

臺中市后里國小 111 學年度第 2 學期  
多元、創新、卓越



低年級校刊徵文優選

學生班級：\_\_ 年 \_\_ 班

學生姓名：

導師姓名：

## 序

閱讀教育是開啟孩子通往世界的一扇窗！透過語文閱讀，讓孩子視野與世界接軌。徜徉書海便能成為上知天文、下知地理，具有豐富學養、視野開闊的未來人才。語文更是各學科的先備基礎，擁有良好的語文理解能力不僅使其他學科學習成效事半功倍，更能具備自學能力，透過各種管道，依循自我節奏隨時自我充實，達成良好的學習成效。

學校老師平日認真於國語文教學及閱讀活動推展，並於課堂中進行寫作教學指導後，引導學生進行文章寫作，希望學生能將平日所看、所學，轉換為自己篇章躍然紙上，能透過寫作抒發中國文章之美，亦培養學生良好自我表達能力及對事物的獨到見解。

為全面提升學生的國語文寫作能力，感謝老師們認真指導及篩選，於學生寫作的篇章中挑出優選作品，經由各班教師繕打、校對，及教務處排版後印製出刊。這些作品可作為孩子寫作的學習楷模，希望透過閱讀他人文章提升自我寫作能力技巧。因此，希望家長您也能多鼓勵孩子善加運用此刊物，閱讀其中文章，適時學習優美詞句寫法及文章結構，並於平時多加練習，唯有多閱讀、勤書寫練習，方能使寫作能力日益精進，達到提筆成章、行雲流水之境界。

為能激發學生閱讀動機及增進親子互動，鼓勵貴家長能陪同孩子共讀，並進行隨機指導，以增進孩子識字量、語詞理解、文章結構、推論、欣賞等能力，激起孩子對學習國語文之動機、熱情及恆毅力，隨時隨地能運用所學進行自我學習，達成提升國語文能力之目標。

另外，針對此次出版之刊物，歡迎您將建議與意見填寫於回饋單，作為改進本項閱讀推動的參考。請您於 112 年 6 月 29 日填寫完後，由您的寶貝給各班教師，本校將針對回饋單做抽獎活動，以獎勵表現優良的學生，在此謝謝您的參與。

后里國小教務處  
中華民國 112 年 6 月 15 日

## 目 錄

文章名稱	作者	指導老師	頁碼
春天的顏色	201 陳雨蘋	黃玉琪	4
走過校園	201 張勻榕	黃玉琪	4
媽媽	201 廖梓妤	黃玉琪	5
春天的顏色	202 黎婷榛	賴昱瑄	5
我的阿婆	202 王思璇	賴昱瑄	6
淨社區初體驗	202 蔡秉佑	賴昱瑄	6
春天的顏色	203 洪巧倪	白淑菁	7
春天的顏色	203 張年誠	白淑菁	7
奶奶	203 鍾翔恩	白淑菁	8
脆梅的滋味	204 王心柔	謝佩勳	8
校外教學	204 洪凱逸	謝佩勳	9
寒假生活	204 何佳倩	謝佩勳	10
「神筆馬良」課文改寫	204 程芷薰	謝佩勳	10
「神筆馬良」課文改寫	204 游珮辰	謝佩勳	11
走過校園	205 黃奕凱	張雅玲	11
走過校園	205 王辰祐	張雅玲	12
媽媽	205 黃暄文	張雅玲	12
許願	301 李宥靚	黃陳育君	12
我的媽媽	301 黃歆庭	黃陳育君	13
我的寶貝	301 吳泓誼	黃陳育君	14
字的聯想	302 陳郁喬	官振源	15
我的朋友	302 林洵安	官振源	15
我的家人	302 鄭綺嫻	官振源	16
許願	303 黃昱瑄	吳依璇	16
我的家人	303 劉子墉	吳依璇	17
我的好朋友	303 邱芸綸	吳依璇	18
許願	304 劉伊甯	王薇婷	18
我的媽媽	304 吳奕霆	王薇婷	19
我的創意	304 莊喬妤	王薇婷	20
我的家人	305 廖子旭	林淑平	21

如果我是	305 莊喬妍	林淑平	22
文字變變變	305 李苡綸	林淑平	22
我想成為一位工程師	401 劉亦唯	林青志	23
我想成為一位警察	401 劉佳欣	林青志	24
令我感動的事	401 曾羿勝	林青志	25
動物明星選拔	402 黃俊承	林春花	26
讀書心得報告	402 紀翊潔	林春花	27
春節記趣	402 陳禹蓁	林春花	28
心動不如行動	403 張勻睿	陳進發	30
一件令我感動的事	403 張育瑄	陳進發	31
心動不如行動	403 張緒淮	陳進發	32
翹家的狒狒	404 陳冠婷	林倩如	34
兔子	404 陳晴玲	林倩如	35
心動不如行動	404 孫妤晴	林倩如	35
111 學年度第 2 學期回饋單優選剪輯			37

# 春天的顏色

201 陳雨蘋

指導教師：黃玉琪

我站在花園裡，

一眼就看見艷紅的玫瑰花，

我得意的說：「我看見了，春天是紅色的。」

我躺在草地上，

一眼就看見蔚藍的天空，

我興奮的說：「我看見了，春天是藍色的。」

我走在田野間，

一眼就看見翠綠的秧苗，

我歡喜的說：「我看見了，春天是綠色的。」

走過校園

201 張勻榕 指導教師：黃玉琪

園，

花園裡開滿五顏六色的

小花，

他們正在進行一場選美比賽。

我開开心心的走過校園，

看見螞蟻排著整齊的隊伍，

就像精神飽滿的士兵。

我歡喜的走過校園，

隨風搖曳的樹枝，

彷彿在向我招手。

我蹦跳的走過校園，

藍天白雲在我身旁，

微風也輕拂臉龐。

走過校園

我快快樂樂的走過校園



我的阿婆

202 王思璇

指導教師：賴昱瑄

阿婆像廚師，

他會煮美味的料理，

當我肚子餓的時候，

蘿蔔湯、炒飯、高麗菜

都難不倒他。

阿婆像老師，

他會教導我課業上的問題，  
題，

當我遇到不會的時候，

國字、注音、課文都難  
不倒他。

阿婆用心照顧我，

我要大聲說：「我愛

您！」



淨社區初體驗

202 蔡秉佑

指導教師：賴昱瑄

我在生活課學到塑

膠垃圾會讓動物受傷，

日常生活每天都會有  
人亂丟垃圾，環境變得很髒亂，所以我們班決  
定去社區打掃，幫忙環  
境整潔。

我們從學校沿路撿  
垃圾到公園，我撿了瓶  
蓋、煙蒂、飲料瓶子，最  
誇張的是我竟然還撿到  
泡麵的盒子，泡麵不是  
都在家裡面吃，怎麼會  
有人在外面吃呢？

回學校後，我們一  
起討論撿到的垃圾，我  
們發現撿到最多的是煙  
蒂，也有不少的飲料罐，  
我覺得很奇怪，為什麼  
垃圾都在地上而不是在  
垃圾桶裡呢？

我們還發現有一條  
小河裡有許多的垃圾，  
同時也有很多小魚在河  
裡游來游去，我很擔心  
這些小魚如果吃到垃圾

，該怎樣辦呢？可是我太小了，沒辦法到河裡面撿垃圾，希望這些小魚不會受到垃圾的傷害。

今天的體驗，我覺得很開心，因為我讓社區變得更乾淨，我以後看到垃圾也會主動撿起來丟到垃圾桶，回家也會告訴爸爸妈妈不能亂丟垃圾、買東西時也不要跟老闆要塑膠袋和餐具，可以自備環保袋和餐具，希望我們都可以盡力讓環境更好，不再有小動物因為垃圾而受傷。



### 春天的顏色

203 洪巧倪 指導教師：白傲菁

我站在花園，

一眼就看見綠色的草地，

我歡喜的說：「我看見了，春天是綠色的。」

我坐在草地上，

一眼就看見粉色的桃花，

我開心的說：「我看見了，春天是粉色的。」

我走出教室，

一眼就看見蔚藍的天空，

我得意的說：「我看見了，春天是藍色的。」



### 春天的顏色

203 張年誠 指導教師：白傲菁

我站在花園裡，

一眼就看見紫色的牽牛花，

我<sup>我</sup>快<sup>了</sup>樂<sup>了</sup>的說<sup>了</sup>：「我看見<sup>了</sup>了，春天<sup>是</sup>紫<sup>色</sup>的<sup>了</sup>。」

