

中市后里國小 111 學年度第 2 週
期
多元、創新、卓越



高年級校刊徵文優選

學生班級：____年____班

學生姓名：

導師姓名：

序

閱讀教育是開啟孩子通往世界的一扇窗！透過語文閱讀，讓孩子視野與世界接軌。徜徉書海便能成為上知天文、下知地理，具有豐富學養、視野開闊的未來人才。語文更是各學科的先備基礎，擁有良好的語文理解能力不僅使其他學科學習成效事半功倍，更能具備自學能力，透過各種管道，依循自我節奏隨時自我充實，達成良好的學習成效。

學校老師平日認真於國語文教學及閱讀活動推展，並於課堂中進行寫作教學指導後，引導學生進行文章寫作，希望學生能將平日所看、所學，轉換為自己篇章躍然紙上，能透過寫作抒發中國文章之美，亦培養學生良好自我表達能力及對事物的獨到見解。

為全面提升學生的國語文寫作能力，感謝老師們認真指導及篩選，於學生寫作的篇章中挑出優選作品，經由各班教師繕打、校對，及教務處排版後印製出刊。這些作品可作為孩子寫作的學習楷模，希望透過閱讀他人文章提升自我寫作能力技巧。因此，希望家長您也能多鼓勵孩子善加運用此刊物，閱讀其中文章，適時學習優美詞句寫法及文章結構，並於平時多加練習，唯有多閱讀、勤書寫練習，方能使寫作能力日益精進，達到提筆成章、行雲流水之境界。

為能激發學生閱讀動機及增進親子互動，鼓勵貴家長能陪同孩子共讀，並進行隨機指導，以增進孩子識字量、語詞理解、文章結構、推論、欣賞等能力，激起孩子對學習國語文之動機、熱情及恆毅力，隨時隨地能運用所學進行自我學習，達成提升國語文能力之目標。

另外，針對此次出版之刊物，歡迎您將建議與意見填寫於回饋單，作為改進本項閱讀推動的參考。請您於 112 年 6 月 29 日填寫完後，由您的寶貝給各班教師，本校將針對回饋單做抽獎活動，以獎勵表現優良的學生，在此謝謝您的參與。

后里國小教務處
中華民國 112 年 6 月 15 日

目 錄

文章名稱	作者	指導老師	頁碼
練習和籃球當朋友	501 謝昀燦	毛澤楓	4
發現生活中的美	501 王耀韻	毛澤楓	4
最難忘的一首歌	501 王咨穎	毛澤楓	4
美麗的景點	501 吳念珊	毛澤楓	5
欣賞夜空的美	502 謝承翰	鄭明奇	5
欣賞自然的美	502 黃致勛	鄭明奇	6
欣賞音樂的美	502 劉建鋒	鄭明奇	6
動物的生存之道	503 陳炫佑	萬浩霖	6
寫給太陽的一封信	503 張家祥	萬浩霖	7
生活中的文具用品	503 黃鈺甯	萬浩霖	7
最美麗的公園	504 陳俞晴	吳逢吉	7
發現生活中的美	504 楊德文	吳逢吉	8
我最難忘的一首歌	504 吳翌銜	吳逢吉	8
我最難忘的一首歌	505 梁羽彤	陳奕慈	9
寒假旅遊記趣	505 林昱良	陳奕慈	9
年獸來了(創意改編)	505 張珈豪	陳奕慈	10
我的寒假生活	506 洪湘淳	邱珠蘭	10
我最難忘的一首歌	506 劉晏誌	邱珠蘭	10
動物的舌頭	506 易兆恩	邱珠蘭	11
一張舊照片	601 羅沛芯	余鴻斌	11
愛的力量	601 田知言	余鴻斌	12
一張舊照片	601 徐銘健	余鴻斌	12

小學生活三部曲	602 <u>田知行</u>	<u>曹欣惠</u>	12
小學生活三部曲	602 <u>田芯妤</u>	<u>曹欣惠</u>	13
愛是什麼	602 <u>范凱甯</u>	<u>曹欣惠</u>	14
我的夢想藍圖	603 <u>林瑀柔</u>	<u>許銀純</u>	14
我的夢想藍圖	603 <u>施金杉</u>	<u>許銀純</u>	15
我的夢想藍圖	603 <u>李育丞</u>	<u>許銀純</u>	15
拜訪三十年後的小詩同學	603 <u>劉妍希</u>	<u>許銀純</u>	16
家鄉的美麗與哀愁	604 <u>黃歲驄</u>	<u>曾得文</u>	17
我的煩惱	604 <u>陳書嫻</u>	<u>曾得文</u>	17
我的煩惱	604 <u>許芳婕</u>	<u>曾得文</u>	17
111 學年度第 1 學期回饋單優選剪輯			19-28

練習和籃球當朋友

501 謝昀燦

指導教師：毛澤楓

籃球是一種非常激烈的運動，籃球分成半場和全場，半場是以中線劃分界外和界內，全場是以籃球場的長和寬為界外面就是出界，對籃球有興趣的各位，如果每天花一點時間練習投籃，就可以從完全投不進，變成投十顆球，有八顆球是進的。

以我自己的看法，覺得籃球是種不平等的遊戲，像是男生可以防女生，女生能防男生，籃球的規則多得不勝枚舉，打久之後就不容易犯規，這叫做習慣。每個人都有不同的打球技巧，不一定跟專業的一樣厲害，如果以後要把籃球當成未來職業，可能就要花多一點時間練習，相反的如果你只是玩好玩的，就可以不用花太多心思在這裡。

自從我幼稚園中班時第一次和爸爸和媽媽帶著一顆重重來公園打球，那時是晚上七、八點時，爸爸媽媽教我投籃，當時我力氣還很小，還投不到框，我投了大約五球只有一顆進，從那之後我每天下課都會和同學一起打球。假日爸爸也會空出時間陪我到學校打球，我從爸爸身上學到很多知識，我將爸爸的智慧結晶運用到籃球比賽中，沒想到意外的好用，我從這裡學到不管是誰教的東西，用在可以用的地方，這樣做事效率更好。

除了籃球，其他不管是寫作、算數……等都是我們必須學習才能做出來的，所以不管是老師教的或是爸媽教的，都應該善用知識，讓它成為你的好朋友吧！

A horizontal row of fifteen identical smiley faces, each with a black outline and a single black dot for an eye.

發現生活中的美

501 王耀頡

指導老師：毛澤楓

不管是炎熱的夏天，還是寒冷的冬天，我總是閒不下來，因為世界上有許多美等著我們去尋找呢！

放學後，我踏著輕盈的步伐去買東西，途中我看到一群老師們在打羽球，有的老師坐在一旁休息，有的老師正在激烈的打著雙打比賽，看那老師一個漂亮的美技殺球，不得不停下腳步前來觀看，尤其是毛老師帶著強而有力的叫聲，震撼了我，在旁享受這強而有力的美感和殺球的快感。

假日時，爸爸帶我去釣魚，我們拿著釣竿綁好餌後甩出釣竿，等待魚上鉤時，看到爸爸一臉殺氣騰騰的樣子，從他的臉我就知道爸爸一定在想：「我一定要釣到魚，沒有釣到我不回家。」這是一份殺氣滿滿的美感。

登山時，很容易看到展翅高飛的老鷹，看牠在廣闊的天空中盤旋，圍繞著山頭，那飛行的姿態讓人讚嘆不已。步道旁的大樹，棵棵高聳入天，樹上還長滿茂密的樹葉，讓人們有乘涼休息的地方，路旁還有許多綻放花香的不知名小花，讓人們一路都有花香陪伴，原來這就是大自然的美。

美不一定要到荒郊野外，也不一定要到海邊，美是隨手可得，但要有一顆去尋找美的心世界不是缺少美，而是缺少尋找美的眼睛。

A horizontal row of 20 identical smiley faces, each with a black outline and a single black dot for an eye.

最難忘的一首歌

501 王咨穎 指導教師：毛澤楓

「歡迎大班的畢業生出場。」我們出場跳的這首歌是讓我印象很好的一首歌……。

「如果慾望能夠少一點，快樂會多一些。」我覺得這個意思是想要的事、物能少一點的話，就能擁有知足的心。這讓我印象深刻的原因為這是幼兒園大班的歌

「幸福的臉」，在一起三年的同學就要分開了，還有一個原因是因為這個也是我人生中的第一個畢業典禮。

它主要是在說：「畢業了！要朝向新的世界，要記住長輩說的話，也要多看別人幸福的臉。」小學後只要聽到這首歌，就會想起幼兒園美好的時光，幼兒園時，我喜歡在洗澡時或洗碗時，一邊聽，一邊哼唱，自己唱著唱著就覺得像是個小歌手。

「幸福的臉」是我最難忘的一首歌，這首歌讓我感覺到最幸福的人就是自己，一聽到這首歌，就充滿了溫暖，慢慢地尋找人生的新目標，做一個懂幸福的人。

每一首歌都有它存在的意義，每一首歌詞都獨一無二，一首歌就像一道陽光，照進了每個人的心靈。每個人喜歡的歌都不一樣，歌就像是我們的朋友，陪伴著。
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

美麗的景點

501 吳念珊

指導教師：毛澤楓

你們最喜歡去的景點是哪裡呢？是令人興奮的電影院，還是讓人口水直流的餐廳，又或者是只屬於你的秘密基地，就讓我們一起來一「探」究竟吧！

我最喜歡的景點是苗栗的一貓裏貓親子公園，這裡最大的特色是不只有一道溜滑梯，而是由八道不同的溜滑梯的組成的，有長有短、有彎有直、有紅藍黃三種顏色，因為有八道溜滑梯所以我和弟弟又幫它取了一個名字叫做「章魚溜滑梯」，想玩哪個？任你挑選，章魚溜滑梯隨時等著你。

