ}小_{ㄒㄩㄢˊ}心_{ㄒㄩㄢˊ}就_{ㄐㄩㄝˊ}摔_{ㄕㄞˊ}倒_{ㄉㄠˋ}了_{ㄌㄞˊ}，但_{ㄉㄞˊ}是_{ㄕㄞˊ}我_{ㄨㄛˊ}告_{ㄍㄠˊ}訴_{ㄙㄨˊ}自_{ㄗㄞˊ}己_{ㄐㄩˊ}不_{ㄘㄞˊ}要_{ㄞˊ}害_{ㄏㄞˊ}怕_{ㄆㄞˊ}，因_ㄟ為_{ㄨㄟˊ}有_{ㄩˊ}爸_{ㄅㄚˊ}爸_{ㄅㄚˊ}在_{ㄗㄞˋ}後_{ㄏㄞˋ}面_{ㄇㄢˊ}保_{ㄅㄞˊ}護_{ㄏㄨˊ}我_{ㄨㄛˊ}，讓_{ㄖㄥˋ}我_{ㄨㄛˊ}更_{ㄍㄥˊ}有_{ㄩˊ}安_{ㄢˊ}全_{ㄘㄩㄢˊ}感_{ㄍㄢˊ}的_{ㄉㄇˊ}往_{ㄨㄥˊ}前_{ㄘㄩㄢˊ}騎_{ㄘㄩˊ}，愈_{ㄩˊ}騎_{ㄘㄩˊ}愈_{ㄩˊ}快_{ㄎㄞˊ}、愈_{ㄩˊ}騎_{ㄘㄩˊ}愈_{ㄩˊ}穩_{ㄨㄟˊ}。當_{ㄉㄤˊ}我_{ㄨㄛˊ}騎_{ㄘㄩˊ}到_{ㄉㄠˋ}路_{ㄌㄨˊ}的_{ㄉㄇˊ}盡_{ㄐㄩㄣˊ}頭_{ㄊㄠˊ}時_{ㄕㄞˊ}回_{ㄏㄞˊ}頭_{ㄊㄠˊ}一_ㄟ望_{ㄨㄥˊ}，才_{ㄘㄞˊ}發_{ㄈㄞˊ}現_{ㄒㄩㄢˊ}爸_{ㄅㄚˊ}爸_{ㄅㄚˊ}早_{ㄗㄞˊ}已_{ㄩˊ}放_{ㄈㄞˊ}開_{ㄎㄞˊ}手_{ㄕㄞˊ}了_{ㄌㄞˊ}。發_{ㄈㄞˊ}現_{ㄒㄩㄢˊ}我_{ㄨㄛˊ}終_{ㄗㄞˊ}於_{ㄩˊ}會_{ㄕㄞˊ}騎_{ㄘㄩˊ}腳_{ㄐㄧㄠˊ}踏_{ㄊㄞˊ}車_{ㄘㄞˊ}了_{ㄌㄞˊ}，我_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄇˊ}心_{ㄒㄩㄢˊ}雀_{ㄘㄩㄝˊ}躍_{ㄩㄝˊ}不_{ㄘㄞˊ}已_{ㄩˊ}，激_{ㄐㄩˊ}動_{ㄉㄠˋ}萬_{ㄨㄥˊ}分_{ㄈㄢˊ}，真_{ㄗㄞˊ}想_{ㄒㄩㄢˊ}趕_{ㄍㄢˊ}快_{ㄎㄞˊ}把_{ㄅㄞˊ}這_{ㄗㄞˊ}個_{ㄍㄜˊ}好_{ㄏㄞˊ}消_{ㄒㄩㄢˊ}息_{ㄒㄩˊ}跟_{ㄍㄞˊ}媽_{ㄇㄞˊ}媽_{ㄇㄞˊ}分_{ㄈㄢˊ}享_{ㄒㄩㄢˊ}。