我站在公園裡，  
一眼就看見白色的天。  
鵝，  
我歡喜的說：「我看見  
了，春天是白色的。」

我站在陽臺上，  
一眼就看見黃色的田地，  
我欣喜的說：「我看見  
了，春天是黃色的。」

202 鐘穎因 告道教師：白仰蕙

奶奶像廚師，  
她會做沙拉給我吃，  
當我肚子餓的時候，  
奶奶就會變出美味的食物。

奶奶像裁縫師，  
她會做很多衣服，  
當我衣服破掉的時候，  
奶奶會幫我縫好。

奶奶像遊戲高手，  
她會陪我玩各種遊戲，  
當我無聊的時候，  
奶奶會陪我跳繩。  
謝謝奶奶照顧我，  
我要大聲說：「我愛您！」

204 王心柔 指導教師：謝佩勳

期中考後，老師為我們獎勵了好成績，帶了一罐她自己做的脆梅和兩瓶梅子汁給我們吃。

# 脆梅的外形圖

像一顆葡萄，有被敲過的裂痕，顏色黃綠的，好像一顆小小的小芒果，它聞起來酸酸甜甜的，像檸檬，吃起來脆脆的，像蘋果。

我覺得很开心，因為我從來沒有吃過這麼好吃的梅子和梅子汁，謝謝佩勳老師請我們吃，希望以後還有機會再吃到！



## 校外教學

204 洪凱逸

指導教師：謝佩勳

五月九日是后里國小低年級的戶外教學，我好開心，因為期待了那麼久，終於可以去戶外教學了。我們帶著背包、水壺、零食，搭著豪華遊覽車開心的出去。

飛牛牧場到了。

飛牛牧場有一些好玩的設施，我們玩了滾草球、神槍手，還去餵羊吃飼料，我們看到了牛、兔子，還有好多紫斑蝶，最有趣的是看「鴨BB遊行」——鴨子搖擺走路好可愛。

午餐吃饱後，最期待的是買東西，有點心、玩具、娃娃、紀念品……好多東西可以買，但是媽說不可以買糖果，所以只能買紀念品。

下午二點四十分，我們就集合上車要回后里國小了，路上應該是最放鬆的時候，因為可以看电影跟睡覺，路途中老師還發給每人一袋牛奶奶餅。

到了學校，我們跟領隊說聲再見，今天我

過得好好開心！希望還可  
以去別的地方，認識這個世界。



是最棒的寒假！



「神筆馬良」課文改寫

204 程芷薰 指導教師：謝佩勳

### 寒假生活

204 何佳倩 指導教師：謝佩勳

寒假時，我的外公  
外婆來了，我們一起去  
麗寶Outlet 的湯姆熊玩釣  
魚遊戲和投球遊戲。

過了幾天，我去安  
親班上課，老師帶我們  
搭上遊覽車，我很興奮，  
現場有位阿姨帶我們去  
參觀米粉製作過程，還  
可以親手製作美食，我  
做了五包米粉，這是我  
第一次和同學出去玩。

寒假最後，我和表  
哥、表姐去豐原腳踏車，途中我們去吃了冰  
棒，還去餵鴿子，今年真

貪心的皇帝知道馬良  
有一枝神筆，派人把  
馬良抓來，要他畫出金  
山銀山，不然就不准他  
回家。

馬良只好拿起筆來  
，先畫了一片沙漠，沙漠  
的遠處有金子，皇帝迫  
不及待的跑了過去，因  
為太心急忘了帶水，沒  
過多久皇帝就渴到暈了  
過去。等皇帝醒來時，金  
子和路已經消失不見了  
，皇帝很後悔卻找不到  
路回去了。

回到村子的馬良，  
還是一直幫大家畫畫  
呢！



# 「神筆馬良」 課文改寫

204 游珮辰 指導教師：謝佩勲

# 走過校園

# 走過校園

指導教師：張雅玲

貪心的皇帝知道馬良有一枝神筆，派人把馬良抓來，要他畫出金  
山銀山，不然就不准他回家。

於<sup>レ</sup>是<sup>レ</sup>馬<sup>リヤウ</sup>良<sup>ル</sup>先<sup>タマ</sup>畫<sup>スル</sup>一<sup>ハシ</sup>匹<sup>タチ</sup>  
馬<sup>リヤウ</sup>，接<sup>ル</sup>著<sup>セ</sup>畫<sup>スル</sup>出<sup>ス</sup>金<sup>イヌイ</sup>銀<sup>ギン</sup>財<sup>カネ</sup>寶<sup>ハラス</sup>  
山<sup>サン</sup>，山<sup>サン</sup>中<sup>メシ</sup>還<sup>ガ</sup>有<sup>ス</sup>閃<sup>ル</sup>閃<sup>ル</sup>發<sup>ヒル</sup>光<sup>ヒカリ</sup>  
的<sup>リカ</sup>鑽<sup>ル</sup>石<sup>イシ</sup>，皇<sup>ル</sup>帝<sup>テイ</sup>迫<sup>ス</sup>不<sup>ク</sup>及<sup>ハシ</sup>待<sup>カス</sup>  
跳<sup>スル</sup>上<sup>ル</sup>馬<sup>リヤウ</sup>背<sup>カム</sup>，興<sup>スル</sup>沖<sup>ム</sup>沖<sup>ム</sup>的<sup>リカ</sup>前<sup>カミ</sup>  
往<sup>ル</sup>金<sup>イヌイ</sup>光<sup>ヒカリ</sup>閃<sup>ル</sup>閃<sup>ル</sup>的<sup>リカ</sup>黃<sup>イエウ</sup>金<sup>イヌイ</sup>山<sup>サン</sup>。

馬良不客氣的畫出一場暴風雪，路上要經過恐龍村，貪心的皇帝狼狽的和恐龍對抗，後來被四個老人救了回去，他決定改變自己，變成會幫忙老人百姓的皇帝。

而且回到公村子的馬良  
，還是一直幫大家畫畫  
呢！

我 輕 輕 的 走 過 校 園 ，

牆 角 發 現 成 群 結 隊 的 小 螞 蟻 ， 好 像 有 活 力 有 精 神 的 小 士 兵 。

我 快 乐 的 走 過 校 園 ，

陽光下五顏六色盛開的花兒朵朵，就像美麗的小蝴蝶翩翩飛舞。

# 我開心的走過校園，

看見圍牆邊的大樹，  
樹葉落下來好像雪花飄

我 輕 鬆 的 走 過 校 園 ,

每天看到好景色，

心 情 真 舒 暢。



## 走過校園

205 王辰祐 指導教師：張雅玲

我靜靜的走過校園，

排隊的螞蟻們，

準備上工去。

我慢慢的走過校園，

迎風搖曳的花朵，

為大地增添色彩。

我輕快的走過校園，

樹上的小鳥吱吱喳喳，

好像在開演唱會。

我興奮的走過校園，

帶著愉悅的心情，

展開美好的一天。



媽

205 黃暄文 指導教師：張雅玲

媽像大廚師，

她會烹煮營養又可口的

佳餚，

當我肚子覺得飢餓的時候

候，

她會做出一桌豐盛的美

食讓我溫飽。

媽像天上的太陽，

她會散播溫暖、散播

愛，

當我心情難過的時候，

她會耐心的陪伴我，並

且溫柔的安慰我。

媽像英語老師，

她會教我寫英語作業，

當我不懂的時候，

問媽咪就對了。

媽用心的照顧我，

我要大聲說：「媽咪，謝

謝您了，我愛您！」



許願

301 李宥靚 指導教師：黃陳育君

在森林裡，

夜鶯張開小小的小嘴，

唱出美妙的歌聲，  
希望成為最愛矚目的歌  
唱家。

在高山上，  
大樹張開長長的雙臂，  
擁抱雄偉的大自然，  
希望帶給遊客難忘的旅程。

在教室裡，  
老師娓娓說著感人的故事，  
同學靜靜聽著曲折的故事，  
希望同學都能體會故事的涵義。

在廚房裡，  
媽咪揉著軟軟的麵團，  
烤出香噴噴的餅乾，  
希望家人人都能吃出幸福感。  
😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊

我的媽咪

301 黃啟庭 指導教師：黃陳育君

有人說媽咪是生活中強大的人，因為媽咪照顧我們，還會做各式各樣的事情，媽咪是生活中的救星。

媽咪是一名飲料店員，店長，瘦高。夏天熱熱的時候，她會把頭髮綁起來；冬天很冷時，她會帶著一頂白白的帽子。她喜歡穿牛仔褲，看起來就是一名幹練的強人。

媽咪喜歡聽音樂，看書時聽抒情歌，做飯時聽輕快的歌。媽咪有時很正經，有時很搞笑。媽咪最常說的話是：「努力不是想超越別人，而是想成為更好的自己。」

媽咪希望我努力成為更好的自己。

媽口媽口有時對我很好，  
，有時對我很兇，我知道  
媽口媽口凶我是為我好。有  
一次國語考八十八分，  
但媽口媽口沒罵我，我問她  
為什麼不罵我？媽口媽口說  
，罵不能解決問題，改正  
就好。我很感謝媽口媽口對  
我的寬容及教育，我以後  
後一定好好孝順媽口  
媽口。



### 我的寶貝

301 吳泓誼 指導教師：黃陳育君

期末同樂會，同學都  
會帶自己的寶貝來學  
校炫耀，有的同學帶飛  
機，有的帶小汽車，甚至  
有同學會帶直笛來演奏  
。而我的寶貝就是我最  
喜愛的樂高。它是一台  
帥氣的藍色跑車，每個  
部位都有一个帥氣的圖

案，一看就是屬於男生  
會喜歡的玩具。

這個樂高玩具是我  
三上時得到的，因為考  
試成績達標，所以一爸爸  
媽口送給我當作獎勵。  
當我拿到禮物時，有一  
種被鼓勵的感覺，讓我  
格外珍惜，於是它變成  
我最寶貝的物品。我把  
各種零件組裝成車子，  
一步一步的完成，使我  
很有成就感。每當看到  
它時，就很心滿意足，也  
讓我想挑戰更多不同一  
樣的樂高。

記得有一次弟弟說  
，借我玩一下，我立馬衝  
過去把樂高拿回來，因  
為玩具一旦到弟弟手裡  
，只會被分屍，我不想我  
辛苦完成的作品被弄壞  
。雖然我有許多樂高，但  
這台藍色跑車是我最喜

歡喜的一台車子，所以一我會小小心的保護它，讓牠一直陪伴我。



字的聯想  
302 陳郁喬 指導教師：官振源

米加分，變成粉，

粉紅娃娃真可愛。

目加分，變成盼，

期盼明天好天氣。

系加分，就是粉，

繽紛彩虹真美麗。

皿加分，就是盆，

盆中花朵真豔麗。



我的朋友

302 林洵安 指導教師：官振源

我的朋友叫阮絜。她的眼睛大大，個子小小，非常可愛！

重點是，她的個性溫柔，

又體貼，是我見過最棒的朋友！

我很喜歡和她一起做各種不同的遊戲或活動，每當我心情不好時，我就會跟她聊聊天，說也奇怪，心情就會頓時好了起来。

我們也常常一起幻想起長大想做的事，或是在一起天馬行空的做白日夢，記得有一次在課照班無聊時，我們就一起剪紙娃娃，一起玩辦家家酒，我們一起玩得好好開心啊！還做了很多小家具呢！

跟阮絜一起，不論玩什麼都好玩，也不知道為什麼呢！我總覺得她開心，我也開心，希望我們一輩子都是好朋友。

## 我的家人

302 鄭綺嫻

指導教師：官振源

我的奶奶不高也不矮，有著圓圓的臉蛋，頭髮裡白白的，頭髮外黑黑的，像是要把白頭髮包起來似的。她常常穿著一件短袖，外面配著一件紅色的外套，滿臉都是笑容。

奶奶的個性很溫柔，喜歡和爺爺做一樣的事情，享受著悠閒的老年生活。她說：「和爺爺一起，有種可以一起直到永遠的感覺。」當我聽到這句話後，心中不禁浮現一個想法，希望奶奶可以永遠陪在我身邊！

記得有一次，我和哥哥到爺爺的菜園裡拔雜草，把鞋子弄得慘不忍

忍睹，幸好奶奶耐心得帶著我們清理，她還告訴我們一個觀念「衛生很重要，一定要做好，不然會帶給別人不好的感受。」從此以後，我就下定決心，一定要養成良好的衛生習慣。

奶奶總是很有愛心的教導我和哥哥，溫和的語氣，充滿關愛的眼神，總是讓人有如沐春风的感受。我真有幸，有這全天下最棒的奶奶。

## 許願

303 黃昱瑄

指導教師：吳依璇

在教室裡，

電風扇張開了嘴巴，

吹出了涼風，

希望同學可以涼爽。

在客廳裡，

電視坐在櫃子上，

努力的表演，  
希望小朋友不會孤單。  
在房間裡，  
哥哥緊張的坐在椅子上，  
快速的寫著作業，  
希望媽媽不會罵他。

在學校裡，我坐在位置上認真地上課，複習作業，希望考試可以考滿分。

## 我的家人

303 劉子墉 指導教師：吳依璇

我身在一個和樂融合的家裡，共有八個大人，有活力潑可愛的妹妹、有聰明博學的爸爸、有溫柔美麗的媽媽，還有慈祥的爺爺和和藹的奶奶。

首先，我要先介紹我的爺爺，他有濃濃的眉毛，還有白白的頭髮，他的個性不拘小節，因為只要我不犯大錯，他就不會罵我或生氣。我覺得爺爺像吃苦耐勞的黃牛，因為他每天都要去農田和農場，辛勤的工作和種田，從來不喊累。接著著我要介紹我的爸爸，他有大大肚子，還有短短的頭髮，他的個性很開朗，因為他不管遇到任何事都會用樂觀的態度去面對。我覺得爸爸像熊貓，因为他很愛睡，又很會吃，長得跟熊貓一樣圓滾滾。

我覺得我們家是全世界最好的家庭，我要對我們一家人說：「謝謝你們一直以來的照顧和陪伴，有你們真好。」

# 我的好朋友

303 邱芸綸 指導教師：吳依璇

我的好朋友是邱妍臻，我跟她從幼稚園到幼稚班就同班了，更巧的是我們國小低年級、中年級也都在同班。接下來我要介紹她的外型特色，她有著大大的眼睛，咖啡色的雀斑，常常帶著一副可愛的眼鏡，還有著一頭滑順的長髮。

她常常說的話就是是

「你過來一下，我跟你說喔！」我們很快就會分亨彼此的心情或秘密。每個週末，我都會用手機和她一起玩線上遊戲，令我印象深刻，因為這樣可以增加彼此的感情，而且她也會送遊戲的禮物給我，所以我們的

她去的時候，個性很善良，  
也很熱情，因為我有時  
候遇到不會的題目時，  
她都會會耐心的教我，她  
也很活潑，因為我每次  
下課時，跟她一起出去  
玩，她都會一直跳來跳去  
去的，像兔子一樣。

最<sup>ヲ</sup>後<sup>ス</sup>我<sup>ヌ</sup>想<sup>タ</sup>跟<sup>ル</sup>她<sup>ガ</sup>說<sup>フ</sup>：  
「謝<sup>セ</sup>謝<sup>セ</sup>你<sup>ヲ</sup>一一直<sup>ニ</sup>陪<sup>タ</sup>伴<sup>タ</sup>我<sup>ヌ</sup>，  
希<sup>テ</sup>望<sup>ム</sup>我<sup>ヌ</sup>們<sup>ヲ</sup>可<sup>タ</sup>以<sup>フ</sup>做<sup>フ</sup>一輩<sup>ク</sup>子<sup>ヤ</sup>  
的<sup>カ</sup>好<sup>ハ</sup>朋<sup>友</sup>。」

許願

304 劉伊甯 指導教師：王徽婷

在寒冷的北極，

小企鵝踏著輕快的腳步，搖擺的走著，希望也能快快樂樂的生活下去。

在安靜的教室裡，

老師坐在椅子上，  
認真的拿著紅筆，  
改著同學們的作業。  
希望學生能用心學習。

在吵鬧的房間裡，  
小貓專心的吃飯，  
輕輕的舔著自己的毛，  
期望過著安安全全的日子。

在熱鬧的操場上，  
我和朋友跑跳，  
不亦樂乎的玩著遊戲，  
願新的一年頭好壯壯。

我的媽

304 吳奕霆 指導教師：王薇婷

我有一個全世界最棒的媽，她是我的老師也是最愛我的家人，媽有一頭烏黑的長髮，身材胖的，經常戴著隱形眼鏡，露出一雙明

亮有神的大眼睛，既

漂亮又迷人。

我的媽喜歡和我在吃飯的時候聊天，我們總是聊自己今天的生  
活點滴，她總是叮嚀我「在學校不要和同學吵架，要認真聽課。」有時候媽很正經的教我做人做事的道理，有時候像朋友一樣帶我四處遊玩，常常逗得我哈哈大笑。媽常說：「做好事不求回報。」她希望我當一個樂於助人的人。