這裡還有其他充滿特色的遊樂器材，例：鳥巢鞦韆、雙人鞦韆、金屬攀爬架、旋轉椅、海洋地景休息區……不過我最喜歡的是鳥巢鞦韆和金屬攀爬架，坐在鳥巢

鞦韆上的小朋友們發出的笑聲就好像是「小鳥」們在說：「我還要玩！」，海洋地景休息區的「魚」畫得也十分生動，就像是魚就要跳出來一樣，還可以跟它合照作紀念。

我和弟弟常在金屬篇爬架裡玩「貓抓老鼠」我們在攀架裡鑽來鑽去，真的變成了「貓」和「老鼠」爬到頂端上獲得了滿滿的成就感和一覽無遺的風景真是太開心了。

公園雖然很漂亮，但是如果大家開始破壞公園它就會變得不漂亮了，所以我希望大家可以一起愛護公園，不亂丟垃圾、不任意採摘公園的花草和樹木，讓我們回憶起來守護這充滿我們回憶的地方。



欣賞夜空的美

502 謝承翰

指導教師：鄭明奇

我很喜歡欣賞夜空的美，尤其是在中秋節的時候。那時候，天空中掛著一輪美麗的月亮，照亮了整個大地。月亮的光芒讓我感到溫暖和安心，就像媽媽的擁抱一樣。我常常想像月亮上有什麼神奇的事物，是不是有嫦娥和玉兔在那裡生活呢？月亮也是一個象徵，代表了團圓和幸福。每當我看到月亮，我就會想起遠方的親人和朋友，希望他們也能看到同一輪月亮，感受到我的思念和祝福。

除了月亮，夜空中還有無數的星星，它們像一顆顆閃爍的鑽石，點綴了黑暗的天幕。星星讓我想起了夢想和希望，它們是我努力奮鬥的動力和方向。我常常對著星星許願，希望能實現我的心願和理想。星星也是一個故事，每一顆星星都有它的名字和意義，它們組成了不同的星座和傳說。我喜歡聽爸爸講述這些故事，讓我對夜空充滿了好奇和敬畏。

夜空是一個美麗而神秘的世界，它讓

我感受到了自然的奧妙和生命的多彩。每當我欣賞夜空的時候，我都會感到心靈的寧靜和滿足。我希望能永遠保持這份對夜空的熱愛和敬佩，讓它成為我的一部分。
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

欣賞自然的美 502 黃致勛 指導教師：鄭明奇

欣賞自然的美，是一種讓人心曠神怡的享受。當我們走進廣大的森林，我們可以看到各種各樣的動植物，它們構成了一個豐富的生態系，彼此相互依存，共同生存。我們可以聽到鳥兒的歌唱，感受到樹木的清香，觸摸到花草的柔軟，呼吸到空氣的新鮮。

在森林的深處，有一些高大的山脈，它們像是自然的屏障，保護著森林裡的生命。我們可以爬上山頂，欣賞到不同的風景，有時是雲霧繚繞，有時是日出日落，有時是星空月夜。我們可以感受到山風的吹拂，看到遠處的城市，聽到遠方的聲音。

當我們欣賞自然的美，我們也會感到自己的渺小。我們意識到自己只是宇宙中的一粒塵埃，自然界中的一個小小角色。我們應該珍惜自然賦予我們的一切，尊重自然界中的每一個生命，保護自然界中的每一片土地。只有這樣，我們才能與自然和諧共處，享受自然的美。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

欣賞音樂的美 502 劉建鋒 指導教師：鄭明奇

音樂是一種藝術，它可以讓人欣賞到美的存在。音樂可以豐富人的心靈，讓人感受到不同的情緒和氛圍。音樂也可以表

達出感情，讓人與人之間有更深的溝通和理解。音樂是一種語言，它可以跨越國界和文化，傳遞出人類共同的情感和價值。

音樂不僅是一種獨立的藝術，它也可以與其他藝術形式相結合，創造出更豐富的效果。音樂可以搭配戲劇、電影，增加故事的張力和感染力。音樂也可以與舞蹈、繪畫、詩歌等藝術相互啟發，產生出新的創意和美感。音樂是一種多元的藝術，它可以與其他藝術互相融合，展現出更多的可能性和魅力。

音樂不只是一種藝術，它也是一種生活方式，它可以影響人的身心健康。音樂能夠增進運動成效，讓人在運動時有更好的節奏和動力。音樂也能夠減壓放鬆，讓人在緊張或煩惱時有一個安撫和調節的方法。音樂還能夠提升智力和記憶力，讓人在學習或工作時有更好的專注和創造力。音樂是一種神奇的力量，它可以改善人的生活品質，讓人更快樂和健康。
☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

動物的生存之道 503 陳炫佑 指導教師：萬浩霖

在大自然界中的動物，各有不同的生存法則，而牠們是如何在這危險的環境生存下來呢？如何運用各種方法躲避天敵呢？在困境中找到方法，展現牠們的生存意志，這就是生存之道。

首先，樹枝間的人面蜘蛛，為生存，背部有著欺敵的花紋，可以無憂的張網於樹枝間，以捕食獵物，餵飽自己的肚子。有時遇到外力破壞，牠的天羅地網破了，為了生存，牠必須立即勤快的補破網，以免餓死，天下可沒白吃的午餐。

再來，山林中身手矯健的獼猴，因山林的濫墾開發，或因氣候異常，導致牠們的食物來源短缺，無法在原本的棲息地生存，只好流浪，過著無家可歸的日子，下

山找食物，破壞農作物，甚至搶奪人類的食物果腹，但此行為影響人類作息，所以果農會放鞭炮或哀號的聲響驅趕牠們，讓獼猴的生存更加艱難。

動物為了生存，要克服天敵，面對艱困環境，而發展各種生存方法，來化解危機，牠們的生存之道，不但發人深省，也令人嘆為觀止！

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

寫給太陽的一封信

503 張家祥 指導教師：萬浩霖

熱力四射的太陽伯伯您好：

太陽伯伯您為什麼要在夏天時打開暖氣機，把大家烤成肉乾？為什麼您要在農民播種後，和纖細雨神一起破壞植物？為什麼您要在缺水時火上加油，把暖氣機開到最大！

每當夏天來臨時，人們在沙灘、公園……玩耍時，您總是興致勃勃的來參與，把暖氣機開到最大，這熱力四射的熱情，我們承受不起，只好躲進冷氣房，大吃消暑聖品——冰淇淋和飲料。

在農夫播種後，纖細雨神，遲遲不敢出門，全因您的暖氣機，火力強大，深怕從人間蒸發，結果造成乾旱，作物不長，物價上漲，生活困苦，所以太陽伯伯請您別再惡作劇了。

還有還有，每當我洗手時，原本冰冰涼涼的水，感受到您的熱情，溫度直線上昇，真的是太燙手了！

算我求求您吧！趕快找人教教您如何使用暖氣機，不然大地萬物的小命將不保。

祝您

早日學會暖氣機！

祝福者張家祥敬上

中華民國一一二年三月二十五日

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

生活中的文具用品

503 黃鈺甯 指導教師：萬浩霖

愈長愈矮的鉛筆，
不僅可以為鉛筆盒多增添美麗色彩，
也可以為我的手添上烏黑的外衣，
真是最棒的畫家！

壽命漸短的原子筆，
不僅可以發射原子筆飛彈，
也可在發射後瞬間隱形，
果真是最先進的智慧飛彈！

挺直了腰桿的直尺，
不僅可以變身為翹翹板，
也可以歪著身子成為溜滑梯，
是大家下課的好玩伴！

未知數(X)的剪刀，
不僅可以剪裁出喜字，
也可以變臉成分離物品的劊子手，
真是令人摸不著頭緒！

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

最美麗的公園

504 陳俞晴 指導教師：吳逢吉

「公園」隨處可見，不管是在住家附近，還是在社區裡，公園都是大家打發時間，運動休閒的好去處。但是，大部分的公園都大同小異，裡面幾乎都會有遊樂器材、球場、廣場等。要找一個有特色又美麗的公園實在不容易，剛好我家附近就有一個美麗的公園，那就是——歲立機電公園。

位於后里的歲立機電公園為什麼美麗呢？因為那裏種滿了各種品種的櫻花，每年到了春天，百花爭艷，只要經過公園的周邊道路就能看到美麗的櫻花仙子又來到人間作客十幾天了！每年到了櫻花季就會有許多遊客來到歲立機電公園，大

家為了看美麗的櫻花，把平常冷清且安靜的公園擠得水洩不通，連周圍的道路都停了滿滿的車，這也是這座公園一年當中最熱鬧的時候，也是最神氣的時候了。

美麗的櫻花季過去了，公園又恢復了平時的寧靜，有時會穿插著孩童們嬉戲的聲音，隨著徐徐的微風響了起來，落日的餘暉照亮了這座公園的每一個角落。

歡迎大家來這個美麗的公園走走看看，順便放鬆一下平常緊繃的心情。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

發現生活中的美

504 楊德文

指導教師：吳逢吉

生活中的美有很多，像是：和家人在一起、看煙火、聽音樂、藝術品、星空……只要我們仔細觀察，就會發現很多生活中的美。而我認為生活中最美的是和家人在一起，和家人在一起是我覺得最快樂的事情，因為和家人在一起可以做很多有趣的事情，像是：一起打電動、一起做美勞、一起玩玩具、一起聽故事等很多有趣的事情。

生活中的美除了和家人在一起之外，我覺得去大自然裡尋找美麗的事物也是一件很棒的事情，例如：角落裡蜘蛛織的網、樹木上新的嫩芽、四季開放的花朵都是很美的事，總讓人心曠神怡，使心情平靜且愉快。