愛^{ㄞˇ}的^{ㄉㄜˊ}腳^{ㄐㄧㄠˊ}踏^{ㄊㄚˋ}車^{ㄔㄨㄛ}出^{ㄔㄨ}來^{ㄌㄞˊ}練^{ㄌㄧㄢˊ}習^{ㄒㄧˊ}。

經^{ㄐㄧㄥ}過^{ㄉㄨㄛˋ}持^{ㄔㄧˊ}續^{ㄒㄩˊ}不^ㄨ斷^{ㄉㄨㄢˋ}的^{ㄉㄜˊ}練^{ㄌㄧㄢˊ}習^{ㄒㄧˊ}，

我^{ㄨㄛˊ}的^{ㄉㄜˊ}技^ㄓ術^{ㄩˊ}已^ㄧ經^{ㄐㄧㄥ}愈^ㄩ來^{ㄌㄞˊ}愈^ㄩ厲^{ㄌㄩˊ}，

害^{ㄏㄞˋ}了^{ㄌㄜˊ}，我^{ㄨㄛˊ}甚^ㄕ至^ㄓ開^{ㄎㄞ}始^ㄕ約^{ㄩㄝˊ}哥^{ㄍㄜ}

哥^{ㄍㄜ}來^{ㄌㄞˊ}比^{ㄅㄧˊ}賽^{ㄙㄞˋ}騎^{ㄑㄩ}腳^{ㄐㄧㄠˊ}踏^{ㄊㄚˋ}車^{ㄔㄨㄛ}，看^{ㄎㄢˋ}

誰^{ㄕㄨㄟ}能^{ㄋㄨㄥˊ}第^{ㄉㄧ}一^ㄧ個^{ㄍㄜˊ}抵^{ㄉㄩ}達^{ㄊㄚˊ}終^{ㄓㄨㄥ}點^{ㄉㄧㄢˊ}，

爭^{ㄓㄨㄥ}奪^{ㄉㄨㄛˊ}「追^{ㄓㄨㄟ}風^{ㄈㄨㄥ}英^{ㄩㄥ}雄^{ㄒㄩㄥˊ}」的^{ㄉㄜˊ}寶^{ㄅㄠˊ}座^{ㄗㄨㄛˊ}。

但^{ㄉㄢˋ}每^{ㄇㄟˊ}次^ㄘ總^{ㄗㄨㄥˊ}是^ㄕ哥^{ㄍㄜ}哥^{ㄍㄜ}贏^{ㄩㄥ}，讓^{ㄖㄨㄢˋ}

我^{ㄨㄛˊ}有^ㄩ些^{ㄒㄩㄝˊ}灰^{ㄏㄞˋ}心^{ㄒㄩㄥ}，不^ㄨ過^{ㄉㄨㄛˋ}沒^{ㄇㄟˊ}關^{ㄍㄨㄢ}

係^{ㄒㄧˊ}，相^{ㄒㄩㄥ}信^{ㄒㄩㄥˊ}總^{ㄗㄨㄥˊ}有^ㄩ一^ㄧ天^{ㄊㄩㄢ}，我^{ㄨㄛˊ}一^ㄧ

定^{ㄉㄧㄥˊ}能^{ㄋㄨㄥˊ}贏^{ㄩㄥ}過^{ㄉㄨㄛˋ}他^{ㄊㄚˊ}的^{ㄉㄜˊ}，就^{ㄐㄩㄝˊ}讓^{ㄖㄨㄢˋ}我^{ㄨㄛˊ}

們^{ㄇㄢˊ}拭^ㄕ目^{ㄇㄨˊ}以^ㄧ待^{ㄊㄚˊ}吧^{ㄅㄚˊ}！



我學會了拼樂高積木
403 張緒淮 指導教師：陳進發

其實我一開始學樂高積木是因為我媽媽希望我能靜下心來，而不是一直看電視、玩平板。媽媽希望培養我擁有自己的興趣，而樂高積木又是很棒的益智玩具，所以在媽媽的支持下與鼓勵之下，我漸漸的愛上樂高積木勝過平板電腦。放學回家寫完作業後，第一件事情就是開始組裝樂高積木，創造了許多造型組合，同時也從中獲得了滿足和成就感。