雖然媽的工作很忙，但對我的照顧從不缺席，媽常常為我用心準備健康又美味的點心，我每天都覺得好幸福啊！

有一次，我打破她心愛的花瓶，但她卻沒有處罰我，我緊張的問

媽 媽 為 什 麼 不 處 罰 我 呢 ？ 媽 媽 和 謹 的 對 我 說 ； 「 因 為 你 很 誠 實 ， 我 希 望 你 不 是 一 個 會 謊 的 小 孩 」 太 棒 了 ！ 媽 媽 沒 有 生 氣 。

媽 媽 的 工 作 要 很 會 說 話 ， 我 覺 得 她 的 口 才 很 好 ， 又 很 會 唱 歌 ， 是 一 位 大 歌 星 。 我 想 對 媽 媽 說 ； 「 謝 謝 媽 媽 對 我 無 微 不 至 的 照 顧 ， 我 愛 您 」

我的創意  
304 莊喬好 指導教師：王薇婷

我的媽 媽 喜 歡 植 物 ， 她 種 了 一 些 花 草 ， 為 了 讓 花 草 長 得 茂 盛 、 青 翠 ， 常 常 都 要 到 花 市 買 肥 料 來 施 肥 ， 可 是 爸 爸 覺 得 這 樣 太 勞 民 傷 財 。

於是 爸 爸 要 我 們 集

思 廣 益 ， 想 一 想 有 什 麼 方 法 可 以 解 決 這 個 問 題 ， 而 且 又 能 節 省 金 錢 支 出 。 姐 姐 突 然 獨 靜 機 一 動 說 ； 「 我 想 到 了 ， 只 要 把 吃 剩 的 水 果 皮 收 集 起 來 ， 就 能 做 成 液 態 肥 」 從 此 ， 家 裡 的 蘋 果 皮 、 香 蕉 皮 、 咖 啡 渣 等 ， 都 被 切 碎 裝 進 瓶 子 裡 加 水 發 酵 ， 放 在 有 阳 光 的 通 風 處 ， 約 兩 周 後 液 體 肥 料 就 大 功 告 成 了 。

從 此 以 後 ， 家 裡 便 有 了 免 費 的 有 機 液 肥 。 媽 媽 會 定 期 拿 來 浇 花 草 ， 沒 多 久 所 有 的 植 物 變 得 生 氣 盎 然 ， 不 但 葉 色 翠 綠 ， 花 也 開 得 又 美 又 大 ， 連 蝴蝶 都 在 花叢 間 翩 翩 飛 舞 ， 處 处 呈 現 蓬 勃 的 生 機 ， 而 且 還 能 減 少 廉 餘 ， 真 是 一 举 數 得 啊 ！



很愛我的媽媽。

我的外婆很會煮菜

，每天回家都可以吃到香噴噴的飯菜，尤其是牛肉麵和筍子湯，光一想到就令人口水直流！外婆看電視的時候，我會幫她搊背，她感覺很開心呢！

我的妹妹長得高高瘦瘦，有一雙大大的眼睛，還有一個大嗓門，只要我賴床的時候，妹妹就會用她的大聲公叫我起床。她很愛哭，也很愛跟我玩，我們常常吵架，吵到屋頂都快掀開來了，不過我們還是喜歡一起玩。

我有疼愛我的家人，以及溫暖的家庭，我覺得我很快樂，最後我想說：「我愛我的家人，謝謝你們！」

## 我的家人

305 廖子旭

指導教師：林淑平

我有一個快樂的家，我們家的成員有和藹可親的外婆，有高高壯壯的爸爸，有溫柔的媽媽，和可愛的妹妹。

爸爸力氣大，很會修理東西，不論是家電或玩具都難不倒他，我最常請爸爸幫我修理小汽車。我的媽媽很會做點心，媽媽做的蛋糕最好吃了！每當我生日的時候，媽媽都會親手做一個巧克力蛋糕替我慶生，令我感覺好滿足、好幸福。媽媽也是我的家庭老師，每當我寫功課遇到不會的題目時，她會耐心的教導我，雖然有時候很兇，但我還是

21



如果我<sup>ㄉ</sup>是  
305 莊喬妍 指導教師：林倣平

如果我<sup>ㄉ</sup>是一隻鳥<sup>ㄉ</sup>，  
我要環遊世界<sup>ㄉ</sup>，  
也要跟太陽公公<sup>ㄉ</sup>打招呼<sup>ㄉ</sup>，  
还要跟大樹爺爺<sup>ㄉ</sup>吃早<sup>ㄉ</sup>餐<sup>ㄉ</sup>，  
最後跟烏寶寶們<sup>ㄉ</sup>一起高歌<sup>ㄉ</sup>。

如果我是<sup>ㄉ</sup>一隻掃把<sup>ㄉ</sup>，  
我要把家裡掃得乾乾淨淨<sup>ㄉ</sup>，  
讓灰塵消失在這個世界<sup>ㄉ</sup>上<sup>ㄉ</sup>。

還要把不好<sup>ㄉ</sup>的回憶一掃得  
一乾二淨<sup>ㄉ</sup>，  
更要把可怕的垃圾掃得  
無影無蹤<sup>ㄉ</sup>。

如果我是<sup>ㄉ</sup>一位廚師<sup>ㄉ</sup>，

我要做出美味的料理<sup>ㄉ</sup>，  
也要推出特別的美食<sup>ㄉ</sup>，  
還要煮出熱騰騰的火鍋<sup>ㄉ</sup>，  
讓大家吃得津津有味<sup>ㄉ</sup>。

如果我是<sup>ㄉ</sup>一棟房子<sup>ㄉ</sup>，  
就可以以為主人遮風擋雨<sup>ㄉ</sup>，  
讓主人能安心的休息<sup>ㄉ</sup>，  
能隨時欣賞戶外的美景<sup>ㄉ</sup>，  
讓主人能過著快樂的日子<sup>ㄉ</sup>。

文字變變變  
305 李茲綸 指導教師：林倣平

〈一〉青<sup>ㄉ</sup>  
青加心<sup>ㄉ</sup>，變成情<sup>ㄉ</sup>，  
心情美麗的人愛<sup>ㄉ</sup>。  
青加水<sup>ㄉ</sup>，變成清<sup>ㄉ</sup>，  
清新空氣低汙染<sup>ㄉ</sup>。  
青加目<sup>ㄉ</sup>，變成睛<sup>ㄉ</sup>，

眼晴保健康很重要。

青加爭，就是靜，

公共場所要安靜。

## 〈二〉包

包加手，就是抱，

大大擁抱真溫暖。

包加足，變成跑，

跑步運動身體好。

包加火，就是炮，

恐怖大炮別使用。

包加石，變成砲，

巨大砲台別靠近。

包加水，就是泡，

奇妙泡泡真好玩。



我想成為一位工程師  
401 劉亦唯 指導教師：林青志

每個人長大後想當  
的職業都不同，有的人  
想當英勇敢的消防員；有  
的人想當驍勇善戰的軍

人；還有想當大公至  
正、鐵面無私的法官，而  
我卻想當一位平凡無奇  
的「工程師」。

我的爸爸是一位出色  
的工程師，有時候上  
下學時他會和我一起聊  
他的工作內容。每一次  
去他的公司時，當我看  
到堆積如山、成千上萬  
的鉛釘機時，我都會對  
爸爸感到非常敬佩，所  
以我也想要成為一位大  
名鼎鼎、赫赫有名的工程  
師。

如果想要成為一名  
好的工程師需具备許多  
條件，像是要有耐心，  
才能處理、管理公司的  
事務；必須聰明且靈敏，  
才可以一把壞掉的機器修  
好；必須有毅力和思考力  
，才能發明出新的物品，  
更重要的是還需要有行動