生活中的美不僅僅是眼睛可以看得見的部分，像我在電視上看過一個短片，裡面是說外國人來臺灣，他們覺得臺灣最美的是「人情味」。

我住的地方，鄰居會互相關懷、互相關心、互相幫助，有東西會互相分享，守望相助，住在這裡充滿安全感，我覺得這就是一件生活中最美好的事了。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

我最難忘的一首歌

504 吳翌衡

指導教師：吳逢吉

窗檻外，正下著大雨，滴答滴答聲闖進了心房，雨滴映入了眼簾。我喜愛眺望那雨後天青的絢麗彩虹；我偏好俯瞰那全身溼透的跑馬燈；我更冀望聆聽那首扣人心弦的樂曲。點下腦海中的播放鍵，那段歌詞、那段旋律，隱隱約約在腦海中浮現……。

「晴時多雲偶陣雨，偶爾失去了太陽的勇氣」人生，好似行於海上的船，難免遭遇風暴；人生，宛如打仗中的士兵，難免有輸有贏。人生不可能風平浪靜，不可能一帆風順，就如班尼斯特所言：「在寸步維艱時，還能堅持下去的人，就是『贏家』。」

「晴時多雲偶陣雨，偶爾遇見意外的美景」英國首相——邱吉爾曾云：「樂觀的人在每個危機裡看見機會，悲觀的人在每個機會裡看見危機。」保持樂觀、開闊心胸，必能在人生中開創自己的康莊大道。

「你是我，盡情微笑的力量」笑容，是愛的暖流，使氣氛變得溫馨，也能使周圍的人感受到友善、親切的力量。以色列——所羅門王曾說：「快樂的心有如一劑良藥，能幫助他人。」微笑，是人與人交流的起跑點，它能讓世界更和平、更美好。

人生，是一場又一場的競賽，當挫折感來臨，我總會想起這首「微笑的力量」，它陪伴我成長，給予我力量，使我勇往直前，邁向光明的未來。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

我最難忘的一首歌

505 梁羽彤

指導教師：陳奕慈

我聽過的歌曲包羅萬象，它們帶給我的感受也都不同，有的律動輕快；有的活潑可愛；有的鼓舞人心；還有的憂愁悲傷。在這些歌曲中，令我最喜歡也最難忘的一首歌，就是「小城夏天」。

第一次聽到這首歌時，是老師在選兒童節表演的歌曲，這首歌輕快的律動就像蝴蝶在花叢裡開心地飛舞，快速的節奏像小雨滴滴答答的打在窗戶上，美妙的旋律讓人忍不住一起跟著哼唱起來，身體也不由自主的隨著音樂節奏搖擺。這首歌讓人感到放鬆和愉悅，夏天美麗的情景不時浮現在我腦海中，而我也因此感到愜意了起來呢！

在我們班決定要用「小城夏天」作為表演歌曲後，全班就開始練跳，它的舞蹈動作並不難，我們一下子就學會了。接著，老師教我們變化隊形，有些同學要表演側翻，有的同學要圍成圈圈，還有的同學要表演高難度的單腳平衡動作。當我們把一切動作都練熟了，同學間的默契也變得越來越好。到了兒童節展演當天，大家都興奮的拿著彩球，到舞台後方等待上場。輪到我們班上台後，當音樂聲喀喀喀喀四聲響起後，大家活力四射的跟著歌曲節奏舞動了起來，直到最後一個音符落下，我們才停下來。當聽到台下觀眾熱烈的掌聲響起，讓我有種莫名的感動。

這首歌曲承載了全班的努力，也承載了我們班的歡樂。雖然兒童節已經過了，但這首歌仍然時常在我的腦海中盤旋，所以「小城夏天」就成為了我最難忘的一首歌。

A horizontal row of 20 identical smiley faces, each consisting of a black outline of a head with two black dots for eyes and a wide, curved black line for a smile.

盼望著，盼望著，我期待已久的寒假終於到來，因為去年參加弟弟的親子旅遊，到台南一日遊覺得意猶未盡，所以，我們全家今年決定要再度造訪這座具有歷史文化的古都——台南。

我們選在過完年後才出門，只為了避開擁擠的人潮和塞車的困擾。出發後，我們一路上說說笑笑聊個不停，很快的就到了我們第一個目的地—安平古堡。社會課本有介紹過它的歷史由來，但能親自來造訪這座古堡，讓我又有不同的感受。安平古堡曾是台灣重要的軍事基地，現在則被列為一級古蹟，至今已有三百多年的歷史，是一座別具特色的堡壘。參觀完古堡，我們接著來到了安平老街，我們吃了許多令人垂涎三尺、津津有味的美食，還買了一些伴手禮後，才離開這個令人難忘的景點。

第二天早上，我們開車前往奇美博物館，我們沿著草坪往館區走去，我看到好多人攜家帶眷的在草坪上野餐，享受簡單而愉快的假期。一旁的藝術雕塑作品，還有在水池裡，優游自得的天鵝與雁鴨，讓我們不禁跟著沉浸在這舒適又美妙的氛圍裡。從遠方眺望，博物館的外觀是一座令人嘆為觀止的西式宮殿，讓我忍不住想趕快進去裡頭一探究竟。我參觀了動物、兵器、樂器、……等，每件作品都栩栩如生，華麗且真實，真是讓我大開眼界，不虛此行。

經過這幾天的古蹟和美食之旅，除了讓我增廣見聞外，也讓我和家人留下了美好回憶，這次的台南之旅讓我滿載而歸、意猶未盡，希望下一次能再和家人創造更多的難忘之旅。

A horizontal row of 15 identical smiley faces, each with a black outline and a yellow fill.

寒假旅遊記趣

505 林昱良

指導教師：陳奕慈

年獸來了(創意改編)

505 張珈豪

指導教師：陳奕慈

遠古時代，人們時常受到年獸的威脅，這隻兇猛的年獸頭部像獅子一樣威武，身體比大象還要粗壯，牠只要一聲怒吼，馬上地動山搖，對睡美人施過咒語的巫婆雖然壞事做盡，但終究做了一件好事，就是對年獸施了咒語，讓牠沉睡萬年。

很快的一萬年過去了，這一晚正當大家歡慶團圓圍爐守夜之際，轟隆轟隆，天搖地動，有一隻龐然大物從遠方的山坡上爬了下來。月光照映在牠的臉上，只見那隻怪獸有著堅硬的獠牙，並發出震懾的嘶吼聲，光是站在那裏，就足以讓人發抖。突然，年獸像發瘋似的朝我衝了過來，我害怕的拔腿往前跑，正當我以為自己要被年獸一口吃掉的時候，突然出現了一位身穿盔甲，手持利劍的勇士，他單槍匹馬的面對飢餓無比的年獸，並以迅雷不及掩耳的速度，一劍刺向了年獸的心臟，速度快如閃電一般，瞬間，只聽見年獸淒厲的嘶吼聲，接著年獸就倒地不起，一命嗚呼了！

這位英勇的勇士，不但救了我一命，也救了全村莊的村民，正當大家為了感謝他的幫忙，邀請他和大家一起舉杯歡慶時，這位勇士卻不見了，沒有人知道他是誰，也沒有人知道他的名字，但他冒險犯難、英勇救人之事蹟傳遍千里，成為大家津津樂道的故事。

A horizontal row of 20 identical smiley faces, each consisting of a circle with two dots for eyes and a curved line for a mouth.

我的寒假生活

506 洪湘淳 指導教師：邱珠蘭

期末時，我總想著要怎麼好好利用寒假的時間，我的規畫是每天要去騎腳踏車、去露營和每天運動，最重要的還是要完成寒假作業。

寒假一開始，我們全家人一起去宜蘭玩了三天兩夜。我們先品嘗在地美食，採買大量補給品，之後就前往露營的營地，一切準備就緒後，就展開了難忘的露營時光。那天晚上，我們全家在美麗的星空下吃晚餐，談天說地，好不快樂！晚一點時，我們還點燃了仙女棒，仙女棒燦爛的火花在漆黑的夜空下顯得十分亮麗，真的好美啊！

結束了露營活動，我們就趕回家了。回家後，剛好碰到表姐回來，我先陪她去騎腳踏車，我們騎到了「九號隧道」，隧道裡面的風真大，讓人不禁打了個冷顫！後來我們還騎到奶奶家，一起吃了個午飯，之後，表姐就回家了。

寒假期間，我也去叔叔家寫了作業，因為我有很多作業不懂，還好叔叔都能一一為我解惑，讓我能順利完成寒假作業。叔叔為了獎勵我，特別帶我去太平洋百貨公司逛逛，真是開心！

不知不覺就來到了寒假的最後一天了，檢視我之前所訂的計畫，還好都有完成，希望開學後我也能一切順利！

A horizontal row of 20 identical smiley face icons, each consisting of a circle with two dots for eyes and a curved line for a smile.

我最難忘的一首歌

506 劉晏誌 指導教師：邱珠蘭

我最難忘的一首歌是「感謝你曾經來過」，因為這首歌唱出了我對一隻貓的思念，我很愛那隻貓，但是牠已經失蹤一段日子了，我們一直找也找不到牠。

牠的名字叫「黑糖」，在一個雨天的晚上，黑糖出門後便一直沒有回家，因為牠不怕人，所以我感覺牠是被抓走了，我很難過。現在不管是上課、打遊戲或無聊的時候，我都會不經意的想起黑糖，我們也曾經去拜託神通廣大的土地公爺爺，希望能指引牠回家，但都不曾看見過牠的身影。

「我說的每句話，你都已聽不見……。」聽到這兒就想到黑糖，眼淚也情不自禁的流下來。我和黑糖的感情很好，牠就像是我的家人，平常牠也常圍繞在我身邊聽我說話，可是，現在牠失蹤了，再也聽不到我想和牠說的話了。

在路上，當我看到其他的貓，我就會莫名的開心，但牠們有尾巴，不是我的黑糖，讓我的心情瞬間又低落下去。「曾經的照片還留在那個房間，曾經的一切還印在我心裡，感謝你曾經來過，就算你是個過客，我也無法割捨不得」。這是我最難忘的一首歌，也是我對黑糖的想念。

A horizontal row of 19 identical smiley face icons, each consisting of a circle with two dots for eyes and a curved line for a smile.