還記得有一次在我組裝機器人樂高的過程中，遇到了很大的困難和挑戰，面對這些挫折的打擊，好幾次我都想就此放棄。可是爸爸鼓勵我要堅持到底，於是爸爸爸爸手把手的帶著我，先仔細反覆看了幾遍組裝說明書，接著再把各部件分類，經過我們父子合作無間下順利的解開任務。通過拼組樂高的過程中，我明白了第一個道理，凡事只要用心去做，堅持到底，最後一定能有所收穫的。

現在的我是一個名副其實的樂高迷，家裡櫃子中有好幾組我自己組裝完成的樂高作品，看著這些樂高組合擺滿整個櫃子，心中就湧起滿滿的成就感。隨著我拼樂高的數量和熟練的程度與日俱增，拼樂高變成了一個十分享受的休閒娛樂。在耳濡目染之下，妹妹也開始喜歡上了樂高積木，我迫

我^メ學^ナ會^ノ了^セ溜^カ滑^ス板^ダ
404 廖宥翔 指導教師：林倩如

一 開 始 ， 我 以 為 溜
滑 板 很 容 易 ， 沒 想 到 實
際 操 作 跟 想 像 完 全 不 一
樣 。 不 是 從 滑 板 上 掉 下
來 ， 就 是 根 本 溜 不 動 ， 跟
我 以 為 可 以 帥 氣 的 在 街
道 上 ， 像 風 一 樣 來 去 自
如 的 模 樣 不 同 ， 我 信 心
盡 失 ， 對 於 溜 滑 板 這 項
運 動 再 也 提 不 起 勁 了 。

直^{ㄓㄨˊ}到^{ㄉㄠˊ}有^{ㄩˇ}一^一天^{ㄊㄩㄢ}，我^{ㄨㄛˋ}從^{ㄘㄨㄣˊ}
網^{ㄨㄥˋ}路^{ㄌㄨˋ}上^{ㄕㄨˊ}，看^{ㄎㄢˋ}到^{ㄉㄠˊ}有^{ㄩˇ}人^{ㄇㄣˊ}拍^{ㄆㄞˊ}攝^{ㄕㄜˊ}
滑^{ㄏㄨㄚˊ}板^{ㄅㄢˇ}教^{ㄐㄧㄠˋ}學^{ㄒㄨㄝˊ}的^{ㄉㄜˊ}影^{ㄩˇ}片^{ㄆㄧㄢˋ}，我^{ㄨㄛˋ}認^{ㄇㄣˊ}
真^{ㄓㄨㄣˊ}的^{ㄉㄜˊ}看^{ㄎㄢˋ}了^{ㄌㄜˊ}又^{ㄩˇ}看^{ㄎㄢˋ}，才^{ㄘㄞˊ}知^ㄓ道^{ㄉㄠˊ}



404 陳冠婷 指導教師：林倩如

一、番 ヒラ ○

下課時，我喜歡和同學打羽毛球。我們總是喜歡分組比賽，一較高下，看誰的球技比較好，有時打得太激烈，一不小心就把球打到樹上去，還得想辦法把球拿下來呢！

下課時，我也會去找弟弟弟一起抓蚱蜢，我們還會去玩含羞草和蒲公英，有「小小探險家」一般。除此之外，我們常到後棟遊戲區玩耍，有時會玩躲貓貓，有時玩鬼抓人，尤其是玩躲貓貓，我躲在樹叢後面，時間一分一秒的過去，眼看上課鐘聲就要響起，我都還沒被找到，只好站起來投降，免得上課遲到，而被罰不能下課，我就得不償失了！



404 林英惠 指導教師：林倩如

當 我 聽 到 下 課 鐘 聲
一 響 ， 我 就 趕 緊 把 課 本
收 進 抽 屜 裡 ， 仿 佛 脫 韁
的 野 馬 ， 迫 不 及 待 地 往
教 室 外 面 衝 ， 好 好 大 玩

下課時間雖然不長，但它卻給我們帶來無限歡笑與樂趣，讓上課時緊張的心情釋放了，讓頭腦更清晰，更有效率學習下一堂課的內容。我相信下課時間絕對是大家最愛的時刻了。



201 余亭儀



202 王思璇



101 高芸嬋



102 謝承恩



103 宋以晨



203 徐鈴琳



105 修靖雯



204 吳孟誠