力，才能完成所有的事。情。爸爸常常告訴我，當工程師遇到失敗時要能夠先發現問題，再收集足夠的資料，然後整理並且分析資料，最後再進行動。假如成為了一位工程師，我要創造兼顧實用且方便的鉤釘機，讓大家的生活更方便。

俗話說：「一分耕耘，一分收穫。」雖然我的夢想還很遙遠，但我會一步一步堅定的朝夢想邁進，直到我的夢想實現。

我想成為一位警察  
401 劉佳欣 指導教師：林青志

有時，老師在上課時會提到各行各業，這時，老師就會問一些同學：「你想好以後要從事的職業了嗎？」有些同學

會搖頭，有些同學會說：「我想當醫生、我想當工程師。」而我則是想成為一位警察。

從一年級開始，我就想要成為一位警察，因為每當我從學校放學回家時，有時會從新聞裡看到有警察正在追捕犯人、處理車禍現場、開酒駕罰單……。在這些事情裡，我看到了一位警察需要的正能量是：堅持、勇敢、自信等，就是因為我沒有這些正能量，所以我才想向這些警察學習，也因為這樣，讓我更想成為一位警察。

如果我想成為一位警察，我必須要勇敢的面對任何困難，也要對自己充滿自信的去解決任何事情，以及對任何

困難都要堅持到底，永不放棄。當然，學業成績也要優異，這樣我才可以成為一位警察。如果我真的成為一位警察，我會做好一位警察該做的工作，例如：以最快的速度逮捕犯人、維持公共秩序、維護社會安定、保護人民生命財產的安全……等等，所以願意盡最大的努力來完成我一生中最大的夢想。

「夢想」是要靠實際行動才能實現的，我不因實現它過程很困難，就讓它成了空想，我會努力克服困難，把夢想實現。



令我感動的事

401 曾翼勝 指導教師：林青志

我的親人中，除了

我的外公、外婆和雙親之外，就屬我的姊姊和我的感情最深，因為在我小的時候，我的姐姐最常和我一起玩。

在我就讀幼稚園的時候，姐姐有時回來台中，她都會親自帶我上學和放學。當我無聊時，她也會和我一起看電視、玩遊戲、使用電腦；當我哭泣時，姐姐都會用最溫柔的語調安慰我，直到我破涕為笑。

從小到大，只要姐姐一回到家，我便迫不及待的想要看到姐姐的笑容，因為我只要看到姐姐可愛的笑容，我整個人都會非常開心。但後來姐姐罹患了憂鬱症，我們都非常擔心。當她有憂鬱症發作時，她有時會以為自己是沒

有家的人。經過了許多的努力和治療，醫生終於將姐姐的病情控制住，也讓她漸漸走出憂鬱症的陰影，使我和家人都非常感動，雖然有時候她還會復發，不過已經不會再像以前那麼嚴重了。看著姐姐為了家人而努力，這是我十分感動的事。

儘管姐姐尚未痊癒，但病情已經比以前好很多了，最讓我感動的是姐姐已經願意向我分享她此刻的心情，我也一定會陪伴著姐姐，一步一步走出來的。



動物明星選拔  
402 黃俊承 指導教師：林春花

好美森林準備選拔動

物明星，只要符合以下

條件者，請踊躍報名參加。

條件如下：

- 一、自信的
- 二、勤奮的
- 三、堅強的
- 四、勇敢的
- 五、有毅力的

此選拔活動，即日起至二月二十三日至三月六日止，逾時者不予以接受報名。

狗

我是人類的朋友

嗅覺非常靈敏

還能當看門犬

聽力是人類的四倍

牙齒有四十二顆

我其實是色盲

但我的敏覺極高

請你們投我一票

章魚

我有八隻觸手  
遇到敵人還會噴墨汁  
是軟體動物  
觸手有吸盤  
天敵有玳瑁、鯊魚、海鰻  
我有三顆心臟，九顆腦袋  
所以，請大家投我一票  
鯊魚  
我非常聰明  
視力非常差  
嗅覺非常敏銳  
擁有極佳的第六感  
牙齒咬合力可達五百斤  
壽命只有七十年  
拜託請投我一票  
到底誰能當運動明星，讓我們拭目以待。

讀書心得報告  
402 紀翊潔 指導教師：林春花

書名：幸福的小豬  
作者：林鍾隆  
編者：邱千容

內容簡介：

有一隻小豬，跟同一批出生的小豬一樣，沒有特別的地方，唯一不同的是，他會思考。他常想，豬圈太小，十隻小豬加上母豬，全在豬圈裡，真的太擠了。他常常從豬圈裡往外看，覺得外面的世界很亮很大，他很想出去看看，卻不知道該怎麼出去，左思右想，還是想不出法子。

有一天，小豬覺得肩膀頭癢，他把頭從竹棍的縫隙伸出去，他往上摩擦，喀拉一聲，棍子的下方離開門檻上的洞，

小豬滾出門外。

小豬向遠方一看，有一群皮膚亮得發光的動物，他們正在吃草，那就不是——馬。小豬問馬：「我看你們非常有自信的樣子，你們覺得自己哪裡最自豪呢？」馬回答：「我們跑步跑得快，會打仗，我們帥氣威風。」小豬問完後，又繼續往前走，都沒有碰到其他動物，他很鬱卒又氣悶，不知如何是好。

最後，小豬就回家了，因為，他覺得外面的世界再怎麼美好，還是比不上和家人相處的快樂時光。

我非常欣賞小豬的勇氣和冒險的精神，追求夢想雖美，但也要等待時機成熟時再行動。



## 春節記趣

402 陳禹蓁 指導教師：林春花

哇！寒假終於到來，心情非常興奮，尤其再過兩天，就是農曆春節，是我最喜歡的節日。因為，除夕夜可以領紅包，吃年夜飯，家人團圓，過新年。

這次春節，媽媽說想自己動手DIY做發糕，於是，媽媽準備好材料，然後帶著我和弟弟一起做發糕。製作發糕並沒有想像中那麼難，只要將發糕粉加適量的水或牛奶，攪拌均勻，媽媽說盛入容器裡只能八分滿，這樣才會發的漂亮，蒸好的發糕真的裂開得很好，這次製作發糕的體驗，真的非常有趣又好玩。

春節期間，爸爸媽媽也趁著假期帶我和弟弟去獨角仙農場及巧谷。從后里開車到嘉義的獨角仙農場，差不多一個半小時的車程，雖然車程有點久，但是~~出~~遊的~~心~~情卻很雀躍。

到了獨角仙農場，我和弟弟都開心不已，迫不  
及待想馬上入園區。於是  
，在媽媽買好門票後，我們一家  
人開心入園，園區很大，我們拍了許多美  
美的照片。

在公園區，我和弟弟也  
體驗了餵小牛喝牛奶的  
樂趣，還參觀了昆蟲生態  
館，及去滑草區玩了滑草  
，真刺激又有趣。

獨角仙農場的行程  
結束後，我們回程又順道去了雲林的千巧谷乳牛牧場，姐弟兩二用人

牧草餵食水牛和乳牛，  
媽媽幫我們拍了許多照片。  
片。要離開時，我們買了  
美味的麵包，準備在回  
程的路上享用。在車上，  
我和家人一起分享今天  
出遊的趣事，在歡笑中，  
結束開心的一天。



心動不如行動

403 張勻睿

指導教師：陳進發

記得小時候，每當爸爸參加三鐵比賽的時候，我們總是再終點處等待為爸爸加油！看著爸爸抵達終點時驕傲的神情，讓我不由自主的發自內心佩服他，覺得他超厲害的，心想有朝一日我也要像他一樣，勇於追求人生挑戰。

我想我的游泳技術還不錯，騎腳踏車也在行，跑步的體力和耐力也不比別人差，應該可以挑戰「小鐵人三項」這項運動吧！心動不如馬上行動，趁著我滿懷信心的當下，於是爸爸幫我報名了三鐵比賽與訓練的課程。

萬事起頭難！訓練課程的第一天就震憾了

我，讓我有點吃不消，而且每個星期還有不同的訓練課程和進度，每每都是那一場體力與意志力的考驗。每週三千公尺的游泳訓練，騎腳踏車高速衝刺，克服心中的恐懼，以及在高高低起伏的山坡上來回跑步的體能訓練，這些課程常常讓我要氣喘吁吁，揮汗如雨。多少次我曾想就此放棄，但爸爸早已經將我要參加「小鐵人三項」比賽的大事昭告天下了，礙於面子問題，我只能咬緊牙關，硬著頭皮上場。