動物的舌頭

506 易兆恩 指導教師：邱珠蘭

人類有舌頭，大部分的動物也有舌頭，牠們的舌頭造型千奇百怪，或長或短，或粗或細，形狀各異。你知道牠們的舌頭有什麼用途嗎？是可以像人類一樣能品嘗各種食物的味道，還是另有其他功能呢？

小雞的舌頭小小、尖尖的，是個三角形形狀。雞舌黏膜基本上沒有味覺功能，所以，小雞覓食主要是靠視覺和觸覺。

咬合力不輸大型猛獸的大鱷龜，牠們會利用自己的舌頭做誘餌，設陷阱捕捉小魚。大鱷龜舌頭的形狀像蠕蟲，覓食時會「守株待兔」，牠只要張開大口，輕輕擺動著舌頭，當粉紅色的舌頭在水中輕輕搖曳時，像極了兩隻美味的小蟲在水中蠕動著，若隱若現中，誘惑著想吃小蟲的小魚兒，不知情的小魚兒因此上勾，大鱷龜也就能痛快的享用免費上門的餐點。

我們平常觀察動物時，都只是著重於牠的外觀，很少會注意到牠的舌頭，其實，動物的舌頭也是動物重要的器官之一，千萬不要忽略它喔！

A horizontal row of 20 identical smiley face icons, each consisting of a circle with two small dots for eyes and a curved line for a smile.

一張舊照片

601 羅沛芯

指導教師：余鴻斌

在一個微風輕拂的午後，我在櫃子裡找到了一本塵封已久的舊相簿，翻開其中的一頁，映入眼簾的，是一張張泛黃的照片，看著看著，一張照片從我眼前滑落，「它」引起了我的注意。

那是張很老的相片，我還記得在我很小的時候，媽媽曾告訴我，她說：「媽媽的願望，是去冰島看極光。」幾年之後，媽媽的願望果然成真了

我們一家四口高高興興地坐著飛機，向冰島出發，由於我沒有坐過飛機，所以在機場的時候，我就異常的興奮，但印象最深刻的，還是那被白雪覆蓋，白茫茫的一片，有如童話般故事的場景

到了晚上，我們全家圍坐在小木屋的屋頂上，守著夜空，等待夢寐以求的極光出現，終於，那如夢似幻的極光，出現在我們眼前，媽媽不禁感動的說了一句：「好美」，看著媽媽滿足的神情，我感覺好開心，我也覺得極光好美啊！這麼美的極光，我這一輩子大概只能看一次吧！

看著照片，我依然清楚記得，在那冰冷的夜裡，在那美麗的極光下，我們全家人一起緊緊抱著彼此的溫暖，正當我看著照片，陷入沉思的時候，媽媽突然出現在我身後，並說道：「真是懷念啊！」

美麗的回憶稍縱即逝，時間真的是一去不復返，我們更應該努力的把握每一個當下，留下自己可貴的回憶，讓這些回憶，成為生命中最瑰麗的珍寶。

A horizontal row of 20 identical smiley faces, each consisting of a circular head with two black dots for eyes and a curved line for a smile.

愛的力量

601 田知言

指導教師：余鴻斌

「什麼是愛？」愛是和煦的春風、暖暖的陽光，愛心一根支柱，撐起人的希望與勇氣；愛是能溶化寒冰的希望，更是創造奇蹟的力量，擁有愛的力量就擁有豐富的生命。

莊朱玉女阿嬤出生於日治時期的台灣，澎湖。她十六歲就與丈夫結婚，莊阿嬤生長在戰亂時期，當第二次世界大戰爆發時，她的丈夫被派到南洋當兵，所以阿嬤一個人要照顧小孩，更要負擔起整個家計。戰爭結束之後，夫妻兩人同心協力經營外線包辦事業，卻因為丈夫從電線桿上摔下來的意外，於是夫妻倆決定到高雄港改做碼頭裝卸工作。

實際工作之後，莊阿嬤發覺碼頭工人每天工作與生活非常的艱辛，別人追求的是「錢多、事少、離家近」，但她卻完全相反，好多碼頭工人像她一樣來自澎湖，基於照顧同鄉之情，莊阿嬤除了將公司的倉庫提供給工人住之外，還決定準備餐點，希望讓他們吃得好、吃得飽，也睡得好。

阿嬤原本是免費供應餐點的，但是後來花費實在是太大了，才改收 10 元，飯菜無限量供應。幾十年來，阿嬤推著孫子用過的舊娃娃車到市場買菜，菜市場的攤商們，都知道她做的是賠本生意，所以給阿嬤特別優惠的價錢，大家一起做功德。阿嬤的自助餐只收十元，但是菜色絕不馬虎，有一大碗的白飯，鮮魚、爌肉加蔬菜，樣樣色香味俱全，滿滿的都是家鄉味，更充滿了濃濃的愛。

莊朱玉女阿嬤一生的奉獻溫暖了無數人，明知自己做的是賠本生意，卻總是無怨無悔，當大家知道阿嬤過世後，有三千多人來參加她的告別式。一位平凡的阿嬤卻有不平凡的善行，默默的付出溫暖了無數人，這真是「愛的力量」啊！

A horizontal row of 20 identical smiley faces, each consisting of a black outline of a head with two black dots for eyes and a curved line for a smile.

一張舊照片

601 徐銘健

指導教師：余鴻斌

打開電腦，桌面上一個不起眼資料夾吸引了我的目光，點了兩下，電腦有點卡頓，隨後幾百張的照片陳列在眼前，我將滑鼠滾輪往下滑，視線停在其中的一張照片，看見照片中稚氣未脫的我，剎那間勾起了無限的回憶。

這張照片是在我三年級暑假時，去日本雷門淺草寺拍的。當時我在「雷門」下跑來跑去，不小心撞到了一個日本大叔，因為我不太會講日文，所以當時急得像熱鍋上的螞蟻一樣，我慌得不知所措，還好媽媽會說日文，才趕忙向大叔道歉，幫我解決了困境！真是嚇死我了。

之後我們到附近的街上買伴手禮和紀念品，可是爸爸想到在這趟日本之旅中，我們沒有拍下任何一張回憶照，於是爸爸決定要找個地方拍張照片，為這次旅行留下美好的回憶，我們原本打算去找剛剛被我撞到的大叔，和他一起合照，不過那位大叔早已不見踪影，我們只好回到那顆大大的「雷門燈籠」下，拍下這張充滿驚險回憶的照片。

這張照片存在電腦裡，歷久彌新，畫面依然鮮活，雖然它不會發黃，但是在我家人的心中，這都是永遠的回憶，記錄我青澀的童年，也記錄我們全家的點點滴滴。

A horizontal row of fifteen identical smiley face icons, each consisting of a circular head with two black dots for eyes and a curved line for a smile.

小學生活三部曲

602 田知行

指導教師：曹欣惠

時光飛逝，鳳凰花即將盛開，這天有一場非常特別的旅行，意寓著即將要離開小學，與同學、老師分開，前往下一個未知的地方，這就是「畢業」旅行，沒想到時間過得這麼快，感覺自己昨天還是新生

，如今我竟然就要畢業，成為國中生了！

還記得那時我是天真無邪的低年級小朋友，早上蹦蹦跳跳的去了學校，但不妙的事發生了，我竟然蹦進了隔壁班教室，當時班裡所有人瞪大眼睛注視著我，我才發現，咦？怎麼同學不一樣？座位也不相同？我心想完蛋了，走錯教室了！我立刻飛奔出去，離開那個尷尬的氣氛，回到自己的班級，但事後只要再想起這件事，都想要把自己藏起來，讓誰也不知道我在哪裡，也不知道走錯教室這件事，因為太丟臉了！

漫長的兩年過去了，我升上了中年級，不過糗事還是很多，像是在樓梯上跌倒，被討厭的三年級學生取笑，但我竟然連續跌了兩次，對方笑得更大聲了，我的腳真的好痛，心中的怒火更是快要爆發了，但我心想，沒必要跟這種人計較，所以只好忍氣吞聲，不過沒過多久，那個男生也跌倒了，我想起之前的事，換我笑他了，那股氣終於消了，舒暢多了，這件事到現在仍然令我印象深刻。

時間匆匆過去，我終於升上了高年級，而且有趣的事也有不少，像是種玉米筍，就是一個相當有趣的體驗。六年級的每個學生種三株，從幼苗開始，在它長大的期間，大家也是費了不少的功夫，要施肥、澆水、驅蟲等等，但是只要玉米筍能長得健康茁壯，那些辛苦都不算什麼。直到過了幾個月後，終於可以收成了！每個人的臉上都露出了笑容，採收自己種的玉米筍是非常有成就感的，回家後我迫不及待的嘗了一口，好甜喔！我的六年級生活也好甜，每天都開心又快樂！

在校園裡我渡過了漫長卻又開心、快樂的六年，之所以如此是因為同學、老師給予的陪伴，每天和同學玩耍，每天認真聽老師上課、學習知識，充實了我的童年，期許每個人畢業後都可以順利的邁向國中生活。



