

健康中心能為您做什麼？

◇ 位置

位於一樓川堂右手邊第一間教室

◇ 特色

一、 結合社區資源，共同推動學校衛生業務：

「健康的人生」是需要社會、學校、家庭、個人等多方面的努力與推動，而學校是屬於社區的一部分，因此學校積極結合社區的相關資源，以共同推動學校衛生業務，例如：配合衛生所及社區健康營造中心(東勢農民醫院、署立豐原醫院)辦理各項相關的健康宣導活動，以提供全校教職員工生優良的醫療照護與諮詢；並藉由結合的力量，除了可以補充學校推動學校健康促進計劃經費不足的地方，更可以透由他們代為宣導學校衛生教育的理念，以普及學生家長及社區居民的衛生知識。

二、 培養學生服務的精神：

本著教育的理念，藉由健康促進行為宣導工作培養學生做中學的精神，並身體力行，落實到生活教育，進而影響他人。健康中心培訓小義工，招募具服務熱忱的同學，協助學校衛生業務的推動，並透由這些保健種子義工影響其週遭的家人、同學、朋友來宣達健康的知識。

◇ 主要工作項目

(一) 健康檢查：

1. 身高、體重每學期定期做一次。
2. 全身健康檢查篩檢(一、四年級)-合約醫院派員到校檢查
3. 心臟超音波檢查(一年級)-合約醫院派員到校檢查

(二) 視力保健：可用 E 字視力表。

1. 每學期定期視力檢查。
2. 視力不良學童通知家長加以追蹤矯治。
3. 測量教室採光並依採光結果進行照明設備改善。

(三) 口腔衛生：

1. 每日推行飯前洗手飯後潔牙。
2. 每週二執行含氟漱口水計畫降低齲齒率。
3. 齲齒或口腔疾病通知家長追蹤矯治(口腔檢查單列為寒假作業)。

(四) 預防接種：

1. 入學後要接種的疫苗項目-白喉百日咳破傷風三合一、麻疹腮腺炎德國麻疹三合一、結核菌疥疤篩檢、流行性感冒及日本腦

炎等疫苗。

2.預防接種流程-事前發給家長預防注射通知單，注射學童之場所準備學生安排與秩序維護，已注射學童之追縱補種及未注射學童之追縱，紀錄並填寫報表。

(五)緊急傷病處理—隨時隨地進行，平均每百位學童每月約有 50~60 之受傷人次

- 1.學校無校醫駐診，依規定健康中心護理人員不得給藥及執行注射之醫療行為，只能提供外用藥品
- 2.建立緊急傷病聯絡網-依學生傷病情形，採書面及電話與家長聯絡，遇緊急狀況(如：大出血、骨折或昏迷等立即危及生命者，由護理師隨行送醫)

(六)慢性疾病之照護—隨時隨地進行，平均每百位學童有 10 位學童需特殊照護

- 1.發特殊體質學童調查通知單，包含心臟病、糖尿病、腎臟病、血友病、蠶豆症、肺結核、氣喘、肝炎、癲癇、腦炎、疝氣、過敏物質、重大手術等十三項
- 2.擬訂各類特殊疾病學童之照護計畫
- 3.隨時隨地注意特殊學童之需要，照護工作能適時進行協助
- 4.培養特殊疾病學童之自我照護能力

(七)衛生教育(團體衛教及健康諮詢)：

- 1.配合政策及實際需求規劃衛生教育做每月宣導主題。
- 2.配合學校辦理健康講座。
- 3.推行衛生教育：性教育、視力保健、口腔保健、菸毒防治、傳染病防治(如：腸病毒、流感)、營養等。
- 4.提供健康相關知識的諮詢：提供書籍衛教單張等書面資料及與護理師電話或當面聯繫。

(八)健康觀察：

藉著感覺器官來察覺學生身心健康狀況,發現任何行為態度或生理方面有異常狀態均應早日輔導或矯治,以免發生不良後果。

- 1.實施時間：學生在校時間隨時隨地注意觀察學生健康問題。
- 2.健康觀察結果處理：

- (1)發現學生有異常現象，必需矯治者，健康中心給予適當處理，通知家長送往醫院治療。
- (2)健康習慣不良學生隨時糾正輔導。
- (3)必要時健康中心實施個別健康諮商。

(九)缺點矯治：

健康檢查或健康觀察，發生危害人體的生理異常現象，叫做體格缺點，應早予矯治。其目的為：

- 1.促進學生身心正常發育。
- 2.防止缺點而導致嚴重疾病。
- 3.提醒家長及學生注意身體健康的維護並了解體格缺點對本身的影響及早日矯治。

(十) 其他：

- 1.如傳染病防治:妥善處理校內傳染病的流行,例如:腸病毒、登革熱等傳染病儘速與衛生單位聯絡,並通知應注意事項。
- 2.學校飲用水檢查:每三個月檢驗水質是否合乎標準值。
3. 營養午餐衛生管理:
 - (1) 注意標示日期及包裝是否完整。
 - (2) 廚工定期做健康檢查。
 - (3) 注意廚房餐廳環境清潔衛生定期消毒。
 - (4) 留存煮熟食物樣本以防食物中毒做檢查。
- 4.學生平安保險-由國泰人壽保險公司承保
◇ 理賠流程-填寫保險申請單並附上**正本的醫療診斷書及收據**(副本須加蓋醫院關章)送至健康中心,轉交保險公司承辦人,由保險公司直接給付給家長。

結語：

學校護理人員希望與學童及家長建立良好的**互信及互賴關係**,並扮演好良好的健康管理者與維護者的角色。以現有的學校護理人力,以及現況的行政執行,要達到「全人護理」與「管理個案直至完成自我照護」的理想,確實還有一段距離。不過,為了能使學校衛生護理實務工作更清楚確實、使護理品質提升,期盼大家能多鼓勵與溝通,讓學生在學校裡「快樂樂的學習,平安健康的成長」是我最大的心願。