比賽當天，看著眼前深不見底的台東森林公園活水湖，瞬間我早已嚇得兩腳發軟，抱著一顆忐忑不安的心上場，結果一下水就被前面

選手的「蛙腳」踢到，真  
是出師不利啊！一氣之  
下我奮力往前游，一定  
得要跟對方分出個高下  
不可。緊接著騎上自行  
車出發，看著其他選手  
從旁呼嘯而過，我的內心  
是既緊張又挫折，只能  
抱著一顆不服輸的心  
，努力踩著踏板往前衝  
刺。到了最後一項跑步  
時，我早已筋疲力盡  
了，遠遠看著前方，我似  
乎看見爸媽在前方為我  
加油！我靠著意志力努  
力不讓腳步慢下來，終  
於抵達終點了，我揮汗  
如雨，早已一分不清是  
汗水還是淚水了，緊緊  
抱著爸媽哭了出來。此  
時此刻我覺得自己好棒  
喔！我克服了挫折與困  
難，我成功完賽了。

「小鐵人三項」比

賽的經驗在告訴我，  
心動不如行動，坐而言  
不如起而行，光說不練  
是沒用的，只有立馬付  
諸行動才不會錯失最佳  
的機會。過程中或許充  
滿著辛苦與挑戰，但也  
蘊涵著滿滿的收穫和喜  
悅等待著你。



一件令我感動的事

403 張育瑄 指導教師：陳進發

每個人的成長過程  
中或多或少都有一些令人  
感動的事，有開心、有難  
過，有歡笑、有淚水，而  
令我最感動也最放不下  
的是我那回不去的幼兒  
園回憶。

記得從小媽和奶奶  
總是細心的呵護我、  
照顧我，不管是艷陽高  
照的夏天或是在陰雨綿

的雨季，她們總是陪伴着我身邊，對我的生活無微不至，深怕  
照顧的一點點天氣的變化而影響到我。

有時逛街時，爸爸、  
媽咪總是把我的需求擺在第一位，總是在衣服裝店裡千挑萬選，只為選出那最漂亮的衣服讓我穿上。時常和同學分享一些快樂的事，像是去參加聖誕晚會、泰安賞櫻花或是到合歡山賞雪等，這些令人津津樂道的回憶都是一直為我精心理安排的活動，只為讓我有個充實的童年和幸福滿滿的感覺。

看著幼兒園的照相，回憶總是坐在不知道片，覺間油然而生，時常對著照片中自己的說：「你總

是笑得這樣，而  
這一切都是爸爸、媽媽所  
給予我的。回想起童年時  
的快樂時光，感受那份  
溫暖和喜悅，感動在我  
的心中久久不能散去。

雖然在成長的過程中有著無數令人感動的時刻，但令我最難忘的還是幼兒園時的點點滴滴，真希望時光能夠倒流回到幼兒園時，讓我能再次重溫那個美好的時光，再一次感受受爸爸妈妈對我的愛和感動。

心<sup>丁</sup>動<sup>夕</sup>不<sup>夕</sup>如<sup>日</sup>行<sup>丁</sup>動<sup>夕</sup>  
403 張緒淮 指導教師：陳進發

我們總是由某件事而心動，卻常常忘了馬上付諸行動，而失去了最佳的契機。爸爸常常告訴我，人生最可惜的

是你明明已經心動了，卻忘了抓緊時機立刻行動；明明幾乎抓住成功的機會了，但你卻眼睜睜的看著機會消失。既然有心要做一件事，就要踏實，一步一步腳印去完成它，這才是成功之道。

記得小時候我想學騎腳踏車，但我卻害怕跌倒受傷，所以一直不敢踏出第一步，天天看到隔壁鄰居的大哥哥和小妹妹在空地上自由自在地騎腳踏車追風奔馳的帥氣模樣，真令人羨慕啊！終於我鼓起了勇氣請爸爸教我騎腳踏車，雖然練習的過程中跌撞，有好幾次都因心不穩而跌倒，但我仍忍痛不放棄，最後終於學會騎腳踏車了，這次

我不只心動而已，我是真的付諸行動了！

還有一次，我突然心血來潮跟媽媽說想學英文。有了上次騎腳踏車的經驗，我知道我要在心動的當下立刻行動，不然過些時候我可能又不那麼的想學英文了，坐而言不如起而行，媽媽也很支持我的想法，於是立刻替我報名了英文班。剛開始上外籍老師的課程對我是種挑戰，尤其是全英文課程，好幾次都因挫折而想放棄。但媽媽安慰我說萬事起頭難，鼓勵我要堅持下去，終於課程漸入佳境，甚至我覺得和外籍老師溝通的過程是那麼的快樂又有趣呢！漸漸的我喜歡上英文課，也喜歡和同學用英文對

話，感謝媽咪當時的支  
持和鼓勵。

從學騎腳踏車和學  
習英文這兩個寶貴的經驗中，在在都證明了一  
件事，那就心動不如馬上行動，把握住當下的  
熱情與動力，抓緊每一次成功契機。生活中  
中常常有令人心動的時  
刻，我們都應該主動去嘗試，不放棄任何一個  
機會。

😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊

翹家的狒

404 陳冠婷 指導教師：林倩如

我有猴子般靈活的身

手，

口鼻延長像狗的嘴巴。

我來自遙遠的東非，

開闊的草原是我的家，

樹上或峭壁是我的床。

我喜歡在草原上遊戲，

偶爾也會爬上樹玩耍，

我們是群居的大家族，

大草原是我的故鄉。

我的頭腦好，

我的體力強，

輕易翻越動物園的圍

牆，

輕鬆躲避飼養員的目光，

光，

搖搖尾巴大搖擺走在街上。

嚇得路人驚慌失措，

吹箭、捕獸網都用上，

攝影機、空拍機都出來

動，

還是拿我沒辦法。

我是隻翹家的狒，

我嚮往自由自在的生活，

活，

你們不用急著來找我，

我只是一只頑皮溜出來玩，

玩累了，

我會回六福村的。

😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊

404 陳晴玲

指導教師：林倩如

我有一雙水汪汪的眼睛，  
睛，

迷人又可愛；

我有一身嬌姿的身體，  
所都有人都想要摸摸我，  
因為我身上的毛柔軟又  
舒服。

我有雪白光滑的大長腿，

一下就能跳超遠；

我有一雙長長的耳朵，  
喜歡綠油油的大草原，  
我的生活在就在這，  
蹦蹦跳跳真好玩。



心動不如行動

404 孫好晴

指導教師：林倩如

每個人都有想做的事，  
可是常常沒去做。  
有些人想做的事很簡單

，有些人想做的事很困難，  
但是努力去做，一定可以達成。

我從之前就很想學一件事，那就煎蛋。因為每次放假時，我都算是最早起的人，家裡沒什麼餅乾，如果學會了煎蛋，就不怕肚子餓沒東西吃了。

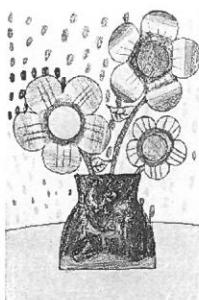
煎蛋對大多數人來說都很容易簡單，但對沒用過瓦斯爐的我，是很困難的。媽媽怕我燙傷，所以她一直不教我，並且說等我長大一點再教我。

我有看過阿嬤煎蛋的樣子，用平底鍋熱鍋以後，倒入油，把蛋打下去，等快熟了，再翻面，煎好之後，淋上醬油膏。

雖然現在還不會煎蛋，但我覺得如果想做

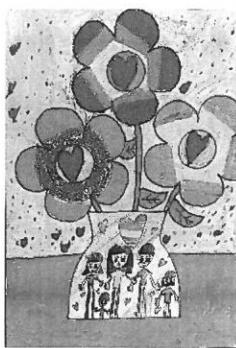
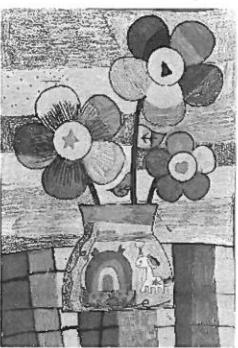
一件小事，就要努力達成，  
我相信一定可以成功。