小學生活三部曲

602 田芯好

指導教師：曹欣惠

從前的我，總覺六年的時間很漫長，然而光陰似箭，歲月如梭，不知不覺中，我收到了國中入學通知，原來畢業的季節已經到了！曾經許多學長姐陸續離開學校，等了許久，終於輪到我畢業了，這件事讓我期待了六年，但想到要和朋友分開，卻令我有些不捨。

還記得當初剛入學的時候，我跟我的好朋友林怡安同班，那時候的她因為到了陌生的環境而常常哭，當時天真的我，以為他的家中發生了不幸的事，各種哀傷的畫面漸漸浮現出來，湧出了一種心酸感，於是我就放聲大哭，至今我仍覺得很丟臉。還記得那時上體育課，由於沒看過鳥巢，所以就到樹下觀察，沒想到小鳥會排便，當時的我站在巢穴的正下方，鳥大便就剛好滴在我頭上，感覺像是石頭從高處落下，正中我頭上，真是悲慘的經歷。

不知不覺中，時間過了兩年，我變成了叛逆的小孩。從前的北側遊戲區有假的草皮供我們體驗攀岩的感覺，開放遊玩前，老師叮嚀過我們，千萬不可以從上面溜下來，當時的我非常調皮，想嘗試看看，結果愈玩愈上癮，當時的季節是夏天，我穿著短褲，溜完草皮後褲底變成深綠色，回家後發現洗不掉，被媽媽臭罵一頓。然而調皮的我不可能只做了這件事，有一次我和同學在廁所前玩鬼抓人，玩得不亦樂乎，當時大家都沒有意識到已經打鐘上課了，玩完後發現操場上完全沒有人，回到教室才知道，原來我們遲到了，還被老師教訓了一頓，真是悔不當初。

終於，我變成了成熟的高年級，當時田徑隊正在招生，天生好動的我，迫不及待的加入田徑隊，由於當時疫情還很嚴重，所以需要佩戴口罩練習，一個星期後，我發現自己的臉因為曬太陽而產生了色差，希望以後可以淡一些。另外，畢業前

有一個兒童節展演活動，我們手上拿著老師精心準備的雨傘跳舞，但因為表演當天我過於緊張，導致雨傘打到頭，頭上出現一塊瘀青，深怕臺下的同學看見。這兩年真是讓我印象深刻。

經歷了多災多難的低年級、調皮的中年級以及成熟的高年級，這六年來發生的每件事，我都會牢記在心。感謝陪我這麼多年的老師和同學，讓我更期待以後的國中生活了！



原來愛

無需理由



我的夢想藍圖

603 林瑀柔

指導老師：許銀純

有句話說：「人因夢想而偉大。」人生中不能沒有夢想，否則就像沒有奶精的咖啡，顯得清淡乏味。我有一個夢想，是當一個認真負責、任勞任怨的國小老師。

從開始讀書起，我便天天看著盡責的老師在講台上滔滔不絕的講課，就如警察般，十分神氣；博學多聞的老師，就宛如一個智慧的百寶箱，無所不知，似乎沒有「不可能」這三個字。老師總是在下課時眉開眼笑地和同學們談天說地，也會幫助學生輔導困難的課業，見到老師犧牲自己的時間，盡心盡力的助他們搞懂問題，不禁深深地觸動了我想要成為老師的夢想。

國小老師雖然偉大無比，將要面臨的卻是極大的挑戰，尤其是既頑皮又難搞的學生，成天惹出許多事端，使老師七竅生煙，火冒三丈，但仍必須出面解決，根本沒有時間休息；甚至在知識方面，也得飽讀詩書，樣樣精通，若是一竅不通，又如何教導學生們，讓他們進步呢？但即使必須面對種種突發狀況與難題，我依然會朝著我朝思暮想的夢想邁進！

為了實現夢想，首先我得把握現在充裕的時間，刻苦學習新知識，增廣見聞，接著，我要將老師作為我的好榜樣，學習如何管教同學，使他們不再犯錯；還有，我必須改掉害羞內向的個性，並盡力放大說話音量，使他人能聽見我的聲音。我在將來更得加倍用功，考上師範大學，期許未來在工作職場上能順利盡好本分，教育出人見人愛，有禮貌的好學生。

當我成為國小老師後，我要全心全意、無怨無悔的用愛教導學生，使他們喜歡上學習，同時體會現在老師的辛勞，耐心

愛是什麼

602 范凱甯

指導教師：曹欣惠

誰可以告訴我愛是什麼
志工可以告訴我
他說愛是當我無助時
伸出一雙友善的手
原來愛就是
無私的奉獻

誰可以告訴我愛是什麼
大自然可以告訴我
他說愛是冬天的暖爐
沙漠裡的一口井
原來愛就是
無限的希望

誰可以告訴我愛是什麼
母親可以告訴我
她說愛是當孩子需要時
願意放下手頭工作的父親
原來愛就是
偉大的父愛

誰可以告訴我愛是什麼
全世界可以告訴我
他們說愛是不用過多的話語
不用過多的解釋

地讓進度稍稍落後的學生們在國小階段趕緊跟上腳步，並在一個舒適安全的環境下，讓他們快快樂樂的學習，平平安安地長大。



我的夢想藍圖
603 施金杉 指導老師：許銀純

我的夢想是成為一位使命必達的計程車司機，幫助客人到世界的各個角落。

從小，我常常看著爺爺、奶奶開車出去，我以為爺爺他們是出去玩，常常吵著一起去，但被他們拒絕了。等我長大了一點後，才有機會跟他們出去，那時候我才知道原來爺爺、奶奶他們是去工作。跟了幾次車後，我發現當計程車司機不但可以享受開車的樂趣，還可以藉載客人的機會到一些未曾走過的地方，讓我有一種探險的感覺，於是產生了長大後想當計程車司機的念頭。

計程車司機的收入十分不穩定，還得碰點運氣，運氣好時，叫計程車的人比較多，收入就比較高；但也可能一天下來，只出了一趟車，連油錢都沒賺到。有時候會接到包車的客人，天還沒亮就得出來，回到家可能已經三更半夜了，沒有辦法像上班族一樣，擁有固定的工作時間；有時候運氣不佳時，會載到喝醉酒的客人，在車裡發酒瘋，甚至身體不適的吐在車上，就又得花時間清理嘔吐物。雖然會面臨一些挑戰和難題，但我還是會朝著當一位計程車司機的夢想前進。

為了實現我的夢想，我可以從現在開始每天存十塊錢，日積月累下來，一定可以買到一臺車，等到我大學的時候，我想成為半工半讀的學生，這是為了籌備考駕照和學習外語的基金。另外，我還要上網去查交通相關法規，熟讀交通的相關專業知識，充實自己。為了將來當計程車司機

時，能跟客人有良好的互動，我會上網搜尋一些玩笑話，來培養幽默感；也可以跟爸爸一同出車，向爸爸學習跟客人相處的應對進退。

等我成為計程車司機時，我要成為一個會講外語的司機，服務不同國籍的客人，並且介紹臺灣的特色和歷史文化，讓搭乘我計程車的客人能更認識臺灣。我會把客人當成自己家人一般的對待，提供專業又貼心的服務，不超速、不闖紅燈，讓每一位客人都能開開心心、平平安安地抵達目的地。



我的夢想藍圖
603 李育丞 指導老師：許銀純

我的夢想是成為一位頭腦靈活，又很會運用空間的建築設計師。

自從五歲開始，我就開始特別喜歡玩樂高益智積木，無論是臺北的一零一大樓、澎湖白沙灣的跨海大橋和臺北的中正紀念堂……等，我都組裝得不亦樂乎。長大後，有一天，我一打開電視，裡面播出的節目中，有一位主持人正在解說房屋的內部構造該如何建造，以及如何去塑造空間設計的美感與想像空間。從那一刻起，我已經在我心裡確定了我的夢想藍圖了。

建築設計師看起來好像是十分簡單、容易的工作，但它其實做起來是有些複雜、困難的，例如：規劃設計各類建築物、規劃施工動線，避免施工時可能會發生的意外……等等。對於現代的建築設計師所面臨的難題多得不勝枚舉，有可能會遇到顧客不懂建築卻要指手畫腳，而面臨前所未有的刁難；有可能會因為工人施工不當，而遇到人生最大的考驗；有可能隨波逐流而失去創造力，造成建築的設計遇到了瓶頸。但是，建築設計師就是我的夢想，我將不畏懼任何困難，努力追求它。

為了實現我夢寐以求的夢想，我決定從現在開始充實自己對建築的知識，首先可以先上網查詢或到圖書館找尋有關建築的知識，然後實際繪圖，透過這些方式就可以讓我不斷的學習到有關建築的知識。俗話說：「未雨綢繆。」為了我美好的夢想，我會利用我課餘的時間，去訪問那些有名的建築設計師，同時了解設計師他們都在做什麼，希望能在這群有名建築師的指點迷津下，能夠讓我有所成長。

等我成為建築設計師，我要全力以赴地投入這份工作，用耐心來學習任何事物，不定時地複習當天所學到的新知，且到處宣傳最新的建築理念，讓全天下的動物、植物與人類，都能住在一個我親手設計過的房屋底下，過著快樂、和諧又美滿的生活。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

拜訪三十年後的小詩同學

603 劉妍希

指導老師：許銀純

歲月如梭、白駒過隙，轉眼間，小學時天真爛漫的我，現在已長大成不惑之年的老師了，目前已完成自己的夢想，也成立了家庭。日前我趁著暑假，帶著我的先生和女兒一起去美國迪士尼玩，走在人滿為患、水洩不通的路上，迎面走來一位熟悉的亞洲人臉孔，我定睛一瞧，是我國小同學小詩，我們不約而同的認出彼此，一時驚喜萬分且異口同聲地喊出對方的名字。