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺



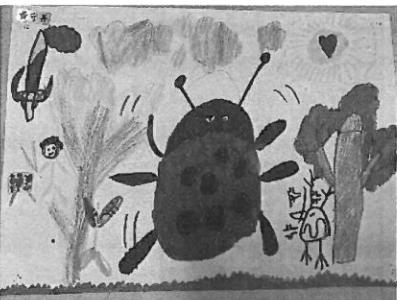
103 王好荷

104 徐梓翔



104 林鈺恩

104 張詠晴

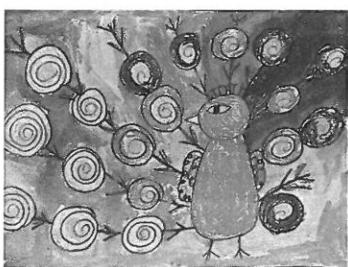


105 黃守吾



105 林橙榛

105 曾芸芸



103 蘇姍予

103 曾蕙榆

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

多閱覽文章對孩子的語言文能力可大大提升。尤其是對低年級的小朋友影響甚遠。增加語彙量，加強拼音，更能從小就養成良好的語文習慣，自我表達能力、理解力，從中獲得大量觀念與資訊。感謝各位家長的指導與付出。

文章名稱

黑占支吾

作者

李得勇

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。

人父是太容易的，是因為工作而已。可一到公司多的是事，但我工作這多先是太久又累，又好工作。我看著坐在我到兒子旁。

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

閱讀是一件很棒的事情，看著他靜心念着一篇又一篇文章，覺得孩子長大不少，期望他對學習熱忱，並持之以恆。

文章名稱

一隻為白的戶

作者

李冬恩

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。

我今天看見了一只大熊，是我第一次看到它，我很好奇，就去問它，它說：「我是你的好朋友，你有沒有東西要送我？」我說：「我沒有，但我可以拿一些米給你。」

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

文章中似乎充滿了神奇力量，可以感受到每位小朋友的獨特、天馬行空的想像；平易近人的筆觸，我的漢倪寶貝一年級，她很天真浪漫邊閱讀邊吟出來，發現不懂就跟老師說這是什麼意思呢？閱讀是件好的事情，其他許多的事情延續下去……謝了謝。

文章名稱

我要冬日

作者

李子怡

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。

我今天這個冬天他冬告他他的冬，又說好多好朋友。

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	<p>看完此文章後，發現我們的小朋友也像文章中的小朋友一樣，須要多用真心，不然會常常做錯或聽錯很多事，造成身邊的人不必要的麻煩。也感謝老師辛勤的教導，希望未來在老師和父母的教導下，能夠改正此習性。</p>							
文章名稱	心公				作者	游立陞		
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。	立	喜	愛	生	分	又	小	，
	喜	公	分	至	喜	」	」	，
	愛	公	我	一	心	是	在	，
	生	可	白	夕	心	。	在	，
	分	公	夕	夕	我	夕	夕	。

多

36

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	<p>多閱讀文章可以讓孩子多學習並得到啟發受益良多 感謝老師用心指導</p>							
文章名稱	有你陪				作者	鄒浩恩		
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。	有	你	陪	你	有	你	陪	你
	你	是	你	你	是	你	是	你
	陪	你	你	你	陪	你	陪	你
	你	你	你	你	你	你	你	你

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	<p>感謝學校的校刊讓我們看到孩子們寫的精采文章，以及可愛的畫作，尤其是孩子的作品也能讓大家欣賞，真是一件開心的事。</p>							
文章名稱	我學會了馬奇月卻踏車				作者	張育瑄		
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。	我	喜	歡	這	文	章	是	因
	喜	歡	這	篇	文	章	是	為
	歡	這	篇	文	章	是	我	最
	這	篇	文	章	是	近	我	也
	篇	文	章	是	我	在	在	來
	文	章	是	我	也	學	學	學
	章	是	我	也	學	習	習	習
	我	也	學	學	習	習	習	習

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	此校刊可以讓小孩養成閱讀的好習慣 此刊中我也很喜歡小孩寫的這篇文章 遇到困難，要用心，堅持到底一定可以成功。這是一個很激勵的詞句。 希望小孩未來可以堅持到最後一刻完成任何事情		
文章名稱	我學會了高積木	作者	張
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。	我喜歡四年級者三班寫的白羊座 高積木白的文章他說只要用心去做 堅持到底最後一定能夠有收穫。會 得到至高無上的成就。我也希望你 你一樣。希望我們的小朋友來到國 中一定自己有辦法去角斗士決鬥。我來說的		

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	感謝學校提供這麼棒的閱讀管道， 很喜歡孩子認真的把每一位作者的文章 誦讀一遍，認識更多的字，更多的詞。		
文章名稱	一位值得我敬佩的人	作者	黃宥銜
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。	我覺得他的爸爸是很用心的， 他，他的爸爸媽媽也很用心， 他的爸爸媽媽，他也不會去找 爸爸媽媽，我覺得他又很用心， 又很用心，爸爸媽媽也很用心。		

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。 PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。	感謝學校對每位學生的照顧及用心，相信每位孩子都可以努力用功去學習，讓家長無後顧之憂。		
文章名稱	升上三年級後	作者	翁冠昌
請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。	我選言賣這篇文章，因為作者三年級的生活 很精彩，尤其對成績滿分的許和 身體強壯的要求是值得我學習的 地方，讓我迫不及待想走進快升上 三年級，保持進取的心。		

二年五班 姓名：黃宣文 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>又再次賞閱選集中文章，每篇文章都用心去描述，呈現的很精彩有趣，孩子讀的很入神很開心，收穫很多，尤其小孩喜歡你的這篇文章，真的寫的很棒！</p>		
<p>請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p>我學會了拼出高木 作者 403張緒淮 我喜歡這篇文章的原因是我和作者相同的地方很多，我每次馬虎也是希望我能靜下心，所以買了兩塊高木給我，從高木的過程中真的可以是我很有成就感，也得到大人的認可，我也和兩個姊妹分享我的高木作品，我也要向作者學習要成功就要有堅持的決心。</p>		

三年一班 姓名：徐慈喬 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>看了每週期刊的校刊後，每篇文章裏面內容真是豐富又生動，即可增進學生對閱讀的興趣，也了解其他學生分享下課後的生活樂趣，感覺好開心、好快樂。</p>		
<p>請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p>下課以後 作者 洪玲青 我覺得這篇文章寫的很棒，因為下課以後可以運動、寫日記和聊天運動可以對長高、減肥帶來好處，寫日記可以記重要的日子，聊天可以和大家分享快樂的事情，我想謝謝這位作者很用心的寫作文，也要感謝大家這麼的用心寫作文。</p>		

三年二班 姓名：孔景豪 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>做任何事情前，做好萬全準備，之後便可以馬上行動，能夠在心動的狀況下：馬上做好行動後的各種準備，是需要練習的，加油！在爸爸能幫忙的範圍內，會放手讓你盡力成長。「凡事嘗試過，在說可能或不可能。」</p>		
<p>請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p>心動不如行動 作者 梁羽丹 我最喜歡這篇文章，因為她寫的內容豐富且描寫到她拉小提琴的姿勢，而且簡單的說明了小提琴的運作方式。我在這篇文章學到如果「不開始行動」就沒有今天的成就，所以凡事都要試看，才能知道可不可以成功。</p>		



四年二班 姓名：房翊鈞 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>這是一篇語言和文化不同所寫出的笑話。孩子一開始覺得很好笑有趣，後來領悟到認識各國的語言、文化差異的重要性。</p>
<p>文章名稱 請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p><u>黑占金昔步餐</u> 作者 <u>何可言董萱</u> 文章中的內容在言著一個外國人來到了一家小乞丐店。他也看了看菜單說：「我要黑占『牛大使』。」店家回答：「共堂大天口言賣完這篇文章後，我覺得語言、文字和文化在日常生活中是非常重要白勺。</p>

四年三班 姓名：蔡雨潔 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>感謝學校提供孩子們，閱讀文章。孩子們不會一直使用3C產品，我覺得很棒！</p>
<p>文章名稱 請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p><u>下課之後</u> 作者 <u>林英惠</u> 看完這篇文章後，想必這位作者一定很期待下課吧！下課了當然要大玩特玩和同學玩時有多快樂，有多開心，希望作者以後可以寫出她跟她的同學的美好的回憶！！！</p>

四年四班 姓名：陳冠婷 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>校刊是陪伴孩子們假期的最佳課外讀物，從欣賞同學優秀的文章中去探索作者心中的祕密花園。</p>
<p>文章名稱 請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以 2B 鉛筆書寫，謝謝。</p>	<p><u>我學會了騎腳踏車</u> 作者 <u>張育瑄</u> 我喜歡張育瑄的我學會了騎腳踏車這篇文章，因為我也有一樣的學習腳踏車的經驗。從一开始的害怕擔心到最後的得心應手，我相信做任何事都一樣只要不放棄，終有成功的一天。</p>

五年一班 姓名：黎淳瑜 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p>	<p>感謝各位小朋友寫出那麼好的文章給我們閱讀。</p>
<p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>文章名稱 分享快樂多   作者 梁羽彤 請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>

我覺得分享的快樂是無限的，不會因為分給別人而減少，有時候反而分給別人越多，自己也會得到越多。作者在文中題到了十元便當阿嬤——莊朱玉女士，她為了減輕碼頭工人的負擔，而賣起了十元便當，雖然價格不貴，但菜色不會隨隨變變、馬虎。這篇作文告訴我們分享的快樂不在擁有的多，在於較少。

五年二班 姓名：廖采甯 13 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p>	<p>每每看見孩子拿到校刊時，那期待裡面是否有自己寫的文章的臉龐，都覺得好欣慰。閱讀不只可以增加見聞也能提升寫作的能力，這校刊真是孩子的創作天堂，希望校刊能永續提倡呢！</p>
<p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>文章名稱 閱讀快樂多   作者 吳翌銜 請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>

五年三班 姓名：李巧津 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p>	<p>非常欣賞六年級寫的「付出與收穫」，當孩子實際努力過，才知道背後的辛苦。當你想要達到目標時，就要靠自己的雙手努力，成就感是屬於自己的。</p>
<p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>文章名稱 付出與收穫   作者 洪湘閔 請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。 PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>從文章的閱讀中可以學習到如何寫好一篇作文，所以想要寫出有內容的作文是需要大量的閱讀的。感謝學校能每學年舉辦一次閱讀校刊的活動，讓學生可以藉由閱讀別人的作文，進而檢討自己的寫作能力；佳恩的寫作構思是有在進步的，但在內容的擴展還是要加油的，加油!! 加油!!</p>						
<p>請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">我想對您說</td> <td style="width: 40%;">我想對您說</td> <td style="width: 30%;">作者</td> </tr> <tr> <td>謝謝你</td> <td>謝謝你</td> <td>林禹柔</td> </tr> </table> <p>我想對「你」說謝謝：「謝謝你寫出這麼好的文章供大家閱讀；謝謝你你的作文提升了我的寫作和閱讀能力；謝謝你有一個感恩的心，和那麼好的父母和老師，能把妳教育得如此之好」加油！妳的未來也許有許多困難和波折，希望妳能如妳所講的開開闊闊過關過。</p>	我想對您說	我想對您說	作者	謝謝你	謝謝你	林禹柔
我想對您說	我想對您說	作者					
謝謝你	謝謝你	林禹柔					

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>學習是一個漫漫長路，多看優良的文章從中學習模仿適合自己的並從中走出自己的一條路，不容易成功了。加油!!</p>						
<p>請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">中秋節記趣</td> <td style="width: 40%;">中秋節記趣</td> <td style="width: 30%;">作者</td> </tr> <tr> <td>林昱良</td> <td>林昱良</td> <td>林昱良</td> </tr> </table> <p>文章內清灑的描述到中秋節去市場採賣的畫面，內容豐富，裡面有提到「我的媽媽也成為了沙丁魚罐頭的一員」當我看這時，也突然想到我媽媽去菜市場採買的畫面，忍不住就「撲吃」的笑了起來，因為我媽媽也是一樣，就像在搖呼拉圈一樣扭來扭去的，真是辛苦媽媽了！</p>	中秋節記趣	中秋節記趣	作者	林昱良	林昱良	林昱良
中秋節記趣	中秋節記趣	作者					
林昱良	林昱良	林昱良					

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>謝謝學校規畫這樣的閱讀活動。除了提供學生寫作平臺以及大量閱讀，相信在潛移默化之下，孩子的語文能力會更上層樓。也感謝學校老師指導孩子寫作，在小學階段透過字、詞、句、段、篇的練習便是寫作及表達的底蘊，感謝老師指教。</p>						
<p>請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。</p> <p>PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">中秋節記趣</td> <td style="width: 40%;">中秋節記趣</td> <td style="width: 30%;">作者</td> </tr> <tr> <td>謝文芯</td> <td>謝文芯</td> <td>謝文芯</td> </tr> </table> <p>我很喜歡這篇文章，她的中秋節過的很充實，令我嚮往，另外，她用譬喻的方式把自己想像自己是一隻飛出籠中的小鳥，這種開心、雀躍的心情，連不在現場的我，都可以感受到她非常的開心，讓我覺得很厲害，值得我好好學習。</p>	中秋節記趣	中秋節記趣	作者	謝文芯	謝文芯	謝文芯
中秋節記趣	中秋節記趣	作者					
謝文芯	謝文芯	謝文芯					

5 年 6 班 姓名： 余晏綸 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>閱讀課外書可增長各方面知識，讓孩童獲取全面知識，也能提高思考能力</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

6 年 1 班 姓名： 田知言 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>人生就是一個賽跑的過程，你的心態決定你的成敗，當你心裡裝著不輸的信念，朝著目標不斷的努力，你就一定跑到成功終點，成功的你不是最聰明的人，而是永不放棄的人！</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

6 年 2 班 姓名： 邱佳睿 (請以原子筆書寫)

<p>請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。</p> <p>PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。</p>	<p>孩子體會出作者想要達的意境，體驗、實踐生活中的酸甜苦辣，結果並不是最重要，而是努力的過程，對於孩子了解這點，覺得很棒，去感受生活中大大小小事，對於現代社會且初步的大眾多麼難得，願孩子們都能懂得和更生活下去</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

七年二班 姓名：林怡安 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

校刊內收錄了許多優秀的作品，讓孩子多閱讀別人的文章，也可以增加自己的文學內涵，進而了解自己的不足，增加自己閱讀的興趣。

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。

文章名稱：你一定要去的越南 作者：張慶琳  
裡面詳細地說明了越南有趣的景點和美食，她介紹的這些景點我都不知道，看了這篇文章才知道還劍湖另一個名字叫綠水湖，還有為什麼要叫還劍湖這個名字，和來到越南一定要看水上木偶秀，講解的很詳細彷彿我現在在越南一樣，酸酸辣辣的越南河粉，讓人口水直流，在夏天吃上一碗既消暑又開胃，透過她的介紹我都忍不住想去越南玩了。

六年三班 姓名：廖千雅 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

感謝學校師長的用心，希望孩子能夠閱讀欣賞他人的文章作品，精進自己的寫作能力。

請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。

文章名稱：我想對您說謝謝 作者：林瑪柔

讀完「我想對您說謝謝」一文，讓我明白了：打從我們出生的那一刻起，就一直接受別人的幫助，這些人中，有父母、兄弟姊妹，也有朋友。對於這些幫助我們的人，我們應該用感恩的心對他們說：「謝謝！」。如果沒有他們的幫助，那麼，就不會有現在的「我們」。所以，如果以後遇到需要幫助的人，我們也要幫助他，並將這份好意傳下去。

六年四班 姓名：黃玉馨 (請以原子筆書寫)

請家長寫出對孩子或作者的回饋。例如：孩子朗讀文章時的優點、對孩子的期待或鼓勵、給刊物中文章作者的回饋或給學校的建議……等。

PS：請家長以原子筆書寫，謝謝。

同學們的文章，都非常用心去寫，每篇文章內容豐富精彩，期許同學們能更上一層樓。



請小朋友在所有朗讀的文章中，挑選最喜歡的一篇進行書寫。例如：最喜歡這篇文章的原因；閱讀文章後的心得或想跟作者說的話。

PS：請以2B鉛筆書寫，謝謝。

文章名稱：你一定要去的越南 作者：張慶琳

我最喜歡這一篇的原因是作者不但介紹了許多有名景點，還描述了還劍湖的傳說故事，而且還加了許多的動詞讓這篇文章變得更生動有趣。

刊物發行：后里國小  
總編輯：陳錦鎮  
編輯群：曾哲仁、劉玟真、各班導師  
校稿群：曾哲仁、劉玟真、各班導師