我們已經好幾年沒有聯繫，因為這麼巧的緣分相逢，因此已經旅居美國的小詩馬上熱情地邀我們到她們家玩，我在與老公商量下，立刻更改行程往小詩家前進。我們一見面仍激動萬分地拉著彼此的手說不出話，我四目張望，小詩家的裝潢獨樹一幟，牆壁刷成淡粉紅色，營造了溫馨的氣氛；地板上鋪著酒紅色毛茸茸的地毯

，不僅可讓人不用踩在冰冷的地面上，還能襯出家中溫暖的氛圍；小詩家裡還有玩具室，裡面有溜滑梯、盪鞦韆和整齊擺放的玩具，是孩子們的小樂園。整體來說，小詩家裡家具擺放井然有序，環境一塵不染。在進入小詩家後，除了看到了她家中整體的環境，她也介紹了她那玉樹臨風的老公、一對臉蛋小巧可愛的龍鳳胎、孩子的爺爺、奶奶和三隻毛小孩，家裡熱鬧非凡。

我們邊喝茶邊高談闊論，從聊天中得知原來她和她老公已經結婚十年了，兩人過著夫唱婦隨的生活，兩個小孩目前讀小學二年級。她的工作是從事網路拍賣，而她老公是公務人員，薪水穩定，家境平凡，沒有大富大貴，也沒有有權有勢，生活簡單且無憂無慮。我們聊到了小時候經歷的趣事，像是我們時常吵架，但過了一分鐘後，就會馬上和好，這些往事歷歷在目，一一地浮現在我們眼前，在我們沉浸在往事時，小詩家仍像菜市場一樣熱鬧，有爺爺、奶奶看電視的聲音；有小孩的歡笑聲；有哈士奇頑皮的吠叫聲，但就是這份吵雜，為這和樂融融的家增添了一份生氣。

我們從中午聊到晚上，這次到老同學家拜訪，小孩子玩得不亦樂乎，大人聊得意猶未盡。最後，我邀她在鳳凰花開的季節時，回臺灣到我家作客，彼此再聊聊近況。老同學把我們送到門口，此時此刻的大家已經淚流滿面，兩眼充斥著百般不捨和對彼此的想念，我們相擁而抱，最後終於依依不捨的道別了。

老同學現在過著平安快樂的生活，有貼心的老公陪伴，有調皮的兒女當她的開心果，也有一份穩定的工作，整個家無時無刻都洋溢著笑容和歡樂的笑聲，希望老同學永遠過著快樂的日子，未來兩個小孩都學業有成，祝她們一家幸福美滿、闔家平安！

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

家鄉的美麗與哀愁

604 黃歲驄

指導教師：曾得文

每個人都有屬於自己的家鄉，有些人的家鄉充滿人文風情，有些人的家鄉山明水秀，而我的家鄉——臺中市，兼具濃厚的人情味和好山好水。

高美濕地被國際譽為是一生中必遊一次的景點。這裡擁有豐富的濕地生態，不僅可以觀賞落日餘暉，更是賞鳥與觀察潮間帶動、植物生態的熱門場所。臺中港區的三井 Outlet除了白天好逛好拍之外，黃昏入夜之後，還能搭上全臺唯一夢幻海景摩天輪，眺望絢爛的燈海美景。梨山名產蜜蘋果遠近馳名，因脆甜多汁、充滿果蜜香氣，每年一到產季總是熱門搶手、供不應求。

然而濕地景點因遊客絡繹不絕，大家的公德心也跟著垃圾隨手亂扔。遊樂園的建造過程中不僅消耗過多人力與資源，更讓原本幽靜的大自然，變成充斥人為噪音的地標。果農為了種出更香甜、更碩大的水果，除了慣行農法必噴灑的農藥、除草劑之外，更是摻入危害人體的添加劑。這些行為正在沉默的破壞、腐蝕我們家鄉的環境和土地。

我們總是在不知不覺之間，一點一滴的破壞這片讓我們安身立命的土地。如果我們能夠及時修正對這片土地予取予求的心態，同時著手改變與修補；也許還能再看見家鄉褪去滿面愁容，再現美麗風華。

A horizontal row of 20 identical smiley face icons, each consisting of a circular head with two black dots for eyes and a curved line for a smile.

我的煩惱

604 陳書嫻

指導教師：曾得文

每個人都有煩惱。爸爸的煩惱是小孩的學業成績不見起色，媽媽的煩惱是瑣碎

的家事永遠做不完，弟弟的煩惱是他和數學永遠當不成好朋友，而我的煩惱則是琳琅滿目的作業總是讓我心力交瘁。

我每天都要面對各科堆積如山的作業，萬一又遇到有補習的日子，那作業更是讓人寫到了無生趣。每當拖著疲憊的身體回到家後，寫作業的時間又會被壓縮到所剩無幾，常常洗完澡後就自動攤在牀上，恨不得把剩下的作業都丟進火爐裡燒個精光。

不過每次發洩完狂亂的情緒後，我總是會冷靜下來恢復理智，乖乖爬起來認真的寫完作業，因為今日事就應該今日畢！假如我把今天的作業一天拖過一天，那就像借高利貸，利息會像滾雪球一樣愈滾愈大，最後我會因為負荷不了而被壓垮。

逃避煩惱就像把頭埋進沙堆裡的鴕鳥，看不到並不代表煩惱消失了。我寧可坦然面對它，然後一件一件想方設法把它處理掉，這樣才是一勞永逸的解決之道。

我的煩惱
604 許芳婕 指導教師：曾得文

每個人在生活中都會有各式各樣的煩惱，我的煩惱就像我的頭髮一樣多。

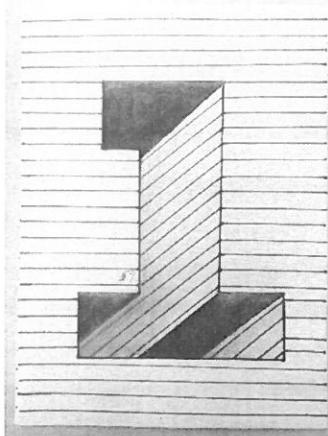
打掃房間是我的煩惱。每次到了週末，媽媽都會要求我們姊弟打掃自己的房間，調皮好動的弟弟總是貪玩愛耍，放著正事不做只顧著玩。媽媽看到後總會大發雷霆，把正安分守己打掃的我一起抓出來罵，遭到池魚之殃後，我原本歡樂的心情也就盪到谷底了。

補習美語是我的煩惱。每次坐在美語教室裡，我的心思就像孫悟空坐上筋斗雲，開始雲遊四海去了，美語老師一口流利的美語聽在我耳朵裡簡直像是地球人撞到火星人，頻率完全對不上。回家後如果又遇到一堆狗屁倒灶的瑣碎事情，我的心

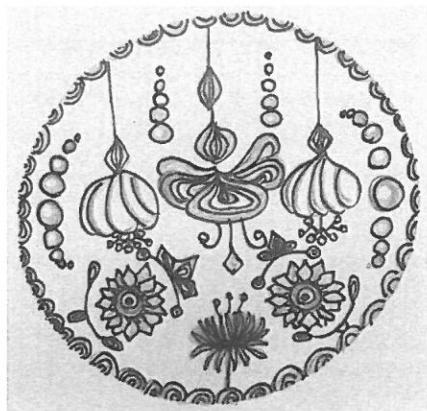
情一定會爆炸。

考試是我的煩惱。每到考前，各科都會有厚厚一疊複習卷要寫，寫到讓我懷疑人生；還有考不完的隨堂測驗，考到讓人頭昏眼花；萬一成績不理想更慘，準會被轟炸到頭昏腦脹、眼冒金星。

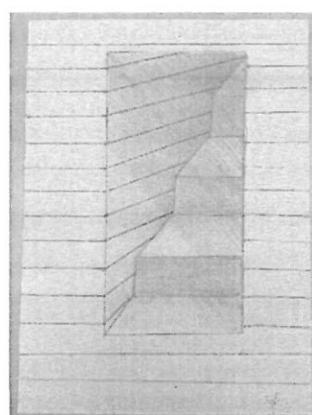
真希望我有一塊魔術橡皮擦，可以把多不勝數的煩惱一個一個從世界上擦掉。想歸想，凡事也不會總是順從人意，認真找出解決之道才會讓煩惱消失不見。



601 徐銘健



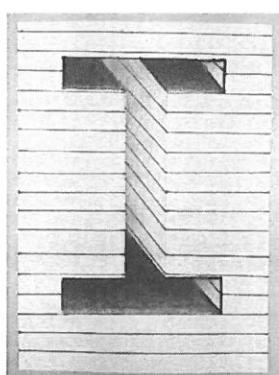
501 王貝文



602 林子硯



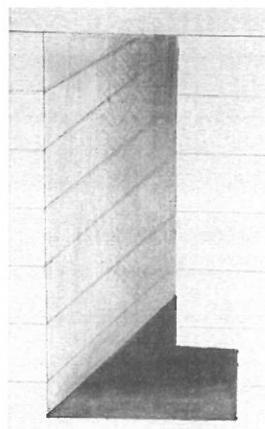
506 薛家杰



603 黃茲涵



506 劉柏均



604 黃玉馨

年 班 姓名：

林子龍

(請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆
書寫，謝謝。

文章名稱

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。

多多閱讀文章，對孩子的語言文能力可大有
大提升。尤其是對低年級的小朋友影響
甚遠。增加語言的量，加強拼音，更能促進小
就開始訓練自我表達能力、理解能力。從
中為孩子大量蓄積念與資訊。感謝各位平長的
指導與付出。

黑占喜

作者

卷一百一十五

年二班 姓名：木易 曉棋 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆
書寫，謝謝。

閱讀是件很棒的事情，看着他靜心
念着一篇又一篇的文章，覺得孩子
長大不少，期望他對學習熱忱，
並持之以恆。

文章名稱

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。

一、白戸の玄関　作者　^{久松義之}

我以為這就是我第一次到處去玩，一會兒就到了。我先在那裏逛了一圈，又多走了一步，我

一 年 三 班 姓名：賴 漢 俊 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆
書寫，謝謝。

文章名稱

文章中似乎充滿了神奇力量，可以感受到每位小朋友的獨特，天真、行空的想像：平易近人的筆調，我的漢伯變身一年級，她很天真浪漫，邊閱讀邊唸出來，發現不懂就用Pug頭去查，是什麼意思呢？隨言靈是一件好的事情，甚麼樣子的事情又延續下去……請告訴我。

我到處走走

作者

老子

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者

PS：請以 2B 鉛筆書

我正要這個告訴他，又告訴他
的第一，是最好，多交好朋友。

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>看完此文章後，發現我們的小朋友也像文章中的小朋友一樣，須要多用真心，不然會常常做錯或聽錯很多事，造成身邊的人不必要的麻煩。也感謝老師辛勤的教導，希望未來在老師和父母的教導下，能夠改正此習性。</p>																																																						
<p>文章名稱</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">山</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">望</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">不</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">生</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">小</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">翠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">多</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">果</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">又</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">小</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">翠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">大</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">多</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">多</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">翠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">一</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">可</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">大</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">多</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">多</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">翠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">山</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">可</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">大</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">多</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">多</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">翠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">書</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">大</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">多</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">多</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">少</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">翠</td> </tr> </table>	山	望	不	少	生	文	小	少	翠	這	多	在	果	少	又	小	少	翠	是	少	少	大	多	多	少	少	翠	一	可	少	大	多	多	少	少	翠	山	可	少	大	多	多	少	少	翠	書	少	少	大	多	多	少	少	翠
山	望	不	少	生	文	小	少	翠																																															
這	多	在	果	少	又	小	少	翠																																															
是	少	少	大	多	多	少	少	翠																																															
一	可	少	大	多	多	少	少	翠																																															
山	可	少	大	多	多	少	少	翠																																															
書	少	少	大	多	多	少	少	翠																																															
<p>請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p>作者</p> <p>游立陞</p>																																																						

36

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>多閱讀文章並可讓孩子多學習並得到啟發受益良多 感謝老師用心指導</p>																																																																
<p>文章名稱</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">有</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">你</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">陪</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">的</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">心</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">開</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">心</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">有</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">你</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">陪</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">的</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">心</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">開</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">書</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">有</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">你</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">陪</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">的</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">心</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">開</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">寫</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">有</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">你</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">陪</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">的</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">心</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">開</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">作</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">有</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">你</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">陪</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">的</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">心</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">開</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">有</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">你</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">陪</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">的</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">心</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">開</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">作</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">有</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">你</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">陪</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">的</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">心</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">開</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">者</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">有</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">你</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">陪</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">的</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">心</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">開</td> </tr> </table>	有	你	陪	我	的	心	開	心	這	有	你	陪	我	的	心	開	書	有	你	陪	我	的	心	開	寫	有	你	陪	我	的	心	開	作	有	你	陪	我	的	心	開	文	有	你	陪	我	的	心	開	作	有	你	陪	我	的	心	開	者	有	你	陪	我	的	心	開
有	你	陪	我	的	心	開	心																																																										
這	有	你	陪	我	的	心	開																																																										
書	有	你	陪	我	的	心	開																																																										
寫	有	你	陪	我	的	心	開																																																										
作	有	你	陪	我	的	心	開																																																										
文	有	你	陪	我	的	心	開																																																										
作	有	你	陪	我	的	心	開																																																										
者	有	你	陪	我	的	心	開																																																										
<p>請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p>作者</p> <p>朱立吉</p>																																																																

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>感謝學校的校刊讓我們看到孩子們的精采文章，以及可愛的畫作，尤其是孩子的作品也能讓大家欣賞，真是一件開心的事。</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
<p>文章名稱</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">學</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">會</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">了</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">馬</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">奇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">腳</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">踏</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">車</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">作</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">者</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">張</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">育</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">宣</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">篇</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">文</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">章</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">是</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">因</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">為</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">最</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">近</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">也</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">在</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">練</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">我</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">喜</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">歡</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">這</td> <td style="text-align: center</tr></table>	我	學	會	了	馬	奇	腳	踏	車	作	者	張	育	宣	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練	我	喜	歡	這
我	學	會	了	馬	奇	腳	踏	車	作	者	張	育	宣																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這	篇	文	章	是	因	為	我	最	近	我	也	在	練																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
我	喜	歡	這																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

文章名稱	此校刊可以讓小孩養成閱讀的好習慣 此刊中我也很喜歡小孩寫的這篇文章 遇到困難，要用心，堅持到底一定可以 成功。這是一個很激勵的詞句。 希望小孩未來可以堅持到最後一刻完成任 何事情。		
請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如： 孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	我與世界共舞 高積木 作者：胡昌宇		
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。	我喜歡四年級考過的白羊座 高積木白的文章，他說只要用心去 堅持到底最後一定能夠有戶外收音機，會 得到十二萬白的成就。我也要和你一樣。 希望我的小學生生涯能夠來到圓滿， 一定能夠有辦法去角斗士決鬥，我來說的。		

文章名稱	感謝學校提供這麼棒的閱讀管道， 很喜歡孩子認真的把每一位作者的文章 誦讀一遍，認識更多的字，更多的詞。		
請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如： 孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	一位值得我敬佩的人 作者：黃宥銜		
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。	我覺得他的爸爸是用心的， 他，他的爸爸媽媽也很用心， 他的爸爸媽媽，他也不會， 爸爸媽媽，我覺得他又很用心， 又很用心，爸爸也很用心。		

文章名稱	感謝學校對每位學生的照顧及用心，相信每位孩子都可以努力用功去學習，讓家長無後顧之憂。		
請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如： 孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	升上三年級後 作者：紀杰羽		
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。	我選這篇文章，因為作者三年級的生活 很精彩，尤其對成績滿分的其許和 身體強壯的要求，是值得我學習的 地方。我迫不及待想走皇快升上 三年級，保持進取的心。		

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>又再次賞閱選集中的文章，每篇文章都用心去描述，呈現的很精彩有趣，孩子讀得很入神很開心，收穫很多，尤其小孩喜歡的這篇文章，真的寫的很棒！</p>
<p>請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p>我學會了<u>拼出高生木</u> 作者 4035張語淮 我喜歡這篇文章的原因是我和作者相同的地方很多，我自從媽媽也是希望我能靜下心，所以買了兩塊生木給我，從這些木的過程中真的可以是我很有成就感，也得到大人的認可，我也和兩個姊妹分享我的木作品，我也要向作者學習要成功就要有堅持的決心。</p>

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>看了每學期的校刊後，每篇文章裏的內容都是豐富又生動，即可增進學生對閱讀的興趣，也了解其他學生分享下課後的生活樂趣，感覺好開心、好快樂。</p>
<p>請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p>下課以後 作者 洪玲青 我覺得這篇文章寫的很棒，因為下課以後可以運動、寫日記和聊天運動可以對長高、減肥帶來好處，寫日記可以記重要的日子，聊天可以和大家分享快樂的事情，我想謝謝這位作者很用心的寫作文，也要感謝大家這麼的用心寫作文。</p>

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>做任何事情前，做好萬全準備，之後便可以馬上行動，能夠在心動的狀況下：馬上做好行動後的各種準備，是需要練習的，加油！在爸爸能幫忙的範圍內，會放手讓你盡力成長，「凡事嘗試過，在說可能或不可能。」</p>
<p>請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p>心動不如行動 作者 梁羽丹 我最喜歡這篇文章，因為它寫的內容豐富且描寫到她拉小提琴的過程，而且簡單的說明了小提琴的運作方式。我在這篇文章學到如果不開始行動，就沒有今天的成就，所以凡事都要試看，才能知道可以成功。</p>

三年三班

姓名：劉子謙

(請以原子筆書寫)

年 4 月

姓名：何瑾

(請以原子筆畫寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。	孩子從一年級到現在，學校都有校刊，讓孩子訓練閱讀的能力、跟寫作的能力，真的是一個很好的平台，讓親子的互動更好，增養彼此的感情，謝謝學校這麼用心，期待他們能更好，更勇於創造，寫出更好的文章。						
PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。							
文章名稱	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">用點心</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">作者</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">姜穎芮</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">我喜歡這篇文章的原因，是因為作者說弟第一邊唱歌，一邊畫圖，開心得像正在做著美夢，原來是弟弟誤會媽媽的意思了，我覺得這篇文章很好笑、有趣，我還發現作者記憶很好，居然可以記得這麼清楚，我覺得你的文章寫得很好。</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	用點心	作者	姜穎芮	我喜歡這篇文章的原因，是因為作者說弟第一邊唱歌，一邊畫圖，開心得像正在做著美夢，原來是弟弟誤會媽媽的意思了，我覺得這篇文章很好笑、有趣，我還發現作者記憶很好，居然可以記得這麼清楚，我覺得你的文章寫得很好。		
用點心	作者	姜穎芮					
我喜歡這篇文章的原因，是因為作者說弟第一邊唱歌，一邊畫圖，開心得像正在做著美夢，原來是弟弟誤會媽媽的意思了，我覺得這篇文章很好笑、有趣，我還發現作者記憶很好，居然可以記得這麼清楚，我覺得你的文章寫得很好。							

九十年一瞥

姓名：陳玟潔

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p>	<p>感謝學校及老師們用心編排校刊，讓孩子能有閱讀同儕文章的機會，對於提升孩子的語文表達及寫作能力有相當大的幫助，真的很棒！</p>
<p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	

四年二班 姓名：房翊鈞 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

這是一篇語言和文化不同所製出的笑話。孩子一開始覺得很好笑有趣，後來領悟到認識各國的語言、文化差異的重要性。

文章名稱

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。

黑占金背盜 作者 何可言董萱

文章中的內容在言董一個人來到了一家小乞丐店。他也看了看菜单說：「我要黑占『牛大便』。」店主人回答：「好。」言董說完這篇文章後，我覺得語言、文字和文化在日常生活中是非常重要的。

四年三班 姓名：蔡雨潔 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

感謝學校提供孩子們，閱讀文章的機會。孩子們不會一直使用 3C 產品，我覺得很棒！

文章名稱

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。

下課之後 作者 林英惠

看完這篇文章後，想必這位作者一定很期待下課吧！下課了當然要大玩特玩啊！我很喜歡這篇文章因為作者寫和同學玩時有多快樂，有多開心，希望他們以後可以寫出她跟她的同學的美好回憶！！！

四年四班 姓名：陳冠婷 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

校刊是陪伴孩子們假期的最佳課外讀物，從欣賞同學優秀的文章中去探索作者心中的祕密花園。

文章名稱

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。

我學會了騎腳踏車 作者 張育瑄

我喜歡張育瑄的我學會了騎腳踏車這篇文章，因為我也有一樣開始的害怕擔心到最後的得心應手，我相信做任何事都一樣只要不放棄，終有成功的一天。

五年一班 姓名：黎淳瑜 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>感謝各位小朋友寫出那麼好的文章給我們閱讀。</p>
<p>文章名稱 請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p>分享快樂多 作者 梁羽彤 我覺得分享的快樂是無限的，不會因為分給別人而減少，有時候反而分給別人越多，自己也會得到越多。作者在文中題到了元便當阿婆——莊朱玉女士，她為了減輕碼頭工人的負擔，而賣起了十元便當，雖然價格不貴，但菜色不會隨隨變變、馬虎。這篇文章告訴我們分享的快樂不在擁有的多，而在計較的少。</p>

五年二班 姓名：廖采甯 13 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>每每看見孩子拿到校刊時，那期待裡面是否有自己寫的文章的臉龐，都覺得好欣慰。閱讀不只是可以增加見聞也能提升寫作的能力，這校刊真是孩子的創作天堂，希望校刊能永續提倡呢！</p>
<p>文章名稱 請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p>閱讀快樂多 作者 吳翌銜 我看完吳翌銜寫得文章後，我發現真得有很多事做了會開心，而且每一個人做了會快樂的事情也不一樣，例如我就覺得畫畫很快樂，因為就如同你寫得天馬星空的畫，把喜怒哀樂都訴說在上面，不只這樣還可以畫出獨一無二的作品，所以我十分喜歡畫畫。</p>

五年三班 姓名：李巧聿 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>非常欣賞六年級寫的「付出與收穫」，當孩子實際努力過，才知道背後的辛苦。當你想要達到目標時，就要靠自己的雙手努力，成就感是屬於自己的。</p>
<p>文章名稱 請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p>付出與收穫 作者 洪湘閔 每個人對考試的想法都不同，有些人就是都已經要考試了，才在臨時抱佛腳，而有些人則不同，真正想讀書的人是每天課時就尤會複習，想要成功，是需要努力不懈的，而不是像守株待兔，我覺得就像作者寫的：「未來的人生道路要一步一脚印，實實在在的走，不一定成為多偉大的人，但問心無愧的接受達標的喜悅。」</p>

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

從文章的閱讀中可以學習到如何寫好一篇作文，所以想要寫出有內容的作文是需要大量的閱讀的，感謝學校能每學年舉辦一次閱讀校刊的活動，讓學生可以藉由閱讀別人的作文，進而檢討自己的寫作能力；佐恩的寫作構思是有在進步的，但在內容的擴展還是要加油的，加油！加油！

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。

我想對您說謝謝：我想對「你」說謝謝：謝謝你寫出這麼好的文章供大家閱讀；謝謝你你的作文提升了我的寫作和閱讀能力；謝謝你有一個感恩的心，和那麼好的父母和老師，能把你教育得如此之好。加油！你的未來也許有許多困難和波折，希望你能如你所講的開開心心過關關過。

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

學習是一個漫漫長路，多看多聽都可以從中學習模仿適合自己的並從中走出自己的一條路，不容易成功了，加油！

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。

中秋節記趣

作者 林昱良

文章內清楚的描述到中秋節去市場採賣的畫面，內容豐富，裡面有提到「我的媽媽也成為了沙丁魚罐頭的一員」當我看這時，也突然想到我媽媽去菜市場採買的畫面忍不住就「撲吃」的笑了起來，因為我媽媽也是一樣，就像在搖呼拉圈一樣扭來扭去的，真是辛苦媽媽了！

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

謝謝學校規畫這樣的閱讀活動。除了提供學生寫作平臺以及大量閱讀，相信在潛移默化之下，孩子的語文能力會更上層樓。

也感謝學校老師指導孩子寫作，在小學階段透過字、詞、句、段、篇的練習奠定寫作及表達的底蘊，感謝老師指教。

中秋節記趣

作者 謝文杰

我很喜歡這篇文章，她的中秋節過的很充實，令我嚮往，另外，她用譬喻的方式把自己想像自己是一隻飛出籠中的小鳥，這種開心、雀躍的心情，連不在現場的我，都可以感受到她非常的開心，讓我覺得很厲害，值得我好好學習。

5 年 6 班 姓名： 徐晏綸 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

閱讀課外書可增長各方面知識，讓孩童獲取全面知識，也能提高思考能力

文章名稱

付出與收穫 作者 黃歲馬恩

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。

這篇文章算是這次校刊最喜歡的一篇，作者還用自己所學到得名的經驗寫出來，相同的我也是體育班，我應該向作者學習。

6 年 1 班 姓名： 田知言 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

人生就是一個賽跑的過程，你的心態決定你的成敗，當你心裡懷著不輸的信念，朝著目標不斷的努力，你就一定跑到成功終點，成功的你不是最聰明的人，而是永不放棄的人！

文章名稱

我想對您說謝謝 作者 李瑀柔

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。

這篇文章文筆行雲流水，文辭流暢，展現出作者那深藏赤誠的感恩之心，懂得出生的那一刻至現在知書達理的你找出最值得感謝的人這種精神是最令我敬佩的地方，我們也該持有一種「我想對您說謝謝」的心態來面對未來，這位作者我們都應學習的楷模！謹此祝你再接再厲。



6 年 2 班 姓名： 邱佳睿 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

孩子體會出作者想要達的意境，體驗、實踐生活中的酸甜苦辣，結果並不是最重要的，而是努力的過程，對於孩子了解這點覺得很棒，去感受生活中的大小事，對於現代忙碌脚步的我們多麼難得，願孩子們都能保持初衷生活下去

文章名稱

發現生活中的美 作者 李育丞

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。

作者覺得大自然的生物、運動家精神、助人為快樂本身就是美，而我覺得溫馨的家庭是美，大自然裡堅強活潑的植物是美，努力搶救患者的醫護人員是美。這篇文章應該是要告訴我們要去發現生活中的美，生活處處是美，不是只有美噃，這些東西就是照亮我們生活中一束光，有氣味的生活，多姿多彩。我覺得美，不是外表的美，而是內心的美，堅強的美、為一件事物而努力的美……，我喜歡這篇文章的原因，就像第三段說的一樣，勝利的笑容是美，哭泣的笑容也是美」也許作者認為，失敗與成功都是獨一無二的美吧！

衷
衷
生
活
下
去

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

校刊內收錄了許多優秀的作品，讓孩子多閱讀別人的文章，也可以增加自己的文學內涵，進而了解自己的不足，增加自己閱讀的興趣。

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。

你一定要去的越南

作者

張慶琳

裡面詳細地說明了越南有趣的景點和美食，她介紹的這些景點我都不知道，看了這篇文章才知道還劍湖另一個名字叫綠水湖，還有為什麼要叫還劍湖這個名字，和來到越南一定要看水上木偶秀，講解的很詳細彷彿我現在在越南一樣，酸酸辣辣的越南河粉，讓人口水直流，在夏天吃上一碗既消暑又開胃，透過她的介紹我都忍不住想去越南玩了。

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

感謝學校師長的用心，希望孩子能夠閱讀欣賞他人的文章作品，精進自己的寫作能力。

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。

我想對您說謝謝

作者

林瑪柔

讀完「我想對您說謝謝」一文，讓我明白了：從我們出生的那一刻起，就一直接受別人的幫助，這些人中，有父母、兄弟姊妹，也有朋友。對於這些幫助我們的人，我們應該用感恩的心對他們說：「謝謝！」。如果沒有他們的幫助，那麼，就不會有現在的「我們」。所以，如果以後遇到需要幫助的人，我們也要幫助他，並將這份好意傳下去。

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

同學們的文章，都非常用心去寫，每篇文章內容豐富精彩，期許同學們能更上一層樓。



請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。

你一定要去的越南

作者

張慶琳

我最喜歡這一篇的原因是作者不但介紹了許多有名景點，還描述了還劍湖的傳說故事，而且還加了許多的動詞讓這篇文章變得更生動有趣。

刊物發行：后里國小

總編輯：陳錦鎮

編輯群：曾哲仁、劉玟真、各班導師

校稿群：曾哲仁、劉玟真、各班導師